

Сведения о выполненных работах в 2019 году  
по проекту «**Субъективные индикаторы и психологические  
предикторы качества жизни**», поддержанному Российским научным фондом  
Соглашение № 18-18-00480

Руководитель д-р психол. наук Галажинский Эдуард Владимирович

Завершена работа над теоретической моделью компонентов, аспектов, средовых и психологических предикторов качества жизни, в соотнесении с понятиями благополучия и субъективного благополучия через призму различения объективных, субъективных и субъектных факторов оценки собственной жизни. Качество жизни рассматривается как междисциплинарная категория в соотнесении с понятиями благополучия и субъективного благополучия через призму различения объективных, субъективных и субъектных факторов оценки собственной жизни.

Качество жизни обусловлено объективным и сравнительно инвариантным для больших социальных групп образом жизни, задающим объективные условия удовлетворения в рамках этого образа жизни базовых потребностей индивидов. Субъективное благополучие определяется оценкой самими индивидами своей жизни, определяемой не только условиями удовлетворения базовых потребностей, но и удовлетворенностью индивидуально-специфических потребностей в рамках выбираемого или выстраиваемого стиля жизни, а также восприятием поля возможностей и субъективными критериями оценивания жизни. Понятие благополучия охватывает и качество жизни, и субъективное благополучие вместе. Предложенная концептуальная схема может быть полезна для структурирования исследовательских проблем и гипотез в этой междисциплинарной области.

Более подробно теоретические и методологические аспекты качества жизни как междисциплинарной категории рассмотрены в статье Д.А. Леонтьева «Качество жизни и благополучие: объективный, субъективный и субъектный аспекты», публикация которой планируется в «Психологическом журнале» в 2020 г.

В 2019 г. завершена работа по аналитическому обзору ключевых современных подходов к проблеме качества жизни. Сделан и обоснован вывод о необходимости и целесообразности учёта возрастных, профессиональных и индивидуальные изменения, связанных со сменой эталонов и оснований оценки качества жизни и связанных с ним переменных. Такой подход позволяет обеспечить исследования большей чувствительностью и актуальностью. Подготовлена обзорная статья в журнал «Социальная психология и общество».

Разработана и апробирована Методика ценности жизни. Она показала себя как интересный и перспективный инструмент, измерения качества жизни. Субшкала терминальной ценности жизни неизменно в разных исследованиях показывает высокую надежность (Альфа-Кронбаха превышает 0,90). Субшкала инструментальной ценности жизни имеет Альфа-Кронбаха 0,59). На материале

репрезентативной выборки одного из регионов РФ корреляционный анализ ШЦЖ с другими показателям благополучия показал, что методика тесно связана со всеми переменными позитивного функционирования, что, с одной стороны, показывает ее конвергентную валидность, а с другой стороны, не позволяет пока выделить концептуальной независимости изучаемого конструкта. По этой методике сделан доклад на международной конференции и готовится статья, которая будет сдана до конца 2019 года в журнал «Applied research in Quality of Life».

В полном соответствии с планом в 2019 году была проведена апробация двух методик оценки качества жизни – краткой версии опросника качества жизни и удовлетворенности (Q-Les-Q SF, Endicott et al., 1993) и схемы оценки индивидуального качества жизни (schedule for the evaluation of individual quality of life, SEIQoL, для обзора Wettergren et al., 2009). Q-Les-Q позволяет дифференцировать удовлетворенность в разных жизненных сферах. Его краткую версию можно считать надежным и валидным инструментом для использования в исследованиях качества жизни. По результатам готовится публикация. Результаты апробации схемы оценки индивидуального качества жизни свидетельствуют о ретестовой надежности SeiQoL, его внешней валидности, а также его прогностической значимости в отношении динамики позитивных эмоций и удовлетворенности активностью в свободное время.

Разработана и апробирована русскоязычная версия Методики диагностики качества жизни М. Фриша. Исследование включало две выборки - студентов психологического факультета (N=91) и взрослых жителей Камчатского края (N=826). Надежность-согласованность методики составила 0,72 у студентов и 0,95 у взрослых, а общий показатель был связан с удовлетворенностью жизнью, субъективным счастьем, позитивным и низким уровнем негативных эмоций, вовлеченностью, осмысленностью жизни, ориентацией на будущее, удовлетворением базовых потребностей, в том числе в учебе, а также внутренней, идентифицированной и позитивной интроецированной учебной мотивацией.

