

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

РЕШЕНИЕ

по вопросу «Результаты реализации пилотного проекта в ТГУ в контексте новой
стратегии высшего образования»

от 26 июня 2025 г., протокол № 07

Заслушав сообщение заместителя проректора по образовательной деятельности, директора Института образования ТГУ Суханову Е.А. Ученый Совет отмечает, что реализация пилотного проекта в 2024/25 учебном году осуществлялась в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 года «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 августа 2023 года № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования».

В соответствии с пунктом 17 Правил реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, утвержденных указанным выше постановлением Правительства РФ Томский государственный университет каждые полгода (до 1 февраля и до 1 июля) представляет Доклад о ходе реализации пилотного проекта по изменению уровней профессионального образования, в том числе предложения по его корректировке. Тезисы доклада Правительству отражены в настоящем Решении Ученого совета ТГУ.

1. Основные экспериментальные направления пилотного проекта.

В 2024/25 учебном году в Томском государственном университете в рамках пилотного проекта по изменению уровней профессионального образования реализуются 42 экспериментальные программы высшего и специализированного высшего образования, одна из которых в Новосибирском юридическом институте (филиале) ТГУ.

Из всего перечня экспериментальных программ – 27 образовательных программ высшего образования; 15 образовательных программ специализированного высшего образования. С сентября 2025/26 учебного года в рамках пилотного проекта начнут реализацию еще 4 образовательные программы.

Основные задачи, решаемые в рамках эксперимента в 2024–25 учебном году.

1. Изменение структуры и содержания образовательных программ в целях усиления практико-ориентированной составляющей.

В ТГУ в пилотных образовательных программах в среднем произошло увеличение объема трудоемкости практической подготовки (в рамках практик) в программах высшего образования на 42%, в программах специализированного высшего образования на 11% в сравнении с классическими программами. Введены новые типы практик в 16 пилотных образовательных программах (например, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия ОП «Фундаментальная и прикладная химия», учебная практика: педагогическая; производственная практика: физико-химический практикум. 27.03.05 Инноватика ОП «Управление инновациями в наукоемких технологиях», учебная практика: проектная практика. 42.03.01 Реклама и связи с

общественностью ОП «Реклама и связи с общественностью: цифровые и сетевые коммуникации», производственная практика: ознакомительная практика).

В целом произошло смещение периодов проведения практик на первый курс обучения в целях обеспечения раннего погружения студентов в профессиональное поле, в том числе в связи с внедрением в основные ОП программ дополнительного профессионального образования для получения рабочих профессий на 1–3 курсах. Например, новые типы практик именно на 1 курсе вводятся в 10 пилотных программах высшего образования: 05.03.01 Геология, ОП «Геология», учебная практика: ознакомительная (геодезическая, общегеологическая); 15.03.06 Мехатроника и робототехника, ОП «Промышленная и специальная робототехника», учебная практика: ознакомительная практика.

В рамках обобщения опыта реализации форм практической подготовки специалистам ТГУ были подготовлены кейсы по запросу Минобрнауки, которые распространены в университетской сети, в частности: «профессиональная клиника» / «учебная фирма», «студенческие конструкторские бюро», «юридическая клиника», «проектная деятельность», формат «обучение на рабочем месте» и др.

2. Апробация механизмов усиления гибкости образовательных программ

В пилотных образовательных программах ТГУ обеспечение гибкого формата реализуется за счет выделения специализаций и треков, ориентированных на новые актуальные виды и сферы профессиональной деятельности, а также за счет возможности получения студентами дополнительных профессиональных квалификаций.

Так, в общем числе реализуемых программ высшего образования, 14 ОП имеют несколько специализаций. Например, 27.03.05 Инноватика ОП «Молекулярная инженерия», специализации «Биотехнологии» и «Агробiotехнологии».

18 ОП разработали и реализуют два и более треков, например, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, ОП «Реклама и связи с общественностью: цифровые и сетевые коммуникации» – треки: «исследовательский»; «предпринимательский»; «цифровой».

