

СОГЛАСОВАНО
Ученый совет НИ ТГУ
протокол № 2 от 17.02.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НИ ТГУ



Э.В. Галажинский

2023

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
противодействия идеологии экстремизма и терроризма
в Национальном исследовательском Томском государственном университете на 2023 год

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
1. Профилактическая работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также попавших под ее влияние.					
1.1.	Проведение встреч с обучающимися, прибывшими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью.	Проведение групповых и индивидуальных встреч по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.	УМС, УСМП, УУ, УКБ, Центр «Э» (по согласованию)	в течение года	Предупреждение вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под её влияние.
1.2.	Проведение встреч со студентами старших курсов с участием сотрудников УБЭПиПК УМВД России по Томской области, УОООПиВОИВТОиОМС УМВД России по Томской области,	Проведение с обучающимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, а также по доведению норм законодательства,	УКБ, УСМП, Студгородок	апрель-июнь	Предупреждение вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под её влияние.

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
	<p>Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области, ОП № 1 УМВД России по г. Томску, УНК УМВД России по Томской области, УВМ УМВД России по Томской области, ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер».</p>	<p>устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.</p>			
1.3.	<p>Проведение встреч со студентами 1-го курса с участием сотрудников УБЭПиПК УМВД России по Томской области, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области, ОП № 1 УМВД России по г. Томску, УНК УМВД России по Томской области, ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», отделения профилактики пожаров ПСЧ-1.</p>	<p>Проведение с обучающимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме групповых бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма, а также по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.</p>	УКБ, УСМП	сентябрь-декабрь	<p>Предупреждение вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под её влияние.</p>

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
1.4.	Проведение встреч с иностранными студентами с участием сотрудников УБЭПиПК УМВД России по Томской области, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области, ОП № 1 УМВД России по г. Томску, УНК УМВД России по Томской области, УВМ УМВД России по Томской области, УГИБДД УМВД России по Томской области, ОГБУЗ «Томский областной наркологический диспансер», отделения профилактики пожаров ПСЧ-1, УФСБ России по Томской области.	Проведение с обучающимися, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и (или) находящимися под административным надзором в органах внутренних дел Российской Федерации в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме групповых бесед по направленным на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, а также на профилактику мошенничества, нарушений общественного порядка, ПДД, потребления наркотических, психотропных веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, табакокурения, соблюдения норм пожарной безопасности, порядку действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УКБ, УСМП	сентябрь-декабрь	Предупреждение вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под её влияние.
1.5.	Профилактическое мероприятие «Диалоги»	Профилактическое мероприятие рассчитано на иностранных студентов. Студентам предлагается изучить несколько карточек, в которых доступным языком изложено содержание статей антиэкстремистского и	УМС, ПС, УКБ, УСМП, приглашенные специалисты	сентябрь-декабрь	Объяснение иностранным студентам особенностей российского

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		антитеррористического законодательства.			антитеррористическог о и антиэкстремистского законодательства и ответственности за совершение преступлений соответствующего характера. Знакомство иностраннх студентов друг с другом через командную работу (формирование круга знакомых в чужой этнокультурной среде). Развитие критического мышления и формирование навыка распознавания противоправной составляющей в предложениях знакомых и незнакомых людей.
1.6.	Профилактическая игра «Холифар»	Профилактическое мероприятие рассчитано на работу со студентами из группы риска, связанной с угрозой влияния идей терроризма и экстремизма. Мероприятие позволяет развеять мифы, проработать наиболее серьезные аргументы сторонников радикальных идеологий, выявить, каким из них в большей степени верят студенты, что именно они знают о террористических	УМС, ПС, УКБ, УСМП, приглашенные специалисты	в течение года	Развенчивание наиболее распространенных мифов вокруг идеологии терроризма, экстремизма, деятельности

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		и экстремистских организациях.			радикальных организаций. Выявление постулатов радикальных организаций, в которые верят студенты
1.7.	Тренинг «Экологичное общение»	Профилактическое мероприятие рассчитано на работу психологической службы с группами риска. Тренинг направлен на профилактику конфликтного общения. Работа в тренинге заключается в формировании устойчивого поведения в конфликтных ситуациях, помощи обучающимся в понимании собственного состояния. Проведение тренинга поможет добиться положительного результата в работе с обучающимися, склонными к конфликтному общению.	ПС, УМС, УСМП, УКБ, приглашенные специалисты	в течение года	Формирование и развитие у студентов умений управлять своими чувствами и эмоциональными реакциями, спокойно высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей. Помощь студентам в осознании своей жизненной перспективы, жизненных целей, легальных способов их достижения. Обучение методам нахождения решений в конфликтных ситуациях.
2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания					
2.1.	Флешмоб, посвященный Дню	Культурно-массовое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	УСМП, УКБ, ППОС	сентябрь	Развитие у обучающихся

