**Приложение 1**

З А Я В К А

на разработку учебных курсов от деканов факультетов, директоров институтов и руководителей автономных образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультет/Институт/автономная образовательная программа** |  |
| Уровень подготовки | *Бакалавриат/ Специалитет/Магистратура* |
| Направление подготовки |  |
| Наименование основной профессиональной образовательной программы |  |
| Наименование курса |  |
| Предметная область | *1. Гуманитарные науки, филология*  *2. Иностранные языки*  *3. Психология*  *4. Социальные и исторические науки*  *5. Экономика и право*  *6. Естественные науки*  *7.Физико-математические науки*  *8. Междисциплинарный цикл*  *9. Курсы по развитию общекультурных компетенций* |
| Статус курса | *Базовый/элективный/по выбору/факультатив* |
| Семестр | *Осенний и/или весенний* |
| Объем курса в зачетных единицах, количество аудиторных часов и СРС | *- объем кампусного курса определяется задачами формирования заявленных компетенций и зависит от статуса курса в учебном плане;*  *- минимальный объем базового или элективного кампусного курса составляет две зачетные единицы (72 часа), максимальный объем базового или элективного кампусного курса составляет четыре зачетные единицы (144 часа;*  *- минимальный объем факультативного кампусного курса составляет одну зачетную единицу (36 часов), максимальный объем факультативного кампусного курса составляет две зачетные единицы (72 часа)* |
| Рабочий язык |  |
| Входные требования | *Требования к студентам для посещения курса (для кого, что должен знать, уметь студент для успешного выполнения программы курса, уровень подготовки и т.п.)* |
| Краткая характеристика курса | *Цель, задачи, формируемые компетенции, планируемые образовательные результаты освоения курса* |
| Рекомендуемый преподаватель |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Ф.И.О./

Дата

**Приложение 2**

З А Я В К А

на включение учебного курса (модуля) в каталог кампусных курсов

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. автора(ов)** |  |
| Контактная информация:  е-mail, тел. |  |
| Факультет/место работы |  |
| Должность, кафедра |  |
| Наименование курса |  |
| Предметная область | *1. Гуманитарные науки, филология*  *2. Иностранные языки*  *3. Психология*  *4. Социальные и исторические науки*  *5. Экономика и право*  *6. Естественные науки*  *7.Физико-математические науки*  *8. Междисциплинарный цикл*  *9. Курсы по развитию общекультурных компетенций* |
| Уровень подготовки | *Бакалавриат/ Специалитет/Магистратура* |
| Статус курса | *Базовый/элективный/по выбору/факультатив* |
| Семестр | *Осенний и/или весенний* |
| Объем курса в зачетных единицах, количество аудиторных часов и СРС | *- объем кампусного курса определяется задачами формирования заявленных компетенций и зависит от статуса курса в учебном плане;*  *- минимальный объем базового или элективного кампусного курса составляет две зачетные единицы (72 часа), максимальный объем базового или элективного кампусного курса составляет четыре зачетные единицы (144 часа);*  *- минимальный объем факультативного кампусного курса составляет одну зачетную единицу (36 часов), максимальный объем факультативного кампусного курса составляет две зачетные единицы (72 часа)* |
| Рабочий язык |  |
| Входные требования | *Требования к студентам для посещения курса (для кого, что должен знать, уметь студент для успешного выполнения программы курса, уровень подготовки и т.п.)* |
| Краткая аннотация курса | *Цель, задачи, формируемые компетенции, планируемые образовательные результаты освоения курса* |
| Обязательное оборудование, требования к аудитории | *Требования к оборудованию и аудитории выполняются исходя из возможностей аудиторного фонда ТГУ* |
| Максимальное количество человек в группе | *Максимальное количество определяется преподавателем (например, для лекционных занятий), но не может быть меньше минимального количества студентов в группе (20 человек для курсов, рассчитанных на широкую аудиторию, и 12 человек для курсов, предполагающих индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, как то: курсы по изучению иностранного языка; курсы, проведение которых требует наличия компьютера, лабораторного или другого специально оборудованного места)* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

Дата

**Приложение 3**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Проректор по образовательной деятельности  Е.В. Луков |

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ часов

Форма обучения

Очная

Город-год

1. **АННОТАЦИЯ**
   1. **Код и наименование дисциплины (модуля)**
   2. **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(относится к базовой***/***вариативной части ООП***,** *обязательна для изучения* **/***является факультативом).*
   3. **Год/годы и семестр/семестры обучения.**
   4. **Язык преподавания.**
   5. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**
   6. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет \_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_\_\_ часов, из которых \_\_\_\_\_\_часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (\_часов – занятия лекционного типа, \_\_\_\_\_\_ часов – занятия семинарского типа, \_\_\_\_часов – консультации) \_\_\_\_\_\_\_\_ часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
   7. **Формат обучения** *(отметить, если дисциплина или часть ее реализуется в форме электронного (дистанционного) обучения).*
   8. **Авторы программы (***ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, должность):\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**
   9. **Цель и** **планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** *(заполняется в соответствии с картами компетенций)*

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
| *УК-1 – способность …;* | *ИУК-1.1. Знает…* |
| *УК-3 –* | *ИУК 3.1 Способен..* |
| *УК-4 –* | *ИУК 4.1 Осуществляет…* |
| *(код компетенции, уровень (этап) освоения)* |  |

* 1. **Задачи освоения дисциплины**

1. **СОДЕРЖАНИЕ**

**Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности**

| № | Название темы | Неделя | Педагогические технологии | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекция | Практ. занятие | Семинар | Самостоя-тельная работа | Консуль­тация | Тест | Итоговый контроль |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - к видам учебной работы отнесены: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателе м обучающимся; семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия; курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой); самостоятельная*

*работа обучающихся.*

**III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**
2. **Ресурсное обеспечение:**

* Перечень основной.
* Перечень дополнительной учебной литературы.
* Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
* Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
* Описание материально-технической базы.

**IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

1. **Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:** перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты *(карты компетенций приводятся целиком вместе с критериями оценивания).*
2. **Оценочные материалы** – типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций *(знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) должны соответствовать указанным в аннотации настоящего документа и соответствовать картам компетенций).*
3. **Методические материалы**, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_о результатах конкурса на включение учебных курсов (модулей) в общеуниверситетский каталог Кампусных курсов на \_\_\_\_\_/\_\_\_ учебный год