

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности

Е.В. Луков

(подпись)

« 08 » сент 2024

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

«Машинистка»

Код профессии: 24031

Должность служащих, по которой осуществляется профессиональное обучение:
Машинистка

Квалификационный разряд, класс, категория: I, II категории

Трудоемкость: 112 часов

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного управления

М.А. Игнатьева

Декан факультета исторических
и политических наук

Ж.А. Рожнева

Томск 2024

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Организация-разработчик: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

Разработчики: Воробьева Вероника Сергеевна, доцент ФИПН ТГУ, Михнюк Андрей Александрович, ассистент кафедры истории и документоведения ФИПН ТГУ.

Руководитель ОППО: Михнюк Андрей Александрович, ассистент кафедры истории и документоведения ФИПН ТГУ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения

«Машинистка»

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля/раздела/темы	Общая трудоемкость, ч	Контактные часы			СРС, ч	Формы контроля
			лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары		
	Машинопись	108	12	-	36	60	Экзамен
1	Теоретическая подготовка	36	12	-	6	18	
1.1	Тема 1. История машинописи	12	4	-	2	6	Тестирование
1.2	Тема 2. Современные подходы к обучению слепому десятипальцевому методу набора	12	4	-	2	6	Практическое задание
1.3	Тема 3. Техники и инструменты для обучения слепой десятипальцевой печати	12	4	-	2	6	Тестирование
2	Профессиональный модуль	72	2	-	30	40	
2.1	Тема 4. Освоение базового расположения пальцев рук на клавиатуре, постановка пальцев и кистей при печати.	10	-	-	4	6	Практическое задание
2.2	Тема 5. Освоение среднего (основного) ряда буквенной клавиатуры	12	-	-	4	8	Практическое задание

2.3	Тема 6. Освоение верхнего (третьего) ряда буквенной клавиатуры	15	-	-	6	9	Практическое задание
2.4	Тема 7. Освоение нижнего (первого) ряда буквенной клавиатуры	15	-	-	6	9	Практическое задание
2.5	Тема 8. Развитие скорости набора текстов	16	-	-	8	8	Практическое задание
Итоговая аттестация		4	2	-	2	-	Квалификационный экзамен
Итого		112	14	-	38	60	

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХАРАКТЕРИСТИКА основной программы профессионального обучения «Машинистка»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной переподготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)
- Постановление Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, профессия – Администратор ((в ред. Постановлений Минтруда РФ от 28.07.2003 N 59, от 29.04.2008 N 200, Приказа Минтруда РФ от 15.05.2013 N 205);
- Локальные нормативные акты ТГУ.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии «Машинистка» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение». По окончании курса обучающийся должен быть способным профессионально и быстро набирать различные тексты под диктовку либо посредством печати текста с экрана со скоростью печати не менее 200 зн/мин.

1.3. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Документационное сопровождение служебных мероприятий	<p>ПК 1.1 – Знает постановку пальцев на клавиатуре для печати слепым десятипальцевым методом</p> <p>ПК 1.2 – Понимает необходимость навыка слепой печати</p> <p>ПК 1.3 – Знает техники и подходы к освоению метода слепой печати</p> <p>ПК 1.4 – Умеет набирать тексты методом слепой десятипальцевой печати</p>	<p>1. Протоколирование служебных мероприятий</p> <p>2. Стенографирование с помощью электронных технических средств встреч и совещаний</p> <p>3. Набор текстов под диктовку или посредством переписывания из других источников</p>	<p>1. Способен написать текст с использованием метода слепой десятипальцевой печати при скорости набора не ниже 200 зн/мин</p>	<p>1. Преимущества владения методом слепой десятипальцевой печати</p> <p>2. Возможности технических средств, используемых для набора текста</p>

1.4. Требования к поступающим, категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше 18 лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

112 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения программы

1.6. Форма обучения

Очная, в соответствии с календарным графиком основной образовательной программы высшего образования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Вид занятий	Материально-техническое оснащение (наименование оборудования, программного обеспечения)
Учебная аудитория	Лекционные занятия	Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Компьютерный класс	Практические занятия	Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения учебного плана в формате выполнения *практических заданий* по наиболее важным, с точки зрения практических навыков, темам. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой теме доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса. Каждому обучающемуся для допуска к итоговой аттестации необходимо выполнить минимум *5 практических заданий*.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется экзаменационной комиссией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационной категории по профессии «**Машинистка**». Квалификационный экзамен включает в себя *практическую квалификационную работу* в виде задания по набору текста на скорость и без ошибок под диктовку преподавателя, и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований *в виде тестовых заданий*.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается категория по результатам освоения программы профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии «**Машинистка**».

