

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

12.03.2025

№ 251/ОД

*О введении в действие Порядка разработки
и реализации ОПОП с дополнительной
квалификацией в НИ ТГУ*

В целях установления единых требований к организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программ базового высшего образования, программам магистратуры и программ специализированного высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 12.03.2025 Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Национальном исследовательском Томском государственном университете (далее – Порядок разработки и реализации ОПОП с дополнительной квалификацией в НИ ТГУ) (Приложение).

2. Управлению делами (Бельская Е.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей учебных структурных подразделений.

3. Учебному управлению (Игнатьева М.А.) на сайте НИ ТГУ в разделе «Образование» (в подразделе «Материалы по организации учебного процесса») опубликовать настоящий Приказ с приложением.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Лукова Е.В.

Ректор

Э.В. Галажинский

Приложение к приказу № 15/02 от 11.03.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

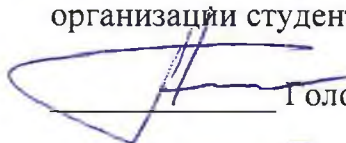
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом НИ ТГУ
Протокол № 01 от 29.01.2025

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ОДНОВРЕМЕННОГО
ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕСКОЛЬКИХ КВАЛИФИКАЦИЙ
В НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ
ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной
организации студентов ТГУ

 Голов В.А.

«03» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. председателя Объединенного
совета обучающихся ТГУ

 Лaktionova И.А.

«03» марта 2025 г.

Оглавление

1 Общие положения	3
2 Модели разработки и реализация образовательных программ с дополнительными квалификациями	6
3 Порядок разработки и реализации ОП ВО по двум направлениям подготовки (специальностям) (модель 1)	6
4 Порядок разработки и реализации ОП высшего образования, включающая в себя одну или несколько ДПП ИП (модель 2)	8
5 Порядок разработки и реализации ОП ВО, включающей в себя одну или несколько ОППО (модель 3)	9
6 Организационные вопросы обучения по образовательным программам с дополнительными квалификациями	11
7 Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с дополнительными квалификациями	12
8 Заключительные положения	12

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в Национальном исследовательском Томском государственном университете (далее – Порядок), разработан в рамках реализации норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

1.2 Настоящий Порядок определяет возможные модели разработки и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (далее – образовательная программа с дополнительными квалификациями), организационные вопросы обучения по таким программам и порядок финансирования их реализации.

1.3 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438;
- Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670;
- Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060;
- Перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534;

– Порядком перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую Образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

– Порядком формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре, утвержденным приказом Минтруда России от 15.11.2016 № 649н;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;

– Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (письмо Минобрнауки России от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА).

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Образовательный стандарт ТГУ (ОС ТГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно разрабатываемый и утверждаемый Томским государственным университетом в соответствии с частью 10 статьи 11 Закона об образовании;

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – программы бакалавриата, программы специалитета, программы базового высшего образования, программы магистратуры, программы специализированного высшего образования;

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП) – образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

Основные программы профессионального обучения (ОППО) – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Помимо основной квалификации в рамках образовательной программы может быть присвоена дополнительная квалификация.

Основная квалификация – это квалификация, которая присваивается выпускнику по результатам освоения ОП ВО в соответствии с ФГОС / ОС ТГУ и вносится в диплом о высшем образовании.

Дополнительная квалификация – это квалификация, которая дополняет профессиональные компетенции ОП ВО и (или) позволяет освоить новый вид профессиональной деятельности и присваивается:

- обучающемуся по результатам освоения ОППО, разработанной в соответствии с Перечнем профессий рабочих должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438, профессиональными стандартами (при наличии), и подтверждается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;

- выпускнику по результатам освоения ОП ВО, разработанной в соответствии с двумя ФГОС / ОС ТГУ и вносится в диплом о высшем образовании;

- выпускнику по результатам освоения ДПП ПП, разработанной в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным

приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, и профессиональными стандартами (при наличии) и подтверждается выдачей диплома о профессиональной переподготовке;

2 Модели разработки и реализация образовательных программ с дополнительными квалификациями

2.1 Разработка и реализация образовательной программы может осуществляться в соответствии со следующими моделями:

Модель 1. ОП ВО по двум направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования.

Модель 2. ОП ВО, включающая в себя одну или несколько ДПП ПП.