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
	солидарности в борьбе с терроризмом.				активной гражданской позиции, направленное на неприятия идеологии терроризма и экстремизма.
2.2.	Эстафета солидарности в борьбе с терроризмом	Эстафета в онлайн-формате, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), представляет собой индивидуальное/командное мероприятие, предусматривающее создание коротких видеороликов о важности памятной даты и деструктивной сущности идеологии терроризма с последующей публикацией данных материалов в социальных сетях, мессенджерах и видеохостингах.	УСМП, ППОС, УМС, УИП, УКБ	сентябрь	Развитие у молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма. Демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма, привлекательных для молодежи.
2.3.	Кинопоказ фильмов антитеррористической направленности	Интерактивный формат профилактического мероприятия, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем. Формат позволяет перевернуть модель взаимодействия со студентами, когда именно они выбирают вектор, по которому пойдет дискуссия.	УСМП, УКБ, ПС, ППОС, УМС, УИП	в течение года	Демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма. Формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности.
2.4.	Семинар «Что мы знаем о терроризме»	Семинар предполагает анализ знаний о терроризме, которые есть у студентов, через призму культуры потребления информации (в данном случае информации о негативных	УСМП, УКБ, ПС, ППОС, УМС, УИП	в течение года	Повышение уровня осознанности и ответственности при работе с

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		<p>событиях), источниках и каналах ее получения, восприятия и особенностях анализа.</p> <p>Итогом мероприятия станет проработка навыка объективного анализа негативной повестки, связанной с терроризмом.</p>			<p>информацией, содержащей сведения о преступлениях террористического характера.</p>
2.5.	Тематический квиз	<p>Тематический квиз антитеррористической направленности позволяет в интерактивной игровой форме донести до молодых людей важную информацию об антитеррористическом и антиэкстремистском законодательстве, видах информационных угроз, действиях властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма.</p>	УСМП, УКБ, ПС, ППОС, УМС, УИП	в течение года	<p>Повышение правовой грамотности среди обучающихся.</p> <p>Формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности.</p>
2.6.	Ознакомительная экскурсия (онлайн/ офлайн) «Знакомство с ТГУ».	<p>Культурно-просветительское мероприятие для обучающихся из дальнего зарубежья, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма, противоправной деятельности и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Организаторы – студенты – кураторы из числа волонтеров организации «TSU-Online».</p>	УМС	февраль, сентябрь, октябрь	<p>Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма.</p> <p>Повышение уровня адаптации иностранных обучающихся и слушателей к новой среде.</p>
2.7.	Презентации стран «Дни национальных культур» (онлайн/ офлайн).	<p>В рамках мероприятия участники – учащиеся из разных стран готовят презентации своих культур.</p> <p>Формы презентаций: видеосюжеты, рассказы, национальные танцы, песни, художественное чтение, показ национальных костюмов, знакомство с кухней. Организаторы – студенты – кураторы из числа волонтеров организации «TSU-Online».</p>	УМС	февраль, март, апрель, май, октябрь, ноябрь	<p>Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма.</p> <p>Знакомство с культурами разных стран, повышение</p>

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
					уровня толерантности, развитие межэтнического диалога.
2.8.	Спартакиада «Спартакиада наций».	Спортивное мероприятие, направленное на создание дружеских отношений между этническими группами студентов, получающих образование на территории Томской области. Спортивные командные соревнования между представителями различных диаспор и землячеств, обучающихся на территории Томской области.	УСМП, спортивный клуб, УКБ.	февраль-ноябрь	Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2.9.	Семинар «Языковой обмен».	Мероприятие предоставляет возможность познакомиться с представителями разных культур и сформировать тандемы. Метод изучения языка в тандеме основан на формировании пары из носителей разных языков и последующем языковом обмене между ними.	УМС	февраль, сентябрь	Знакомство иностранных и российских обучающихся и слушателей, привитие им традиционных российских духовно-нравственных

