

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный  
университет»

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Национальный исследовательский**  
**Томский государственный университет»**

И.о. ректора \_\_\_\_\_

«19» апреля 2018



/И.В. Ивонин/

2018 год

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об университете .....	3
1.2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности .....	5
1.3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности ....	11
1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне.....	20
1.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета .....	23
1.6. Реализация молодежной политики в университете.....	24
1.7. Материально-техническое обеспечение .....	31
Приложение 1 .....	34
Приложение 2 .....	42

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, а также в соответствии с изменениями и поправками от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» было организовано самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и подготовлен отчет о самообследовании. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения об университете**

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Юридический адрес: Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

Факс: (3822) 52-95-85

Телефон: (3822) 52-98-52

E-mail: rector@tsu.ru

Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878 г. Высочайшим повелением Александра II как Императорский Сибирский университет, является первым высшим учебным заведением в азиатской части России. В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации №812-р от 20 мая 2010 г. в отношении университета была установлена категория «Национальный исследовательский университет». Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2010-2019 годы, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 660 от 21 июня 2010 г.

В 2013 году Национальный исследовательский Томский государственный университет вошел в число 15 ведущих вузов страны, чьи программы повышения международной конкурентоспособности были отобраны Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2013-2014 гг. определялись Программами развития, выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

Стратегической целью является формирование на базе ТГУ, как классического исследовательского университета, научно-образовательного, инновационного, культурного центра, оказывающего геополитическое влияние на Евразийском континенте и входящего к 2020 г. в число ведущих университетов мира.

В 2014 году университет перешел в форму автономного образовательного учреждения. Был создан Наблюдательный Совет, который возглавил Г.В. Минх, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

На конец 2017 г. в структуре университета действовали 20 факультетов и учебных институтов, 1 филиал, 1 представительство и 32 центров профориентации и довузовской подготовки в городах Сибири, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана и 3 научно-исследовательских института – Сибирский физико-технический институт (СФТИ, основан в 1928г.), НИИ прикладной математики и механики (НИИ ПММ, основан в 1932 г.), НИИ биологии

и биофизики (НИИ ББ, основан в 1935г.), Сибирский Ботанический сад (основан в 1880г.), 11 музеев, Научная библиотека (основана в 1880г.) с книжным фондом более 3,5 млн. экземпляров, Телепорт на основе спутниковой группировки «Ямал».

В рамках реализации Проекта 5-100, направленного на повышение международной конкурентоспособности, приоритетным развитием университета является создание инновационно-активной среды, трансформация образовательного процесса; создание консорциума стратегических академических единиц (далее – САЕ); активное позиционирование и управление репутацией.

САЕ - междисциплинарные магистерско-аспирантские институты, опираются на широкие бакалавриаты, в котором размещают свои проекты, и основаны на интеграции исследований (лаборатории и центры превосходства), инноваций (инновационная экосистема) и образования (управление по образовательным программам). Нацелены на комплексную проблематику, трансдисциплинарные методы исследований и на трансфер знаний в экономику. На национальном уровне проекты САЕ скоординированы с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочный период и деятельностью по определению ключевых технологий и продвижению на новые международные рынки российских быстрорастущих глобальноориентированных компаний (в том числе лидеров Национальной технологической инициативы), которые являются основными потребителями кадров САЕ и заказчиками НИОКР.

Специализации САЕ (Человек (Институт биомедицины), Общество (Институт человека цифровой эпохи), Физическая среда (Институт «Умные материалы и технологии», Окружающая среда (TSSW: Сибирский институт будущего) сфокусированы на научных исследованиях, кадровом и технологическом обеспечении процессов трансформации человека и общества в условиях новой промышленной революции и утверждены на заседании Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров 17-19 марта 2016 года.

В составе университета, в качестве обособленного структурного подразделения, осуществляющего образовательную деятельность, работает Новосибирский юридический институт (филиал). Создан приказом Минобразования России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 2.4 к лицензии ТГУ: серия 9ОЛЮ1 № 0008044, регистрационный номер 1067 от 28.07.2014 г.).

Томский государственный университет входит в научно-образовательный комплекс (НОК) Томской области, который включает 7 государственных университетов, 13 научно-исследовательских институтов и 11 отделений российских НИИ в Томске.

Общая численность обучающихся в университете (головная организация и филиал) на 1 октября 2017 г. – 15571 человек, в т.ч по программам студентов (бакалавры, магистры, специалисты) всех форм обучения ТГУ – 14832, по программам аспирантуры – 739 человека (очная, заочная формы обучения), в Новосибирском юридическом институте (филиале) Национального Томского государственного университета обучается 1142 студентов на очной, вечерней и заочной формах обучения.

Численность штатных НПР на 1 октября 2017 года составила 885,86 ставок, в том ППС – 773,22. АУП – 178,84 (по ВПО-1, октябрь 2017 г.). Остепененность работников в 2017 году составляет 1 089,78 в полных ставках.

Общий объем средств, полученный университетом в отчетом году составил 4279534,9 тыс. руб., в том числе от образовательной деятельности в сумме 2324065,3 тыс. руб. и выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сумме 1462412,6 тыс. руб.

Развитию регионального партнерства содействовала успешная работа Эндаумент-фонда ТГУ, который был создан в 2010 году. За 2017 год в фонд целевого капитала университета поступило 4,5 млн. руб., объем фонда ТГУ по состоянию на 01.01.2018 г. – 19 млн. руб. Источники пополнения: физические и юридические лица. Проекты, профинансированные за счет средств, полученных от управления фондом целевого капитала в 2017 году: грант на обучение студентов

музыкальных специальностей, стипендиальные программы: для студентов экономических специальностей при поддержке АО «ГПБ», для студентов математических специальностей, единовременная стипендия стройотряду ТГУ «Голубая стрела», стипендии при поддержке Т.Р. Хисматуллина.

Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2017 г. определялись Программами развития (в том числе Программой повышения конкурентоспособности ТГУ), выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

Приоритетные задачи развития Томского государственного университета связаны с формированием и развитием открытой научно-образовательной и инновационной, предпринимательской среды, что подразумевает открытость и ответственность за региональное развитие, т.е. создание в регионе модели непрерывной и многоуровневой системы образования, обеспечение инновационного и технологического лидерства по ключевым направлениям развития науки и техники.

Основная логика трансформации университета в 2017 г. связана с философией управления RUN – CHANGE – DISRUPT: процессное управление текущей деятельностью – управление изменениями – создание прорывных проектов. Сочетание режимов управления RUN-CHANGE-DISRUPT обеспечивает полное использование потенциала сотрудников и партнеров университета. Переход управления университетом на сочетание трех различных режимов заложил основу для нелинейного роста в будущем.

Пересмотрены основные процессы университета: производство научного знания, образование, инновации с учетом базовых ценностей ТГУ (классичности, фундаментальности и открытости), находящихся в основании целевой модели («Генома университета»). В меняющихся обстоятельствах ТГУ, формируя экосистему университета, процесс генерации инноваций, актуальную исследовательскую повестку, проводя реинжиниринг образования и создавая CAE, обеспечивает переход к новой целевой модели университета. Эффективному развитию инновационной экосистемы (инфраструктуры), формирование предпринимательской культуры и инновационно-предпринимательского трека в образовании в Томском государственном университете содействовал Институт экономики и менеджмента (ИЭМ).

К трансформации ТГУ в открытую экосистему активно привлекаются стейкхолдеры (высокотехнологичные инновационные глобально ориентированные компании, ведущие мировые университеты, ученые-исследователи мирового класса). В 2017 уч.году интеграция учебных структур ТГУ проведена с активным участием заинтересованных партнеров ТГУ: открыты НОЦ «Высшая школа журналистики»; Институт прикладной математики и компьютерных наук. Основные задачи интеграции учебных структур: формирование центров ответственности за научно-образовательные направления, повышение качества образования, устранение дублирования.

Миссия университета – развитие и совершенствование научно-образовательной, инновационной и культурной среды в Евразии на принципах исследовательского университета, формирование человека, способного действовать поверх профессиональных границ и создающего новую технологическую и социальную реальность постиндустриального общества, направленные на повышение качества жизни постиндустриального общества.

Уникальность ТГУ как классического университета является ключевым фактором для реализации миссии университета в части формирования развитой личности и направленности деятельности на повышение качества жизни человека и общества.

## **1.2. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности**

В 2017 году реинжиниринг образования строился на базовых принципах образовательной деятельности ТГУ: интеграции науки и образования; индивидуализации образования и развитии талантов; интернационализации, и включал в себя: разработку новых подходов к содержанию, образовательным технологиям, администрированию учебного процесса. Реинжиниринг образовательного процесса реализуется на базе целевой модели университета и выпускника.

Целевая модель выпускника университета – развитая личность, способная к саморазвитию, умеющая действовать поверх профессиональных границ и создающая новую технологическую и социальную реальность в области повышения качества жизни человека постиндустриального общества.

Для реализации политики, обеспечивающей формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов продолжено внедрение кампусных курсов – лекций и семинаров по различным направлениям подготовки, которые могут изучать студенты в дополнение к своим основным образовательным программам. Каталог кампусных курсов представлен на сайте ТГУ ([www.cdeq.tsu.ru/courses](http://www.cdeq.tsu.ru/courses)) и включает 71 дисциплину, в том числе курсы от работодателей и курсы на английском языке. В 2017 году 1988 студента ТГУ и сторонних слушателя обучались на кампусных курсах ТГУ.

Эффективное развитие инновационной экосистемы, формирование предпринимательской культуры и инновационно-предпринимательского трека в образовании в ТГУ, получило при участии Института экономики и менеджмента (ИЭМ). Бакалаврские и магистерские программы нового института соответствуют международным стандартам. Управление образовательным процессом в ИЭМ строится по образовательным программам. В качестве ведущей образовательной технологии выбрано проблемно-ориентированное обучение (PBL). Программа сертификации по технологии проблемно-ориентированного обучения реализуется в партнерстве с Университетом Маастрихта, 2017–2019 гг. 15 участников получили сертификаты по итогам первого этапа, запуск второго этапа — в январе 2018 г. На первом этапе обучение проводилось на базе MOOC «Problem-Based Learning: Principles and Design/ Проблемно-ориентированное обучение: Принципы и дизайн» под фасилитацией и модерацией экспертов Университета Маастрихта, а также осуществлена апробация технологии PBL в рамках кампусного курса «Инновации для здоровья и общества».

Провел первое заседание Попечительский совет ИЭМ, созданный в 2017 году. В его составе представители крупных мировых компаний, бизнес-школ, исследовательских центров и фондов развития из России, Франции, Швейцарии, Нидерландов, Бельгии и США.

На базе ИЭМ действует программа AgriMBA – высшая ступень в бизнес-образовании, дающая возможность руководителям и специалистам совершенствовать свои знания в сфере агробизнеса. Реализуется совместно с Университетом Вагенингена (Нидерланды) с 2015 г., ведущим научно-образовательным центром ЕС в области сельского хозяйства, экологии, экономики и управления. В 2017 г. состоялся первый выпуск программы.

Ученый совет ТГУ в сентябре 2017 г. принял решение о включении во все образовательные программы курсов по технологическому и социальному предпринимательству с 2018/2019 уч. года.

Продвижение образовательного контента университета в российское и мировое образовательное пространство, развитие электронной образовательной среды университета связано, в том числе, с развитием онлайн-проектов ТГУ. Разработка онлайн-курсов осуществляется на конкурсной основе, в 2017 г. разработаны 16 онлайн-курсов, а также запущена онлайн-специализация «Presentation Skills: Speechwriting, Slides and Delivery». Начиная с сентября 2017 г. на Национальной платформе «Открытое образование» ([openedu.ru](http://openedu.ru)) началось обучение по 16 онлайн-курсам ТГУ. В 2017 г. MOOC ТГУ размещены еще на 2 онлайн-платформах – OpenProfession (<https://courses.openprofession.ru>) и Stepik (<https://stepik.org/catalog>). В декабре 2017 г. онлайн-курсы Томского государственного университета стали доступны на едином портале доступа к онлайн-курсам по принципу «одного окна» (<https://online.edu.ru/ru>) в рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Всего, начиная с 2014 г., в ТГУ разработано 45 массовых открытых онлайн-курсов (MOOC). Обучение по онлайн-курсам ТГУ прошли представители 178 стран, с начала реализации проекта на MOOC ТГУ зарегистрировались более 180 тыс. человек (за 2017 год прирост более 88 тыс. человек). За 2 года реализации MOOC ТГУ на платформе Coursera количество купленных сертификатов составляет 946. В соответствии с Положением о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в НИ ТГУ составлен перечень рекомендованных к освоению MOOC. Весной 2017 года разработан

каталог MOOC, размещенный в СДО «Электронный университет – MOODLE» (<https://moodle.tsu.ru/ext/mooc/>). Для развития сетевого и электронного обучения в университете в 2017 году разработано 500 электронных курсов. Все электронные курсы заносятся в единую базу данных электронных ресурсов университета, которая представлена на образовательном портале «Электронный университет» (<http://edu.tsu.ru>).