Модель 3. ОП ВО, включающая в себя одну или несколько ОППО.

2.2 Присвоение дополнительной квалификации обязательно для всех обучающихся по модели 1.

2.3 Разработка и реализация ОП с дополнительными квалификациями ОППО может осуществляться ТГУ как самостоятельно, так и с участием организаций, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

3 Порядок разработки и реализации ОП ВО по двум направлениям подготовки (специальностям) (модель 1)

При разработке ОП ВО рекомендуется придерживаться следующей последовательности.

3.1 Определить основную и дополнительную квалификацию с учетом:

- требований соответствующих ФГОС высшего образования (ОС ТГУ) одного уровня высшего образования;
- требований соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспектив развития рынка труда.

3.2 Установить перечень формируемых компетенций выпускника в соответствии с ФГОС ВО / ОС ТГУ по основной квалификации и дополнить его всеми общепрофессиональными компетенциями и не менее одной профессиональной компетенцией по направлению подготовки (специальности), формирующему дополнительную квалификацию.

3.3 Для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры определить трудоемкость ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО/ ОС ТГУ.

3.4 Для образовательных программ базового высшего образования и специализированного высшего образования трудоемкость образовательной программы может быть увеличена по сравнению со ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) с целью создания условий для формирования компетенций с учетом дополнительной квалификации.

3.5 Для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры установить срок реализации ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО / ОС ТГУ основной квалификации.

3.6 Для образовательных программ базового высшего образования срок освоения по сравнению с ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности) увеличивается на срок, необходимый для освоения ОП ВО в соответствии с ее трудоемкостью (не менее, чем на 6 месяцев и не более, чем на 1 год).

3.7 Для образовательных программ специализированного высшего образования срок освоения по сравнению с ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), увеличивается на срок, необходимый для освоения ОП ВО в соответствии с ее трудоемкостью (не менее, чем на 3 месяца и не более, чем на 6 месяцев).

3.8 Объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации бакалавриата, специалитета, магистратуры, устанавливается в рамках объемов, предусмотренных ФГОС ВО / ОС ТГУ по направлению подготовки (специальности), соответствующему основной квалификации.

3.9 Объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации базового высшего образования, специализированного высшего образования, увеличивается на трудоемкость, необходимую для формирования компетенций дополнительной квалификации, по сравнению с объемом, предусмотренным ФГОС ВО / ОС ТГУ по направлению подготовки (специальности), соответствующему основной квалификации.

3.10 Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых они формируются, определяются разработчиками ОП ВО на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

3.11 С целью формирования профессиональных компетенций обеих квалификаций разработчики ОП ВО выбирают один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими ФГОС ВО / ОС ТГУ для направлений подготовки как основной квалификации, так и дополнительной квалификации.

3.12 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям двух соответствующих ФГОС ВО / ОС ТГУ.

3.13 Выбор форм ГИА осуществляется с учетом требований двух соответствующих ФГОС ВО / ОС ТГУ. В случае, если ФГОС ВО / ОС ТГУ по основной квалификации предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а ФГОС ВО / ОС ТГУ по дополнительной квалификации предусмотрена в том числе подготовка к сдаче и

сдача государственного экзамена, то при реализации программы необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

3.14 С целью проведения ГИА в ТГУ создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия по направлению подготовки (специальности) основной квалификации. Область профессиональной деятельности председателя или некоторых членов государственной экзаменационной комиссии должны соответствовать требованиям к дополнительной квалификации.

3.15 По результатам успешного освоения образовательной программы, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются основная и дополнительная квалификации высшего образования.

4 Порядок разработки и реализации ОП высшего образования, включающая в себя одну или несколько ДПП ПП (модель 2)

4.1 Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.2 В ОП ВО могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение профессиональных компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от потребностей рынка труда.

4.3 При разработке образовательной программы высшего образования, включающая в себя одну или несколько ДПП ПП, необходимо учитывать:

- требования ФГОС / ОС ТГУ (при наличии);
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе (при наличии);
- результаты анализа рынка труда.

4.4 Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках ОП ВО должен составлять не менее 250 академических часов.

4.5 Определить наименование, характеристику квалификации и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности и (или) новой квалификации (для ДПП ПП).

4.6 В части ОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, необходимо определить перечень дисциплин (модулей), которые будут участвовать в формировании компетенций ППП.

