

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский Томский государственный  
университет»

Методический совет ТГУ  
Протокол дистанционного заседания

13.06.2024

№ 6

Председатель: проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков  
Секретарь: директор центра аккредитации Т.В. Руденко  
Присутствовали: 20 из 34 членов МС ТГУ  
Приглашенные: докладчики, представители учебных подразделений ТГУ

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Опыт проведения образовательной мастерской в апреле 2023 г. у студентов ФИПН (докладчик: профессор ФИПН Елена Владимировна Хахалкина)
2. Летняя школа «Когнитивная наука: мозг, познание, творчество» (докладчики: декан ФП Дмитрий Юрьевич Баланев, директор ИИК Дмитрий Владимирович Галкин)
3. Организация иноязычной профессионально ориентированной научной среды в БУт с помощью ежегодных студенческих конференций с использованием фиджитал технологий (докладчики: зав. каф. ФИЯ Елена Модестовна Шульгина, ст. преподаватель ФИЯ Елена Александровна Мельникова)
4. Разное. Представление методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы программ магистратуры и специализированного высшего образования в форме «Стартап как диплом» (докладчик: профессор ИЭМ М.В. Герман).

### 1. СЛУШАЛИ:

Хахалкину Елену Владимировну, профессора ФИПН, по вопросу «Опыт проведения образовательной мастерской в апреле 2023 г. у студентов ФИПН».

Продемонстрирован опыт представления научных результатов с применением технологии воркшопа (мастерской) с возможностью рефлексии об ее полезности.

Раскрыт замысел включения технологии воркшопа (использовался ресурс Debating Europe), этапы организации. Анализ результатов образовательной практики показал совершенствование у студентов навыков анализа материалов, презентации и представления собственных наработок, ведения дискуссии. Ключевой возможностью ресурса Debating Europe является получение среза общественного мнения по проблемным вопросам. Материалы научного семинара и образовательного воркшопа представлены в электронном сборнике.

## 1. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы членов методического совета касались наличия аналогов ресурсов для проведения воркшопов.

## 1. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию, учебным подразделениям рассмотреть представленный опыт в качестве современной образовательной практики.

## 2. СЛУШАЛИ:

Дмитрия Юрьевича Баланева, декана ФП по вопросу «Летняя школа «Когнитивная наука: мозг, познание, творчество»».

Обозначены истоки, проблематика проведения Школы, отраженные в миссии, цели через представление Школы как центра изменений, необходимых для устойчивого развития образовательных программ, усиления их доступности, создания инновационных проектов и креативных продуктов. Характеристика основных задач, стоящих перед Школой – командообразование через разные виды познания действительности (наука, искусство, философия), создание условий для становления «горизонтальных» связей между представителями университетского сообщества, создание межпредметных проектных команд, преодоление эффекта «лоскутного одеяла» основных образовательных программ необходима для понимания масштабности мероприятия. Приведен обзор реализованных в ходе Школы многочисленных мероприятий, среди не очевидных – проекты «Преодоление», «Фестиваль искусства свободных стихий». Организованная рефлексия позволила сделать вывод о получении опыта, который невозможно измерить, но который изменяет и усложняет отношение к реальности.

## 2. ВЫСТУПИЛИ:

В обсуждении прозвучали вопросы о составе участников Школы; об оценке уровня организационных затрат на ее проведение.

## 2. ПОСТАНОВИЛИ:

Представленный формат проведения Летней школы демонстрирует развитие мышления, коммуникативных способностей участников, поиска новых вариантов действий в нестандартных условиях и является уникальным и востребованным в университетской среде.

## 3. СЛУШАЛИ:

Шульгину Елену Модестовну, зав. кафедрой ФИЯ, Мельникову Елену Александровну, ст. преподавателя ФИЯ, по вопросу «Организация иноязычной профессионально ориентированной научной среды в БУТ с помощью ежегодных студенческих конференций с использованием фиджитал технологий».

В докладе представлены результаты выполнения проекта 2015 – 2020 гг. по развитию иноязычной компетенции студентов неязыковых специальностей ТГУ с количеством участников свыше 2000 человек. В числе образовательных, научно-популярных мероприятий, формирующих иноязычную среду университета – мастер-классы, коворкинги, круглые столы, экскурсии в музеи,

киноклубы и разговорные клубы, мастерские, коммуникативные тренинги, олимпиады, конференции и другие формы.

Приведена современная концепция ФИЯ по развитию языковой компетенции студентов с включением фиджитал (phygital) технологии.

Акцентами в докладе стали примеры лучших практик: межфакультетский научно-популярный англоязычный марафон (Do You Even Science?); научно-популярные студенческие конференции; научно-популярный фестиваль на английском языке в формате Science Slam POPSCIFEST (очно + онлайн трансляция), отражающие разный уровень формирования иноязычной компетенции.

Участники марафона – 231 студент младших курсов БИ, ХФ, ФТФ, ФФ, предварительно погруженные в англоязычную среду через обучающий курс «Getting ready for the conference» (10 недель, LMS + аудиторная работа). Показана преемственность и усложнение формируемых языковых компетенций через интерактивные форматы работы от обучающего курса через студенческие конференции и научно-популярный фестиваль.

В докладе представлены результаты обратной связи с участниками мероприятий с определением ключевых ориентиров для развития профессионально ориентированной научной среды на иностранном языке.

### 3. ВЫСТУПИЛИ:

В числе вопросов – сбор обратной связи от руководителей учебных подразделений, профессорско-преподавательского состава об эффективности апробированных форматов работы. В обсуждении прозвучала необходимость расширения представленных практик на другие факультеты университета и образовательные учреждения.

### 3. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию и организовать обсуждение представленного опыта на заседаниях учебно-методических комиссий структурных подразделений университета.

Продумать возможности расширения практик по формированию иноязычной профессионально ориентированной научной среды на другие факультеты университета, образовательные учреждения Большого университета.

### 4. СЛУШАЛИ:

Герман Марию Викторовну, профессора ИЭМ, с представлением методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы программ магистратуры и специализированного высшего образования в форме «Стартап как диплом».

Приведены особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме «Стартап как диплом», в том числе отбор работ; описание структуры диплома; процедуры защиты и т.д.

Методические рекомендации могут быть использованы при подготовке документа общеуниверситетского уровня.

#### 4. ВЫСТУПИЛИ:

Основные вопросы – применимость рекомендаций для программ разных уровней образования; возможности защиты ВКР без завершеного стартапа. В обсуждении прозвучала необходимость оценки применимости рекомендаций в структурных подразделениях университета.

#### 4. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию и организовать обсуждение методических рекомендаций в течение недели с представлением обратной связи. Оценить применимость рекомендаций в структурных подразделениях.

Запись заседания методического совета –  
<https://ktalk.ido.tsu.ru/recordings/7CUW4xKQqGRx78khxVw1>

Председатель



Е.В. Луков

Секретарь



Т.В. Руденко