

Сведения о выполненных работах и полученных научных результатах
в период с 01.07.2024 г. по 30.06.2025 г.

по проекту **«Модель анализа структурных и содержательных характеристик ценности знания на протяжении второй половины XIX – начала XXI вв. на примере студентов Томского университета: связь времен и поколений»**,
поддержанному Российским научным фондом

Соглашение № 24-78-00206

Руководитель: канд. ист. наук Дунбинский Илья Александрович

В рамках реализации гранта была разработана теоретико-методологическая модель комплексного анализа структурных и содержательных характеристик ценности знания среди дореволюционных и современных студентов Томского университета на основании источников личного происхождения, анализа социальных сетей и проведенных интервью. Разработанная модель легла в основу созданного гайда для проведения полу структурированных интервью со студентами биологического, исторического, филологического, юридического, механико-математического и физико-математического факультетов.

Для сбора материалов дореволюционного происхождения для обозначенного исследования была проведена работа по выявлению, систематизации прошений абитуриентов Императорского Томского университета при поступлении их на медицинский, юридический, физико-математический и историко-филологический факультеты Императорского Томского университета для выявления понятийного содержания ценности знания. В ходе данной работы были выбраны, оцифрованы и набраны 330 прошений студентов о поступлении в университет (изначально заявлено в заявке на грант 300 дореволюционных источников личного происхождения). Полученные материалы были первично обработаны на наличие высказываемой позиции абитуриентов относительно ценности знания, образования, науки.

Для сбора материалов, позволяющих выявить современное осмысление ценности знания, была проведена серия биографических полу структурированных интервью среди студентов биологического, юридического, физического, математического, исторического и филологического направлений Томского государственного университета, как «наследников» направлений дореволюционного университета. Всего было проинтервьюировано 134 студентов, из которых 24 интервью было взято среди студентов биологического института, 26 интервью у студентов факультета исторических и политических наук, 22 интервью у студентов филологического факультета, 22 интервью у студентов юридического института, 20 интервью у студентов физического факультета, 20 интервью у студентов механико-математического факультета. Изначально планировалось взять 120 интервью со студентами.

С целью систематизации собранных источников была проведена первичная обработки собранных материалов: систематизация, классификация, набор собранного

архивного материала, расшифровка, первичная обработка проведенных биографических интервью. Выявление ключевых сущностей формирующих понятие ценность знания. Был создан первичный датасет тематике ценности знания через активность современных студентов Томского государственного университета в социальных сетях университета. Планируется дополнить этот датасет материалами, полученными при анализе архивных, дореволюционных источников личного происхождения.

На второй год реализации проекта планируется выявление ретроспективной динамики трансформации ценности знания на протяжении второй половины XIX – начала XXI вв. на основании проведенной ранее сегментации выявленных ключевых сущностей ценности знания по их содержательной наполненности. Создание и апробация модели анализа структурных и содержательных характеристик ценности знания на протяжении второй половины XIX – начала XXI вв. В рамках представленной модели будет освящен процесс трансформации ценности знания в указанный период, выявление взаимосвязи между общими элементами в восприятии ценности знания, которые характерны для русской цивилизации в целом, и освящение процесса включения новых содержательных смыслов в восприятие ценности знания среди студентов университетов.