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
					ценностей, развитие межэтнического диалога, создание дружеских связей.
2.10.	Фестиваль «Национальная кухня».	Культурно-просветительское мероприятие, направленное на создание дружеских отношений между этническими группами студентов, получающих образование на территории Томской области. Презентация национальных блюд.	ППОС, УСМП, УМС	в течение года	Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.
2.11.	Фестиваль «Конкурс красоты и талантов среди этнических студентов НИ ТГУ».	Культурно-просветительское мероприятие, направленное на создание дружеских отношений между этническими группами студентов, получающих образование на территории Томской области. Конкурс между представителями различных диаспор и землячеств, обучающихся на территории Томской области.	УСМП, ППОС	апрель	Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
					<p>движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных русских духовно нравственных ценностей.</p>
2.12.	<p>Спартакиады студентов землячеств и диаспор города Томска.</p>	<p>Спортивное мероприятие, направленное на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных русских духовно- нравственных ценностей.</p>	УСМП	апрель, октябрь	<p>Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных</p>

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
2.13.	День национальных культур (Презентация землячеств и диаспор города Томска).	Культурно-просветительское мероприятие для студентов. Знакомство с молодежными представителями землячеств и диаспор города Томска. Презентация общественной деятельности в области межнациональных мероприятий.	УСМП	в течение года	Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.
2.14.	Квест «Знакомство с Томском»	Конкурс в формате соревнования команд с передвижением по локациям кампуса и студенческим пространствам Томска для знакомства с историей ТГУ и города, укрепления социальных связей внутри студенческого сообщества, выстраивания межэтнического диалога. Участвуют иностранные студенты и студенты из РФ.	УМС	сентябрь-октябрь	Укрепление дружеских связей между учащимися разных стран, повышение уровня толерантности. Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
2.15.	Конкурс талантов, посвященный Дню народного единства.	Культурно-просветительское мероприятие посвященное празднику День народного единства.	УСМП, ППОС	ноябрь	Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.
2.16.	Конкурсы красоты и талантов «Мистер и Мисс» землячеств и диаспор города Томска.	Культурно-просветительское мероприятие, направленное на развитие у обучающихся толерантного отношения к другим культурам, а также презентация национальных традиций землячеств и диаспор города Томска.	УСМП, ППОС	ноябрь	Снижение уязвимости обучающихся от воздействия идеологии экстремизма и терроризма. Внедрение в практическую деятельность общественных движений, представляющих интересы

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
					обучающихся методических материалов по развитию у обучающихся неприятия терроризма и экстремизма, а также привитие им традиционных российских духовно нравственных ценностей.
2.17.	Теоретические семинары (лекции) в рамках учебных дисциплин, включенных в учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности».	Реализация и использование в учебном процессе материалов антитеррористической направленности научно-популярного, документального и художественного характера, а также научно-популярной и учебно-методической литературы, разъясняющей угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма.	УУ	в течение года	Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.
2.18.	Теоретические семинары (лекции) в рамках учебных дисциплин, включенных в учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ	Реализация и использование в учебном процессе материалов антитеррористической направленности научно-популярного, документального и художественного характера, а также научно-популярной и учебно-методической литературы, разъясняющей угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма.	ФП, УУ	в течение года	Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
	магистратуры факультета психологии «Психология безопасности и здоровья».				
2.19.	Теоретические семинары (лекции) в рамках учебных дисциплин, включенных в учебные планы всех основных профессиональных образовательных программ специалитета юридического института «Правовое обеспечение национальной безопасности».	Реализация и использование в учебном процессе материалов антитеррористической направленности научно-популярного, документального и художественного характера, а также научно-популярной и учебно-методической литературы, разъясняющей угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма.	ЮИ, УУ	в течение года	Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.
2.20.	Разговорные клубы ТГУ (русский, английский, испанский, китайский, немецкий, французский; онлайн/офлайн).	Еженедельные или ежемесячные очный и онлайн-мероприятия, в рамках которых проходят беседы в смешанных группах на актуальные темы в клубном формате под руководством носителей языка	УМС	октябрь-декабрь, февраль-май	Развитие межэтнического диалога, создание дружеских связей между студентами из разных языковых групп и культур.
2.21.	Клуб языковых тандемов (онлайн/офлайн).	Мероприятие предоставляет возможность познакомиться с представителями разных культур и сформировать тандемы. Метод изучения языка в тандеме основан на формировании пары из носителей разных языков и последующем языковом обмене между ними.	УМС	февраль-май, сентябрь-декабрь	Знакомство иностранных и русских обучающихся и слушателей, привитие им традиционных

