

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»**

Методический совет ТГУ
Протокол дистанционного заседания

19.06.2025

№ 6

Председатель: проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков

Секретарь: директор центра аккредитации Т.В. Руденко

Присутствовали: 19 из 35 членов МС ТГУ

Приглашенные: докладчики, представители учебных подразделений ТГУ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Образовательные форматы (ускорения) профессионализации студентов бакалавриата (докладчик: рук-ль тьюторской службы Пак Вадим Дмитриевич (ИО))
2. Опыт реализации дополнительной квалификации в области БАС (докладчик: зам. декана ФИТ Нестерова Наталья Владимировна)
3. Интеграция программ ВО и ДПО. Возможности для студентов (докладчики: директор центра развития доп. квалификаций УУ Бабанская Олеся Мирославовна, зам. нач. УУ Осипова Татьяна Юрьевна)

1. СЛУШАЛИ:

Пака Вадима Дмитриевича, руководителя тьюторской службы, по вопросу «Образовательные форматы (ускорения) профессионализации студентов бакалавриата».

Подтверждена актуальность своевременных ответов на запросы предприятий и государства о качестве подготовки выпускников.

Представлены статистические данные, на основе которых до 30 % выпускников не мотивированы на дальнейшее трудоустройство и до 60 % не поддерживают трудоустройство по специальности.

В числе развиваемых в ТГУ механизмов по ускорению профессионализации предложены: погружение в профессиональную сферу через ознакомительные практики, встречи с профессионалами; развитие навыков «само» и универсальных компетенций через разнообразные образовательные форматы; построение личного образа применительно к профессии с анализом карьерной траектории. В числе примеров, определяющих эффективность механизмов, приведены мероприятия, реализуемые в программах института образования (ИО), юридического института, химического факультета, института экономики и менеджмента.

1. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы касались ресурсной составляющей для организации профессионализации студентов.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

Учебным подразделениям рассмотреть вопрос на заседаниях Ученых советов с принятием решений о внедрении предложенных механизмов.

ИО представить практику взаимодействия с факультетами в виде карты процессов по внедрению образовательных форматов профессионализации студентов.

2. СЛУШАЛИ:

Нестерову Наталью Владимировну, зам. декана ФИТ, по вопросу «Опыт реализации дополнительной квалификации в области БАС».

Подтверждена потребность в подготовке кадров в области БАС (аналитика РосНавыка, 2025 г. – свыше 15 000 вакансий).

Представлен опыт работы факультета инновационных технологий в области проектной и образовательной деятельности как основа для создания программы высшего образования «Программное и аппаратное обеспечение БАС», 5 лет.

Подробно изложен опыт организации модулей по освоению рабочих профессий «Оператор БАС», 148 часов; «Чертежник-конструктор», 220 ч. (2 дисциплины, квалификационный экзамен); программа проф. переподготовки «Специалист по техническому обслуживанию БАС» (стажировка в компании), интегрированных с основной образовательной программой. В докладе приведена статистика выпусков по отдельным профессиональным модулям, а также инфраструктура и ресурсы, обеспечивающие их реализацию.

2. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы касались мотивации студентов к освоению дополнительных квалификаций, анализа причин несдачи квалификационного экзамена.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию.

3. СЛУШАЛИ:

Осипову Татьяну Юрьевну, зам. начальника УУ, по вопросу «Интеграция программ ВО и ДПО. Возможности для студентов».

В докладе обозначена проблематика развития высшего образования и реализации образовательных программ, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Раскрыты механизмы получения студентами дополнительных квалификаций: без дополнительной учебной нагрузки с одним (две квалификации в дипломе) или несколькими документами на выходе; сверх основной нагрузки в основной образовательной программе (ООП), несколько документов (диплом с квалификацией по ФГОС/диплом о СП/ свидетельство о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего).

Приведены кейсы ТГУ разных форматов реализации доп. квалификаций

(интеграция / без интеграции с ООП в вузе; освоение модуля цифровой кафедры своего вуза, другого факультета/ другого вуза, корпоративного университета; модульное освоение нескольких квалификаций).

В докладе представлен обзор актуальных вопросов по финансовому, нормативному, методическому регулированию задач проектирования и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность освоения дополнительных квалификаций.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию и рассмотреть возможность внедрения модулей, ведущих к присвоению дополнительных квалификаций, в образовательные программы высшего образования своих факультетов.

Запись заседания методического совета —
<https://ktalk.ido.tsu.ru/recordings/bZYDPAASVdgSIvKKCAOJ>

Председатель



Е.В. Луков

Секретарь



Т.В. Руденко