В 2017 году создан Томский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения (ТРЦКОО) с опорной площадкой в НИ ТГУ для реализации проекта по гранту в форме субсидий из федерального бюджета в рамках основного мероприятия «Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы по лоту 3.4 «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения». Деятельность Центра направлена на развитие онлайн-обучения в организациях высшего и среднего профессионального образования. Партнерская сеть Центра включает 4 вуза (ТГУ, ТПУ, ТУСУР, СибГМУ) и Департамент профессионального образования Томской области. Для обеспечения доступа к ресурсам ТРЦКОО разработаны и запущены: портал PRO.Онлайн (<https://pro-online.tsu.ru>), мобильное приложение и группа в социальной сети Вконтакте ([https://vk.com/pro\\_online\\_tsu](https://vk.com/pro_online_tsu)).

В 2017 г ТРЦКОО разработаны 8 модульных программ повышения квалификации в области онлайн-обучения и использования онлайн-технологий (5 программ – ТГУ, 3 программы – совместные с вузами-партнерами, <https://pro-online.tsu.ru/edu/specialist/>). По вновь разработанным и имеющимся программам в области онлайн-технологий в ТГУ проведено обучение 286 сотрудников из 63 организаций всех уровней образования 22 регионов РФ и Казахстана.

Профессионально-общественное обсуждение возможностей онлайн-обучения организовано в рамках VI Сибирской школы MOOC, панельной дискуссии в рамках Университетских педагогических чтений. Организованы выступления сотрудников Центра на заседаниях Ученых и Методических советов всех вузов-партнеров.

В образовательной деятельности акцент сделан на трансформацию, поддержку качества и индивидуализацию; междисциплинарность; развитие сетевых образовательных программ; внедрение новых образовательных технологий, создание мультязычной среды. НИ ТГУ продолжает подготовку кадров по многоуровневой системе, реализуя междисциплинарные, совместные, основные и дополнительные образовательные программы в системе обучения. В настоящее время идет подготовка по 61 направлению бакалавриата, 12 специальностям, 84 направлениям подготовки магистратуры и 20 направлениям подготовки аспирантуры. На территории РФ действует 1 филиал в г. Новосибирске и Представительство ТГУ в ЗАТО Северск.

Образовательный процесс в ТГУ включает: довузовскую подготовку; подготовку специалистов, бакалавров, магистров по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной; послевузовское образование (аспирантура, постдокторантура); широкий спектр программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В общей сложности, в 2017 г. в ТГУ реализовывалось 225 основных образовательных программ, в том числе по 79 – программ бакалавриата, 13 – программ специалитета, 118 – программ магистратуры, 20 – программы аспирантуры. В 2017 году 5 человек обучались в докторантуре.

В 2017 году были разработаны и внедрены 17 совместных программ с зарубежными университетами, всего велась реализация 57 совместных международных образовательных программ, в том числе, 8 образовательных программ двойного диплома и 9 программ включенного обучения (бакалавриат, магистратура), 7 совместных программ аспирантуры (PhD) и 25 программ студенческого обмена.

В 2013 – 2017 гг. в Томском государственном университете были разработаны 35 дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными

научными организациями, численность обучающихся по программам ДПО за 2017 г. составила 2916 человек.

15 магистерских и аспирантских программ реализованы в сетевой форме с российскими и зарубежными вузами-партнерами (Франция, Бельгия, Португалия, Великобритания, Нидерланды, Китай, Казахстан и др.), а также с научно-исследовательскими учреждениями, промышленными и инновационными компаниями-партнерами. Данные программы подготовки магистров действуют при центрах научного превосходства, научно-образовательных центрах и лабораториях мирового уровня. Основным преимуществом таких программ стал междисциплинарный, инновационный характер реализации, возможность получения двух дипломов.

В истекшем году ТГУ расширил образовательные возможности для российских и зарубежных студентов, предложив обучение по 5 новым программам магистратуры, программе бакалавриата «Компьютерные науки», реализуемым на иностранном (английском) языке.

С 2016 года обучающимся ТГУ предоставлена возможность подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) с последующим присуждением ученой степени Томского государственного университета PhD TSU. Также в рамках реализации проекта «Интернационализация аспирантуры/ PhD и докторантуры» был проведен традиционный конкурс грантов «PhD Scholarship TSU» для иностранных граждан для обучения в аспирантуре ТГУ в 2017-2018 учебном году. В ТГУ обучается 117 иностранных аспирантов из таких стран как Египет, Иран, Саудовская Аравия, Алжир, Пакистан, Танзания, Индия, Вьетнам, Китай, Монголия, Италия, Польша, Йемен, Бангладеш, Лаос. В рамках реализации мероприятий по интернационализации аспирантуры созданы и реализуются 8 программ аспирантуры на английском языке, в 2017 году была введена ещё одна PhD программа по направлению 38.06.01 – Экономика.

Высокое качество образования подтверждено международной и общественно-профессиональной аккредитацией. В 2017 году аккредитацию прошли 5 магистерских программ. Сделан акцент на одобрение программ университета профессиональным сообществом: «Фундаментальная математика» (по направлению подготовки 01.04.01 «Математика»), «Радиофизика, электроника и информационные системы» (по направлению подготовки 03.04.03 «Радиофизика») аккредитованы в Ассоциации инженерного образования России (АИОР); «Моделирование робототехнических систем» (по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника») – в Агентстве по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций (Профаккредагентство) совместно с Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос»; «Физиология, биохимия, биотехнология и биоинформатика растений и микроорганизмов» по направлению подготовки (06.04.01 «Биология») – в Национальном центре профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр). Международную аккредитацию получила программа профессиональной переподготовки «МБА-Агробизнес» в управляющем совете международной сетевой программы MBA «Agribusiness Management and Commerce».

Численность обучающихся на 1 октября 2017 года по всем формам обучения составила 15571 человек. Преимущественно в университете (головная организация и филиал) идет подготовка по программам бакалавриата, где обучилось 10298 человек, далее по программам магистратуры – 3095 человек, на специалитете – 1439 студент, на бюджетной основе – 8847 человек, количество студентов с полным возмещением затрат – 4679.

Плановая реализация стратегии привлечения абитуриентов строилась на привлечении одаренной молодежи с высокой познавательной потребностью, высокой мотивацией к

саморазвитию и обучению. Приоритетом в данном направлении является привлечение талантливых абитуриентов, при формировании лояльности к университету в средней и старшей школе в России и за рубежом, а также повышение качества отбора для привлечения абитуриентов с высоким стартовым уровнем.

География абитуриентов ТГУ охватывает 60 субъектов Российской Федерации. Традиционно высокий процент поступающих из Кемеровской, Новосибирской областей, Алтайского и Красноярского краев, Республик Алтай, Бурятия, Тывы.

В 2017 году в Томский государственный университет на все формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) поступили на 1 курс студенты из 50 субъектов Российской Федерации и 26 стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2017 году в ТГУ на все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная/ бюджет, на договорной основе) в бакалавриат, специалитет, магистратуру и аспирантуру поступили 920 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья. Наибольший приток поступающих традиционно из Казахстана (641 чел), Китая (114 чел.), Киргизии (77 чел), Узбекистана (57 чел.), Вьетнама (38 чел.), Монголии (16 чел.).

Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета в 2017 году в рамках КЦП составил 77,9 баллов. ТОП-5 направлений подготовки/специальностей, характеризующихся наиболее высокими вступительными (проходными) баллами, в том числе и средними баллами ЕГЭ: Юриспруденция -288, Лингвистика – 285 (испанский), 280 (итальянский), Зарубежное регионоведение – 279, Перевод и переводоведение (китайский – 277, английский - 271), Международные отношения – 276, Экономика – 260.

В ТГУ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению учреждений медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по выбранным направлениям подготовки. Обучение лиц с ограниченными возможностями организовано совместно с другими обучающимися. При необходимости разрабатывается индивидуальный план занятий, предусмотрена возможность дистанционного обучения. В 2017г. на различные направления подготовки бакалавриата и специалитета приняты 14 человек.

В 2017 году было принято на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета 119 человек на целевые места: по направлению от Министерства обороны на специальности «Радиоэлектронные системы и комплексы», Перевод и переводоведение – 70 человек, по направлениям от органов власти – 39 человек (Администрации Томской области, г. Томска, Администрации районов Томской области, МО Республик Алтай Хакасии, районов Томской области и иных организаций), иных организаций - 10 человек (Прокуратура Томской области, Следственное управление Следственного комитета РФ по Томской области, Управление государственного автомобильного надзора по Томской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, Управление Судебного департамента в Томской области, УФНС РФ по Томской области, Холдинг АО "Росгеология").

В 2017 году в ТГУ вне конкурса поступило 68 человек – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на 1 курс; 37 человек, принятых в ТГУ 100-балльниками (по ЕГЭ) по различным предметам.

Для комплексного обучения русскому языку и дальнейшего поступления на бакалавриат/магистратуру университета Факультет довузовской подготовки осуществляет работу в двух режимах: обучение русскому как иностранному и подготовку кандидатов по

гуманитарному (история) и естественно-научному (математика) профилю для последующей сдачи вступительных экзаменов и обучения в университете на бакалавриате/в магистратуре. 126 обучающихся успешно осваивают программу подготовки к поступлению в российские вузы в 2017г. Общая численность иностранных выпускников ФДП, поступивших в ТГУ на ООП в 2017 году составляет 38 человек.

С целью более раннего выявления способных абитуриентов, ориентированных на исследовательскую деятельность, и формирования «своего, целевого абитуриента» (в соответствии с целевой моделью) университет реализует сетевые проекты с системой общего образования Томской области и СФО, создана сеть партнёров ТГУ, в которую вошли Региональный центр развития образования, межмуниципальные центры по развитию одаренности (9 ММЦ Томской области) Департамент общего образования Томской области, 32 образовательные организации, имеющие статус региональных центров внедрения инноваций, школы – экспериментальные площадки ТГУ по разработке и реализации совместных программ профильного обучения (100 школ), методические службы муниципальных образований.

В 2017 г. в Интернет-лицее ТГУ на основе дистанционных технологий ведется обучение по 81 программе, по которым обучались 10110 школьников из более 40 регионов России и Казахстана, проводятся научные, научно-популярные и творческие мероприятия со школьниками. Действует пять дистанционных школ для развития одаренных детей. В 2017 г. в рамках Соглашения с Администрацией Томской области и Томским политехническим университетом о совместной деятельности в рамках Совета по развитию образовательного пространства региона ТГУ реализовал проект «Создание условий для реализации старшеклассниками индивидуальных образовательных траекторий в проектно-исследовательской деятельности». В течение учебного года школьники имели возможность с помощью консультантов из числа студентов и преподавателей факультетов реализовать проект или исследование по междисциплинарным направлениям: «Природа», «Общество», «Человек», «Техника», «Культура». Пакеты заданий выложены на школьном портале ТГУ «Университетский проспект». Созданная интерактивная среда на школьном портале ТГУ «Университетский проспект» систематически использовалась в образовательном процессе 299 педагогами Томской области, СФО, СНГ для 1983 учащихся старших классов, всего к участию в проектах и акциях на школьном портале ТГУ привлечено свыше 6437 школьников.

Совместно со школами-партнерами в «Открытых университетских классах» разработаны и апробированы шесть сетевых образовательных программ, нацеленных на развитие метапредметных навыков, и получение опыта проектной и исследовательской деятельности: «Предпринимательство и лидерство», «Формула творчества», «Открытый STEM-класс ТГУ», «Liberal arts», «Горизонты будущего», «Основы проектирования». В системную апробацию в 2017 году были включены более 250 педагогов, более 3000 учащихся из 65 школ г. Томска, более 100 студентов и преподавателей ТГУ.