Результаты апробации методики отражены в опубликованной статье «Диагностика качества жизни в психотерапии: апробация русскоязычной версии методики М. Фриша» в журнале «Консультативная психология и психотерапия».

Проведенные теоретические и эмпирические исследования трудовой деятельности позволили выделить тренды в профессиональном развитии современного специалиста. Акцент в исследованиях был сделан на исследовании ранних этапов профессионализации. Результаты позволяют констатировать изменение предикторов профессионального развития современного специалиста. В данной ситуации основной задачей профессионального образования и использования современных образовательных технологий становится оптимизация образовательной траекторий студентов с целью формирования взаимозависимости между процессом и результатом обучения в вузе и последующей профессиональной траекторией; формирование субъектной, осмысленной позиции у студента в отношении собственного профессионального развития.

Профессиональное развитие как жизнеосуществление предполагает преобладание самодетерминации в ходе осуществления профессиональной деятельности, восприятие её как пространства для саморазвития, креативность и флексибельность как базовые личностные ресурсы работника, целеполагание которого опирается на внутреннюю мотивацию и позитивное восприятие собственного будущего. Профессиональная успешность предполагает реализацию собственных стандартов качества жизни и высокую удовлетворённость собственной деятельностью.

Результаты исследований были отражены в следующих докладах на научных конференциях и публикациях:

- «Формирование профессиональной траектории специалиста: порождающий эффект образовательной среды вуза», 24-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» (Екатеринбург, Россия), <http://ncrao.rsvpu.ru/novosti/24-ya-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-innovacii-v-professionalnom-i>.
- Петрова В.Н., Галажинский Э.В., Хлестунова О.В. Формирование профессиональной траектории специалиста: порождающий эффект образовательной среды вуза // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Материалы 24-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 23-24 апреля 2019 г. / под науч. ред. Е.М. Дорожкина, В.А. Федорова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. С. 375-378.
- «Порождающий эффект образовательной среды вуза: профессионализация специалиста и образовательные технологии», Международная конференция по новым образовательным технологиям «EdCrunch – 2019» (Томск, Россия), <https://edcrunch.tsu.ru/2019/>
- «The image of a successful specialist as a subjective indicator of the quality of life» на 17-й Международной конференции ISQOLS (Гранада, Испания).
- Руководство секцией «Methods in quality of life» на 17-й Международной конференции ISQOLS (Гранада, Испания).

Проведено эмпирическое исследование индикаторов субъективной оценки качества жизни и ее личностных предикторов с учётом факторов социально-демографических категорий населения Томска и Томской области, возможность адаптации и апробации зарубежных методик и кросскультурного сравнения.

Было реализовано три эмпирических исследования, направленных на изучение субъективной оценки качества жизни и ее личностных предикторов у лиц пожилого возраста с учетом социальной ситуации развития, у представителей молодежи, работающей и проживающей в условиях муниципального сельского образования Севера Сибири (Каргасокский район Томской области) и города Томска, представителей студенчества вузов города Томска. В эмпирических исследованиях

приняли участие 886 человек: 277 лиц пожилого возраста, 280 представителей молодежи, 369 студентов.

Отдельные результаты эмпирических исследований представлены в двух запланированных на 2019 год статьях:

- Галажинский Э.В., Бохан Т.Г., Ульянич А.Л., Терехина О.В., Шабаловская М.В. Связь субъективного качества жизни с представлениями о счастье (ценностной обусловленностью счастья, интенсивностью мотивации счастья и ответственностью за собственное счастье) у студенческой молодежи // Science for education today. – 2019. (принята в печать) – № 4.(Web of Science).
- Бохан Т.Г., Галажинский Э.В., Боженкова К.А., Терехина О.В., Ульянич А.Л. Личностные предикторы субъективной оценки качества жизни у лиц пожилого возраста // Психология и Психотехника. – 0. – № 0. DOI: 10.7256/2454-0722.0.0.30839 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=30839](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=30839)

Результаты исследований были изложены в докладе на 16 Европейском Конгрессе по психологии ЕСР2019 (Москва, Россия) «Psychological characteristics of the life-world among the elderly with experience of elderly abuse»