

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

РЕШЕНИЕ

Ученого совета Томского государственного университета
по вопросу «Развитие дополнительного образования и Edtech продуктов в ТГУ: итоги 2024 г. и
приоритеты 2025 г.»

от 29 января 2025 г., протокол №01

Заслушав доклад директора Института дистанционного образования – проректора по развитию дополнительного образования М.О. Шепеля, Ученый совет отмечает, что в 2024 году велась активная работа по развитию дополнительного образования и Edtech продуктов. За отчетный период сделано:

1. Объем доходов от реализации платных образовательных услуг по программам дополнительного образования в 2024 г. составил 410,2 млн руб. (без учета средств проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»), что по сравнению с 2023 г. больше на 78%. Изменилось соотношение поступлений по программам: если в 2023 г. лишь 17% доходов поступало от набора платных слушателей на дополнительные профессиональные программы (с выдачей документа о квалификации), а оставшиеся 83% – от набора слушателей на общеразвивающие программы, то в 2024 г. – уже 49% доходов получено от набора платных слушателей на дополнительные профессиональные программы и 51% – от набора слушателей на общеразвивающие программы.

В 2024 г. ТГУ успешно справился с выполнением показателя проекта «Приоритет 2030» по количеству прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам с выдачей документа о квалификации: за период действия «Марафона ДПО» с 25.10.2024 по 24.12.2024 получены записи на 43 788 человекокурсов.

За 2024 год в рамках внутривузовского повышения квалификации реализовано 60 программ, обучено 1118 человек, в том числе 350 сотрудников университета прошли обучение по использованию в своей деятельности систем искусственного интеллекта (ИИ).

В рамках проекта «Цифровые кафедры» в 2024 г. на программы профессиональной переподготовки набрано 5000+студентов, открыто 3 новые программы с ИИ-ядром, программы интегрированы в основное образование на 5 факультетах.

2. Успешно запущено на коммерческой основе 6 онлайн-магистратур, набор на программы составил 306 человек, объем привлеченных в ТГУ средств по данным магистратурам – 46 610 000 руб. *(это сумма договоров на 1-й семестр 2024/2025 уч. года)*.

3. В системе непрерывного образования активно расширяется применение практикоориентированного подхода и использование цифровых сред, таких как платформа мониторинга рынка труда «Роснавык» (разработана совместно НИЛ ПАБД ТГУ и компанией «Академия DataDiving») и информационная система «Flow». ИС «Flow» в настоящий момент используется не только самим ТГУ, но и рядом партнеров: заключены договоры на использование модуля «Flow» для тестирования в 2025 г. мигрантов на знание русского языка с 18 площадками (40 066 человек, 10 016 500 руб.).

4. Модернизирована система LMS iDO (в 2024 г. прошла регистрацию как отечественное ПО, получено Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ). В 2024 году наблюдается значительный рост использования новых ресурсов, встроенных в LMS iDO, таких как ВКС Mind и ВК Звонки, Конструктор ЭБС «Лань», цифровой помощник студента «Expecto Patronum». В 2024 г. для LMS разработан ИИ-сервис, автоматизирующий оценку

письменных работ, который позволяет экономить до 90% времени преподавателя по сопровождению обучающихся в электронной среде. «ИИ-оценщик» сопровождал обучение 1000 студентов цифровых кафедр и более 5000 слушателей программ ДПО. Дальнейшее развитие продукта предполагает расширение функциональности плагина, работу над повышением точности оценки и интеграцию с другими платформами.

В 2024 г. на основе LMS iDO разработана платформа ProfIDO, призванная упростить процесс трудоустройства выпускников и подбора кадров для работодателей. Платформа апробируется на выпускниках программ ДПО. Дальнейшее развитие платформы может включать в себя расширение функционала, интеграцию с базами данных о вакансиях и резюме, а также маркетинговые и рекламные активности для привлечения пользователей.

5. Организован прием экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ в 12 субъектах Сибирского федерального округа, Курганской области и Луганской Народной Республики. Экзамен прошли более 30000 иностранных граждан и лиц без гражданства. Для проведения экзамена ТГУ разработал бесшовную цифровую систему (ИС Flow и LMS Odin). На данный момент к использованию бесшовной цифровой системы присоединились 19 организаций из 18 субъектов РФ.