В течение 2017 года на базе ТГУ организованы совместные мероприятия для системы общего образования, в которых приняли участие 1071 педагог и администратор, в том числе: «Всероссийская научно-практическая конференция: Детский сад XXI века: «нестандартный» педагог в мире стандартов»; Весенняя и осенняя конференция школ-партнеров ТГУ; Томский августовский образовательный салон «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров», V Слет молодых учителей Томской области и другие.

В 2017г. организован Олимпиадный центр, задачей которого является организация олимпиад, проведение образовательных сессий для одаренных учащихся и личный рекрутинг. За

2017 год университетом организовано 10 межвузовских олимпиад по 12 предметам, по 5 междисциплинарным профилям. В олимпиадах участвовало более 28 тыс. школьников из 20 регионов Российской Федерации из них победителей и призёров – 1557 школьников. Отработан механизм проведения тренировочных сессий для подготовки к олимпиадам и профориентационной работе с талантливыми школьниками. В сессиях Олимпиадного центра приняли участие 450 школьников из Томской области и СФО. Благодаря деятельности «Олимпиадного центра ТГУ» в 2017 году в университет поступили 68 победителей и призеров олимпиад, подтвердивших свой статус соответствующими высокими результатами ЕГЭ (в 2016г. – 28, 2014г. - 14).

В 2017 ТГУ привлек ресурсы федеральных партнёров к работе с одаренными детьми. С благотворительным фондом «Лифт в будущее» (АФК «Система») была проведена инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее», участниками школы в Томске стали 90 старшеклассников из 17 регионов России. Совместно с Ассоциацией экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации университет в 2017г. выступил организатором Технологической олимпиады, в которой приняли участие 7000 школьников из 21 региона России и трех стран ближнего зарубежья. С Фондом «Талант и успех» центром «Сириус» дан старт программы «Уроки настоящего», проведена подготовка студентов к работе с одаренными детьми и разработана сетевая программа магистерский подготовки. Заключено соглашение с «Рыбаков фондом» о реализации совместного проекта Лаборатория проектирования среды равенства возможностей. В Ярославле на всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» (и федеральный портал «ПроеКТОрия») для одаренной молодежи делегация ТГУ представила систему работы с талантливыми школьниками.

В настоящее время в ТГУ действует 10 базовых кафедр, размещающихся в академических институтах, учреждениях и предприятиях, выступающих в качестве работодателей. Первая базовая кафедра была открыта совместно с Институтом химии и нефти, возглавляется директором Института профессором Л.К. Алтуниной. На кафедре обучается 65 студентов, в составе преподавателей 70 % совместителей - работники Института химии и нефти. Кафедра экологического менеджмента создана на базе ОГБУ «Облкомприрода», кафедра промышленных космических систем открыта на базе ОАО «Газпром космические системы». В рамках соглашения, заключенного в 2016 г., со стратегическим партнером юридической фирмой «LL.C.- право» создана первая в России кафедра корпоративной юридической практики. Студентам предоставляется право проходить практику на базе партнера вуза. ТГУ и Федеральное государственное унитарное предприятие "ИТАР-ТАСС" в 2017 году подписали соглашение о создании базовой кафедры «Информационной журналистики».

### **1.3. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности**

На протяжении всей своей истории ТГУ формировался как исследовательский университет классического типа, в котором органично сочетаются естественнонаучное и социо-гуманитарное образование. Научные исследования в ТГУ проводятся по 73 направлениям: 28 физико-математического и технического профиля, 18 естественнонаучного и 27 социально-экономического и гуманитарного профиля. В рамках этих направлений получены важные научные результаты в области приоритетных направлений науки, технологий и техники РФ.

За отчетный период в подразделениях Томского государственного университета выполнялось 689 тем с общим объемом финансирования 1462412,6 тыс. руб.

В отчетный период деятельность по программе была направлена на формирование и развитие САЕ, включающих, в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты. Для достижения поставленных задач в 2017 г. ключевым приоритетом деятельности университета были не только научные исследования, но и кадровое и технологическое обеспечение процессов трансформации человека и общества при переходе к новому промышленному укладу с учетом философии управления RUN – CHANGE – DISRUPTIVE. Переход управления университетом на сочетание трех различных режимов заложил основу для нелинейного роста в будущем.

Специализации САЕ (Человек (Институт биомедицины), Общество (Институт человека цифровой эпохи), Физическая среда (Институт «Умные материалы и технологии»), Окружающая среда (TSSW: Сибирский институт будущего) сфокусированы на научных исследованиях, кадровом и технологическом обеспечении процессов трансформации человека и общества в условиях новой промышленной революции.

Институт биомедицины концентрируется на междисциплинарных образовательных программах, в основе которых находятся результаты исследований центров превосходства и технологические проекты с ведущими компаниями. В 2017 году разработаны и внедрены магистерские программы: «Биофотоника» и «Инновации и общество: наука, техника, медицина».

В 2017 году продолжена работа с Альянсом трансляционной медицины (АТМ), развитие системной интеграции с Сибирским медицинским университетом и академическими институтами бывшей Академии медицинских наук. В июне 2017 году представители АТМ и Фонда «Центр стратегических разработок «Северо-Запад» посетили ТГУ, были выработаны совместные рекомендации по совершенствованию работы САЕ «Институт биомедицины».

В мае 2017 года в ТГУ подписано межвузовское соглашение (ТГУ, СИБГМУ, университет Маастрихта, Нидерланды) о создании первого в России международного центра общественного здоровья (Public Health Center). Основной функцией центра является комплексное изучение проблем здоровья, инноваций в медицине. Центр управляется коллегиально, в совет вошли представители ТГУ, СибГМУ, Университет Маастрихта (Нидерланды).

С целью развития деятельности в области обработки и хранения больших массивов данных в ТГУ создан центр биоинформатики (июнь 2017), который в перспективе станет информационно-аналитическим хабом, объединив мощности ТГУ, университета Аризоны и Алтайского государственного университета по исследованию онкологических и других социально значимых заболеваний.

Осенью 2017г. ТГУ выиграл совместный проект Эразмус+ с медицинским университетом Пловдива (Болгария) по организации мобильности студентов и преподавателей вузов-партнёров.

Ученые лаборатории медицинского материаловедения ТГУ, в коллаборации с ИФПМ СО РАН и НИИ онкологии Томского НИМЦ разработали технологию и изготовили имплант из пористой нанокерамики. В августе 2017 с помощью импланта, впервые в России, врачами НИИ онкологии Томского НИМЦ была проведена операция по закрытию дефекта костных тканей лица.

Ученые ТГУ и Томского НИМЦ в кооперации с коллегами из Гейдельбергского университета и Латвийского биомедицинского исследовательского центра выиграла проект Alpha-Chit при поддержке РФФИ и международной программы «ERA.Net RUS plus». Под руководством профессора Университета Вашингтона (США), ведущего специалиста и научного руководителя лаборатории нейробиологии НИИ ББ ТГУ Василия Ярных в 2017г. выигран грант по государственному заданию по теме «Неинвазивное количественное картирование миелинизации

на основе магнитно-резонансной томографии для клинической диагностики неврологических заболеваний и аномалий развития головного мозга».

В 2017 году учёные ТГУ с коллегами из ИФПМ СО РАН завершили проект ФЦП «Исследование взаимодействия ионно-модифицированных саморасширяющихся стентов для периферических сосудов с тканями и жидкостями живого организма и создание экспериментального образца отечественного стента с улучшенными свойствами». Результатом проекта стали усовершенствованные отечественные стенты.

САЕ Институт «Умные материалы и технологии» позиционируется как научно-образовательный центр мирового уровня, обеспечивающий подготовку конкурентоспособных специалистов, проведение научных исследований в области прогнозирования на нано-и мезоуровне физико-химических свойств новых материалов и технологических процессов на основе математического и компьютерного моделирования с последующим переходом к полному циклу исследования, производства и внедрения «умных» материалов и технологий, в том числе для новых рынков AeroNet, AutoNet, SafeNet, EnergyNet.

В 2017 году в САЕ реализуются новые междисциплинарные программы магистратуры «Фундаментальная и прикладная химия» и аспирантуры «Тепловые двигатели и энергоустановки летательных аппаратов».

Направления научно-исследовательской деятельности САЕ соответствуют Перечню критических технологий РФ и Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ, связаны с решением задач Национальной технологической инициативы. Ключевые разработки САЕ в 2017г.: технология полуизолирующих структур арсенида галлия диаметром 4 дюйма, оформлена в виде ноу-хау; технология матричных сенсоров большой площади (4 дюйма) с числом элементов более 1,5 млн пикселей, оформлена в виде ноу-хау; технология субнаносекундных твердотельных разрядников, коммутирующих электрическую мощность до 1 МВт, для устройств силовой импульсной электроники, оформлена в виде ноу-хау; ЭКБ для сверхширокополосной локации и приема-передачи в субтерагерцовом диапазоне частот на основе фото-проводящих структур из высокоомного арсенида галлия и нелинейно-оптических материалов; технология создания устройств органической электроники методом молекулярной послойной эпитаксии; новые металлургические технологии получения легких литейных сплавов алюминия и магния, содержащих наноразмерные тугоплавкие частицы оксида алюминия, детонационного наноалмаза, нитрида алюминия, трифто-рида скандия; новая методика получения геометрически сложных имплантатов на основе керамики для реконструкции челюстно-лицевой области с использованием 3D-технологий для каждого клинического случая, с учетом дизайна и протяженности дефекта; технологии получения новых керамических и металлокерамических композиционных материалов для аддитивных технологий; аддитивные технологии получения сложнопрофильных изделий из керамических и металлокерамических композиционных материалов с заданными свойствами; решено 20 прикладных задач по заказам предприятий химической и фармацевтической промышленности России.

В сентябре 2017 года в Томске проведен Международный Форум, в рамках которого проведена международная конференция и школа «Nano and Giga Challenges in Electronics, Photonics and Renewable Energy (7-й Нано и Гига Форум)», включая конференцию АПР-2017 («Актуальные проблемы радиофизики»), сателлитные совещания по инновациям и коммерциализации в электронике и возобновляемой энергетике. Форум собрал свыше 700 участников, в том числе 243 зарубежных, из них 55 ведущих мировых ученых в областях наноэлектроники, наноэлектромагнетизма, фотоники, компьютерного моделирования и

ресурсосберегающих технологий из 17 стран и более 300 ученых из ведущих российских научно-образовательных и промышленных организаций. В качестве сопутствующих мероприятий Форума проведена школа-семинар для студентов, аспирантов, молодых ученых Томска и Новосибирска, в которой приняли участие 35 человек.

В 2017 г. Томский госуниверситет, как член международной коллаборации ATLAS и Европейский совет по ядерным исследованиям (ЦЕРН) [расширили сотрудничество](#) по микроэлектронике и детекторам, которые ТГУ производит для Большого адронного коллайдера (БАК). В рамках собственной программы исследований ТГУ разрабатывает электронику для модернизации детектора ATLAS на БАК совместно с другими участниками проекта ATLAS. В 2017 году ТГУ провел конкурс для молодых ученых на поездку в CERN, пять сотрудников ТГУ присоединились к работам по проекту ATLAS и приняли участие в изготовлении детектора космических мюонов, в подготовке к калибровке электроники и проверке работы ПО для сохранения результатов анализа в централизованной базе данных.

В 2017г. выигран грант Правительства РФ на государственную поддержку научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования (постановление Правительства РФ № 220) № 14У26.31.0030 «Экспериментальные исследования фундаментальных симметрий в Стандартной модели на Большом адронном коллайдере» под руководством профессора Д. Цыбышева из Университета Стони Брук, США (индекс Хирша – 70).

Сибирский институт будущего (CAE TSSW), специализируется на изучении Сибири, повышении международной академической репутации университета в профильном научном сообществе - точка выхода мира в Сибирский регион, что позволяет создавать новые академические сети, с лидерством университета, формировать команды для инициации и реализации глобальных исследовательских проектов.

Действующие и новые междисциплинарные программы магистратуры CAE - «Изучение Сибири и Арктики», «Russian Studies: история и современное развитие сибирского региона», «Евразийская интеграция», «Миграционные исследования» (2017г.), «Биоразнообразие» (2017г.) рассчитаны на взаимодействие с международными научными сетями, такими как Университет Арктики UArctic и INTERACT, а также с ведущими зарубежными и российскими университетами, промышленными и административными партнерами ТГУ.

