**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ШАБЛОН ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

Пояснительная записка

1. Характеристика ОПОП разрабатывается руководителем образовательной программы, описывает основные характеристики образования и организационно-педагогических условий реализации образовательной программы с описанием прилагаемых учебно-методических документов.

2. Обозначения:

– текст, выделенный черным цветом, рекомендуется оставить без изменений;

– текст, выделенный **красным цветом**, должен быть заменен в соответствии с содержанием и реквизитами образовательной программы и требованиями образовательного стандарта;

– текст, выделенный *курсивом*, необходимо удалить.

3. Данным документом разработчик образовательной программы демонстрирует выполнение требований образовательного стандарта.

4. При разработке конкретной образовательной программы необходимо руководствоваться требованиями конкретного образовательного стандарта, по которому реализуется данная программа.

Разработчиками данной версии шаблона характеристики ОПОП выступили сотрудники Учебного управления: Осипова Т.Ю., Цой Г.А., Яркова Т.А., Тюлюбердинова А.М. (16.05.2024)

5. Шаблон характеристики ОПОП актуализирован 21.05.2025 г.

В данной версии характеристики ОПОП внесены правки в следующие разделы:

– титульный лист (добавлен уровень образования, образовательная степень, профессиональные модули);

– в разделе 5 Результаты освоения ОП добавлен раздел Базовые компетенции;

– п. 6.4 актуализированы реквизиты приказа Минобрнауки;

– Приложение А (iDo и ссылка на РПД, РПП).

Разработчиком данной версии шаблона характеристики ОПОП выступили сотрудники учебного управления Яркова Т.А., Цой Г.А., Осипова Т.Ю.; сотрудник отдела методического сопровождения электронного обучения ИДО Яковлева К.И.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Проректор по ОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Луков« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки / специальности

**00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Наименование образовательной программы»**

Профессиональные модули *(при наличии)*:

**«Наименование профессионального модуля»**

Форма обучения

**Очная / Очно-заочная / Заочная**

Уровень образования

**Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Базовое высшее / Специализированное высшее**

Образовательная степень *(только для пилотных программ)*:

**Образовательная степень**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

ОТКРЫТА

Решением Ученого совета НИ ТГУ

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Решением Ученого совета структурного подразделения

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Томск – 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1 Общие положения 3](#_Toc198740448)

[2 Образовательный стандарт высшего образования 4](#_Toc198740449)

[3 Общая характеристика образовательной программы 4](#_Toc198740450)

[3.1 Цель образовательной программы 4](#_Toc198740451)

[3.2 Форма обучения 4](#_Toc198740452)

[3.3 Язык реализации образовательной программы 4](#_Toc198740453)

[3.4 Срок получения образования по образовательной программе 4](#_Toc198740454)

[3.5 Объем образовательной программы 5](#_Toc198740455)

[3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 5](#_Toc198740456)

[3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 5](#_Toc198740457)

[3.8 Направленность (профиль) образовательной программы 5](#_Toc198740458)

[3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 5](#_Toc198740459)

[3.10 Квалификация выпускника образовательной программы 6](#_Toc198740460)

[4 Структура образовательной программы 6](#_Toc198740461)

[4.1 Общее описание 6](#_Toc198740462)

[4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» 6](#_Toc198740463)

[4.3 Структура Блока 2 «Практика» 7](#_Toc198740464)

[4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» 7](#_Toc198740465)

[5 Результаты освоения образовательной программы 7](#_Toc198740466)

[5.1 Общее описание 7](#_Toc198740467)

[5.2 Универсальные компетенции 7](#_Toc198740468)

[5.3 Базовые компетенции 8](#_Toc198740469)

[5.3 Общепрофессиональные компетенции 8](#_Toc198740470)

[5.4 Профессиональные компетенции 8](#_Toc198740471)

[6 Условия реализации образовательной программы 11](#_Toc198740472)

[6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы 11](#_Toc198740473)

[6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 12](#_Toc198740474)

[6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы 12](#_Toc198740475)

[6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы 13](#_Toc198740476)

[6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 13](#_Toc198740477)

[7 Воспитательная работа с обучающимися (*для программ бакалавриата, специалитета, базового высшего образования*) 15](#_Toc198740478)

[ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ 16](#_Toc198740479)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень программного обеспечения образовательной программы 18](#_Toc198740480)

[ПРИЛОЖЕНИЕ В Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования 19](#_Toc198740481)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Г Аналитическая записка 20](#_Toc198740482)

# 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата / специалитета / магистратуры / базового высшего образования / специализированного высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки/ специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, направленность (профиль) / специализация «Наименование образовательной программы», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов (*для программ бакалавриата / специалитета* */* *базового высшего образования*), а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (*для программ бакалавриата / специалитета / базового высшего образования*).