Примеры вопросов теоретической части квалификационного экзамена (теста)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Вопросы	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Понимает необходимость навыка слепой печати.	Перечислите три преимущества владения навыком слепой печати.	Знание причин необходимости навыка для ведения протоколов собраний и мероприятий.
ПК 1.3. Знает техники и подходы к освоению метода слепой печати.	Как можно выработать и развить навык слепой печати текста?	Понимание техник и методик обучения навыку слепой десятипальцевой печати.

Примеры заданий практической части квалификационного экзамена

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Задания	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Знает постановку пальцев на клавиатуре для печати слепым десятипальцевым методом. ПК 1.4. Умеет набирать тексты методом слепой десятипальцевой печати	1. Набор текстового отрывка под диктовку преподавателя слепым десятипальцевым методом. 2. Набор текстового отрывка, представленного на экране, слепым десятипальцевым методом.	Качество набора текста (отсутствие ошибок в написании слов, скорость печати текста превышает 200 зн./мин.) и правильная постановка пальцев и кистей рук на клавиатуре.

Теоретическая часть квалификационного экзамена (тестирование) предполагает ответы на 10 тестовых заданий с вопросами закрытого типа (выбор одного или нескольких вариантов ответа). Успешным считается результат 70 % и более правильных ответов (т.е. минимум 7 правильных ответов). Таким образом, максимально возможное количество баллов за прохождение тестирования составляет 5 баллов, минимально допустимое – 3,5 баллов. На прохождение теста даётся две попытки. В случае, если обучающийся не справился с прохождением тестирования, допускается пересдача теста в резервный день аттестации.

В случае неудовлетворительного результата при прохождении двух попыток тестирования обучающийся не допускается к выполнению практической части экзамена.

На выполнение *практической части квалификационного экзамена* дается три попытки.

Экзамен проводится посредством выполнения практического задания. Преподаватель наблюдает за соблюдением правил слепого десятипальцевого набора, фиксирует время выполнения задания, определяет скорость печати и количество ошибок. Студентам предлагается набрать слепым десятипальцевым способом незнакомый текст профессионально ориентированного содержания. Студентам предоставляется два варианта сдачи практического задания:

1. Набор текстового отрывка под диктовку преподавателя слепым десятипальцевым методом.
2. Набор текстового отрывка, представленного на экране, слепым десятипальцевым методом.

Выполнение задания происходит синхронно в установленное время в компьютерном классе. В случае, если обучающийся не справился с итоговым проектным заданием, допускается его пересдача в резервный день аттестации.

Шкала оценивания проектной работы выстраивается следующим образом: 0 баллов – «неудовлетворительно» (обучающийся набрал менее 200 зн/мин); 11 баллов – «удовлетворительно с существенными замечаниями» (обучающийся набрал 200 зн/мин, но допустил не более 10 ошибок/опечаток в набранном им тексте); 13 баллов – «удовлетворительно» (обучающийся набрал 200 зн/мин, но допустил не более 5 ошибок/опечаток в набранном им тексте); 15 баллов – «хорошо»

(обучающийся набрал 200 зн/мин, но допустил не более 2 ошибок/опечаток в набранном им тексте); 20 баллов – «отлично» (обучающийся набрал 200 зн/мин без ошибок/опечаток).