Проведены международные междисциплинарные школы: III летняя научная школа-семинар «Наука как форма жизни» на базе исследовательской станции ТГУ «Кайбасово», палеонтологическая летняя школа, IV летняя школа «Природные условия и среды обитания арктических и альпийских областей: рельеф, почвы, вечная мерзлота, ледники, биота и образ жизни коренных этнических групп в условиях быстро меняющегося климата», летняя школа «Высшее образование и академическая мобильность молодежи в современных интеграционных процессах», весенняя и летняя школы интенсивного обучения русскому языку (Summer School of Intensive Russian), летние школы на английском языке «Наследие Евразии: прошлое, настоящее и будущее» и «Обучение в контексте межкультурной коммуникации».

Сибирская сеть по изучению изменений окружающей среды (SecNet), объединила ученых, которые совместно изучают влияние глобальных климатических изменений и человека на экологию Сибири и Арктики. Ее участниками, в частности, стали крупные междисциплинарные исследовательские центры: BioClimLand ТГУ, Canadian Mountain Network, USA NEON и Arctic INTERACT. В 2017г. сеть пополнилась новыми станциями: станция наблюдений: «Васюганская» и станция мониторинга окружающей среды в Лаосе. Сформирована уникальная научная установка

«Система экспериментальных баз, расположенных вдоль широтного градиента» (мегаустановка), включающая 4 исследовательских станции ТГУ. ТГУ стал единственным российским вузом, чьи три исследовательские станции вошли в состав международного консорциума для выполнения проекта «Международная сеть для наземных исследований и мониторинга в Арктике – INTERACT» научно-инновационной программы ЕС «Горизонт 2020».

В ноябре 2017г. в рамках сети SecNet был проведен II интерактивный международный семинар «Сибирь в глобальном контексте: Зимняя погода и климатические экстремумы: взаимодействие в предсказании и адаптации».

В декабре 2017г. состоялся Второй Международный форум университетских городов. В форуме приняли участие эксперты из вузов 19 стран мира, в том числе Великобритании, Германии, США, Франции, Финляндии, Чехии. Основное внимание уделялось ключевой роли университетов в ответе на вызовы современности, развитии экономики, экологичной среды, социальных отношений.

САЕ TSSW Сибирский институт будущего в 2017г. продолжил сотрудничество с партнерами, в том числе в роли лидирующего партнера, в следующих международных сетевых проектах, научных сообществах и коллаборациях: Международная сетевая коллаборация ИНТЕРАКТ, Сетевой Университет БРИКС, Евразийский Сетевой Университет, Международное Сетевое объединение Университет Арктики, Франко-российская научная Сеть CarWetSib и Франко-Сибирский Центр образования и науки. САЕ в 2017г. стал участником международной сетевой Программы Международного Арктического Научного Комитета (IASC) «Мультидисциплинарные распределенные наземные наблюдения за Арктикой T-MOSAiC».

В 2017 году ученые ТГУ продолжили работы по 2 мегагрантам в рамках ППРФ №220: проект команды ученых ТГУ под руководством члена-корреспондента РАН Анны Дыбо по исследованию языков Южной Сибири; проект по созданию новой лаборатории геохронологии и геодинамики, целью которой является определение с высокой точностью возраста геологических объектов и уточнять потенциал сибирских месторождений, под руководством профессора-исследователя университета Карлтон (Канада) Ричарда Эрнст.

На базе САЕ «Институт человека цифровой эпохи», междисциплинарного научно-образовательного центра в области инновационных методов анализа данных и машинного обучения, изучения влияния социальных взаимоотношений между людьми на принятие рациональных экономических и общественных решений в 2017 году выполнено более 14 исследовательских и прикладных проектов, в том числе:

Создание и внедрение междисциплинарной интегрированной среды анализа данных социальных сетей для решения глобальных вызовов современного общества: Разработка механизмов включения данных социальных сетей в решение актуальных социальных и общественно значимых проблем в экономике, образовании, политике и здравоохранении (руководитель, профессор М. Мягков);

Международный центр исследований развития человека: Лонгитюдное исследование биопсихосоциальных факторов раннего детского развития. Российский школьный близнецовый регистр – исследование когнитивных и некогнитивных функций с использованием психофизиологических методов и близнецового метода (руководитель Ю.Ковас);

Разработка и апробация требований к компетенциям сотрудников, участвующих в разработке и реализации онлайн-курсов, в составе модели системы оценки качества онлайн-курсов в целях развития академической мобильности обучающихся (руководитель Г.Можаева) и др.

Партнерами Института являются: Европейская ассоциация цифровых гуманитарных наук (The European Association for Digital Humanities, EADH), российская ветвь; Университетский консорциум исследователей больших данных; Международная сеть исследований детского здоровья и развития; Консорциум «Доступная генетика»; компания «Крибрум» (Москва), группа компаний InfoWatch, компания «Лаборатория Касперского», компания «Ашманов и партнеры». В составе команды – признанные российские и зарубежные ученые: профессор Университета Карнеги-Меллон (США) Анатолий Гершман, Денис Зорин, профессор университета штата Орегон (США), руководитель НОЦ перспективных исследований в общественных и когнитивных науках ТГУ Михаил Мягков и другие.

Управление магистерскими программами САЕ: «Развитие человека: генетика, нейронаука, психология», «Гуманитарная информатика»; «Цифровые технологии в социогуманитарных практиках»; «Интеллектуальный анализ больших данных (общественные науки)»; «Компьютерная лингвистика»; «Когнитивная лингвистика»; «Цифровые технологии в издательском деле» ведется на базе учебного офиса. Создан банк исследовательских проектов, общий банк учебных курсов САЕ, сформированные на основе учебных планов магистерских программ. Институт ориентируется на научно-исследовательскую модель непрерывного сопровождения талантливой молодежи, со студентами индивидуально работает проектировщик научно-исследовательского трека.

В рамках консорциума САЕ был разработан проект центра компетенций в области онлайн-обучения. ТГУ по результатам конкурса Минобрнауки РФ на предоставление грантов по проекту «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» на 2013-2020 годы занял первое место в категории «Создание регионального центра компетенций в области онлайн-обучения». ТРЦКОО действует с сентября 2017 года и активно развивает направление онлайн-обучения.

Для концентрации на приоритетных направлениях развития фундаментальных и прикладных исследований в университете и их поддержки в соответствии с приоритетами программы проведен конкурс Научного фонда ТГУ им. Д.И. Менделеева на выполнение исследовательских проектов лабораторий мирового уровня, инициативных исследовательских проектов. Поддержаны проекты на сумму свыше 310 млн. руб. Ежеквартально проводится конкурс грантов на академическую мобильность НИР, аспирантов, молодых ученых, обучающихся.

В рамках развития инфраструктуры, увеличения эффективности и качества научной деятельности в 2017 создан Центр превосходства «В области обороны и обеспечения безопасности государства»; получили развитие 7 Центров превосходства, созданные в 2014 и 2015 годах: Центр исследований биоты, климата и ландшафтов «БиоКлимЛанд» исследует сложные экосистемы жизни; когнитивный - раннее развитие человека, генетические и средовые факторы одаренности и обучаемости; Центр физики – фундаментальные проблемы жизнеустройства; Центр высоких технологий в области медицины занимается разработкой технологий диагностики и лечения заболеваний в области кардиологии, онкологии, нейрозаболеваний; Центр новых материалов - передовые высокоэнергетические конструкции, материалы с памятью формы и безопасность жизнедеятельности, Центр превосходства им. Жана Монне - опыт Европейского союза в области молодежной политики и демократических процессов для укрепления гражданского общества в России на региональном и местном уровне.

Усиление состава, ставка на мотивацию, стимулирование и обучение научного персонала привели к увеличению количества и качества публикаций. Важным эффектом стало увеличение количества статей, написанных основным научным персоналом университета (около 65%). За

2017г. сотрудниками ТГУ опубликованы 123 монографии, 103 учебника и учебно-методических пособия, 5518 научных публикаций, в том числе: - публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 2695;- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 1925, из них около 1100 в журналах с квартилями Q1 и Q2.

В 2017 г. премия Web of Science Awards 2017 самым высокоцитируемым ученым и научным организациям в мире в области «Инженерные науки» по России вручена ученому ТГУ Михаилу Шеремету.

В 2017 году 2 научных журнала ТГУ были включены в БД Scopus: «Вестник Томского государственного университета. Математика и механика» и «Вопросы лексикографии», 9 – «Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение», «Вестник Томского государственного университета. Математика и механика», «Вестник Томского государственного университета. Филология», «Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология», «Вопросы лексикографии», «Прикладная дискретная математика», «Русин», «Сибирские исторические исследования», «Язык и культура» включены в БД Web of Science. Всего, к 2018г. , 7 журналов ТГУ приняты для индексирования в БД Scopus, 13 в БД Web of Science. Информация о журналах включена в крупнейший мировой каталог периодики Ulrich's Periodicals Directory. Для сотрудников ТГУ открыт доступ к основным электронным базам данных (DB Elsevier: ScienceDirect, Illunine8, SciVal, Scopus; DB BCC Research; DB Thomson Reuters Web of Science Core Collection, InCites, Journal Citation Report, Essential Science Indicators, EndNote).

Общее финансирование НИР за счет средств Программы повышения международной конкурентоспособности ТГУ составил в 2017 г. 311 900,3 тыс. руб. рост объемов финансирования, по сравнению с предыдущим 2016 годом, произошел по таким источникам, как: Минобрнауки России – на 19,2 % (без учета НИОКР в рамках мероприятий Программы повышения международной конкурентоспособности ТГУ), зарубежных источников – на 16,3 % за счет средств от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД), в частности от продажи двух лицензий за рубеж (Dectris Ltd, Швейцария) на сумму 28373,5 тыс. руб., хоздоговоров – на 2 %. По государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации выполнялось 27 проектов, 14 из которых в рамках базовой части и 13 научных проектов поддержаны в результате конкурсного отбора проектной части государственного задания. Федеральным профессором в области математики Пергаменщиковым С.М. выполнялся план мероприятий по развитию математического образования с объемом 2,563 млн. руб.. По заказам Департаментов Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках государственного задания сотрудниками вуза выполнялись 4 проекта, из них 2 проекта, выполнялись в рамках программ международного научно-образовательного сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов (DAAD) "Михаил Ломоносов" и "Иммануил Кант".

Кроме того, в отчетном году в ТГУ выполнялись крупные научно-технические программы и гранты ведущих российских фондов:

Гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования (постановление Правительства РФ № 220):

по направлению «Языковое и этнокультурное разнообразие Южной Сибири в синхронии и диахронии: взаимодействие языков и культур» создана лаборатория лингвистической

антропологии для проведения научных исследований под руководством ведущего ученого Дыбо Анны Владимировны (Москва). (Договор № 14.У26.31.0014);

по направлению «Происхождение, металлогения, климатические эффекты и цикличность Крупных Изверженных Провинций (КИП)» создана лаборатория геохронологии и геодинамики для проведения научных исследований под руководством ведущего ученого Эрнста Ричарда Эверетта (Канада) (Договор № 14.У26.31.0012);

Комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства, Минобрнауки России;

Проекты (16), выполняемые по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», Минобрнауки России;

Гранты РФФИ (132);

Гранты Президента РФ для поддержки молодых российских ученых (молодые кандидаты – 18, молодые доктора – 3).

Гранты РНФ (26).

В 2017 году университет совместно с АО «ЭлеСи» продолжал выполнять комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства в рамках Постановления Правительства РФ №218 «Создание отечественного высокотехнологичного программно-инструментального комплекса для реализации систем управления технологическими процессами на базе свободного программного обеспечения». В проект будет вложено более 300 млн. руб., 50 % из них средства ЗАО «ЭлеСи».

В 2017 году выполнялось 15 проектов Российского научного фонда, ещё 11 проектов университета были признаны победителями по трем мероприятиям фонда. По всем выигранным проектам финансирование в 2016 году составило 121,05 млн. руб.

В рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» на базе ТГУ выполнялось 16 проектов, направленных на создание опережающего научно-технологического задела для развития отраслей экономики.

Грантовую поддержку зарубежных организаций получили 11 научно-исследовательских проектов, из них 5 – поддержала Европейская Комиссия в рамках программ «Темпус», «Интеракт», «Эразмус плюс» и грантов кафедры Жана Моне. С организациями предпринимательского и государственного сектора таких стран, как Нидерланды, Швейцария, Франция, Литва, Казахстан, США и Чехия было заключено 12 контрактов на выполнение НИР по естественнонаучным и техническим направлениям исследований на общую сумму 25,1559 млн. руб.

В 2017 году в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы было выполнено два проекта на общую сумму 3,2 млн. руб.

В 2017 г. университет стал победителем конкурса по проекту «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения» в рамках реализации соответствующего мероприятия приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в размере 10 млн. руб.

Выполняя НИР, университет продолжал создавать и использовать в коммерческих целях новые объекты интеллектуальной собственности. В 2017 г. ТГУ на четвертом месте в 2017г. по

показателю подачи электронных заявок на изобретения и полезные модели: подано 43 заявки на изобретения и полезные модели, получено 89 патентов, подано 57 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных получено 63 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 1 свидетельство о регистрации товарного знака, 8 РИД решено сохранить в режиме коммерческой тайны (ноу-хау). Университетом заключено 12 лицензионных соглашений и 3 договора отчуждения с различными субъектами рыночных отношений. Патент ТГУ на способ получения нанокompозита с двойным эффектом памяти формы включен в перечень «100 лучших изобретений России» в разделе «Металлургическая промышленность и машиностроение». В виде лицензионных платежей поступило 35,6366 млн. руб., из них 28,3735 млн. руб. – средства фирмы Dectris Ltd (Швейцария).

В 2017 г. в Томском государственном университете совместно с ФПИ РВК создан первый в РФ университетский венчурный фонд под управлением Холдинг DI-Group. Объем средств венчурного фонда – 33 млн.руб. (25 % ТГУ, 75% ФПИ РВК). В 2017г. ТГУ занял 5-ю позицию в рейтинге «Эксперт РА» по уровню инновационной деятельности.

«Инновационный пояс» малых предприятий ТГУ представлен 47 предприятиями, 36 из которых созданы в рамках 217-ФЗ. В 2017 году совокупная среднесписочная численность работников на предприятиях, созданных в рамках ФЗ-217 составила 155 человек. К деятельности МИП привлечено 25 сотрудников, студентов, аспирантов и молодых ученых ТГУ. Малыми инновационными предприятиями ТГУ в 2017 г. выполнено 32 проекта, в рамках различных программ и договоров на сумму свыше 90 млн. руб. Совокупный доход малых инновационных предприятий в 2017 году составил 136,9641 млн. руб.

По договорам с российскими хозяйствующими субъектами оказано более 120 исследовательских услуг на общую сумму свыше 23 млн. руб. с использованием режима коллективного пользования оборудованием, включенного в состав ТРЦКП.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является взаимодействие с крупными национальными компаниями, реализующими Программы инновационного развития и другими глобально-конкурентоспособными высокотехнологичными компаниями. В 2017 году заключены соглашения с новыми промышленными партнерами: ООО «Компания МаксМоторс», ООО «Ди Групп», АО «Сибирская угольная энергетическая компания», ЗАО «Московский научно-исследовательский телевизионный институт», ФГУП «Российские сети вещания и оповещения», ООО «СПП Раша» (компания C++), АО «ГПБ» и ООО «ГПБ Диджитал», Отраслевой союз развития рынка технологий «Нейронет», ООО «Инфраструктурные инвестиции РВК» (Инфрафонд), обновлено соглашение с АО «Российская венчурная компания». Развивается комплексная программа взаимодействия на основе выполнения инновационных, исследовательских, образовательных проектов с компаниями, работающими в сфере высоких технологий с использованием передовых производств.

В 2017 году проведена очередная встреча с Советом промышленных партнеров ТГУ с участием представителей 35 российских и зарубежных компаний. Достигнуты договоренности о взаимодействии с компаниями: АО СУЭК (разработка роботизированное оборудование для мониторинга шахт после аварии), ГК «ЭФКО» (создание совместных акселерационных программ для стартапов в сфере биотех), ООО «СИБУР» (комплексная работа по подготовке кадров в сфере химии, права и трансфера технологий), Qualcomm Ltd. (создание R&D центра с ТГУ), НКО ИПИ Лаб (создание межрегионального/международного центра компетенции и акселерации инвестиционных проектов в парадигме цифровой экономики на базе ТГУ и промпартнеров).

Ориентация на открытую инновационную систему университета реализована в инициативе ТГУ по созданию условий для появления глобально конкурентоспособной, региональной модели опережающего инновационного, технологического и социального развития. В 2017г. ТГУ стал победителем конкурса по созданию университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов. Программа трансформации Национального исследовательского университета в университетский центр инновационного развития региона сфокусирована на вовлечении университета в повестку регионального развития в качестве эффективного партнера органов власти и компаний региональной экономики в решении задач государственной политики регионального развития до 2025 года, включая обеспечение устойчивого экономического роста региона, научно-технологического развития и повышения конкурентоспособности экономики Томской области на международных рынках.

#### **1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне**

За время реализации Программы развития ТГУ значительно улучшил свои позиции в национальных и международных рейтингах. В 2017 году в международном рейтинге QS World University Rankings 2017/18 ТГУ занял 323-е место, а также вошел в ТОП-100 ведущих университетов стран БРИКС по версии QS (26 место, 4 –е среди российских вузов). QS World University Rankings «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (EECA) он поднялся на 11-е место (4–е среди российских вузов). В рейтинге Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2017/18 ТГУ занял 60-ю позицию в общем списке и стал девятым среди российских вузов. В международном репутационном рейтинге Round University Ranking (RUR) ТГУ поднялся на 32 строчки вверх, занял 217 место и стал 4 среди российских вузов. В 2017г. ТГУ занял следующие позиции в предметных рейтингах: ARWU: Metallurgy 101 – 150, Physics 401 – 500; QS. Chemistry 451 – 500, Modern Languages 251 – 300, Physics & Astronomy 201 – 250, Arts and Humanities 328, Natural Sciences 401 – 450, THE: Arts and Humanities 201 – 250, Engineering and Technology 251 – 300, Physical Sciences 201 – 250.

Стратегия интернационализации ТГУ, которая была разработана с участием консалтинговой группы QS, основана на создании мультикультурной среды в университете, активном участии ТГУ в ассоциациях и партнёрствах, кооперации с зарубежными центрами исследования и образования. В соответствии с разработанной стратегией в 2016 г. определены приоритетные страновые направления НИ ТГУ: Центральная Азия (Монголия, КНР, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан), Южная Азия (Индия, Пакистан), Юго-Восточная Азия (Вьетнам, Лаос, Малайзия, Индонезия, Сингапур). В указанных странах ТГУ проводит политику по популяризации русского языка и русской культуры, является координатором национальным Ассоциации университетов России и Индии.

В Томском государственном университете в 2017 г. прошла вторая встреча ректоров Ассоциации университетов России и Индии. Участие приняли представители 7 ведущих университетов Индии и 11 – России. Главная тема обсуждения – взаимодействие в области развития «умных городов», улучшения экосистемы и качества жизни человека. Представители индийских вузов посетили лаборатории стратегических академических единиц (САЕ) ТГУ, были особенно заинтересованы в сотрудничестве с ТГУ в области компьютерных наук, физики и химии.

Во Вьетнаме сотрудниками ТГУ в 2017г. проведены курсы повышения квалификации для преподавателей вузов и учителей школ по русскому языку как иностранному в рамках недели

русского языка, обучено 82 человека. В ноябре 2017г. в г. Ханой (Вьетнам) ТГУ провел II Международный форум «Российское образование в евразийском контексте». Цель форума - показать возможности российского образования, обсудить методы преподавания русского языка как иностранного, презентовать проекты по продвижению русского языка и культуры. В рамках Форума проведены встречи с министром науки и технологий Лаоса, министром экологии и природных ресурсов Лаоса, с руководством Национального университета Лаоса. В результате визита совместно с лабораторией по изучению климата Национального университета Лаоса оборудована станция мониторинга окружающей среды (Мегаустановка TSSW), достигнута договоренность о подготовке на базе ТГУ исследовательских групп из лаосских специалистов в области природопользования и защиты окружающей среды, подписан договор о сотрудничестве с Министерством природных ресурсов и экологии ЛНДР.

В 2017 году были заключены договоры с 30 зарубежными организациями, в том числе, Университетом Паттимура (Индонезия) и Министерством экологии и природных ресурсов Лаосской Народно-Демократической Республики (ЛНДР).

Институт Конфуция ТГУ, единственный из всех центров в России, вошел в двадцатку лучших среди 500 Институтов Конфуция, работающих в разных странах мира. В 2017 г. в институте Конфуция ТГУ обучалось 900 студентов.

В 2017 г. ректор ТГУ принял участие в I съезде Ассоциации классических университетов Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

Делегация университета во главе с ректором в апреле 2017 г. приняла участие в IV Форуме ректоров гуманитарных университетов и деканов гуманитарных факультетов России и Франции «Россия-Франция: диалог и доверие в образовательном пространстве»).

В 2017 г. в университете проведено около 100 международных мероприятий, университет посетили 20 иностранных делегаций, свыше 400 зарубежных руководителей университетов, ученых, преподавателей, политиков, дипломатов, администраторов.

Для продвижения образовательных программ ТГУ и привлечения потенциальных абитуриентов ТГУ на 2017-2018 учебный год Томский государственный университет принимал участие в образовательных выставках: ЕАИЕ-2017 (г. Севилья, Испания), II Международный форум «Российское образование в евразийском контексте» (Вьетнам и Лаос), международной образовательной выставке "World Education Expo Indonesia", (г. Джакарта, Индонезия). Для рекрутинга иностранных обучающихся представители университета провели ряд выездных мероприятий в таких странах, как Китай, Лаос, Вьетнам.

В 2017 г. в программах мобильности участвовали 1044 сотрудников ТГУ, в том числе 47 % - молодые сотрудники (491 сотрудников ТГУ), которые прошли 274 стажировки, в том числе 166 стажировок в России и 106 стажировок за рубежом; а также приняли участие в 770 конференциях (в том числе 670 научных конференций), в том числе 599 конференций в России и 171 конференция за рубежом (49 стран).

В 2017 г. в ТГУ были организованы 14 летних и зимних школ для студентов и аспирантов из ведущих зарубежных вузов. Участниками краткосрочных образовательных программ стали 243 студента из 21 страны мира. Для обучения в летних и зимних школах в ТГУ были привлечены студенты из Наньянского технологического университета (Сингапур), Университета Дарема (Великобритания), Университета Лидса (Великобритания), Рурского Университета (Германия), школы им.Чан ФУ (Вьетнам) и многих других. Тематика школ охватывала разнообразные предметные области: изучение русского языка и традиционной культуры, межкультурная

коммуникация, социальное предпринимательство, менеджмент, высшее образование и академическая мобильность, науки о земле.

Численность студентов вуза, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее семестра в российских вузах – 7 человек, в зарубежных вузах (кроме стран СНГ) – 54 человека. Длительностью менее семестра в российских вузах – 262 человека, в зарубежных вузах (стран СНГ) – 3 человека, других стран (кроме стран СНГ) – 22 человека. Кроме того: численность студентов других вузов, прошедших обучение в вузе в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее семестра из российских вузов – 25 человек, из зарубежных вузов (стран СНГ) – 5 человек, других стран (кроме стран СНГ) – 107 человек.

Число реализуемых образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов – 8. Из них, совместно с зарубежными вузами стран СНГ – 2, совместно с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ) – 6. Численность обучающихся по очной форме обучения на этих программах 43 человека.

Расширяется география и интерес студентов ТГУ к участию в программах студенческого обмена. В осеннем семестре 2017/2018 учебного года студенты ТГУ подали заявки на участие в программах студенческого обмена в весеннем семестре 2017/2018 уч. года в более 20 университетах мира, среди которых: Ганноверский университет им. Готфрида Вильгельма Лейбница (Институт материаловедения) (г. Ганновер, Германия), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан), Техасский университет А&М (г. Доха, Катар), Токийский столичный университет (г. Токио, Япония), Университет г. Утрехт (Центр изучения мозга имени Рудольфа Магнуса) (г. Утрехт, Нидерланды), Университет Ёнсе, Корейский лингвистический институт (г. Сеул, Республика Корея) и другие. Студенты зарубежных вузов-партнеров также проявляют интерес к обучению в ТГУ в рамках программ студенческого обмена. В настоящее время студенты из Чехии, Италии, Франции, Германии, Швеции и других, проходят обучение в ТГУ.

