

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»**

Методический совет ТГУ
Протокол дистанционного заседания

10.04.2025

№ 4

Председатель: и.о. проректора по образовательной деятельности М.А. Игнатьева
Секретарь: директор центра аккредитации Т.В. Руденко
Присутствовали: 19 из 35 членов МС ТГУ
Приглашенные: докладчики, представители учебных подразделений ТГУ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Открытые занятия на ФИПН: не контроль, а поддержка преподавателей (*докладчик: доцент ФИПН Алишина Галина Николаевна*)
2. Организация, проведение и оценка выездной практики в рамках модуля по классической филологии (*докладчик: доцент ФилФ Суханова Софья Юрьевна*)
3. Разное. Представление программы бакалавриата «Русский язык, литература и творческое письмо» (44.03.05 Педагогическое образование) (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения) (*докладчик: зав. каф. ФилФ Киселев Виталий Сергеевич*)

1. СЛУШАЛИ:

Алишину Галину Николаевну, доцента факультета исторических и политических наук, по вопросу «Открытые занятия на ФИПН: не контроль, а поддержка преподавателей».

Целью открытых занятий является повышение уровня профессионального мастерства преподавателей. В числе основополагающих принципов: оказание методической поддержки преподавателям; получение ими обратной связи в форме оценки; активизация деятельности.

Представлена схема организации открытого занятия как процесса в виде логического порядка действий. Приведены особенности заполнения каждого оцениваемого элемента чек-листа. Эксперты оценивают конструктивную согласованность, структуру занятия, взаимодействие преподавателя со студентами, используя критерии: очевидно выражено; нечетко выражено и можно усилить; не выражено/отсутствует.

В числе выявленных положительных результатов: распространение лучших педагогических практик; вовлечение молодых преподавателей в систему проведения открытых занятий; осмысление приобретенного опыта с последующей коррекцией занятий.

1. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы: касались организации посещений, способов решения ситуаций, связанных с отказом со стороны преподавателей от присутствия на занятии.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию с возможностью внедрения в качестве рабочего механизма для организации внутренней системы оценки качества.

2. СЛУШАЛИ:

Суханову Софью Юрьевну, доцента филологического факультета, по вопросу «Организация, проведение и оценка выездной практики в рамках модуля по классической филологии».

Представлены типы практик, организуемые для студентов 2-го и 3-его курсов в рамках модуля по классической филологии: практика по диалектологии (108 часов / 3 ЗЕ, учебная), практика по редактированию (108 часов / 3 ЗЕ, производственная). Организация выездных практик – это необходимость, обусловленная детальным знакомством студентов с артефактами, представленными на древнегреческом, латинском языках.

Особенностью выездных практик является выполнение работ на базе государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический» (лекции, практики, лекции-экскурсии, раскопки, работа в библиотеке) и Института лингвистических исследований РАН (отдел сравнительно-исторического изучения индоевропейских языков и ареальных исследований) (лекции, практики, лекции-экскурсии, работа с базой данных Corpus Latino-Rossicum, другие).

Результативность практик оценивается через востребованность специалистов, владеющих языковыми коммуникациями, в том числе с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий, а также через продолжение обучения в академической магистратуре.

2. ВЫСТУПИЛИ:

Предложено воссоздание артефактов в цифровой версии с использованием AR/VR-технологий.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию.

3. СЛУШАЛИ:

Киселева Виталия Сергеевича, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы филологического факультета, об открытии образовательной программы бакалавриата «Русский язык, литература и творческое письмо» (44.03.05 Педагогическое образование) (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения).

Приведена потребность рынка в подготовке учителей русского языка и литературы: в общем количестве вакансий системы среднего образования она составляет 26%, недостаток кадров в регионе составляет около 15-20%.

Заявленной целью является подготовка квалифицированных учителей, профессионально владеющих обеими составляющими филологии (русским языком и литературой) и способных на высоком педагогическом уровне осуществлять преподавательскую деятельность в образовательных организациях.

Основными партнерами программы выступают: Департамент образования администрации г. Томска, Гуманитарный лицей г. Томска, Лицей № 1 им. А.С. Пушкина, Лицей при ТПУ.

В числе особенностей программы – формирование компетенции в сфере развития креативных способностей детей и взрослых. К преподаванию планируется привлечение ведущих учителей региона и приглашенных специалистов-преподавателей.

Программа планируется к реализации в 2026/2027 учебном году, на русском языке, по очной форме обучения, на бюджетной и платной основе.

3. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы касались достаточности материально-технической базы, заявленного контингента обучения.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

Поддержать открытие образовательной программы бакалавриата «Русский язык, литература и творческое письмо» (44.03.05 Педагогическое образование) (с двумя профилями подготовки) для лицензирования и реализации в 2026/2027 учебном году, рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

Запись заседания методического совета –
<https://ktalk.ido.tsu.ru/recordings/RtICNynllgssaefGelWz>

Председатель



М.А. Игнатъева

Секретарь



Т.В. Руденко