

Сведения о выполненных работах и полученных научных результатах
в период с 01.07.2024 г. по 30.06.2025 г.

по проекту **«Трансформация систем высшего образования стран Центральной Азии: новые возможности и вызовы для экспорта российского образования»**,
поддержанному Российским научным фондом

Соглашение № 23-78-10036

Руководитель: канд. ист. наук Погорельская Анастасия Михайловна

Второй этап исследования был посвящен анализу политики внерегиональных игроков по экспорту образовательных услуг в страны Центральной Азии. Он был нацелен, в частности, на определение особенностей взаимодействия Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Узбекистана в области высшего образования с зарубежными странами, проводящими активную политику экспорта образовательных услуг в Центральную Азию (США, государствами-членами ЕС, Великобританией, Китаем, Турцией, Южной Кореей, Японией, Белоруссией), а также международными и региональными организациями; на выявление факторов привлекательности данных стран для абитуриентов из стран Центральной Азии; характеристику динамики и форматов экспорта, а также оценку эффективности используемых инструментов привлечения абитуриентов из стран Центральной Азии зарубежными странами.

Выявлено, что все государства Центральной Азии заявляют стремление к диверсификации географии образовательного сотрудничества, нацеленной на получение ресурсов для их систем образования и решение задач экономического развития с опорой на национальные кадры. Их текущая политика призвана сбалансировать российский вектор образовательного сотрудничества развитием связей с другими партнерами. Повышенный интерес внерегиональных игроков с точки зрения экспорта образования вызывают Узбекистан и Казахстан, в меньшей степени Кыргызстан и Таджикистан. Ключевыми форматами экспорта образования служат создание филиалов зарубежных вузов в странах Центральной Азии, развитие академической мобильности и привлечение студентов из региона напрямую на обучение в свои системы высшего образования, развитие совместных программ и программ двойного диплома, содействие изучению иностранных языков.

Научная значимость второго этапа исследования состояла в том, что были выявлены особенности текущей политики внерегиональных игроков из числа мировых лидеров в области экспорта образовательных услуг в отношении Центральной Азии и отдельных стран этого региона. В анализе были учтены как типичные черты политики внерегиональных игроков по экспорту высшего образования в Центральную Азию, так и особенности текущей международной ситуации и характеристики политики в области высшего образования стран Центральной Азии, выявленные на предыдущем этапе исследования.

Практическая значимость второго этапа исследования состоит в том, что на основе проведенного анализа были выявлены конкурентные преимущества и

сложности, которые испытывают внерегиональные игроки в развитии экспорта своего высшего образования в страны Центральной Азии, систематизированы их лучшие практики, а также определены вакантные пока ниши в высшем образовании Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана, которые не заняты ни местными вузами, ни внерегиональными игроками. Полученные в ходе второго этапа промежуточные результаты позволят в дальнейшем сформулировать наиболее актуальные рекомендации для российских профильных структур и вузов, занимающихся экспортом российских образовательных услуг и развитием международного образовательного сотрудничества России с регионом Центральной Азии.

За второй этап реализации проекта опубликованы или сданы в печать 5 научных статей в журналах Scopus/ Web of Science, в том числе 2 статьи в журналах Scopus Q1. Они посвящены наиболее востребованным форматам образовательного сотрудничества стран Центральной Азии в международной обстановке после 2022 года с такими экспортёрами высшего образования в этот регион, как Белоруссия, Турция, Китай, США, Европейский союз.

Записан подкаст, посвященный экспорту китайского образования в страны Центральной Азии, опубликованный на странице кафедры мировой политики Томского государственного университета в vk (https://vk.com/khir_tsu?from=groups&z=photo-51986265_457239056%2F1675147075da45d7bc).

По результатам второго года проекта опубликованы три экспертных комментария – онлайн публикации, посвященные:

- современному этапу интернационализации высшего образования в Казахстане (Погорельская А., Коряковский О.: Текущий этап интернационализации в Казахстане - окно возможностей для российских вузов? // ЦЕИ, 06.09.2024. URL: https://eurasian-studies.tsu.ru/analitika/publikacii/anastasiia-pogorel-skai_a-oleg-koriakovskii-tekushchii-etap-internacjonalizatcii-v-kazakhstane-oknovozmozhnostei-dlia/),

- особенностям адаптации студентов из Казахстана и Кыргызстана в российских вузах (Погодаев Н., Дудзик Е. Sic est vita hominis – Такова жизнь человека: студенты из Кыргызстана и Казахстана об академическом, бытовом и городском пространствах Томска. URL: <https://eurasian-studies.tsu.ru/analitika/publikacii/nikolai-pogodaev-ekaterina-dudzik-sic-est-vita-hominis-takova-zhizn-cheloveka-studenty-izkyrgyzstana-i-kazakhstana-ob/>),

- сравнительному анализу политики интернационализации высшего образования в странах Центральной Азии с определением места в ней российского вектора сотрудничества (Юн С.М., Троицкий Е.Ф., Погорельская А.М. Интернационализация высшего образования в Центральной Азии и роль России // РСМД, 27.08.2024. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/internatsionalizatsiya-vysshego-obrazovaniya-v-tsentralnoy-azii-i-rol-rossii/>).

Результаты исследования были представлены в 12 выступлениях на 6 международных и всероссийских конференциях в Москве (13.02.2025, Всероссийская конференция «Российские исследования Центральной Азии»), Пскове (16-18.10.2024, Международный научно-образовательный форум «Постсоветское пространство в исторической ретроспективе: интеграционные и дезинтеграционные процессы»), Иркутске (21-22.04.2025, Научный семинар «Интеграция и фрагментация на пространстве Евразии») и Томске (3-5.10.2024, Третий Томский антропологический форум; 10-11.10.2024, VIII Всероссийская конференция с международным участием «Славянский мир в условиях современных вызовов»; 10-11.10.2024, III Международный конгресс «Язык, культура и технологические транзиты: новые грани человеческого»). По итогам выступлений опубликованы 10 тезисов докладов.