Для эффективного рекрутинга иностранных студентов и абитуриентов Томский университет ТГУ вошел в консорциум вузов – экспортеров российского образования в рамках приоритетного проекта «Экспорт образования» Министерства образования и науки РФ; вошел в институциональное партнерство, поддержанное европейской программой грантов ERASMUS+ - международный проект, носящий образовательный характер, рассчитан на три года, сумма гранта составила 996,5 тысяч евро. В 2017 году были подписаны соглашения о реализации программ студенческого обмена при поддержке Erasmus+ со Свободным университетом Брюсселя и Международной высшей школой наук по обработке информации, Франция.

В 2017 году продолжает активно развиваться система грантовой поддержки иностранных студентов. «TSU international students grant» создан для привлечения в ТГУ талантливых студентов из зарубежных стран, а также содействия формированию мультикультурной научно-образовательной среды. Продолжила свою работу служба сопровождения иностранных обучающихся, поддержка иностранных студентов осуществлялась на следующих иностранных языках: английский, китайский, немецкий, итальянский, арабский. Продолжилось расширение деятельности волонтеров из студенческой среды, buddy program, работа на постоянной основе клубов разговорного английского, иврита, арабского, китайского и японского языков.

В рамках реализации мероприятий по интернационализации аспирантуры созданы и реализуются 8 программ аспирантуры на английском языке. В ТГУ обучается 117 иностранных

аспиранта из таких стран как Египет, Иран, Саудовская Аравия, Алжир, Пакистан, Танзания, Индия, Вьетнам, Китай, Монголия, Италия, Польша, Йемен, Бангладеш, Лаос.

Общее количество иностранных обучающихся по очной форме обучения составило 2184 человек, доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам, в общем числе студентов – 18,34%.

В 2017 году более 200 студентов совместных образовательных программ из университетов - партнеров прошли обучение русскому как иностранному, а также приняли участие в олимпиадах и конкурсах по русскому языку как иностранному; 80 обучающихся из 17 стран успешно освоили программу подготовки к поступлению в российские вузы и получили сертификаты на Факультете довузовской подготовки ТГУ в 2017 г. Общая численность иностранных выпускников ФДП, поступивших в ТГУ на ООП в 2017 году составляет 38 человек. ТГУ стал единственным в Сибири университетом, который может проводить самостоятельные экзамены по русскому языку для иностранцев и выдавать сертификаты государственного образца.

### **1.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета**

Формирование ключевых компетенций персонала университета (управленческих, исследовательских, прикладных, языковых, информационных) обеспечивается профессиональными стандартами университета, предусматривающими владение английским языком, лучшими международными управленческими, исследовательскими, образовательными практиками, наличие опыта работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

Важным направлением в выполнении мероприятия стало приглашение ученых и педагогов из ведущих российских и зарубежных университетов и научных центров для повышения квалификации научно-педагогических работников университета с целью формирования научно-педагогических кадров, обеспечивающих элитарное образование. 15 семинаров повышения квалификации сотрудников ТГУ провели 63 приглашенных специалистов из России, Великобритании, Германии, Польши, Казахстана и др.

В 2013 – 2016 гг. в Томском государственном университете были разработаны и внедрены в учебный процесс более 30 дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями.

Программой развития ТГУ предусмотрено внутриуниверситетское обучение – повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников в ТГУ, что связано с программными мероприятиями и стратегией развития университета. В 2017 году было на программах повышения квалификации (105) было обучено 2632 человека, в т.ч. 1124 сотрудника ТГУ. По программам профессиональной переподготовки было обучено всего 284 сотрудника, в т.ч. 35 работников ТГУ.

В результате обучения НПР приобрели новые профессиональные компетенции в различных областях, в том числе: электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в учебном процессе вуза; информационно-коммуникационных технологий в социально-гуманитарной сфере; информационных технологий, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной и педагогической деятельности; сопровождения и анализа результатов самостоятельной работы

студентов; разработки, экспертизы, нормативно-правового сопровождения, привлечения академических фондов и реализации образовательных программ и проектов; применения методов синтеза нано- и композиционных материалов с заданными свойствами, исследования и диагностики наноматериалов; пространственного анализа биоразнообразия, расширенной биометрии; современных способов и приемов, используемых при переводе на основе знания базисных положений теории межкультурной коммуникации; организации, реализации и научно-методического сопровождения международных проектов и образовательных программ и др.

В целях повышения эффективности развития международной и внутрироссийской академической мобильности, организационное и консультативное сопровождение академической мобильности студентов, аспирантов и работников ТГУ, в университете работает Центр академической мобильности ТГУ. В 2017 году основными видами деятельности Центра являлись: информирование работников ТГУ о возможностях участия в программах академической мобильности; консультационное и организационное сопровождение НПР ТГУ в программах академической мобильности, а также юридическая поддержка участвующих в программах академической мобильности. Центром академической мобильности проводится конкурсный отбор на индивидуальную финансовую поддержку участия научно-педагогических работников в программах академической мобильности.

Одной из основных форм повышения квалификации для сотрудников ТГУ стали стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, на предприятиях, производящих оборудование и программное обеспечение для научных исследований.

В программах мобильности участвовали 1044 сотрудника ТГУ, в том числе 47 % - молодые сотрудники (491 сотрудника ТГУ), которые прошли 274 стажировки, в том числе 166 стажировок в России и 106 стажировок за рубежом; а также приняли участие в 770 конференциях (в том числе 670 научных конференций), в том числе 599 конференций в России и 171 конференция за рубежом (49 стран). Изучение и освоение научно-педагогическим и административным персоналом во время стажировок лучших организационных практик и их использование является одним из ресурсов обновления процедур управления и повышения его эффективности.

В общей сложности стажеры посетили более 49 стран, в том числе: Австрия, Азербайджан, Бельгия, Болгария, Бразилия, Великобритания, Венгрия, Вьетнам, Германия, Греция, Грузия, Дания, Израиль, Индия, Индонезия, Исландия, Испания, Италия, Канада, Кения, Китай, Китай (Тайвань), Кыргызская Республика, Лаос, Латвия, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Корея, Республика Молдова, Румыния, Сербия, Словакия, Словения, США, Турция, Узбекистан, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония, Япония.

В 2017 году сотрудники университета участвовали в 515 конференциях, из них - 364 международные.

## **1.6. Реализация молодежной политики в университете**

В Томском государственном университете разработана и реализуется уникальная система привлечения молодежи к научным исследованиям, основанная на реализации комплекса мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи. Организационно-методической структурой, обеспечивающей эту деятельность, является Молодежный Центр научного управления ТГУ, который совместно с Управлением молодежной политики на системной основе координирует

работу кафедр, факультетов, лабораторий и институтов по подготовке молодой научной смены, поддерживает инициативы студенчества и молодых ученых, общественных организаций по организации научного творчества молодежи. Определяющим элементом системы является привитие молодым людям навыков существования в условиях конкуренции в научно-образовательной сфере, система является открытой, позволяющей студенту, аспиранту, молодому ученому на любом отрезке собственной образовательной траектории стать участником ее мероприятий.

Инструментом выявления и поддержки талантливой научной молодежи в университете служат программы стипендиальной поддержки на конкурсной основе студентов и аспирантов, учрежденные российскими и международными фондами, Минобрнауки, Попечительским советом Программы поддержки студенчества ТГУ, Учёным советом ТГУ и учёными советами подразделений – всего свыше 1050 специальных стипендий. В 2017 г. студентами, аспирантами, молодыми учёными вуза подготовлено и направлено в конкурсные комиссии на соискание грантов поддержки научной деятельности более трехсот заявок.

29 студентов ТГУ назначены на государственные стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, 21 из них назначены в 2017г., 55 представителей вуза выиграли стипендии Президента и Правительства для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, 22 из них назначены в 2017г. 11 молодых учёных ТГУ выполняли проекты, поддержанные грантами Президента РФ для поддержки научных исследований молодых учёных - кандидатов и докторов наук.

По итогам конкурса 2017 года 3 студента и 2 молодых ученых университета удостоены медалей РАН с премиями за лучшие научные работы (с 2000 г. - 46 медалей, ТГУ занимает второе место среди вузов России). 17 представителей вуза получают стипендии Президента РФ для молодых учёных и аспирантов, работающих по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, из них – 9 выиграли стипендии Президента РФ в 2017 году. 2 аспиранта университета были удостоены стипендии Президента РФ для обучения за рубежом. 1 студента и 2 аспиранта удостоены стипендий неправительственного экологического фонда В. Вернадского. 18 магистрантов университета назначены на стипендии благотворительного фонда В. Потанина. Лауреатами Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стали 5 молодых учёных и 10 студентов, 10 студентов - обладатели стипендии муниципального образования г. Томск. 2 молодых ученых награждены премиями Законодательной Думы Томской области. Стипендиатами Губернатора Томской области стали 9 студентов (в том числе 1 – гражданин дальнего зарубежья).

«STARTUPSOCIAL TSU-2016» Программа акселерации студенческих предпринимательских социальных проектов. StartupSocial – это интенсивная программа развития бизнес проектов в социальной сфере. Всего в мероприятиях программы в 2017г. приняли участие более 100 участников. Открыт Деловой клуб Парка СГТ ТГУ - дискуссионная площадка для обсуждения проблем развития и внедрения социальных и гуманитарных проектов и технологий.

Проект «Университетский коллаيدر» - ускоритель запуска студенческих инициатив. Результатом работы социального ускорителя «Университетский коллаيدر», стали вновь созданные студенческие клубы и объединения, совместные социальные проекты с муниципальной и региональной властью. Произошло знакомство активных студентов и руководителей подразделений вуза, которые способны оказать им помощь и поддержку в реализации проектных идей, направленных на улучшение качества жизни в университете. Проектные идеи студентов

получили поддержку экспертов, были представлены сотрудникам ТГУ. Коллективная работа управленческого аппарата ТГУ и студентов университета позволила модернизировать уже имеющиеся сервисы в области внеучебной работы, а также создать новые.

Система ректорских грантов (поддержка социального проектирования). Ректорские гранты — высшая форма признания для молодых университетских лидеров. Гранты предназначены поддержать. По итогам конкурса 2017г. были поддержаны такие проекты студентов, как: Фестиваль детского творчества «ВВЕРХ», «Волонтерские практики», «Клуб биологических турниров ТГУ «Синтез», «Студенческая медиаредакция» и другие. В реализации проектов, победителей Ректорских грантов приняли участие 890 человек.

Креативный проект «Трамплин» - площадка для творческих групп и коллективов, индивидуальных исполнителей, организаторов творческих проектов, учащихся или работающих в ТГУ. С помощью «Трамплина» студенты реализовали свои оригинальные идеи - концерты, перфомансы, интеллектуальные игры или воркшопы, стали участником существующей творческой команды. За 2017г. организовано 11 площадок для реализации творческих идей, 37 мероприятий, 1350 участников посетили мероприятия.

Важным событием стал проект «Школа активного действия»/ образовательная школа «ПРОЕКТАРИУМ». Образовательная программа школы помогает студентам ТГУ превращать свои идеи в проекты: находить аудиторию, формировать команду проекта, привлекать ресурсы, придумывать упаковку и стратегию продвижения. Каждый выпускник школы реализует свою инициативу на практике, включаясь в работу молодежных организаций ТГУ. В 2017г. обучение на занятиях школы прошли 215 человек; разработано 43 социально-значимых проектов для студентов ТГУ: развитие и благоустройство территории, здоровый образ жизни, гражданское и патриотическое воспитание, поддержка незащищенных слоев; количество участников проектов, мероприятий и акций, организованных, обучающимися Школы более 1100 человек.

КОНВЕНТ «ПЛАТФОРМА» - форум студенческого самоуправления в Сибирском федеральном округе, который проходил по итогам проведения выборных кампаний «Твой выбор». Главная цель «Платформы» - создание условий для развития социально активной, профессионально компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

«ABOUT MY EXPERIENCE» - ежегодный образовательный форум волонтеров Форум стал площадкой обмена опытом реализации эффективных добровольческих, социальных и социально-предпринимательских инициатив молодежи Томской области. Организаторы: Центр волонтерства ТГУ «UNIVOL», ТРОО «Центр поддержки некоммерческих организаций», Парк социогуманитарных технологий ТГУ при участии волонтерской организации ППОС ТГУ «Инициатива». 14 команд презентовали бизнес-модели социальных проектов в рамках Форума «About my experience» в 2017г.