Таким образом, максимально возможное количество баллов при прохождении итоговой аттестации составляет 25 баллов, минимально допустимое – 16 баллов. Исходя из этого, по результатам квалификационного экзамена выставляется оценка по пятибалльной шкале и присваивается категория. На основании баллов, полученных за тестовую часть квалификационного экзамена, практическую часть квалификационного экзамена и ее защиту обучающемуся выставляется итоговая оценка по следующим критериям:

- **«Отлично»** – выставляется, если количество баллов за теоретическую и практическую часть составляет 23-25 баллов.

- **«Хорошо»** – выставляется, если количество баллов за теоретическую и практическую часть составляет 20-22 баллов.

- **«Удовлетворительно»** – выставляется, если количество баллов за теоретическую и практическую часть составляет 16-19 баллов.

- **«Неудовлетворительно»** – выставляется, если количество баллов за теоретическую и практическую часть составляет 15 и менее баллов (**программа не освоена обучающимся**).

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Машинистка»

Рабочая программа теоретической подготовки является частью основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии) **Машинистка** и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм.

Результатом освоения программы теоретической подготовки является овладение обучающимися видом деятельности Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК, при наличии) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Знает постановку пальцев на клавиатуре для печати слепым десятипальцевым методом
ПК 1.2	Понимает необходимость навыка слепой печати
ПК 1.3	Знает техники и подходы к освоению метода слепой печати
ПК 1.4	Умеет набирать тексты методом слепой десятипальцевой печати

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий), с указанием формата работы (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 1. История машинописи (12 ч)	История изобретения печатной машинки (2 ч) Эволюция устройств для быстрого набора текста (2 ч)	Работа с пишущей машинкой, изучение устройства (музейный экспонат) 2 ч	Анализ источников и литературы, подготовка к тестированию (6 ч)
Тема 2. Современные подходы к обучению слепому десятипальцевому методу набора (12 ч)	Характеристика современных подходов к обучению слепому десятипальцевому методу набора (4 ч)	Классификация подходов – групповая работа (2 ч)	Анализ источников и литературы, подготовка к групповой работе (6 ч)
Тема 3. Техники и инструменты для обучения слепой десятипальцевой печати (12 ч)	Характеристика техник и инструментов для обучения слепой десятипальцевой печати (4 ч)	Работа с клавиатурой (2 ч)	Анализ источников и литературы, подготовка к тестированию (6 ч)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (организационно-педагогические)

Материально-технические условия реализации программы:

Обучение по программе реализовано в формате очного синхронного и асинхронного обучения, с применением активных технологий совместного обучения в электронной среде. Изучение теоретического материала (СРС) предполагается до и после синхронной части работы.

Синхронные занятия реализуются на базе аудиторного фонда НИ ТГУ и включают в себя установочные интерактивные лекции и практические занятия, сочетающие в себе групповую и индивидуальную работу.

Рабочее место учащегося:

- Персональный компьютер. ОС Windows 7/8/10, доступ в Интернет со скоростью 20 Мбит/с и более – компьютерный класс – 7 аудитория 3 корпуса;
- Мышка, клавиатура.

Помимо доступа в сеть Интернет, в компьютерном классе должен быть установлен пакет MS Office (не облачный вариант) – Word, PowerPoint, Excel, Access.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Литература

1. Андрианов В. Десятипальцевый метод печати на компьютере. 3-е изд. / В. Андрианов. – СПб.: Питер, 2016. – 96 с.
2. Зайцев В. Быстрый и правильный набор текстов на ПК. Самоучитель / В. Зайцев. – М.: Рипол-Классик, 2013. – 176 с.
3. Леонов В. Печатаем на клавиатуре вслепую : простой и понятный самоучитель / В. Леонов. – М.: Эксмо, 2015. – 320 с.
4. Селезнева Ю. А. Набор текста на ПК. Слепой десятипальцевый метод печати. Самоучитель / Ю. А. Селезнева. – СПб.: Корона-Век, 2017. – 64 с.