Разработан онлайн-тренажер для подготовки трудовых мигрантов к сдаче экзамена на патент. Материалы тренажёра доступны на русском, китайском языках, а также на Хинди. Тестовые группы обучающихся в сопровождении преподавателей центра довузовской подготовки показали хорошие результаты и смогли сдать экзамен на проходной балл, необходимый для получения патента.

Разработана адаптивная платформа по обучению мигрантов русскому языку и подготовке к сдаче экзаменов (при участии EdTech-партнёров: Enbisyс, Palex). Платформа планируется к запуску в марте 2025 года и имеет перспективы к развитию с точки зрения новых курсов, включая детскую аудиторию, а также доработку возможности дистанционной сдачи экзаменов.

По итогам работы был выявлен ряд проблем:

1. Количество руководителей образовательных программ, вовлеченных в ДПО, мало, т.к. приоритетом для факультетов является развитие основных образовательных программ ВО (ООП). Тем не менее, для решения задачи по ускоренному выведению молодежи на рынок труда крайне важно расширять линейку коротких программ, в том числе за счет интеграции программ ДПО и профессионального обучения (ПО) в ООП.

2. Наблюдается неравномерное и не всегда эффективное использование LMS и на уровне отдельных взятых дисциплин, и на уровне учебных подразделений, в то время как задача управления качеством образования в университете напрямую связана с эффективностью использования электронной среды в образовательных программах.

3. В основных образовательных программах дисциплина «Иностранный язык» в рамках учебного плана реализуется и для русских студентов, и для иностранцев как иностранный язык – английский, хотя более продуктивно было бы предлагать иностранцам в рамках этой дисциплины русский язык специальности. Такой кейс можно было бы монетизировать, предложив такой курс на платной основе другим вузам.

В связи с этим на 2025 г. намечено решение следующих задач:

– Выявление и использование новых эффективных методов интегрирования ДПО и ПО в ООП.

– Вовлечение в использование бесшовной цифровой системы ТГУ большей части организаций, принимающих у мигрантов экзамены на знание русского языка, истории России и основам законодательства РФ, во всех 89 регионах РФ.

– Вовлечение в использование платформы «Роснавык» всех партнеров ТГУ в рамках реализации проектов в области непрерывного образования.

- Выработка оптимальной стратегии и стандарта использования LMS iDO.

Ученый совет решил:

1. Одобрить результаты работы по развитию дополнительного образования и Edtech продуктов в ТГУ за 2024 г.

2. Рекомендовать к рассмотрению Комиссией по развитию образования Ученого совета ТГУ вопроса об использовании системы LMS iDO в ТГУ в качестве базовой LMS-системы для образовательных программ всех уровней. Также проработать вопрос о приравнивании УМК, размещенного в LMS iDO к учебно-методическому пособию для подачи на ученое звание доцента.

Ответственные: М.О. Шепель, директор ИДО – проректор по РДО; Е.В. Луков, проректор по ОД

Срок: 1 сентября 2025 года

3. Определить обязательность использования платформы «Роснавык» подразделениями ТГУ в проектах в сфере дополнительного профессионального образования, рекомендовать использование платформы «Роснавык» образовательным партнерам в проектах в сфере дополнительного профессионального образования, где ТГУ является оператором и/или провайдером.

Ответственные: М.О. Шепель, директор ИДО – проректор по РДО

Срок: в течение 2025 года

4. Рекомендовать к рассмотрению Комиссией по развитию образования Ученого совета ТГУ вопроса о внедрении с 2026 г. в основные образовательные программы практики, когда дисциплина «Иностранный язык» в рамках учебного плана реализуется для русскоговорящих студентов как иностранный язык – английский и др., а для иностранцев, обучающихся на программе – полностью или частично как русский язык.

Ответственные: М.О. Шепель, директор ИДО – проректор по РДО; Е.В. Луков, проректор по ОД

Срок: 1 сентября 2026 года

5. Внедрить модели интеграции ДПО и ПО в основные образовательные программы для решения задачи ускоренного выхода студентов на рынок труда.

Ответственные: М.О. Шепель, директор ИДО – проректор по РДО; Е.В. Луков, проректор по ОД

Срок: в течение 2025 года

6. Контроль за исполнением решения возложить на директора ИДО – проректора по РДО М.О. Шепеля

Заместитель председателя Ученого совета, проректор по образовательной деятельности

Ученый секретарь Ученого совета



Е.В. Луков

Н.А. Сазонтова