

Сведения о выполненных работах в 2018 году  
по проекту **«Коллективная биография преподавателей российских университетов  
в зеркале социальной истории (вторая половина XVIII в. - начало XX в.)»**,  
поддержанному Российским научным фондом

Соглашение № 18-18-00121

Руководитель д-р ист. наук Фоминых Сергей Федорович

В отчетном году была составлена комплексная библиография по теме исследования; выявлен круг, как опубликованных источников, так и неопубликованных, хранящихся в Государственном архиве в Варшаве, Государственном историческом архиве Литвы, Государственном архиве Российской Федерации, Российском государственном историческом архиве, Центральном государственном архиве города Москвы, Государственном архиве Томской области, Государственном архиве Саратовской области, Центральном государственном историческом архиве Санкт-Петербурга. Список выявленных опубликованных источников и исследований по истории российских университетов состоит из 2756 позиций.

Для представления результатов проекта был создан сайт «История Российской высшей школы в виртуальном пространстве» <http://russianuniversityhistory.tsu.ru>. Осуществлен перевод в цифровой вид печатных источников, исследований и справочных материалов по истории российских университетов. К моменту подачи отчета на ресурсе размещено 313 полнотекстовых материалов (плановый показатель: не менее 300) и 605 библиографических записей (плановый показатель: не менее 500) по истории российских университетов.

Членами коллектива был подготовлен словник для биографической базы данных «Профессора и преподаватели российских университетов», включающий 3186 уникальных персоналий (плановый показатель: не менее 2000) преподавателей, данные о которых (как минимум о 2000) в течение следующих двух лет реализации проекта будут внесены в интерактивную базу данных «Профессора и преподаватели российских университетов».

Для биографической базы данных, которая будет создаваться, начиная с 2019 г., разработан формуляр словарной статьи. Таким образом, определены критерии, по которым можно будет проводить выборку из базы данных и формировать коллективную биографию преподавателей высшей школы дореволюционной России. Формуляр статьи о каждой персоне состоит из пунктов, отражающих личные данные, сведения об образовании, карьере, справочную информацию.

В течение отчетного периода члены коллектива апробировали текущие результаты исследования, выступив с 8 докладами на научных конференциях и подготовив 9 публикаций (плановый показатель: не менее 6).

В центре исследований всех членов научной группы были проблемы реконструкции коллективной биографии российского университетского сообщества.

В статье «Проблемы коллективного портрета и социальной биографии преподавательского корпуса университетов дореволюционной России» (автор Е.А. Ростовцев) исследованы вопросы эволюции номенклатуры должностей в российских университетах, границы между преподавательским и учебно-вспомогательным персоналом, проблемы баз данных преподавательского корпуса. Указывается на трудности проведения подобного рода исследований.

Значительная часть проведенных в отчетном году исследований была посвящена конфликтам в преподавательской среде. Конфликтология рассматривается как одно из перспективных направлений изучения университетского прошлого, поскольку анализ конфликтных ситуаций в преподавательской среде полезен тем, что они обнажают проблемы, высвечивают «узкие места», «болевы́е точки» дореволюционной университетской системы, что позволяет ее лучше и глубже понимать.

В статье «Конфликты в преподавательской среде как маркеры университетской жизни России рубежа XIX–XX веков» (автор Грибовский М.В.) предложено две альтернативных типологизации конфликтов, характерных для профессорско-преподавательского круга: 1-я – с точки зрения профессиональной деятельности; 2-я – с точки зрения причин.

В статье «Корпоративное старшинство в Московском университете во второй половине XVIII в. – начале XIX в. как отражение адаптации профессорской должности в России» (автор А.Ю. Андреев) ставится вопрос о внутренне противоречивом характере адаптации профессорской должности в ходе переноса из Европы в Россию университетских концепций при создании первых российских высших школ.

В двух публикациях – «М.А. Рейснер и провинциальный аспект академических конфликтов в сообществе Императорского Томского университета» (авторы С.Ф. Фоминых, А.О. Степнов) и «Между Сциллой послушания и Харибдой независимости: конфликт профессоров Императорского Томского университета П.М. Богаевского и Н.Я. Новомбергского осенью–зимой 1911–1912 гг.» (авторы С.Ф. Фоминых, А.О. Степнов) – представлены выводы о специфике корпоративных конфликтов, разгоравшихся в Императорском Томском университете.

Изучению различных сторон университетской жизни посвящены еще две публикации. В статье «Феномен профессорского дисциплинарного суда в российских университетах начала XX в.» (автор М.В. Грибовский) на общероссийском материале анализируется деятельность профессорских дисциплинарных судов, восстановленных в отечественных университетах в 1902 г. Делается вывод о том, что профессорские суды в основном не оправдали возлагавшиеся на них надежды стать инструментом обуздания студенчества.

В статье «Университетская теология в Российской империи: исторический опыт» (автор А.Ю. Андреев) прослеживается исторический путь богословских дисциплин в университетах Российской империи до 1917 г.

Важным аспектом настоящего проекта является изучение отношений членов университетского сообщества со смежными профессиональными корпорациями. Эта проблема нашла отражение в двух публикациях: «Академия наук и Санкт-Петербургский университет» (автор Е.А. Ростовцев) и «Пироговские съезды врачей как метод коммуникации в научной среде в конце XIX – начале XX в.» (авторы С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов).