

**Национальный исследовательский Томский государственный университет**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

В.В.Дёмин

« 23 » января 2025г.

**Цели в области качества на 2025 год**

Цели в области качества ТГУ на 2025 год разработаны с учетом:

Политики в области качества ТГУ

Программы развития Томского государственного университета на 2021-2030гг. с учетом плановых целевых показателей.

Приказ МИНОБРНАУКИ РФ №1094 от «25» ноября 2021г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Внутренняя оценка качества дошкольного образования

**Цель 1 Обеспечение качества образовательной деятельности университета в соответствии с требованиями государства, обучающихся, работодателей и др. заинтересованных сторон (родителей обучающихся)**

№ п/п	Название показателя / критерий	Ед. изм.	План 2025	Процесс
1.1 (а)	Доля численности обучающихся (российские граждане/иностранцы граждане) в ЦДП, поступивших в ТГУ, к общей численности обучающихся, окончивших курсы ЦДП / <i>К0</i>	%	не менее 35/ не менее 80	Довузовская подготовка
1.1 (б)	Доля численности обучающихся в ЦДП к общей численности обучающихся в предыдущем году / <i>К1</i>	%	не менее 9/ не менее 30	Довузовская подготовка
1.1 (в)	Прирост значения среднего балла ЕГЭ окончивших курсы ЦДП (российские граждане) к значению среднего балла ЕГЭ при входном контроле (при поступлении в ЦДП) / <i>К0</i>	%	не менее 15	Довузовская подготовка
1.2 (а)	Доля численности школьников, участвующих в олимпиадах, организованных ТГУ, к общей численности школьников, участвующих в олимпиадах в предыдущем году / <i>К1</i>	%	не менее 5	Набор студентов
1.2 (б)	Доля численности победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на первый курс в ТГУ, к численности победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших на первый курс в ТГУ в предыдущем году	%	не менее 10	Набор студентов
1.3 (а) АМ	Средний балл ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз в 2025-2026 учебном году на бюджетной основе / <i>К1</i>	Ед.	не менее 77	Набор студентов
1.3 (б) АМ	Средний балл ЕГЭ зачисленных по общему конкурсу на очную форму обучения в вуз в 2025-2026 учебном году с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами / <i>К1</i>	Ед.	не менее 65	Набор студентов
1.3 (в) P5_2(б)	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным	Ед.	75,3	Набор студентов

new	программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета			
1.4	Прирост КЦП (контрольные цифры приема) / <i>К1</i>	%	не менее 2	
1.5	Лицензирование /аккредитация новых направлений и специальностей / <i>К2</i>	Ед.	2	
1.6 (а)	Доля численности новых ООП (бакалавриат, специалитет, магистратура) от общей численности ООП / <i>К2</i>	%	не менее 5	Проектирование и разработка ООП
1.6 (б)	Доля численности закрытых ООП (бакалавриат, специалитет, магистратура) от общей численности ООП <i>К2</i>	%	не менее 2	Проектирование и разработка ООП
1.7 P3_2(C1) upgrade	Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения / <i>К3</i>	%	30	Реализация основных образовательных программ
1.8 P4_2(C1) upgrade	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения / <i>К4</i>	%	не менее 30,2	Интернационализация образования
1.9 Интерфакс	Доля численности слушателей программ дополнительного образования к общей численности слушателей предыдущего года	%	не менее 9	Разработка и реализация программ дополнительного образования
1.10 P3_26 upgrade	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения / <i>К2</i>	%	7	Реализация основных образовательных программ
1.11	Доля количества образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и/или зарубежными организациями, в том числе в сетевой форме / <i>К3</i>	%	не менее 15	Реализация основных образовательных программ
upgrade 1.12	Доля количества образовательных программ, имеющих действующую профессионально-общественную и международную аккредитацию - образовательные программы / <i>К2</i>	%	не менее 20	Профессионально-общественная и международная аккредитация образовательных программ
1.13	Доля численности аспирантов, защитившихся в срок, от выпуска соответствующего года	%	не менее 40	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
1.14	Доля иностранных аспирантов в общей численности аспирантов ТГУ (очная форма обучения) / <i>К4</i>	%	не менее 20	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
1.15	Доля численности выпускников Детского сада, имеющих уровни оценки (высокий темп развития, успешное развитие, норма развитие) по результатам педагогической диагностики по образовательным областям на конец учебного года к общей численности выпускников в школу	%	не менее 90	Проектирование и реализация программ дошкольного образования
1.16	Доля обучающихся, включенных в деятельность общественных организаций и объединений, волонтерское движение, % от общего числа студентов очной формы обучения / <i>К5</i>	%	не менее 55	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
1.17	Доля обучающихся, охваченных физкультурно-массовыми мероприятиями, оздоровительными программами, % от общего числа студентов очной формы обучения (бакалавриат, специалитет) / <i>К5</i>	%	не менее 90	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
1.18	Доля численности обучающихся очной формы обучения (бакалавриат, специалитет), прошедших производственную	%	не менее	Организация и проведение практической

	практику в профильных организациях, к общей численности обучающихся очной формы обучения (бакалавриат, специалитет), направленных на производственную практику		50	подготовки обучающихся
1.19 AM	Доля численности выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение календарного года, следующего за годом выпуска, к общей численности выпускников	%	не менее 85	Содействие трудоустройству выпускников
1.20	Доля численности выпускников (очная форма обучения), получивших диплом с отличием, к общей численности выпускников (очная форма обучения)	%	не менее 25	

## Цель 2 Обеспечение высокой результативности в сфере научных исследований и разработок

№ п/п	Название показателя / критерий	Ед. изм.	План 2025	Процесс
2.1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг / <b>К10</b>	млн. руб.	2000	Научная и инновационная деятельность
2.2	Количество научных проектов, выполняемых под руководством молодых исследователей / <b>К8</b>	ед.	Не менее 5	Научная и инновационная деятельность
2.3	Количество публикаций в научных изданиях, индексируемых РИНЦ / <b>К7</b>	ед.	Не менее 3500	Научная деятельность
2.4	Кол-во публикаций в научных журналах, входящих в перечень ВАК / <b>К6</b>	ед.	Не менее 1500	Научная деятельность
2.5	Кол-во публикаций в научных журналах, индексируемых в Scopus и (или) Web of Science, и иных международных базах данных научного цитирования / <b>К7</b>	ед.	Не менее 1500	Научная деятельность
2.6	Доля публикаций 1 и 2 квартиля в научных журналах, индексируемых в Scopus и (или) Web of Science/ <b>К6</b>	%	Не менее 40	Научная деятельность
2.7	Число полученных сотрудниками университета российских патентов / <b>К10</b>	ед.	не менее 80	Научная и инновационная деятельность
2.8	Доходы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, и разработок, включающих изготовление опытного образца / <b>К10</b>	млн. руб.	20	Научная и инновационная деятельность
2.9	Доля собственных научных журналов (изданных в университете), включенных в международные библиографические базы данных WoS и Scopus / <b>К6</b>	%	не менее 60	Научная и инновационная деятельность
2.10	Доля собственных научных журналов (изданных в университете), включенных в перечень ВАК / <b>К6</b>	%	не менее 60	Научная и инновационная деятельность
2.11	Научные коллаборации с участием представителей университета / <b>К8</b>	ед.	не менее 30	Научная и инновационная деятельность
2.12	Участие представителей Университета в международных и российских конференциях / <b>К9</b>	ед.	не менее 500	Научная и инновационная деятельность
2.13	Процент выявления заказчиком или иными организациями (структурами) несоответствий требованиям ГОСТ Р 7.32-2017 отчетов о НИР и НИОКР, прошедших нормоконтроль университета / <b>К6</b>	%	0	Научная и инновационная деятельность

## Цель 3 Обеспечение компетентности персонала

№ п/п	Название показателя / критерий	Ед. изм.	План 2025	Процесс
3.1 AM	Доля численности НПП, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук (включая лиц, приравненных к ним), в общей численности НПП,	%	не менее 70	управление персоналом

	приведенной к полной ставке / <i>K11</i>			
3.(2-3) P4(C1) upgrade	Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	%	38	управление персоналом
3.4	Доля численности штатного НПР, прошедшего повышение квалификации в течение года от общей численности НПР / <i>K11</i>	%	не менее 70	управление персоналом
3.5 AM	Доля преподавателей-практиков / <i>K11</i> <i>Преподаватель-практик – сотрудник с индустриальным опытом работы Опыт работы такого преподавателя по специальности, что он преподает – не менее 5-ти лет</i>	%	не менее 5	управление персоналом
3.6	Доля численности педагогов детского сада с высшим педагогическим и средним специальным педагогическим образованием к общей численности педагогов детского сада / <i>K11</i>	%	не менее 95	управление персоналом
3.7	Доля численности докторов наук, обеспечивающих подготовку научных кадров высшей квалификации, в общей численности докторов наук в ТГУ	%	не менее 20	Руководители учебных структурных подразделений

#### Цель 4 Поддержание степени удовлетворенности потребителей услуг университета

№ п/п	Название показателя / критерий	Ед. изм.	План 2025	Процесс
4.1	Уровень удовлетворенности сотрудников работой в университете / <i>K12</i>	%	не менее 60	Оценка удовлетворенности потребителей
4.2 ВСОКО	Уровень удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин / <i>K12</i>	%	не менее 70	Оценка удовлетворенности потребителей
4.3 ВСОКО	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников / <i>K12</i>	%	не менее 85	Оценка удовлетворенности потребителей
4.4 ВСОКО	Уровень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг / <i>K12</i>	%	не менее 70	Оценка удовлетворенности потребителей
4.5 ВСОКО	Уровень удовлетворенности индустриальных партнеров качеством выполненных НИР, НИОКР / <i>K12</i>	%	не менее 90	Оценка удовлетворенности потребителей
4.6	Уровень удовлетворенности студентов качеством воспитательной работы ( <i>Рабочая программа воспитания ТГУ, раздел 3.3, пункт 11</i> ) / <i>K5, K12</i>	%	не менее 60	Оценка удовлетворенности потребителей
4.7	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников Детского сада №49 качеством дошкольного образования / <i>K12</i>	%	не менее 90	Оценка удовлетворенности потребителей

#### Цель 5 Постоянное совершенствование системы менеджмента качества

№ п/п	Название показателя / критерий	Ед. изм.	План 2025	Процесс
5.1	Подтверждение соответствия СМК ТГУ требованиям ISO 9001:2015, ГОСТ Р ИСО 9001–2015 при прохождении надзорных и ресертификационных аудитов	-	Действующий сертификат соответствия	Измерение и мониторинг
5.2	Подтверждение соответствия СМК проектирования, разработки и производства продукции специального назначения требованиям ГОСТ РВ 0015–002–2012 при прохождении инспекционного контроля	-	Действующий сертификат соответствия	Измерение и мониторинг
5.3	Доля количества структурных подразделений (СП), в которых проводится внутренний аудит, от общего количества СП в течение календарного года	%	не менее 30	Измерение и мониторинг

<b>Цель 6 Качество ресурсного обеспечения</b>				
<b>№ n/p</b>	<b>Название показателя / критерий</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>План 2025</b>	<b>Процесс</b>
6.1	/ <b>K13</b>	%		бюджетирование
6.2	/ <b>K13</b>	%		бюджетирование
6.3	Доля количества автоматизированных рабочих мест (АРМ) для организации доступа к электронным информационным ресурсам, организованное дополнительно в течение года от общего количества АРМ / <b>K14</b>	%	не менее 2	Обеспечение информационными ресурсами
6.4	Отношение количества посещений пользователей ИБ в течение года к количеству посещений предыдущего года / <b>K14</b>	%	не менее 2,5	Обеспечение информационными ресурсами
6.5	Доля количества средств измерения и испытательного оборудования (СИ и ИО) университета, прошедшего поверку (калибровку) и аттестацию, от общего количества СИ и ИО согласно годовому плану-графика поверки (калибровки) СИ и аттестации ИО / <b>K15</b>	%	не менее 90	Метрологическое обеспечение
new 6.6	Доля незаключенных (неисполненных, несостоявшихся, отмененных) договоров на закупки от общего количества договоров на закупки / <b>K16</b>	%	не более 5	Управление закупками
new 6.7	Доля договоров на закупки, обжалованных в УФАС, от общего количества договоров на закупки / <b>K16</b>	%	более 0,5	Управление закупками
new 6.8	Доля цены заключенных договоров на закупки от цены договоров с начальной максимальной ценой, предложенных в коммерческом предложении / <b>K16</b>	%	не более 10	Управление закупками

Составитель И.Г.Жолобова 21.01.2025

#### **Критерии к показателям качества**

new <b>K0</b>	<i>Повышение конкурентоспособности выпускников ЦДП при поступлении в ТГУ</i>
<b>K1</b>	<i>Расширение потенциальной аудитории абитуриентов ТГУ и привлечение талантливой молодежи к поступлению в университет</i>
<b>K2</b>	<i>Расширение сферы предоставления государственных услуг в сфере образования Оценка востребованности образовательных программ Конкурентоспособность образовательного процесса</i>
<b>K3</b>	<i>Интеграция образовательной деятельности с научной и инновационной деятельностью</i>
<b>K4</b>	<i>Международная конкурентоспособность</i>
<b>K5</b>	<i>Оценка вовлеченности обучающихся во внеучебное время (воспитательная и внеучебная деятельность)</i>
<b>K6</b>	<i>Качество результатов научной и научно-исследовательской работы</i>
<b>K7</b>	<i>Продуктивность научной и научно-исследовательской работы</i>
<b>K8</b>	<i>Развитие перспективных новых научных направлений/тем</i>
<b>K9</b>	<i>Популяризация научного знания</i>
<b>K10</b>	<i>Коммерциализация, трансфер технологий</i>
<b>K11</b>	<i>Оценка компетентности научно-педагогического персонала</i>
<b>K12</b>	<i>Определение степени удовлетворенности потребителей</i>
<b>K13</b>	<i>Конкурентоспособность/привлекательность университета на рынке труда</i>
<b>K14</b>	<i>Расширение доступа к информационным ресурсам</i>
<b>K15</b>	<i>Достоверность результатов измерений</i>
new <b>K16</b>	<i>Эффективность закупок</i>