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
					российских духовно-нравственных ценностей, развитие межкультурного диалога, создание дружеских связей.
2.22.	Тьюториалы по карте ресурсов ТГУ для мультиязычной аудитории (онлайн/офлайн).	Тьюториалы позволяют иностранным студентам познакомиться с возможностями ТГУ и традиционными для университета нормами и ценностями, способствуют самоопределению.	УМС, Тьюторская служба.	Февраль, сентябрь-октябрь	Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма. Повышение уровня адаптации иностранных обучающихся и слушателей к новой среде.
2.23.	Проведение Международного дня студента	Культурно-массовое мероприятие, посвященное Международному дню студентов; подготовка концерта иностранных студентов.	УМС	ноябрь	Знакомство иностранных и русских обучающихся и слушателей с другими культурами, создание дружеских связей.
2.24.	Встреча бойцов СООП, ДНД ТГУ с сотрудниками УМВД России по Томской области	Просветительский обучающий семинар по доведению норм законодательства.	УКБ	в течение года	Повышение уровня юридической грамотности
2.25.	Спартакиада среди бойцов СООП ВУЗов города Томск	Спортивное мероприятие, направленное на развитие деятельности СООП. Пропаганда здорового образа жизни.	УКБ, УСМП	апрель	Развитие у обучающихся активной гражданской позиции
3. Совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма и экстремизма					

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
3.1.	Разработка и распространение буклетов антитеррористического содержания на территории университетского кампуса.	Разработка информационных материалов в целях формирования единого антитеррористического сообщества на основе постоянно действующих информационных ресурсов.	УСМП, УКБ, ППОС	в течение года	Совершенствование информационно-пропагандистских мер направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма
3.2.	Подготовка и размещение информации антитеррористического содержания на ресурсах сети ТГУ.	Размещение рекомендованных (НАК, АТК, и т.п.) видеороликов в сети ТГУ. Использование групп в VK ТГУ для проведения единовременных акций.	УИП, УСМП, УКБ, ППОС	в течение года	Совершенствование информационно-пропагандистских мер направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма
3.3.	Подготовка, размещение и ведение информации о проделанной работе антитеррористического содержания на интернет-ресурсах ТГУ.	Размещение информации о проведенных мероприятиях комплексного плана по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ТГУ с использованием групп в VK ТГУ, интернет-ресурсов ТГУ.	УИП	в течение года	Совершенствование информационно-пропагандистских мер направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма
4. Организационные меры, направленные на повышение результативности деятельности в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма					
4.1.	Курсы повышения квалификации по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде	Подготовка сотрудников университета (зам. деканы по воспитательной работе, сотрудники студгородка, УМС, УБ, студенческий актив) к взаимодействию с обучающимися и другими сотрудниками в ситуациях, содержащих элементы угрозы противоправной деятельности, связанной с проявлениями экстремизма и терроризма. Внедрение в образовательный процесс методики своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и	УКБ, УСМП, ППОС.	в течение года	Совершенствование подготовки сотрудников ТГУ, в рамках их полномочий, в реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		экстремизма или попавших под её влияние, а также оказания указанным лицам соответствующей помощи.			терроризма. Реализация мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.
4.2.	Тренинги по межкультурной коммуникации	Тренинги для межнациональных групп студентов направленные на изучение факторов межкультурного различия.	УМС	в течение года	Реализация комплекса мер, направленных на обучение способам предотвращения межкультурных конфликтов
4.3.	Конференции, форумы, семинары, «круглые столы» на тему противодействие идеологии терроризма и экстремизма.	С целью совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма и экстремизма принять участие в запланированных Минобрнауки России, ФАДН России во взаимодействии с ФСБ России, конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах».	УКБ, УМС, УСМП, НУ, УУ, УИП.	в течение года	Реализация комплекса мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.
4.4.	Круглый стол «Наука и религия».	Цикл круглых столов на тему противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактики радикализма и других деструктивных течений при участии религиозных и общественных организаций.	УУ, УИП.	в течение года	Реализация комплекса мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.
4.5.	Экспертные оценки экстремистских материалов	Мониторинг и анализ общественных настроений и ожиданий по выявлению и предупреждению экстремизма и экстремистской деятельности. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремизма и экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление. Адекватная оценка экстремизма и экстремистской деятельности со	УКБ, приглашенные эксперты	в течение года	Реализация комплекса мер по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		стороны институтов гражданского общества, в первую очередь СМИ			
5. Научно-исследовательские работы, направленные на изучение идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, профилактику экстремизма и терроризма					
5.1.	Научные основы технологии нейтрализации опасных химических и биологических объектов, распространяющихся в атмосфере	<p>Высвобождение опасных химических и биологических объектов представляет угрозу не только для населения, но и для окружающей среды. Такие выбросы могут быть как непреднамеренными – промышленные аварии или распространение вирусных аэрозолей, так и в результате преднамеренного распыления в воздухе вредоносных субстанций при террористических действиях. Биологические угрозы усугубляются перманентной модификацией свойств и форм биоагентов. На сегодняшний день отсутствие эффективных технических решений, касающихся достаточно быстрого обезвреживания химически или биологически опасных объектов, обуславливает актуальность заявленных в проекте исследований. В проекте предложена концепция нейтрализации вредных химических веществ фотохимической деградацией в присутствии катализаторов – наночастиц оксидов металлов, путем диспергирования порошков в загрязненной атмосфере автономным газогенератором, источником рабочего тела которого являются высокоэнергетические материалы (ВЭМ). Основной целью предлагаемого проекта является разработка физико-химических основ технологии нейтрализации десорбцией, каталитическим окислением, галогенной дезактивацией опасных химических и биологических объектов, распространяющихся в атмосфере, путем распыления наночастиц заданного состава газогенераторами на основе ВЭМ.</p>	НУ	08.08.2022 – 31.12.2025	Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога.

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		<p>Междисциплинарные теоретические и экспериментальные исследования в проекте призваны обеспечить научные основы технологии устройств быстрой нейтрализации воздействий широкого спектра опасных химических и биологических объектов. С целью создания инструмента для параметрических исследований процесса дезактивации будет разработано программное обеспечение моделирования распространения генерируемого нейтрализатора в атмосфере, десорбции и фотокаталитического разложения отравляющих веществ на поверхности катализатора. Разработанные цифровые модели процессов нейтрализации и дезактивации позволят получать адекватные оценки динамики и эффективности воздействия на опасные вещества.</p> <p>Разрабатываемая в рамках проекта научная концепция, технические решения и способы могут получить практическое применение в виде комплексных систем нейтрализации опасных веществ на объектах транспортной и городской инфраструктуры, в местах проведения массовых мероприятий и при обеспечении безопасности промышленных объектов.</p>			
5.2.	Развитие метода дистанционного обнаружения взрывчатых и отравляющих веществ	<p>Печальная статистика терактов в России и в мире показывает, что террористы чаще всего в своей преступной практике используют взрывные устройства, отдавая им предпочтение при решении проблем политического, религиозного или этнического характера. Кроме того, сегодня проблема химического терроризма приобретает все более актуальный характер в свете неоднократного применения боевиками террористических группировок против незащищенного мирного населения полноценных боевых отравляющих</p>	НУ	29.03.2022 – 31.12.2023	Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		<p>веществ (ОВ). По этим причинам во многих странах интенсивно ведутся работы по созданию новейших устройств, которые позволили бы своевременно обнаружить источник террористической опасности для последующей его нейтрализации.</p> <p>Существующие досмотровые средства и технологии обнаружения опасных объектов не обеспечивают возможность бесконтактного обнаружения ВВ и ОВ, тогда как при выполнении работ по их поиску не всегда имеются условия для доступа к объекту и контактного отбора проб. В связи с этим особую актуальность приобретают дистанционные методы обнаружения, позволяющие детектировать и идентифицировать источники опасности в реальном масштабе времени и на безопасном расстоянии.</p> <p>Целью предлагаемого проекта является развитие лидарного (лазерно-локационного) метода бесконтактного дистанционного обнаружения ВВ и ОВ, способствующего решению широкого круга специальных задач обеспечения безопасности, а также задач экологического мониторинга окружающей среды в режиме реального времени.</p>			Ожидаемые результаты диалога.
5.3.	Монотематический онлайн-экстремизм: содержательные, структурные и динамические характеристики и взаимосвязь с идеологическим экстремизмом	<p>Проект направлен на установление содержательных, структурных и динамических характеристик монотематического экстремизма, а также взаимосвязей с тремя устоявшимися категориями экстремизма – крайне правым, ультралевым и исламским. Наиболее доступной для исследования и, к тому же, динамичной и экстерриториальной средой, позволяющей отследить эти взаимосвязи, является Интернет.</p> <p>Исследование будет проведено на материале цифровых следов агрессивных мнений и настроений складывающихся по поводу объектов и практик вакцинирования, природопользования и ядерной</p>	НУ	01.01.2022 – 31.12.2023	Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога.

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		<p>энергетики.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование, апробация и совершенствование модели идентификации монотематического экстремистского контента и оценки динамики информационной активности его носителей в Интернете. 2. Построение статического и динамического портрета и сетевых карт носителей монотематического экстремистского контента, включающих репрезентацию метрик сети субъектов в социальной сети «ВКонтакте» и ее влиятельных узлов, а также его основных потоков распространения информации и направлений ее диффузии. Научная значимость карты состоит в визуализации распределения и связей носителей радикальных идей в социальных сетях. 3. Формирование ключевых кластеров монотематического экстремистского контента и построение типологии смысловых категорий, лежащих в основе монотематических экстремистских мнений и настроений. 4. Построение классификации монотематических радикальных движений с точки зрения уровня их радикализации. На ее основе будет создана тепловая карта уровня радикальности монотематического экстремистского контента. 5. Создание и апробация модели оценки взаимосвязи монотематического и идеологического онлайн-экстремизма имеет важное научное значение. Она позволит получить валидные результаты, вносящие существенный вклад в решение проблемы пролиферации мнений и настроений, способствующей радикализации и политизации пользователей Интернета. 			

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		<p>Важное значение полученных результатов для мировой науки будет заключаться в том, что они будут отражать специфику взаимосвязи идеологического и монотематического экстремизма в ситуации реализации государственной политики противодействия онлайн-экстремизму.</p> <p>Важным научным итогом работы будет создание концептуальной модели монотематического онлайн-экстремизма, включающей описание его содержательных, структурных и динамических характеристик. Создание концепта монотематического онлайн-экстремизма на материале иммунологического, радиологического и экологического монотематического экстремизма позволит повысить теоретическую связанность системы общественно-политических категорий, обеспечив в рамках нее взаимоопределение понятий идеологического и монотематического экстремизма.</p>			
5.4.	Влияние блогосферы на формирование образа будущего России в сознании молодежи	<p>Проект направлен на исследование роли блогосферы в формировании образа будущего страны в сознании молодёжи и разработку программ, направленных на осознанное вхождение и пребывание в цифровом пространстве, в том числе формирование практик осознанного восприятия информационных, новостных сообщений молодёжи о России.</p> <p>Исследование роли социальных сетей и блогосферы в формировании ценностей и смыслов, влияющих на конструирование образа будущего России молодежи, представляет собой актуальный и малоизученный аспект виртуальных сетевых коммуникаций, особенно в контексте проблемы всеохватывающей и масштабной цифровизации.</p> <p>С одной стороны, это обусловливается тем, что в настоящее время устоявшиеся научные классические модели, объясняющие роль и значение</p>	НУ	01.01.2022 – 31.12.2023	Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога.

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		<p>среды в становлении и развитии личности, её ценностно-смысловых и мотивационных ориентиров устарели. Они требуют теоретического переосмысления и новых методологических подходов с учётом понимания новой социальной ситуации развития, которую организует Интернет пространство (особые условия и специфика самой цифровой деятельности, новые формы социальной, культурной, политической, экономической активности). С другой стороны, требуются комплексные исследовательские эмпирические модели, позволяющие оценить конструктивный и деструктивный потенциал социальных сетей и блогосферы в формировании социальной идентичности (в частности, гражданской идентичности /компетентности).</p> <p>Таким образом, становится важным и актуальным комплексное изучение роли и функции социальных сетей и блогосферы в качестве ведущего средства освоения человеком сетевого пространства, социальных (социально- политических, социально- культурных, социально-нравственных) и коммуникативных практик. Социальная значимость исследования определяется необходимостью создания и распространения практик осознанного вхождения и нахождения в сетевом пространстве и выбора конструктивного контента, который вписывается в структуру социальных целей и ценностей. Научная значимость обуславливается необходимостью объективного и глубокого теоретического и эмпирического изучения Интернет-пространства (особенно его деструктивного аспекта) как новой социальной ситуации развития, которая определяет становление и формирование личности, её моделей мышления,</p>			

