

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»**

Методический совет ТГУ
Протокол дистанционного заседания

10.10.2024

№ 8

Председатель: проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков
Секретарь: директор центра аккредитации Т.В. Руденко
Присутствовали: 19 из 34 членов МС ТГУ
Приглашенные: докладчики, представители учебных подразделений ТГУ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Трансформация системы российского высшего образования. Результаты ТГУ по реализации пилотного проекта (докладчик: *нач. отдела ИО М.А. Отт*)
2. Опыт использования онлайн системы Plagio: плюсы и минусы (докладчик: *доцент ИПМКН Д.Д. Даммер*)
3. Опыт реализации магистерской программы «Юридическая лингвистика» (ФилФ) в рамках пилотного проекта по изменению уровней российского проф. образования» (докладчик: *доцент ФилФ А.В. Шевчик*)
4. Разное.
 - 4.1. Представление программ бакалавриата «Инженерия материалов» (15.03.03 Прикладная механика) (докладчик: *декан ФТФ Ю.Н. Рыжих*)
 - 4.2. Представление программ магистратуры «Моделирование и цифровые двойники» (01.04.03 «Механика и математическое моделирование») (докладчик: *доцент ММФ Е.И. Гурина*)
 - 4.3. Представление программы бакалавриата «Цифровая физика: анализ данных физики высоких энергий и моделирование сложных систем» (09.03.02 «Информационные системы и технологии») (докладчик: *доцент ФФ И.А. Конов*)
 - 4.4 Представление программы бакалавриата «Медицинская и биологическая физика» (03.03.02 «Физика») (докладчик: *профессор ФФ В.П. Демкин*)
 - 4.5 Представление программы бакалавриата «Фундаментальная и прикладная физика» (03.03.02 «Физика») (смена названия профиля) (докладчик: *декан ФФ С.Н. Филимонов*).
 - 4.6. Представление программы бакалавриата «Безопасность компьютерных систем» (10.03.01 «Информационная безопасность») (докладчик: *доцент ИПМКН В.Н. Тренькаев*)

1. СЛУШАЛИ:

Отт Марину Александровну, нач. отдела института образования, по вопросу «Трансформация системы российского высшего образования. Результаты ТГУ по реализации пилотного проекта».

В докладе приведены экспериментальные линии трансформации высшего образования с учетом государственной политики, запросов рынка труда,

результатов исследований университетов России. В обзоре уровней образования прозвучали стратегические ориентиры для пересборки программ базового высшего образования, сохранения их фундаментальности, наукоемкости наряду с расширением профессиональных квалификаций, региональной вузовской компоненты. Для программ специализированного высшего образования предусмотрены различные треки, получение квалификации высокого уровня и другие изменения.

В числе промежуточных результатов выполнения проекта – новая модель образовательных программ, с формированием ядра высшего образования, включением профессиональных кейсов, проработанных механизмов взаимодействия с партнерами, модулей под заказ предприятия и получением профессиональных квалификаций.

Приведены механизмы формирования условий для ускоренного выхода выпускников на рынок труда, а также службы университета, задействованные в их профессионализации. Кратко представлены результаты социологического опроса по трансформации образовательных программ.

1. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы членов методического совета касались отличий в подходах университета и учреждений среднего профессионального образования.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию.

2. СЛУШАЛИ:

Диану Дамировну Даммер, доцента института прикладной математики и компьютерных наук, по вопросу «Опыт использования онлайн системы Plagio: плюсы и минусы».

Приведены варианты функционального использования системы в университете (диагностическое тестирование, самоподготовка, адаптивные курсы с сопровождением преподавателя, мониторинг успеваемости и другие), доступные через интеграцию с LMS ТГУ. Представлен глубокий анализ преимуществ и рисков, сопровождающих внедрение системы Plagio.

Приведены разработанные модули (адаптивная математика, высшая математика, дискретная математика, математическая логика, теория графов, физика (механика), программирование) и сценарии их внедрения.

В числе направлений по включению системы в учебный процесс отмечены повышение квалификации преподавателей, индивидуальные консультации, инструкции, информационная поддержка и т.д.

Результаты обратной связи от студентов и преподавателей показывают заинтересованность и эффективность использования (в среднем 75% студентов отмечают наглядность и доступность заданий).

2. ВЫСТУПИЛИ:

В обсуждении прозвучали вопросы об оценке и регулировании когнитивной нагрузки студентов; возможностях системы для подготовки абитуриентов физико-математического профиля (актуальные изменения); включенности факультетов в использование системы Plagio.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию, рассмотреть на методических комиссиях факультетов/институтов возможности встраивания системы Platio в образовательный процесс.

3. СЛУШАЛИ:

Анну Валерьевну Шевчик, доцента филологического факультета, по вопросу «Юридическая лингвистика» (ФилФ) в рамках пилотного проекта по изменению уровней российского проф. образования».

В программе реализована модель подготовки экспертов по лингвистическому сопровождению конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства в формате профессиональной мастерской и в разрезе действующей нормативно-правовой базы.

Раскрыты возможности приложения полученных компетенций в сфере бизнеса, органов административно-государственного управления, СМИ и интернет-среде, образования и культуры.

Учет профильного образования на входе в программу позволяет реализовать более широкий выбор траекторий организации экспертных мастерских с возможностью дальнейшего профессионального определения выпускников.

3. ВЫСТУПИЛИ:

В обсуждении прозвучал вопрос о поощрении деятельности профессиональных экспертов.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению представленную информацию.

4. РАЗНОЕ

4.1. СЛУШАЛИ:

Рыжих Юлию Николаевну, декана физико-технического факультета, об открытии новой образовательной программы бакалавриата «Инженерия материалов» (15.03.03 «Прикладная механика») (очная форма обучения).

В докладе обозначена потребность подготовки кадров по направлениям отраслей: «Геномные технологии», «Персонализированная медицина», «Здоровое питание», «Активное долголетие».

Программа планируется к реализации на базе кафедры прочности и проектирования физико-технического факультета и кафедры природных соединений, фармацевтической и медицинской химии химического факультета университета. Основной сетевой партнер программы – Даляньский технологический университет (DUTME), Школа машиностроения.

Результатом обучения является получение выпускниками двух дипломов: диплом ТГУ по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика», диплом DUTME по направлению подготовки «Машиностроение».

Особенностью программы является возможность выбора одной из 4-х специализаций: «Инженер-конструктор», «Инженер-механик», «Специалист по биомеханике и биоматериаловедению», «Специалист по САПР».

Приведена научно-исследовательская инфраструктура и сформированный научный задел, необходимые для реализации программы.

Программа планируется к реализации в 2025/2026 учебном году, на английском языке, по очной форме обучения с использованием сетевой формы с Даляньским технологическим университетом, на платной основе.

4.1. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать открытие новой образовательной программы бакалавриата «Инженерия материалов» (15.03.03 «Прикладная механика») (очная форма обучения) для реализации в 2025/2026 учебном году, рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

4.2. СЛУШАЛИ:

Гурину Елену Ивановну, доцента механико-математического факультета, об открытии новой образовательной программы магистратуры «Моделирование и цифровые двойники» (01.04.03 «Механика и математическое моделирование») (очная форма обучения).

В докладе обозначена потребность подготовки кадров для отраслей промышленности и наукоемких предприятий, владеющих навыками твердотельного проектирования, методами параллельного программирования, знанием основ методики численного решения задач гидро-газодинамики и теплообмена и другими.

Приведена образовательная модель достижения результатов, основанная на совместной деятельности ТГУ, партнеров – АО «Томскнипинефть», АО «Моделирование и цифровые двойники», АО «Томский электромеханический завод им. В. В. Вахрушева», Инженерная школа природных ресурсов ТПУ.

Программа планируется к реализации в 2025/2026 учебном году, на русском языке, по очной форме обучения, на бюджетной и платной основах, с участием партнеров отрасли.

4.2. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать открытие новой образовательной программы магистратуры «Моделирование и цифровые двойники» (01.04.03 «Механика и математическое моделирование») (очная форма обучения) для реализации в 2025/2026 учебном году, рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

4.3. СЛУШАЛИ:

Конова Ивана Александровича, доцента физического факультета, об открытии новой образовательной программы бакалавриата «Цифровая физика: анализ данных физики высоких энергий и моделирование сложных систем» (09.03.02 «Информационные системы и технологии») (очная форма обучения).

В программе планируется реализовать междисциплинарный подход с интеграцией методов физики и анализа данных в условиях цифровой трансформации науки и технологий с целью подготовки выпускников, владеющих современными языками программирования, профессионально использующих современные инструменты анализа и моделирования данных, обладающих особым типом мышления, объединяющим научную логику и креативность. Приведены основные блоки программы и достигаемые при их освоении результаты.

Программа планируется к реализации в 2025/2026 учебном году, на русском языке, по очной форме обучения, на бюджетной и платной основах, с участием партнеров отрасли.

4.3. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы: проводился ли анализ подготовки физиков данного направления в ведущих мировых центрах?

4.3. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать открытие новой образовательной программы бакалавриата «Цифровая физика: анализ данных физики высоких энергий и моделирование сложных

систем» (09.03.02 «Информационные системы и технологии») (очная форма обучения) для реализации в 2025/2026 учебном году, рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

4.4. СЛУШАЛИ:

Демкина Владимира Петровича, зав. кафедрой физического факультета, об открытии новой образовательной программы бакалавриата «Медицинская и биологическая физика» (03.03.02 «Физика») (очная форма обучения).

Обозначены дефицит медицинских физиков в регионах России и необходимость в подготовке специалистов, владеющих знаниями в области медицинской и биологической физики, способных к решению многопрофильных задач по развитию медицинских технологий.

Основные партнеры программы – Госкорпорация Роскосмос, АО Газпром космические системы, ФМБА России, НИЦ «Курчатовский институт», Томский НИМЦ.

Программа планируется к реализации в 2025/2026 учебном году, на русском языке, по очной форме обучения, на бюджетной основе, с участием партнеров отрасли.

4.4. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы: о необходимости внедрения химии в программу.

4.4. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать открытие новой образовательной программы бакалавриата «Медицинская и биологическая физика» (03.03.02 «Физика») (очная форма обучения) для реализации в 2025/2026 учебном году, рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

4.5. СЛУШАЛИ:

Филимонова Сергея Николаевича, декана физического факультета, об изменении образовательной программы бакалавриата «Фундаментальная и прикладная физика» (03.03.02 «Физика») (очная форма обучения).

Обозначены основные изменения программы, включающие помимо фундаментальной базовой подготовки обучение по ключевым научным направлениям: квантовая физика и квантовые технологии; физика конденсированного состояния и дизайн материалов; астрономия. Перекомпоновка программы позволит привлечь внимание абитуриентов, нацеленных на качественную теоретическую и практическую подготовку в разрезе задач развивающейся индустрии.

Программа планируется к реализации в 2025/2026 учебном году, на русском языке, по очной форме обучения, на бюджетной основе, с участием партнеров отрасли.

4.5. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать изменения образовательной программы бакалавриата «Фундаментальная и прикладная физика» (03.03.02 «Физика») (очная форма обучения) для реализации в 2025/2026 учебном году, рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

4.6. СЛУШАЛИ:

Тренькаева Вадима Николаевича, доцента Института прикладной математики и компьютерных наук, об открытии новой образовательной программы бакалавриата «Безопасность компьютерных систем» (10.03.01 «Информационная безопасность») (очная форма обучения).

Обозначена потребность подготовки специалистов по информационной безопасности для решения задач обеспечения технологического суверенитета и национальной безопасности.

В докладе приведен кадровый потенциал, основные дисциплины, обеспечивающие профиль программы.

В числе ключевых партнеров компания «ИнфоТеКС», «InfoWatch», «BI.ZONE» (экосистема «Сбера»), АО «НСПК» (Национальная система платежных карт), АО «Позитив Текнолоджиз», лаборатория компьютерной криптографии ТГУ, центр квантовых технологий ТГУ. В числе особенностей программы практико-ориентированное обучение с ориентацией на получение микроквалификаций в партнерстве с компаниями отрасли.

Программа планируется к реализации в 2025/2026 учебном году, на русском языке, по очной форме обучения, на бюджетной основе, с участием партнеров отрасли.

4.6. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать открытие новой образовательной программы бакалавриата «Безопасность компьютерных систем» (10.03.01 «Информационная безопасность») (очная форма обучения) для лицензирования и реализации в 2025/2026 учебном году, рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

Запись заседания методического совета –
<https://ktalk.ido.tsu.ru/recordings/ACDJn9jUGln42duyqLjC>

Председатель



Е.В. Луков

Секретарь



Т.В. Руденко