Нормативно-правовую базу ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры / базового высшего образования / специализированного высшего образования составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Указом Президента Российской Федерации «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» от 12.05.2023 г. № 343 *(для программ базового высшего образования / специализированного высшего образования)*;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по об­разовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 *(если ОПОП реализуется в сетевой форме)*;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

− Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 00.00.00 Наименование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 00.00.2021 г. № 000 *(Если ОПОП по ОС, то ФГОС убираем из нормативно-правовой базы, указываем только ОС);*

– Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

– Профессиональный стандарт «Название», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00.00.2019 г. № 00н (*при наличии*);

– Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 00.00.2021 г., протокол № 0 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 000 от 00.00.2021 г., актуализирован решением ученого совета НИ ТГУ от 00.00.2023 г., протокол № 0;

– Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1378 (с дополнениями и изменениями);

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

# 2 Образовательный стандарт высшего образования

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 00.00.2021 г., протокол № 0 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 000 от 00.00.2021 г.

Образовательный стандарт университета доступен на сайте НИ ТГУ по ссылке: <https://www.tsu.ru/sveden/eduStandarts/>.

# 3 Общая характеристика образовательной программы

## 3.1 Цель образовательной программы

Целью данной образовательной программы является ….

## 3.2 Форма обучения

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной / очно-заочной / заочной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе наименование учебного структурного подразделения / в сетевой форме совместно с Наименование организации.

## 3.3 Язык реализации образовательной программы

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский, отдельные дисциплины (модули) реализуются на английском, немецком, китайском, … языке.

## 3.4 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года / 4 года 6 месяцев / 5 лет / 5 лет 6 месяцев / 6 лет / 1 год / 1 год 3 месяца / 1 год 6 месяцев / 2 года / 2 года 3 месяца / 2 года 4 месяца / 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (для программ бакалавриата / специалитета / базового высшего образования) / 6 месяцев (для программ магистратуры / специализированного высшего образования).

## 3.5 Объем образовательной программы

Объем данной образовательной программы составляет не менее 60 / 120 / 180 / 240 / 300 / 330 / 360 зачетных единиц.

## 3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

00 Наименование области (в сферах: …)

… .

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

аналитический;

… .

## 3.8 Направленность (профиль) образовательной программы

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### научно-исследовательский:

– формулировка профессиональной задачи, соответствующая одной или нескольким профессиональным компетенциям;

– … ;

### аналитический:

– формулировка профессиональной задачи, соответствующая одной или нескольким профессиональным компетенциям;

– …

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются … .

## 3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование *(для программ бакалавриата / специалитета / базового высшего образования*) / высшее образование *(для программ магистратуры / специализированного высшего образования).*

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

*(для программ бакалавриата / специалитета / базового высшего образования)* Лица, поступающие, на данную образовательную программу, должны иметь документальное подтверждение уровня владения основным языком реализации программы в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

## 3.10 Квалификация выпускника образовательной программы

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «наименование квалификации».

# 4 Структура образовательной программы

## 4.1 Общее описание

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, который опубликован на сайте НИ ТГУ и доступен по ссылке: <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 30% общего объема образовательной программы.

Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, а также при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количество часов, отведенных на практическую подготовку, указывается в рабочих программах дисциплин и/или учебном плане.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

(Для бакалавриата / специалитета / базового высшего образования) Программа бакалавриата в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) (*привести в соответствие с ОС ТГУ*).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются элективные и обязательные дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы и формирующие профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных, базовых и общепрофессиональных компетенций (*привести в соответствие с ОС ТГУ*).

(Для бакалавриата / специалитета / базового высшего образования) Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

(Для бакалавриата / специалитета / базового высшего образования) Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном рабочей программой. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 4.3 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная практика (ознакомительная практика, …) и производственная практика (технологическая практика, …) (*привести в соответствие с ОС ТГУ*), обеспечивающие формирование общепрофессиональных, базовых, универсальных и профессиональных компетенций (*привести в соответствие с ОС ТГУ*).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная практика (ознакомительная практика, …) и производственная практика (технологическая практика, …) (*привести в соответствие с ОС ТГУ*), участвующие в формировании общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (*привести в соответствие с ОС ТГУ*).

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте НИ ТГУ и доступна на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

# 5 Результаты освоения образовательной программы

## 5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, базовые, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## 5.2 Универсальные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ и дополнительно данной образовательной программой (*при наличии таковых*) (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы *(для программ бакалавриата / специалитета /* *базового высшего образования) (привести в соответствие с ОС ТГУ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен … | ИУК-1.1. Осуществляет … |

## 5.3 Базовые компетенции

В соответствии с образовательным стандартом базового / специализированного высшего образования ТГУ в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы базовые компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ и дополнительно данной образовательной программой (*при наличии таковых*) (таблица 1).