4.7 Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой разработчиками ОП ВО. Итоговая аттестация по ППП может быть осуществлена в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации или как отдельное образовательное мероприятие.

4.8 Итоговая аттестация по ППП может проводиться в виде профессионального экзамена. Требования к процедуре проведения профессионального экзамена устанавливаются на основе методических рекомендаций совета по профессиональным квалификациям.

4.9 При итоговой аттестации по ППП в виде профессионального экзамена в рамках промежуточной аттестации или отдельного образовательного мероприятия требования к процедуре её проведения устанавливаются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ТГУ и включаются в программу соответствующей учебной дисциплины (модуля).

4.10 При итоговой аттестации по ППП в виде профессионального экзамена в рамках ГИА требования к процедуре её проведения устанавливаются в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ТГУ и включаются в программу ГИА.

4.11 По результатам успешного освоения ОП ВО и ППП выпускнику выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается основная квалификация;

- диплом(ы) о профессиональной переподготовке, в котором указывается дополнительная квалификация или дополнительный вид профессиональной деятельности.

4.12 При освоении ППП параллельно с получением высшего образования впервые и без наличия диплома о среднем профессиональном образовании диплом о ПП выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании. При этом в случае успешного освоения ДПП ПП и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о ПП может быть выдан до окончания освоения соответствующей ОП ВО.

5 Порядок разработки и реализации ОП ВО, включающей в себя одну или несколько ОППО (модель 3)

5.1 Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии)

квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

5.2 При разработке образовательной программы высшего образования, включающей в себя программу(ы) профессионального обучения, необходимо учитывать:

- требования соответствующего ФГОС ВО / ОС ТГУ;
- требования к разработке программ профессионального обучения;
- требования соответствующих профессиональных стандартов и (или) квалификационных справочников (при наличии);
- результаты анализа рынка труда.

5.3 С целью разработки соответствующих ОП ВО необходимо проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих и определить дополнительную квалификацию, которая позволит обучающемуся трудоустроиться по профессии до получения диплома о ВО.

5.4 Определить перечень компетенций, формирующих дополнительную квалификацию.

5.5 В части ОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, определить перечень дисциплин, которые будут участвовать в формировании компетенций ОППО. Предусмотреть реализацию дисциплин в объеме не менее 72 академических часов и не более 300 академических часов.

5.6 Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая аттестация по ОППО может быть осуществлена в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации или как отдельное образовательное мероприятие.

5.7 По результатам успешного освоения образовательной программы ТГУ выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается основная квалификация;

– свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается дополнительная квалификация.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего выдается до окончания освоения ОП ВО.

6 Организационные вопросы обучения по образовательным программам с дополнительными квалификациями

6.1 Прием обучающихся на ОП ВО, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии Законом об образовании.

Для присвоения дополнительной квалификации по моделям 2 и 3 разрабатываются самостоятельная ОППО или ДП ППП, на которую обучающиеся зачисляются на основании личного заявления.

6.2 В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержании ТГУ обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой, в том числе путем указания дополнительной квалификации и модели ее присвоения в общей характеристике ОП ВО.

6.3 Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из ТГУ в другую организацию и наоборот осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ТГУ, разработанными в соответствии с Порядком перевода, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607.

Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, внутри ТГУ регулируется локальными нормативными актами ТГУ.

6.4 При освоении ОП ВО обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по ОП ВО, установленным ТГУ в соответствии с ФГОС высшего образования, по решению руководителя учебного структурного подразделения осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом ТГУ.

Организация образовательного процесса по ОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии локальными нормативными актами ТГУ.

6.5 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе – результаты обучения).

Зачет результатов обучения, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется руководителем учебного структурного подразделения в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании.

Зачет результатов обучения, освоенных обучающимся внутри ТГУ, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом ТГУ.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

7 Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с дополнительными квалификациями

7.1 При реализации образовательной программы высшего образования, предусматривающей возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, финансирование получения дополнительной квалификации осуществляется в рамках основной программы.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящий Порядок вводится в действие приказом ректора ТГУ на основании решения Ученого совета ТГУ и действует до отмены соответствующего приказа.

8.2 Внесение изменений и дополнений в Порядок осуществляется в порядке, установленном Уставом ТГУ.