Дополнительная литература:

1. Березина, Н.М. Экспресс-курс машинописи на компьютере / Н.М. Березина. – СПб.: Питер, 2009. – 138 с.
2. Шавловская, О.А. Оптимизация режима труда и отдыха женщин, чья профессия связана с локальными мышечными нагрузками (на примере секретарей-машинисток) / О.А. Шавловская // Проблемы женского здоровья. – 2012. – Том. 7. – № 4. – С. 9-15. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=18263527>
3. Холкин, В. Десятипальцевый метод набора вслепую на компьютере: русский, английский, немецкий язык и цифровая клавиатура: смешанный набор англо-русского текста: практическое пособие / В. Холкин. – М.: Центрполиграф, 2006. – 173 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Комплект оценочных средств

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется прохождением теста по теоретической части на квалификационном экзамене. Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в статье 74 Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно которой квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Примеры заданий:

1. Когда был изобретен первый печатающий механизм?

- а) 1808 г.
- б) 1714 г. (верный ответ)
- в) 1868 г.

2. Кто придумал метод слепой печати?

- а) Франк Макгурин (верно)
- б) Луис Троб
- в) Альберт Тангора

3. Какая раскладка клавиатуры является самой распространенной в мире

- а) QWERT
- б) PYFG
- в) QWERTY (верный)
- г) ЙЦУКЕН

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии) **Машинистка** и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1	Способен написать текст с использованием метода слепой десятипальцевой печати при скорости набора не ниже 200 зн/мин
-----	--

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий), с указанием формата работы (кол-во часов)	Виды СРС (кол-во часов)
Тема 4. Освоение базового расположения пальцев рук на клавиатуре, постановка пальцев и кистей при печати (10 ч)		Базовое расположения пальцев рук на клавиатуре, постановка пальцев и кистей при печати (4 ч)	Работа на тренажере (6 ч)
Тема 5. Освоение среднего (основного) ряда буквенной клавиатуры (12 ч)		Освоение среднего (основного) ряда буквенной клавиатуры (4 ч)	Работа на тренажере (8 ч)
Тема 6. Освоение верхнего (третьего) ряда буквенной клавиатуры (15 ч)		Освоение верхнего (третьего) ряда буквенной клавиатуры (6 ч)	Работа на тренажере (9 ч)
Тема 7. Освоение нижнего (первого) ряда буквенной клавиатуры (15 ч)		Освоение нижнего (первого) ряда буквенной клавиатуры (6 ч)	Работа на тренажере (9 ч)
Тема 8. Развитие скорости набора текстов (16 ч)		Развитие скорости набора текстов (8 ч)	Работа на тренажере (8 ч)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Комплект оценочных средств

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется успешностью работы на тренажере по слепому десятипальцевому методу набора текста. Студенты последовательно набирают текст разной сложности в двух вариантах:

1. Набор текстового отрывка под диктовку преподавателя слепым десятипальцевым методом.
2. Набор текстового отрывка, представленного на экране, слепым десятипальцевым методом.

Выполнение заданий происходит синхронно в установленное время в компьютерном классе.

Общие требования к проведению итоговой аттестации определены в статье 74 Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно которой квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Примеры заданий практической части квалификационного экзамена

Текст 1.

Игра заставляет любить свои хобби. Многим удается обнаружить моменты игры и в работе, если она выполняется с радостью. В основе игры лежат любопытство и склонность к эксперименту. Мы инстинктивно ищем не испробованные ранее возможности для игры.

Текст 2.

Жизнь полна взлетов и падений. Мы все сталкиваемся с проблемами, которые проверяют нашу силу и стойкость. Важно помнить, что трудные времена не длятся вечно. Примите уроки, которые они преподают, и развивайтесь на их основе. Окружите себя позитивными людьми, которые поддерживают и поднимают вам настроение. Находите радость в мелочах и цените красоту вокруг себя. Оставайтесь верными себе и следуйте своим увлечениям. Верьте в свои способности и никогда не отказывайтесь от своей мечты. Помните, каждое препятствие, которое вы преодолеваете, приближает вас к успеху. Продолжайте двигаться вперед и получать от жизни максимум пользы!

Текст 3.

Избавьтесь от негатива. На работе негативный эффект от эмоционального напряжения проявляется повсюду. Страх перед общественным суждением сбивает с активной работы. Корпоративные культуры, нацеленные на создание условий для высокоэффективной деятельности, снижают уровень психологического напряжения в коллективе.