В 18 ОП интегрированы программы профессионального обучения для получения дополнительно к основной квалификаций по рабочим профессиям, например, 09.03.02 Информационные системы и технологии ОП, рабочая профессия «Оператор БАС».

3. Апробация модели программ с вариативным сроком обучения и вариативной квалификацией

11 пилотных программ (41% от общего числа экспериментальных программ) реализуются по модели программ с вариативным сроком обучения и вариативной квалификацией.

Специфика данной модели в том, что образовательные треки внутри одной программы могут завершаться присвоением разных квалификационных уровней и подуровней, а студенты имеют возможность выбора выхода на рынок труда с подтвержденной квалификаций после 4 курса или продолжить обучение на треке повышенной сложности – 5 лет.

Например, 16.03.01 Техническая физика, ОП «Компьютерное моделирование в инженерной теплофизике и аэрогидродинамике», квалификации: инженер (4 года), инженер-разработчик (5 лет); 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, ОП

«Фундаментальная и прикладная химия», квалификации: химик (4 года), химик-специалист, преподаватель химии (5 лет).

4. *Расширение механизмов включения работодателей и партнеров в образовательный процесс*

По состоянию на 1 июня 2025 года количество привлеченных партнеров для участия на разных этапах реализации программ составило 303 (организации/предприятия разных типов и форм собственности), на старте пилотного проекта их количество составляло 98 предприятий/организаций.

Актуальные формы взаимодействия пилотных образовательных программ с работодателями:

- Совместная разработка учебного плана – 38% от числа пилотных программ
- Совместная разработка дисциплин – 61%
- Предоставление тем ВКР, курсовых, проектных и лабораторных работ – 24%
- Предоставление практико-ориентированных кейсов - 24%
- Совместное проектирование дизайна программы – 40%
- Аналитика актуальных запросов рынка труда - 16%
- Экспертиза программы – 21%
- Реализация учебных дисциплин – 66%
- Реализация практической подготовки – 55%
- Содействие в реализации промежуточной аттестации - 57%
- Содействие в реализации государственной итоговой аттестации (только программы специализированного высшего образования): 21%.

Количество НПП, прошедших повышение квалификации, практики или стажировки на базах внешних партнеров – 54 чел.

Студенты, прошедшие практику на базе предприятий – 1146 чел. Студенты, трудоустроенные / прошедшие стажировку во время обучения – 142 чел.

Кроме того, реализация и управление качеством программ осуществляется на основе анализа данных с применением платформы «РосНавык», которая позволяет в реальном времени анализировать структуру большого объема вакансий и актуального компетентностного профиля. Данные используются при проектировании и актуализации программ для их ориентации на запросы рынка труда, в части востребованных профессий и компетенций. Из пилотных ОП используют инструментарий платформы «РосНавык» – 16 программ (11 программ высшего образования и 5 программ специализированного высшего образования).

5. *Апробация модели одногодичной магистратуры*

В пилотном проекте на отчетный период реализуется 15 образовательных программ специализированного высшего образования, из них 6 ОП со сроком обучения 1 год. Среди типов пилотируемых программ реализуются магистратуры исследовательской, профессиональной и управленческой направленности. Данные программы, как правило, имеют требования на входе к профилю предшествующего образования и опыту профессиональной деятельности. Реализуются по инновационным технологиям в формате мастерских, проектной деятельности, учебной фирмы. В прошлом году состоялся выпуск по 4 программам с показателями: всего выпустились 48 из 53 человек. Трудоустроены после окончания обучения 47

человек (1 – продолжил обучение в ТГУ в аспирантуре), из них 17 человек (36%) трудоустроены в партнерские организации, 2 выпускника являются «фрилансерами». Трудоустройство выпускников составило 98%, из них трудоустроены по полученной специальности 45 человек, 94%.

2. Оценка эффективности пилотного проекта в ТГУ на основе критериев Правительства Российской Федерации

Критериями эффективности образовательного процесса при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 9 августа 2023 №1302 года являются следующие:

1. Качество приема на обучение по программам базового высшего образования (средний балл единого государственного экзамена и дополнительных вступительных испытаний обучающихся, принятых на обучение по программам базового высшего образования; доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в числе обучающихся, принятых на обучение по программам базового высшего образования).

