

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МС ТГУ



Е.В. Луков

« 15 » 12 2023 г.

План работы Методического совета ТГУ на 2024 год

Дата	Повестка	Докладчик(и)
Январь 11	1. О принципах и подходах формирования образовательных результатов на примере программ подготовки инженерных кадров	Ю.Н. Рыжих (ФТФ) Т.Ю. Осипова (УУ)
	2. ПИШ «Агробиотек»: основные задачи и первые результаты	К.С. Голохваст (ПИШ)
	3. Молекулярный инжиниринг: о сложившейся системе подготовки кадров	И.А. Курзина (ХФ)
Февраль 08 Модуль «Образовательные мастерские» (часть 1)	1. Отчет о выполнении госзадания	Т.Ю. Осипова (УУ)
	2. Апробация дисциплины «Основы российской государственности»	Ж.А. Рожнева Г.Н. Алишина (ФИПН)
	3. Карта студенческого опыта (SJM) как инструмент проектирования, оценки и совершенствования образовательных решений (учебного курса, программы)	Г.Н. Алишина (ФИПН)
Март 14 «Образование для бизнеса»	1. Подготовка специалистов по несуществующим специальностям	А.Г. Коротаев (РФФ)
	2. Полевые школы, как форма научно-образовательного взаимодействия с бизнесом и академическими партнерами	А.В. Файнгерц (ГТФ)
	3. Трудоустройство выпускников (обзор факультетских практик)	Е.Л. Данилевская (ОПиТ)
Апрель 11 Модуль «Возможности и риски использования ИИ»	1. Что мы можем изменить в образовании с внедрением ИИ?	С.Б. Велединская (ЦПКиПК)
	2. Проникновение искусственного интеллекта в образовательный процесс ТГУ: сопротивляться или возглавить?	А.В. Фещенко (ИДО)
	3. Регулирование практик применения ИИ в научно-образовательной среде	Д.М. Мацепуро (ФП)
Май 16	1. Результаты аккредитационного мониторинга. Рекомендации Рособнадзора	М.А. Игнатьева (УУ) Г.А. Цой
	2. Группа магистерской программы «Сибирские исследования» в социальной сети «ВКонтакте»: опыт коммуникации с абитуриентами и студентами	В.В. Шевцов (ФИПН)
	3. Новое в коммуникации с абитуриентами	О.В. Вусович (ФИТ)
Июнь 13 Модуль «Образовательные мастерские» (часть 2)	1. Опыт проведения образовательной мастерской в апреле 2023 г. у студентов ФИПН	Е.В. Хахалкина (ФИПН)
	2. Летняя школа «Когнитивная наука: мозг, познание, творчество»	Д.В. Галкин (ИИК) Д.Ю. Баланев (ФП)
	3. Организация иноязычной профессионально ориентированной научной среды в БУТ с помощью ежегодных студенческих конференций с использованием фиджитал технологий	Е.М. Шульгина (ФИЯ) Е.А. Мельникова

Сентябрь 12	1. Гибридное обучение доступно, но не востребовано?	А.В. Фещенко (ИДО)
	2. Влияние дистанционного формата обучения на методику преподавания	С.Л. Лонь (ЮИ)
	3. Внутренняя система оценки качества	Т.Ю. Осипова (УУ) И.Г. Жолобова
Октябрь 10 <i>Модуль «Конструирование программ»</i>	1. Трансформация системы российского высшего образования. Результаты ТГУ по реализации пилотного проекта	Е.А. Суханова (ИО)
	2. Конструирование образовательных программ: от многомерного предмета к многомерным подходам	Д.Ю. Баланев (ФП)
	3. Опыт реализации магистерской программы «Юридическая лингвистика» (ФилФ) в рамках пилотного проекта по изменению уровней российского проф. образования	А.В. Шевчик (ФилФ)
Ноябрь 14 <i>Модуль «Мотивационные форматы в образовании»</i>	1. Опыт использования онлайн системы Plagio: плюсы и минусы	Д.Д. Даммер (ММФ)
	2. Мотивационная физкультура: результаты эксперимента и потенциал для технологических решений	И.Ю. Мясников (ФЖ)
	3. Адаптивность в языковом образовании: эффекты и эффективность	О.В. Нагель (ФИЯ)
Декабрь 12	1. Онлайн-курс «Информационная грамотность: базовый уровень». Первые итоги реализации	В.И. Шуберт (НБ)
	2. «Кабинет Пушкинского» в Научной библиотеке как совместный проект ГМИИ им. А. С. Пушкина и ТГУ.	В.Д. Шуберт (НБ)
	3. Утверждение плана работы МС на 2025 г.	Е.В. Луков