Таблица 1 – Базовые компетенции образовательной программы *(для программ базового высшего образования / специализированного высшего образования) (привести в соответствие с ОС ТГУ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Цифровая культура | БК-1. Способен … | РОБК-1.1. Осуществляет … |

## 5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом НИ ТГУ высшего образования – бакалавриат / специалитет / магистратура / базовое высшее образование / специализированное высшее образование по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ и дополнительно данной образовательной программой (*при наличии таковых*) (таблица 2).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы *(привести в соответствие с ОС ТГУ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| Основные законы математических и естественных наук | ОПК-1. Способен … | ИОПК-1.1. Осуществляет … |

## 5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на (1) основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на (2) основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основание** | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| Тип задач профессиональной деятельности: **Научно-исследовательский** |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 00 Наименование области *(из п. 3.6*) деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Г Аналитическая записка / Экспертное заключение / Протокол согласования)  илиОбобщенная трудовая функция Код Уровень «Наименование» Профессиональный стандарт код профессионального стандарта 00.000 «Название», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00.00.2019 г. № 00н | ПК-1. Способен … | ИПК-1.1. Осуществляет … |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 00 Наименование области *(из п. 3.6*) деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Г Аналитическая записка / Экспертное заключение / Протокол согласования)илиОбобщенная трудовая функция Код Уровень «Наименование» Профессиональный стандарт код профессионального стандарта 00.000 «Название», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00.00.2019 г. № 00н | ПК-2. … | ИПК-2.1. Осуществляет … |
| Тип задач профессиональной деятельности: **Аналитический**… |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 00 Наименование области *(из п. 3.6*) деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Г Аналитическая записка / Экспертное заключение / Протокол согласования) илиОбобщенная трудовая функция Код Уровень «Наименование» Профессиональный стандарт «Название», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00.00.2019 № 00н | ПК-3. Способен … | ИПК-3.1. Осуществляет … |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 00 Наименование области *(из п. 3.6*) деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Г Аналитическая записка / Экспертное заключение / Протокол согласования) илиОбобщенная трудовая функция Код Уровень «Наименование» Профессиональный стандарт код профессионального стандарта 00.000 «Название», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00.00.2019 г. № 00н | ПК-4. … | ИПК-4.1. Осуществляет … |
| … | … | … |

# 6 Условия реализации образовательной программы

## 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение А) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала проведения учебных занятий, журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам ГИА.

(*При реализации образовательной программы в сетевой форме*) Реализация образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме (*указать конкретно перечень дисциплин (модулей) и практик, которые реализуются партнерским вузом*)

(*При реализации образовательной программы или части (частей) образовательной программы на кафедрах или иных структурных подразделениях, созданных НИ ТГУ в установленном порядке в иных организациях*) Реализация образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов кафедр или иных структурных подразделений (*перечислить каких именно*), созданных НИ ТГУ в иных организациях (*перечислить в каких именно*).

## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) (*привести в соответствие с ОС ТГУ*). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении Б, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке - http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 00 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры / базового высшего образования / специализированного высшего образования на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 00 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 00 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

(*при реализации программы на иностранном языке*) Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, имеют документальное подтверждение уровня владения иностранным языком – языком реализации образовательной программы (*можно конкретизировать виды подтверждающих документов и требования к уровню владения*).

(*для программ бакалавриата / специалитета / базового высшего образования*) Общее руководство образовательной программой осуществляется научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и / или имеющим стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет. Руководитель образовательной программы имеет опыт научно-педагогической и организационно-методической деятельности, опыт участия в образовательных, научно-исследовательских, прикладных или творческих проектах в области профессиональной деятельности, осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных или международных конференциях.

(*для программ магистратуры / специализированного высшего образования*) Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 г. № 209.

## 6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию содержания и качества образовательного процесса по отдельным прослушанным дисциплинам (модулям) и практикам, а также о качестве работы преподавателей в конце теоретического обучения и перед начало экзаменационной сессии. Вопросы анкеты представлены в Приложении В.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию условий, содержания, организации и качестве образовательного процесса в целом в конце теоретического обучения. Анкета размещена на сайте НИ ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <https://www.tsu.ru/education/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.php>

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе и анализа учебного процесса для дальнейшего принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин преподавателям предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию качества образовательной программы в целом в конце семестра в рамках отчета по индивидуальному плану преподавателя. Анкета размещена на сайте НИ ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <https://www.tsu.ru/education/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.php>

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе и анализа учебного процесса для дальнейшего принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин работодателям предоставляется возможность прохождения анкетирования по оцениванию организации и качества образовательной программы в целом в конце учебного года. Анкета размещена на сайте НИ ТГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» и доступна на странице <https://www.tsu.ru/education/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.php>

В целях совершенствования образовательной программы НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НИ ТГУ (*конкретизировать механизмы привлечения – рецензирование ОПОП, частей ОПОП, участие представителей работодателей в составе ГЭК, привлечение к участию в работе совета ОПОП и др.*).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

(Конкретизировать механизмы внешней оценки) Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# 7 Воспитательная работа с обучающимися (*для программ бакалавриата, специалитета, базового высшего образования*)

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой.

