

Сведения о выполненных работах
в период с 01.07.2018 г. по 30.06.2019 г.

по проекту **«Становление и развитие церковной исторической науки сквозь призму анализа корпоративной культуры духовных учебных заведений (середина XIX – начало XXI вв.)»**,
поддержанному Российским научным фондом

Соглашение № 18-78-00044

Руководитель: канд. ист. наук Кузоро Кристина Александровна

В отчетный период осуществлялся сбор, анализ и систематизация материалов, содержащих информацию для характеристики направлений исследования церковной истории в высшей духовной школе. Ключевыми понятиями для данного исследования стали: «корпоративная культура», «научные коммуникации», «научная школа», в соответствии с ними также велся отбор и анализ литературы.

Были выявлены, классифицированы и охарактеризованы группы источников для изучения корпоративной культуры: нормативные документы, делопроизводственные документы, источники личного происхождения, материалы периодических изданий, научные труды церковных историков. Были разработаны методики исследования, сочетающие компаративный анализ, биографический метод, интеллектуальную историю. Были разработаны анкеты для изучения видения сотрудниками и студентами православных духовных учреждений корпоративной культуры. В ходе исследования проанализировано более 50 наименований научных и просветительских периодических изданий; уделено внимание выявлению их вклада в формирование корпоративной культуры и позиционирование православных духовных учебных заведений в информационном пространстве; определению подходов редакций журналов к работе с различными целевыми аудиториями.

В ходе работы над проектом проанализировано более 50 сайтов и групп в социальных сетях православных духовных учебных заведений. Исследование позволило выявить особенности работы над имиджем учебных учреждений в цифровом пространстве. Уровень качества интерфейсов, текстов, медиаматериалов говорит о том, что учебные учреждения не просто стремятся соответствовать современным требованиям, а часто улавливают новейшие тренды и адаптируются под них.

Была осуществлена работа с фондами Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН (Новосибирск), Научной библиотеки Томского государственного университета. Были изучены материалы отделов рукописей Российской государственной библиотеки и Российской национальной библиотеки, Российского государственного исторического архива. Проанализирована содержащаяся в архивных делах переписка историков с коллегами и учениками, научными обществами; заметки о преподавании истории русской

церкви и истории старообрядчества; отзывы на сочинения коллег и выпускные работы студентов, учебные программы, расписки в получении книг в библиотеках; дела редакционных комитетов журналов «Прибавления к изданию творений святых отцов» и «Богословский вестник».

Был выявлен путь становления церковной исторической науки. На примере сообщества церковных историков Московской духовной академии можно выделить признаки научной школы: сформированные исследовательские направления, результаты которых представляются в виде диссертаций на соискание ученых степеней; наличие научного лидера и его последователей; общие исследовательские программы; методология, корпоративные ценности, формы научной коммуникации; признание результатов работы научным сообществом. Научная школа выполняла исследовательскую, педагогическую, коммуникационную, просветительскую, морально-этическую функции.

Работа была направлена на создание социальной и интеллектуальной характеристики церковного историка. Словесный состав церковных историков в XIX - первой четверти XX вв. оставался однородным. Это были выходцы из семей духовенства - священников, диаконов, пономарей, причетников, и дети преподавателей духовных семинарий. Помимо занятий наукой церковные историки работали в духовных училищах, семинариях и академиях. Круг преподаваемых предметов не ограничивался только церковной и гражданской историей, а включал иностранные языки, логику, философию, педагогику, риторику, словесность. Преподаватели академий и семинарий нередко состояли членами государственных и церковных учреждений, цензурных комитетов, благотворительных обществ; выступали экспертами на судебных разбирательствах. Библиотекарь, архивариус, редактор журнала или газеты – наиболее распространенные в церковно-исторической среде занятия. Некоторые из историков состояли в миссионерских братствах. В начале XX в. стало более интенсивным включение академической среды в общественную и политическую жизнь.