В 2017 году по итогам, предоставленным Центром академической мобильности ТГУ, общее количество студентов, участников международных мероприятий, составило 348 человек. Студенты прошли обучение в более 20 университетах мира, среди которых: Ганноверский университет им. Готфрида Вильгельма Лейбница (Институт материаловедения) (г. Ганновер, Германия), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан), Техасский университет А&М (г. Доха, Катар), Токийский столичный университет (г. Токио, Япония), Университет Варшавы (г. Варшава, Польша), Университет г. Утрехт (Центр изучения мозга имени Рудольфа Магнуса) (г. Утрехт, Нидерланды), Университет Ёнсе, Корейский

лингвистический институт (г. Сеул, Республика Корея), Университет им. Томаша Бати, Технологический Факультет (г. Злин, Чехия), Университет Карла Эберхарда (г. Тюбинген, Германия), Университет Мурсии (г. Мурсия, Испания), Университет Николая Коперника (г. Торунь, Польша), Университет прикладных наук Саксион (Школа прикладной психологии и управления человеческими ресурсами) (г. Девентер, Нидерланды) и другие.

Следует отметить участие обучающихся университета в различных летних школах. Прежде всего, это летние и осенние программы: Международная дискуссионная школа «GAIDPARK» (Армения), Третья молодежная евразийская школа «Евразийский старт» (Республика Казахстан), 16 Сибирская научная школа-семинар с международным участием «Компьютерная Безопасность и Криптография» SibeСгупт'17 (г. Красноярск), VI Летне-осенняя школа «Профессиональные навыки юриста: путь к успеху» (г. Калининград), Осенняя школа по гуманитарной информатике» (г. Калининград), Школа «Новые разработки в психологических, физиологических и медицинских нейроисследованиях» (г. Судак), Школа-конференция по теории струн, интегрируемым моделям и теории представлений (г. Москва) и другие.

Более 350 обучающихся ТГУ стали участниками международных конференций и симпозиумов, проходящих как на территории России, так и в различных странах мира.

Проведенные события и акции позволили увеличить число студентов, вовлеченных в научную деятельность, возросла популяризация научного студенческого общества и научных мероприятий. В рамках направления были организованы и проведены студенческие конференции различного уровня, что принесло качественное улучшение научных работ, увеличение показателей цитируемости, увеличение числа студентов, вовлечённых в научную деятельность, развитие научной студенческой среды.

Выполнение Программы развития обеспечило повышение образовательного, научно-инновационного, кадрового потенциала университета и инициировало процессы трансформации ТГУ, в частности, привело к формированию механизма концентрации ресурсов на приоритетных направлениях. Одним из эффектов реализации Программы является рост национального и международного признания и авторитета Томского государственного университета.

Наиболее значительными из достигнутых результатов являются: создание и развитие 4 стратегических академических единиц, реинжиниринг образовательного процесса, разработка и внедрение 10 совместных с зарубежными университетами магистерских и аспирантских программ, реализация 57 совместных международных образовательных программ, создание среды генерации новых проектов, участие свыше 1000 сотрудников в реализации исследовательских, образовательных, организационных проектов, привлечение в университет за 2017 года 98 зарубежных ученых и специалистов, 5040 научных публикаций, из них свыше 1100 за 2017 год публикаций в журналах с квартилями Q1 и Q2, общее количество публикаций в БД WoS и Scopus свыше 2300 (увеличение в 5 раза с 2013 года (464)).

С 2013 года ТГУ более чем на 200 пунктов (в 2013 году 551-600 место) улучшил свою позицию в международном рейтинге QS World University Rankings и в 2017/18 занял 323-е место, а также вошел в ТОП-100 ведущих университетов стран БРИКС по версии QS (26 место, 4 – среди российских вузов). QS World University Rankings «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» (EECA) он поднялся на 11-е место (4–е среди российских вузов). В рейтинге Times Higher Education BRICS & Emerging Economies Rankings 2017/18 ТГУ занял 60-ю позицию в общем списке и стал девятым среди российских вузов. В международном репутационном рейтинге Round University Ranking (RUR) ТГУ поднялся на 32 строчки вверх, занял 217 место и стал 4 среди российских вузов. По результатам 2017 года университет улучшил свои позиции в рейтинге

Webometrics BRICS и занял 124 место (2015г.-153 место). В 2017г. ТГУ занял следующие позиции в предметных рейтингах: ARWU: Metallurgy 101 – 150, Physics 401 – 500; QS. Chemistry 451 – 500, Modern Languages 251 – 300, Physics & Astronomy 201 – 250, Arts and Humanities 328, Natural Sciences 401 – 450, THE: Arts and Humanities 201 – 250, Engineering and Technology 251 – 300, Physical Sciences 201 – 250.

Для формирования инновационного интерфейса университета и привлечения к развитию высокотехнологичных инновационных глобально ориентированных компаний активно развивается внешний контур управления университета. В рамках создания нового контура управления продолжает работу Совет промышленных партнеров, аналогов которого нет в России, в состав которого вошли ключевые предприятия-партнеры.

Складывается комплексная программа взаимодействия на основе выполнения инновационных, исследовательских, образовательных проектов с компаниями, работающими в сфере высоких технологий с использованием передовых производств, такими как: ГК «Ростехнологии», ГК «Фармконтракт» (медицинское приборостроение и фармацевтика), ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф.Решетнева, ОАО «Объединенные машиностроительные заводы», ОАО «ОПК «Оборонпром», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ОАО «РусГидро», ФНПЦ Алтай, ФГУП «Научно-производственное объединение по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген», ОАО «Концерн «Моринформсистема - Агат», ОАО «КАМАЗ», ЗАО «НПФ «МИКРАН», ОАО «Корпорация «Росхимзащита», «Газпром космические системы» (дистанционное зондирование земли и связь), «Dectris» (сенсоры для синхрофазотронов), «Старлайн» (интеллектуальные системы безопасности), ASB (образовательные технологии), «Элеси» (медицинское приборостроение), «Ангиолайн» (кардио стенты из никелида титана), «ArtLife» (биологически активные добавки и продукты питания), передовые подразделения крупных корпораций типа «Сибур».

В 2017 г. в Томском государственном университете совместно с ФПИ РВК создан первый в РФ университетский венчурный фонд под управлением Холдинг DI-Group. Объем средств венчурного фонда – 33 млн.руб. (25 % ТГУ, 75% ФПИ РВК). Максимальный размер инвестиций в проект – 8 млн.руб. Средства фонда направляются на поддержание проектов в областях: NeuroTech, IoT Medical, 3D-printing, AR/VR/MR, Wearable, Mobility.

Значимым является опыт организации взаимодействия с вузами, развития ассоциации «Сибирский открытый университет», участия в создании суперкомпьютерного консорциума, международной ассоциации вузов «Совместные образовательные программы», участия в создании ассоциации некоммерческих организаций «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций», базовой структуры реализации концепции «Ино-Томск 2020», поддержанной распоряжением Правительства РФ, разработки проекта «Томский кластер развития образования», опыт взаимодействия с предприятиями высокотехнологичного сектора экономики по созданию наукоёмких производств, реализации комплексных научно-образовательных, инновационных проектов.

Ведется систематическая работа по превращению университетского кампуса в кластер «третьих мест», локусов общественной и культурной активности местной среды, создания комфортных условий для проявления различных форм социальной инициативы.

Развивается система дистанционного образования и разработана модель сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с использованием интерактивных дистанционных образовательных технологий, которая может быть распространена

на всю систему образования России. В 2017 году создан Томский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения (ТРЦКОО) с опорной площадкой в НИ ТГУ в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации в сфере профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Деятельность Центра направлена на развитие онлайн-обучения в организациях высшего и среднего профессионального образования. Партнерская сеть Центра включает 4 вуза (ТГУ, ТПУ, ТУСУР, СибГМУ) и Департамент профессионального образования Томской области. Кроме того, необходимо отметить опыт разработки и реализации совместных, в том числе международных программ дополнительного профессионального образования.

Разработана общероссийская модель взаимодействия вузов и школ по развитию одаренности у детей и подростков на базе дистанционных школ при национальных исследовательских университетах. Заслуживает распространения опыт работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и подростков, в том числе на базе дистанционных школ при ТГУ; организации общего образовательного информационного пространства для работы со школами с целью создания условий непосредственного участия вуза в образовательных программах и внеурочной деятельности со школьниками.

Взаимодействие федеральных партнеров («Лифт в будущее» (АФК «Система»), Ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации, Фонд «Талант и успех» центр «Сириус», «Рыбаков фонд», федеральный портал «ПроеКТОрия») и ТГУ дали возможность более 7000 школьников принять участие в различных школах и олимпиадах. Работа Олимпиадного центра ТГУ, созданного в 2017г. направлена на работу с талантливыми школьниками: организация олимпиад, проведение образовательных сессий для одаренных учащихся и личный рекрутинг.

В Томском государственном университете сформирована система привлечения молодежи к научным исследованиям, основанная на реализации организационно-финансовых мер по выявлению талантливой молодежи и поддержке участия студентов и молодых ученых в научных мероприятиях, конференциях, конкурсах, грантах, стажировках, подготовке и реализации исследовательских проектов; активизации и развитию исследовательских, организационных инициатив студентов, аспирантов и молодых учёных.

Университет выступает в качестве агента и ресурса вовлечения региона в глобальные процессы и обеспечение глобального развития региона, в т.ч. через создание регионального образовательного кластера. Взаимодействие при решении задач на региональном уровне осуществляется в рамках территориальных кластеров, стратегического партнерства и предприятиями реального сектора экономики и сферы услуг, при взаимодействии с предприятиями-резидентами особой экономической зоны технико-внедренческого типа. Такое взаимодействие способствует развитию приоритетных направлений науки и технологии, таким как: медицина высоких технологий, медицинские биотехнологии и фармтехнологии, рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов, ядерные технологии.

Томская область является полигоном опережающего регионального инновационного развития в России. Это подтверждается распоряжениями Правительства РФ от 08.08.1999 №1253-р и от 06.10.2011 №1756-р.

Осуществление задач и мероприятий Федерального закона № 273 от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г., а также достижение показателей Концепции Стратегического развития Томской области до 2020 года, проекта «ИНО Томск'2020»,

Постановления Правительства России от 9.04. 2010 №220, проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, а также в рамках реализации стратегических инициатив Президента Российской Федерации предусматривает реализацию взаимоувязанных по срокам и ресурсам мероприятий Программы развития Томского государственного университета. Сквозными линиями через все мероприятия проходят ориентация на прорывные исследовательские проекты, междисциплинарная сетевая организация научных исследований, импортозамещение, интеграция науки и образования, реализация партнерских образовательных программ с ведущими вузами и центрами с использованием сетевой формы взаимодействия, формирование открытой научно-образовательной и инновационной среды региона и ориентация на раскрытие потенциала и талантов персонала и обучающихся.

Развитие инновационной экосистемы университета стимулирует ТГУ к разработке модели университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, создаваемых в рамках приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций». В 2017г. ТГУ стал победителем конкурса по созданию университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов. Программа трансформации Национального исследовательского университета в университетский центр инновационного развития региона сфокусирована на вовлечении университета в повестку регионального развития в качестве эффективного партнера органов власти и компаний региональной экономики в решении задач государственной политики регионального развития до 2025 года, включая обеспечение устойчивого экономического роста региона, научно-технологического развития и повышения конкурентоспособности экономики Томской области на международных рынках. Проект сфокусирован на участии университетов в региональном развитии, его ключевая задача – выстроить механизмы взаимодействия университетов с обществом, бизнесом и региональными органами власти для обеспечения устойчивого экономического роста и повышения конкурентоспособности научно-технологического развития регионов. В университетах сконцентрированы люди и компетенции, которые могут обеспечить развитие рынка социальных услуг, социального предпринимательства, новых секторов экономики, городских агломераций и моногородов, создание инновационных и промышленных кластеров, запуск компаниями экспортных проектов и инвестиционных промышленных проектов в зонах с особыми условиями ведения предпринимательской деятельности.