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

Начальник УУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ А
Перечень средств информационно-коммуникационных технологий
электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ**

Таблица А.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий) | Адрес (URL) |
| Сайт Томского государственного университета | http://www.tsu.ru. |
| Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета | http://www.lib.tsu.ru. |
| Сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета | http://name.tsu.ru. |
| Среда электронного обучения IDO | https://lms.tsu.ru. |
| Личный кабинет студента | https://lk.student.tsu.ru. |
| Многофункциональный сервис для студентов Фламинго | http://flamingo.tsu.ru. |
| Дополнительные ресурсы для проведения занятий и размещения материлов | Ссылки размещаются на страницах дисциплин среды электронного обучения IDO  |

Таблица А.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС НИ ТГУ)

|  |  |
| --- | --- |
| ЭИОС должна обеспечивать: | Средств информационно-коммуникационных технологий |
| Доступ к учебным планам | Сайт Томского государственного университета <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>Сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета |
| Доступ к рабочим программам дисциплин | Среда электронного обучения IDO, Сайт Томского государственного университета <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>Сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета |
| Доступ к рабочим программам практик | Среда электронного обучения IDO, Сайт Томского государственного университета <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>Сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета |
| Доступ к изданиям информационных справочных систем | Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета |
| Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; | Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета |
| Фиксация хода образовательного процесса | Среда электронного обучения IDO |
| Результаты промежуточной аттестации | Среда электронного обучения IDO Личный кабинет студента |
| Результаты освоения образовательной программы  | Личный кабинет студента |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Среда электронного обучения IDO |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса; | Многофункциональный сервис для студентов Фламинго |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». | Среда электронного обучения IDO  |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Перечень программного обеспечения образовательной программы

| **№ п\п** | **Перечень лицензионного программного обеспечения** | **Тип лицензии**  | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Платное программное обеспечение** |
|  | MicrosoftWindows 10 | Commercial | Номер лицензии 65802298, дата выдачи 28.09.2015 |
|  | MicrosoftWindows 7 | Commercial | Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2010 |
|  | … | … | … |
| **Программное обеспечение свободного доступа** |
|  | WinRAR: архиватор файлов для операционных систем Windows | Shareware (условно-бесплатная) | файл в каталоге программы |
|  | … | … | … |

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

**Уважаемый студент,** предлагаем Вам заполнить анкету с целью получения обратной связи и выявления качества обучения по прослушанной дисциплине. Просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | 000000 |
| Дисциплина | Наименование дисциплины |
| Период обучения | 1 семестр 1 курса (2024/2025 учебный год) |
| Вопрос | Оценка |
| Лекции | Пр. занятия (семинары) |
| ФИО преподавателя | ФИО преподавателя |
| Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен) |  |  |
| Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен) |  |  |
| Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые) |  |  |
| Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения) |  |  |
| Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные) |  |  |
| Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен) |  |  |
| Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией) |  |  |
| Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее) |  |  |

**Выскажите Ваши предложения по улучшению качества организации и содержания дисциплины:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Аналитическая записка

#### Анализ рынка труда (статистические данные по рынку труда соответствующей профессиональной области, служб занятости, иные аналитические материалы), отечественного и зарубежного опыта реализации образовательных программ по укрупненным группам, направлениям подготовки, профилям.

По результатам анализа «Описание источника» предлагается следующая формулировка профессиональной компетенции выпускника и индикаторов ее достижения образовательной программы бакалавриата / специалитета / магистратуры / базового высшего образования / специализированного высшего образования, реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки/ специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, направленность (профиль) / специализация «Наименование образовательной программы.

#### Проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (совет образовательной программы).

Присутствовали

Слушали:

1. Представление анализа рынка

2. Общая характеристика программы

3. О планируемых результатах (универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, разработанные на основе имеющихся профессиональных стандартов)

4. О формулировке профессиональной (-ых) компетенции и индикаторов их достижения выпускника образовательной программы бакалавриата / специалитета / магистратуры / базового высшего образования / специализированного высшего образования, реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки/ специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, направленность (профиль) / специализация «Наименование образовательной программы.

Решили: рекомендовать формулировку профессиональной компетенции и индикаторов их достижения

Подписи, должности, место работы, регалии