2. Качество приема на обучение по программам специализированного высшего образования (средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых на обучение по программам специализированного высшего образования; доля обучающихся, имеющих базовое высшее образование, сходное профилю программы специализированного высшего образования; доля обучающихся, имеющих базовое высшее образование, сходное профилю программы специализированного высшего образования, в числе обучающихся, принятых на обучение по этой программе; доля обучающихся, имеющих опыт трудовой деятельности по профилю программы специализированного высшего образования в числе обучающихся, принятых на обучение по этой программе; доля победителей и призеров студенческих олимпиад и конкурсов в числе обучающихся, принятых на обучение по программам специализированного высшего образования).

3. Вовлеченность работодателей в образовательный процесс (участие работников профильных предприятий (организаций) – работодателей в реализации программ базового высшего образования и программ специализированного высшего образования, в практической подготовке, в проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся; доля обучающихся по программам базового высшего образования и программам специализированного высшего образования, прошедших практику на профильных предприятиях (в организациях) – работодателей от общего числа обучающихся по этим программам).

4. Уровень удовлетворенности обучающихся по программам базового высшего образования, программам специализированного высшего образования и программам аспирантуры, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, указанных в пункте 3 Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» (по результатам социологических исследований).

В целом, по всем критериям эффективности отмечается рост.

Проблемной зоной является снижение показателей по среднему баллу единого государственного экзамена по ряду образовательных программ физико-математического и технического профиля, что обосновывается: увеличением почти в 3 раза количества экспериментальных программ в ТГУ в отчетном году; оттоком

абитуриентов с наиболее высокими баллами в столичные вузы, при снижающемся количестве и качестве в целом результатов ЕГЭ по профильным предметам.

Показатель доли победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в числе обучающихся, принятых на обучение по программам высшего образования, не выполняется.

Результаты обратной связи по итогам реализации пилотного проекта в текущем учебном году в целом характеризуют пилотные образовательные программы как более практикоориентированные, подробнее в Приложении А.

В рамках реализации пилотного проекта каждые системно формируются предложения от руководителей пилотных программ по проблемам и корректировке реализации проекта, которые в дальнейшем формулируются в Докладе в Правительство РФ.

По итогам второго года реализации Пилотного проекта в ТГУ среди программ высшего и специализированного высшего образования отмечаются сложности в финансовой обеспеченности повышения квалификации ППС и НПР во внешних организациях-партнерах. Второй по численности блок дефицитов связан с ограничениями материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса в экспериментальном режиме.

Одной из базовых задач проекта является выработка механизмов тиражирования новых моделей в массовой практике ТГУ.

В целях выработки организационных решений в рамках реализации пилотного проекта действовали 4 рабочие группы (приказ 1166/ОД от 08.10.2024, распоряжение проректора по ОД №127 от 21.10.2024), целью создания которых были:

- разработка организационно-содержательных вопросов, касающихся обеспечения реализации экспериментальных образовательных программ;
- формирование новых подходов к реализации базового образовательного процесса;
- актуализация соответствующей организационно-нормативной базы.

Итоги работы рабочих групп:

— **Предложена модель исследовательской магистратуры**, организованной в формате учебно-научной лаборатории в составе НОЦ. Проработан рамочный шаблон учебного плана по реализации программы исследовательской магистратуры.

— **Проработаны предложения по изменению Порядка организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников**, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГУ с учетом потребностей и требований к приему на позиции ППС практиков из соответствующей профессиональной сферы.

— **Разработан Порядок разработки и реализации образовательных программ** высшего образования с возможностью одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

— **Определены первичные принципиальные концептуальные основания «фундаментального ядра ВО ТГУ».**

Ученый совет решил:

1. Рассмотреть на Ученом совете ТГУ в сентябре 2025 года «Порядок организации и проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТГУ» с

учетом потребностей и требований к приему на позиции ППС практиков из соответствующей профессиональной сферы.