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		паттернов поведения, практик социальной активности и самовыражения в режиме онлайн, которые в дальнейшем переносятся, закрепляются и воспроизводятся и в опыте реальной жизни.			
5.5.	Психологические предикторы качества жизни и психологической безопасности студентов в разных образовательных средах	<p>Актуальность решения обозначенной проблемы определяется разными причинами. С одной стороны, в целом, необходимостью сохранения психического здоровья молодежи, т.к. учащаяся молодежь представляет национальный ресурс, определяющий интеллектуальный, экономический, производственный и воспроизводящий потенциал, определяющий будущее страны, ее боеспособность.</p> <p>Изучение психологических факторов, определяющих социальное благополучие учащихся и студентов, личностных характеристик, преломляющих социальную тревожность, а также методов профилактики, направленных на развитие личностных ресурсов в образовательном пространстве, остаются в предметном поле исследовательского поиска в психологической науке.</p> <p>Ожидаемые результаты: В результате статистического анализа данных будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены новые данные об оценке психологической безопасности и ее составляющих у учащихся в разных образовательных средах, - выявлены различия в выраженности оценок психологической безопасности у групп респондентов с учетом критериев: образовательная среда (условия обучения), ситуационные условия, социально-демографические характеристики. - выявлены дефициты и ресурсы образовательных сред, определяющих группы риска среди учащихся или способствующих высокой оценке, 	НУ	01.01.2022 – 31.12.2023	Создание и развитие научно-исследовательских работ на федеральном и региональном уровнях, исследующих проблемы экстремизма, терроризма, межнационального и межкультурного диалога.

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
		<ul style="list-style-type: none"> - выделены разные профили психологической безопасности, в группах респондентов (разные типы респондентов в отношении субъективных оценок составляющих психологической безопасности), - установлены закономерности во взаимосвязях показателей компонентов качества жизни и составляющих психологической безопасности в каждой группе респондентов, - выявлены деформации в структуре взаимосвязи личностных и когнитивных показателей с субъективными оценками компонентов качества жизни и составляющих психологической безопасности, - выявлены механизмы достижения оптимального качества жизни и чувства психологической безопасности учащихся в разных образовательных средах, - определены дифференцированные мишени, основные направления и задачи для создания и внедрения в практику комплексного сопровождения молодежи в разных образовательных учреждениях, в том числе психологического и педагогического, направленные на повышение качества жизни и психологической безопасности учащихся, а также психологической профилактики нарушения психического здоровья и формирования деструктивных форм поведения молодежи в период получения средне-специального и высшего образования. 			
6. Мониторинг реализации целей Комплексной программы					
6.1.	Социологическое исследование «Оценка психологического состояния студентов»	Экспертная оценка работы в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма.	УСМП, УУ, УКБ.	сентябрь-декабрь	Индикаторы позволяющие обозначить наличие/отсутствие проблемы, уровень

№ п/п	Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Исполнители	Период реализации	Ожидаемые результаты
	в университетской среде. Эффективность деятельности в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма в университете».				экстремистских настроений.

Начальник управления –
проректор по безопасности



Н.Е. Тарасов

Согласованно:

Проректор по воспитательной и социальной работе

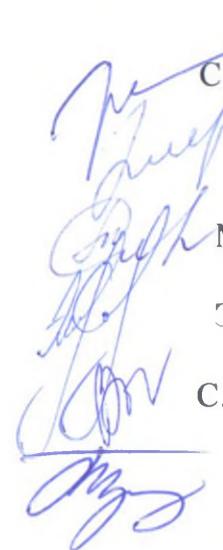
Проректор по информации политике и цифровым коммуникациями

Начальник УУ

Начальник УСМП

Начальник УМС

Начальник НУ



С.П. Кулижский
Ю.А. Эмер
М.А. Игнатьева
Э.А. Хованская
С.В. Рыбушкина
Т.С. Краснова