В XIX столетии в церковной исторической науке выделяется ряд направлений: общая церковная история, церковная история западных и южных славян, византистика, история Русской православной церкви, история старообрядчества и сектантства. Об интенсивности и вариативности развития церковной исторической науки свидетельствовало жанровое разнообразие научных трудов церковных историков: публиковались монографии, статьи, учебные пособия, курсы лекций, диалоги, рецензии, некрологи, словари и справочники. Труды церковных историков введены в научный оборот многочисленные и разнообразные источники по российской истории, предложены собственные классификации источников, созданы источниковедческие исследования.

В ходе работы над грантом были изучены основные направления научных исследований в современных духовных учебных заведениях, их проблемы и возможности. Следует отметить многообразие направлений исторических исследований: проблемы церковно-государственных отношений; внутренние

конфликты в православной церкви; история церковных деятелей XX века; история церкви в поздней Византии; история православных поместных церквей, армяно-русские межцерковные контакты; история старообрядчества и традиционной христианской книжности; история духовного сословия; искусство восточно-христианского мира; краеведение, архивоведение, церковно-историческая археология.

С целью изучения корпоративной культуры духовных учебных заведений и роли, отводимой в ней научным исследованиям, было проведено анкетирование (анкеты распространялись через электронную почту и группы в социальных сетях). В ходе анкетирования было опрошено 30 преподавателей и 30 студентов духовных учебных заведений. Проведенное анкетирование показала, что в профессорско-преподавательском сообществе присутствует понимание корпоративной культуры, уважение и интерес к научной деятельности, осознание ее и как ценности, и как необходимой составляющей деятельности духовного учебного заведения. Участие в научных мероприятиях принимает 90 % преподавателей. 83,3 % отметили, что ведут самостоятельные научные исследования; 66,7 % - что осуществляют совместные исследования со студентами. 66,7 % преподавателей публикуют исследования в выпускаемых учебными заведениями изданиях. 100 % ответили, что в их сообществе считается почетным и престижным заниматься наукой. Ответы студентов не противоречат ответам преподавателей. 87,5 % респондентов отвечают, что научные мероприятия (конференции, круглые столы, семинары) проводятся чаще, чем раз в полгода. 85 % хотя бы один раз за время учебы принимали участие в научных мероприятиях. 80 % отметили, что в организации ведутся совместные исследования с преподавателями. 62,5 % студентов публикуют свои работы в изданиях, выпускаемых духовными учебными заведениями. При этом 50% студентов публикуют статьи также в журналах и сборниках, выпускаемых другими организациями. На вопрос «Считается ли в вашей организации престижным и почетным для студентов заниматься научными исследованиями?» утвердительно ответили 75 % респондентов.

В ходе исследования был осуществлен анализ выпускаемых духовными учебными заведениями периодических и продолжающихся изданий, который показал, что среди совокупности рассмотренных современных изданий количественно преобладают научные журналы и сборники материалов конференций. В журналах, альманахах и сборниках представлены статьи, материалы круглых столов, семинаров, научных дискуссий; археографические материалы, обзоры конференций, рецензии на новейшую научную литературу, переводы исследований ведущих зарубежных специалистов. Тематика журналов охватывает отрасли не только философских, теологических и исторических наук, но и смежных - правовых, политологических, социологических, культурологических, филологических. Актуальными являются темы межконфессионального и межрелигиозного диалога, истории традиционных религий и новых религиозных движений, взаимодействия религии и науки, проблемы духовного и светского образования. При академиях и семинариях создаются редакционно-издательские советы, что существенно активизирует публикацию научных трудов.

Но, в тоже время есть и проблемы: у выпускаемых изданий низкий импакт-фактор, не высокая цитируемость, небольшое количество авторов из других учебных заведений. Отсутствие в редакционных советах и коллегиях представителей российских светских научных институтов и учебных заведений, а также зарубежных ученых, затрудняет вхождение журналов в международные базы «Scopus» и «Web of Science». На наш взгляд, самым эффективным способом преодоления затруднений на данном этапе станет развитие сетевой деятельности журналов и укрепление связей со светскими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами.

В отчетный период коллективом было подготовлено 7 публикаций: 5 научных статей (из них 3- для журналов, входящих в Web of Science Core Collection), 2 публикации - тезисы докладов научных конференций. Результаты работы над грантом апробированы в 7 докладах на научных конференциях.