Ответственные: Е.В. Луков, проректор по образовательной деятельности, Е.А. Суханова, директор Института образования, И.И. Петлина, начальник управления персонала.

Срок: 30 сентября 2025 г.

2. Подготовить предложения по финансовому механизму организации стажировок научно-педагогических работников пилотных программ на предприятия и организации партнеры и требования к результатам стажировок (регламент).

Ответственные: Е.В. Луков, проректор по образовательной деятельности, Е.А. Суханова, заместитель проректора по образовательной деятельности, М.А. Игнатьева, начальник УУ, Н.В. Попова, начальник планово-финансового управления.

Срок: до 15 сентября 2025 г.

3. Разработать план мероприятий по повышению качества набора на пилотные программы, в том числе по выполнению показателя «доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в числе обучающихся, принятых на обучение по программам высшего образования».

Ответственные: Е.В. Луков, проректор по образовательной деятельности, Е.А. Суханова, заместитель проректора по образовательной деятельности, М.А. Игнатьева, начальник УУ, А.А. Коршунова, начальник УНН.

Срок: до 30 сентября 2025 г.

4. Продолжить разработку вопросов, касающихся актуализация соответствующей локальной организационно-нормативной базы ТГУ в целях обеспечения качества реализации пилотных программ (снижение бюрократической нагрузки, формирования понятной процедуры для привлечения практических работников к участию в образовательной деятельности без принятия их на работу по трудовым договорам (договоры ГПХ, а так же «разовые» привлечения практиков, например, для участия в промежуточной аттестации, проведения гостевых лекций, и мастер-классов и т.п.)

Ответственные: Е.В. Луков, проректор по образовательной деятельности, Е.А. Суханова, заместитель проректора по образовательной деятельности, М.А. Игнатьева, начальник УУ, Н.В. Попова, начальник планово-финансового управления, И.И. Петлина, начальник управления персонала.

Срок: до 15 декабря 2025 г.

5. Контроль за выполнением решения возложить на проректора по образовательной деятельности Е.В. Лукова, проректора по информационной политике и цифровым коммуникациям Ю.А. Эмер.

Председатель Учёного совета:
ректор

Учёный секретарь Учёного совета



Э.В. Галажинский

О.В. Бухарова

**Приложение А. Результаты мониторинга удовлетворенности студентов
пилотных программ высшего образования в 2024/25 учебном году**

**Таблица 1. Оценка содержания и организации практики ОП
специализированного высшего образования (в сравнении с «классическими»
магистратурами)**

	«Классические» магистерские ОП (% удовлетворенных)	Магистерские программы специализированного высшего образования (% удовлетворенных)
Практика начинается с первого семестра	63	73
Преподаватели практических занятий, специализированных практических дисциплин программы, являются практиками с реальным опытом работы	80	87
В программе обеспечивается возможность прохождения практики не только на базе ТГУ, но и в компаниях по профилю	61	75
Система сопровождения студентов при прохождении практики (тьюторы, наставники, кураторы) помогает с выбором места для практики, ее прохождением, отчетом	51	73
В процессе обучения решаются реальные кейсы, задачи, задания	74	84
Программа предоставляет возможность трудоустройства в компаниях, где проходил(а) практику	46	60
В программе есть возможность выполнения выпускной квалификационной работы по заказу компаний/предприятий/организаций или как собственного стартап-проекта	56	67

Таблица 2. Оценка содержания и аспектов практико-ориентированности ОП высшего образования (в сравнении с ОП бакалавриата и специалитета)

	ОП бакалавриата и специалитета (% удовлетворённых)	ОП высшего образования (% удовлетворённых)
Соотношение теории и практики было оптимальным	41	51
В программе обеспечивается возможность прохождения практики не только на базе ТГУ, но и в компаниях по профилю	39	59
Система сопровождения студентов при прохождении практики (тьюторы, наставники, кураторы) помогает с выбором места для практики	35	51
Программа предоставляет возможность трудоустройства в компаниях, где студенты проходили практику	35	53