II Международный форум университетских городов «Энергия университета для развития города и региона», организованный в 2017г. ТГУ при поддержке администрации Томской области, Минобрнауки РФ, посольства Франции в России и Генерального консульства ФРГ в Сибири привлек внимание к повышению влияния университета на развитие цифровой экономики и социального сектора регионов, партнерство власти, бизнеса и университета для ответа на социальные, урбанистические и экономические вызовы.

Выполнение Программы развития выявило проблемы и задачи, решение которых обеспечит устойчивый рост эффективности научно-образовательной и инновационной деятельности университета в рамках решения приоритетной задачи повышения конкурентоспособности университета среди мировых научно-образовательных центров. К ним следует отнести:

- необходимость развития инструментов усиления научно-инновационной активности научно-педагогических работников, развития международной академической мобильности сотрудников, развития сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, выполнения совместных проектов и программ, привлечения ведущих зарубежных исследователей;

- необходимость повышения уровня «внепрограммных» направлений деятельности, обеспечивающих развитие университета, развитие социальной и материальной инфраструктуры.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь здания (помещений) ТГУ и НЮИ (ф) составляет 273537 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 152409 м<sup>2</sup>, в т.ч. учебная - 80444 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная -28871 м<sup>2</sup>, предназначенная для научно-исследовательских подразделений - 19166 м<sup>2</sup>, подсобная - 23928 м<sup>2</sup>.

В состав университета входят библиотека, актовый зал, экскурсионно-музейный комплекс, плавательный бассейн, оздоровительный комплекс, инновационно-технологический бизнес-инкубатор, Международный центр трансфера технологий, Томский региональный центр коллективного пользования, Межрегиональный супервычислительный центр ТГУ ЦКП, Межрегиональный институт общественных наук, Американский образовательный информационный центр, Немецкий читальный зал, Информационный центр Европейского союза, Объединенная международная информационно-консультационная служба, Парк социогуманитарных технологий.

Фонд научной библиотеки ТГУ на сегодняшний день составляет 7457869 экземпляров, из них более 3,5 млн. печатных экземпляров, из них 6,9 млн. экземпляров научная литература, 272448 экземпляров - учебная, 193912 - учебно-методическая и 143396 - художественная литература. Фонд научной библиотеки НЮИ (ф) ТГУ составляет 43221 экземпляров на конец отчетного года.

Общая стоимость машин и оборудования на балансе ТГУ около 4 млрд. рублей в ТГУ, в НЮИ (ф) более 5 млн. руб.

В целях использования современных технологий обучения в свыше 200 аудиториях университета установлено мультимедийное оборудование.

Сегодня аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Количество персональных компьютеров составляет 6897 в ТГУ, все они имеют доступ в сети Интернет, в НЮИ (ф) ТГУ – 221. Количество проекторов в ТГУ - 616, интерактивных досок - 159, принтеров - 1157, сканеров - 279. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиапроекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Кроме того, из данной аудитории можно организовать видеосвязь с несколькими аудиториями в кампусе университета, подключить к обсуждению темы занятия (лекции) специалистов (преподавателя, научного сотрудника), находящихся в других местах, проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп студентов, используя веб-терминал и телекоммуникационные средства, в том числе и дистанционное обучение студентов филиалов университета.

С целью увеличения скорости доступа к информационным, образовательным и научным ресурсам проведена модернизация телекоммуникационного оборудования, что позволяет увеличить пропускную способность внешнего канала университета до 1000 Мб/с.

В мае 2017г. введен в действие новый корпус Института экономики и менеджмента. Здание построено в соответствии с международными стандартами и рассчитано на одновременное обучение 500 человек. Площадь нового корпуса составляет более четырех тысяч квадратных метров. Инфраструктура корпуса разрабатывалась совместно с международными консультантами. На каждом этаже здания есть коворкинг-центры и компьютерные классы, всего в корпусе 11 больших аудиторий от 20 до 100 мест, два амфитеатра. В институте также появилась новая библиотека с автоматизированной системой выдачи книг. На открытии присутствовали губернатор Томской области Сергей Жвачкин и заместитель председателя правительства России Аркадий Дворкович. В августе 2017г. в корпусе ИЭМ открыта брендирующая аудитория Сбербанка. В рамках проекта трансформации кампуса университета с целью создания современной среды, ориентированной на новое содержание и технологии образования и междисциплинарное взаимодействие обучающихся, в 2017 году в Научной библиотеке ТГУ появился iMac-класс, совместный проект Научной библиотеки ТГУ, управления информатизации ТГУ, факультета информатики ТГУ и компании Space-O Technologies, специализирующейся на разработке мобильных приложений. iMac-класс включает 15 компьютеров компании Apple, в нем будут проходить занятия у студентов факультета информатики. В то время, когда аудиторных занятий нет, компьютеры доступны для пользования всем желающим.

В проект преобразования кампуса закладывается идеология открытости, доступной среды, «умного», энергоэффективного и безопасного кампуса. В 2017 году проведены благоустроительные работы прилегающих территорий университетского кампуса. Для решения задач в рамках мероприятия по разработке и внедрению проекта экокampusа в 2017 году продолжен проект по внедрению «третьих мест» - территорий для общения, работы в группах и коллективного творчества. Студенты ТГУ приняли участие в конкурсе четвертом инициативных проектов и оборудовали коворкинг-зону в общежитии №8 для рабочих встреч и официальных мероприятий, организуемых студ.советом.

В 2017 году на территории кампуса ТГУ были внедрены современные высокотехнологичные разработки в строительстве, реконструкции и дизайне с использованием качественно новых материалов. Модернизированы общественные места 6 студенческих общежитий ТГУ, отремонтированы учебные аудитории в 7 корпусах ТГУ, новые столовые открылись в двух студенческих общежитиях. Проведены работы по капитальному ремонту, в частности были отремонтированы 29 учебных аудиторий, закуплены новые прачечные комплексы. Продолжаются работы по созданию дружественной среды, в нескольких корпусах установлены пандусы для обучающихся с ограниченными физическими возможностями.

ТГУ начал строительство нового общежития. Здание площадью более 21 тыс. кв. м будет состоять из двух корпусов– 15 и 12 этажей. Общежитие будет вмещать 800 студентов.

В оранжерее субтропиков Сибирского ботанического сада установлена система потолочного инфракрасного отопления, что сделано впервые в России.

В 2017 году г. расширены функциональные возможности мобильного помощника для студентов, проживающих в общежитиях ТГУ «ТГУ.Helper», командой инициативного проекта разработана система геолокальных социальных коммуникаций и координации «Мобильный кампус: Университет в кармане» с помощью геосоциального сервиса Fourssquare Swarm.

В 2017 г. детские сады ТГУ № 49 и №113 посещало 172 ребенка. Детские сады работают в режиме пятидневной рабочей недели. Педагоги наших детских садов имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что позволяет реализовывать комплексные программы воспитания и обучения дошкольников. В 2017 г. воспитатели активно принимали

участие в конференциях, научно-практических семинарах, консультациях, открытых просмотрах, конкурсах, а также проходят обязательные курсы повышения квалификации. Педагогический процесс в ДОУ проходит в тесном сотрудничестве с родителями. Регулярно проводятся тематические (музыкальные, литературные, физкультурные) праздники, выставки для детей и родителей. Открытые мероприятия позволяют добиваться положительных результатов в вопросах воспитания и обучения детей.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Томская область 634050, г. Томск, пр. Ленина 36
Ведомственная	Министерство образования и науки Российской Федерации

	Показатели	Единица	Значение
	Б	В	Г
<b>Образовательная деятельность</b>			
.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13690
.1.1	по очной форме обучения	человек	10928
.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	980
.1.3	по заочной форме обучения	человек	1782
.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	739
.2.1	по очной форме обучения	человек	725
.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
.3.1	по очной форме обучения	человек	0
.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,72
.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,91

.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,26
.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	68
.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	119 / 5,58
.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	21,67
.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	400 / 31,2
	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"	человек	1142
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге		0
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске		0
	Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"		0
	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	1023,29
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	1077,77
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	1231,67
.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед иниц	244,27
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	174,48
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	424,09
7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	ты	146241
8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	ты	1325,49
9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	34,17

.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	91,31
.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	ты с. руб.	333,15
.12	Количество лицензионных соглашений	ед	12
.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,17
.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	549 / 25,76
.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	568,35 / 51,51
.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	262,65 / 23,81
.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i>	человек/%	20,55 / 70,5 0 / 0 0 / 0 0 / 0
.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед	28
.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	19,03
<b>Международная деятельность</b>			
.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	248 / 1,81
.1.1	по очной форме обучения	человек/%	247 / 1,80
.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1936 / 14,14
.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1816 / 13,62
.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	49 / 0,37
.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	71 / 0,55

.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	че ловек/%	24 / 0,87
.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	че ловек/%	259 / 9,37
.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	че ловек/%	54 / 0,49
.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	че ловек	112
.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	че ловек/%	102 / 4,79
.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	че ловек/%	36 / 4,87
.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	че ловек/%	81 / 10,96
.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	ты	85046,6
.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	ты с. руб.	61142,7
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	ты	4279534,9
.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	ты с. руб.	3878,85
.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	ты	966,63
.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	249,13
<b>Инфраструктура</b>			
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.	12,34
.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.	0
.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.	11,71
.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.	0,63
.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	ед	0,61
.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43,88

.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	ед иниц	332,64
.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	че ловек/%	4877 / 79,37
<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	че ловек/%	50/ 0,37
	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	ед	35
	программ бакалавриата и программ специалитета	ед	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед	0
	программ магистратуры	ед	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед	0
.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	че ловек	47
	по очной форме обучения	че	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по очно-заочной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по заочной форме обучения	че	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	че ловек	47
	по очной форме обучения	че	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по очно-заочной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по заочной форме обучения	че	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	че	3



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по заочной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	че ловек/%	14 / 0,28
.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	че ловек/%	4 / 0,27
.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного	че ловек/%	1 / 0,13

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"
Регион, почтовый адрес	Новосибирская область 630007, г. Новосибирск, ул. Советская,7
Ведомственная	Министерство образования и науки Российской Федерации

	Показатели	Единица	Значение
	Б	В	Г
	<b>Образовательная деятельность</b>		
.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1142
1.1	по очной форме обучения	человек	354
1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	205
1.3	по заочной форме обучения	человек	583
.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
2.1	по очной форме обучения	человек	0
2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
2.3	по заочной форме обучения	человек	0
.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
3.1	по очной форме обучения	человек	0
3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
3.3	по заочной форме обучения	человек	0
.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,8
.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,3
.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	9 / 100
	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел	-
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	-
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	-
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	-
.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед иниц	-
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	-
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	-
7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	ты	2000
8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	ты	45,66
9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,13
.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	ты с. руб.	0
12	Количество лицензионных соглашений	ед	0
.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	че ловек/%	2 / 3,64
.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	че ловек/%	28,2 5 / 64,5
.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	че ловек/%	4,55 / 10,39
.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	че ловек/%	-
.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед	0
.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед	0
<b>Международная деятельность</b>			
.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	че ловек/%	0 / 0
.1.1	по очной форме обучения	че	0 / 0
.1.2	по очно-заочной форме обучения	че	0 / 0
.1.3	по заочной форме обучения	че	0 / 0
.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	че ловек/%	8 / 0,7
.2.1	по очной форме обучения	че	0 / 0
.2.2	по очно-заочной форме обучения	че ловек/%	2 / 0,98
.2.3	по заочной форме обучения	че ловек/%	6 / 1,03
.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	че ловек/%	0 / 0
.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	че ловек/%	0 / 0
.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	че ловек/%	0 / 0
.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	че ловек	0
.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	че ловек/%	0 / 0

.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	94036,4
.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2146,95
.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1714,76
.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,02
<b>Инфраструктура</b>			
.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,73
.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,67
.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	23,05
.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,48
.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,48
.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	ед. изданий	73,66
.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,09
	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	ед.	0

	программ бакалавриата и программ специалитета	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед	0
	программ магистратуры	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед	0
.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	че ловек	1
	по очной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по очно-заочной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по заочной форме обучения	че	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	1



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по заочной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	че ловек	0
	по очной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по очно-заочной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
	по заочной форме обучения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	че	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	че	0
.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	че ловек/%	7 / 5,88

.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	че ловек/%	7 / 12,73
.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного	че ловек/%	0 / 0