

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

**Политика использования искусственного интеллекта
в образовательном процессе
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»**

**Томск
2024**

ПРЕАМБУЛА

Национальный исследовательский Томский государственный университет (далее – ТГУ, Университет), являясь старейшим классическим университетом исследовательского типа и ведущим центром науки, образования и инноваций, рассматривает технологии искусственного интеллекта (далее – ИИ) как важный инструмент, который открывает широкие перспективы для развития образования в части автоматизации рутинных задач, разработки индивидуальных образовательных траекторий и непрерывного обучения. Утверждая важность опережающего развития современных технологий, учитывая при этом потенциальные риски применения систем ИИ, связанные с обеспечением безопасности данных, предвзятостью алгоритмов, ошибками, злоупотреблениями и отсутствием живого контакта, а также осознавая необходимость формирования доверенной среды исследования, разработки, внедрения и использования технологий искусственного интеллекта, сохраняя сложившиеся традиции осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности, ТГУ принимает настоящую **Политику использования искусственного интеллекта в образовательном процессе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»** (далее – Политика).

I. Общие положения

Томский государственный университет при разработке и реализации настоящей Политики руководствуется положениями:

а) Конституции Российской Федерации и принятых в соответствии с ней федеральных законов (далее – законы) и иных (подзаконных) нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

б) Указа Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);

в) Устава Томского государственного университета и принятых в соответствии с ним локальных нормативных актов университета, в том числе Этического кодекса Томского государственного университета;

г) актов рекомендательного характера, в том числе Кодекса этики в сфере искусственного интеллекта, устанавливающих общие этические принципы и стандарты поведения;

д) нормативных (технических) регламентов и документов, в том числе ГОСТ Р 59050-2020 и ГОСТ Р 59276-2020.

Настоящая **Политика** разработана с **целью** регулирования процессов исследования, разработки, а также внедрения и применения систем ИИ в рамках образовательного процесса, включая создание условий для развития образовательного процесса с использованием ИИ, обеспечения безопасности и защиты персональных данных студентов и преподавателей, а также повышения эффективности и качества образования, и направлена на достижение баланса между использованием передовых технологий и соблюдением высоких этических стандартов и качества в соответствии со Стратегией развития университета.

Политика **определяет** основополагающие начала, общие принципы и границы применения технологий ИИ в образовательном процессе всеми его участниками, включая профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, обучающихся и третьих лиц, связанных с образовательной деятельностью Университета (далее – участники образовательного процесса).

Исходя из обозначенной выше цели, Политика направлена на решение следующих **задач** по:

1) обеспечению баланса интересов с соблюдением прав и свобод всех участников образовательного процесса ТГУ при использовании систем ИИ;

2) снижению рисков, связанных с неосведомленностью участников образовательного процесса о правилах и принципах работы систем ИИ, а также их технических особенностях;

3) поддержанию доверия участников образовательного процесса к деятельности по изучению, разработке, внедрению и использованию систем ИИ;

4) формированию и распространению добросовестных практик, а также содействию изучению, разработке, внедрению и использованию систем искусственного интеллекта в Университете;

5) консолидации внутриуниверситетских механизмов рассмотрения этически спорных ситуаций, в том числе этических органов подразделений ТГУ, Этического комитета междисциплинарных исследований, Этической комиссии Ученого Совета ТГУ, позиции Уполномоченного по этике ИИ;

6) усилению позиций Университета посредством внедрения, позитивного и надлежащего использования систем ИИ в образовательном процессе;

7) просвещению, обучению и популяризации знаний о технологиях ИИ, а также формированию должных навыков работы с инструментами ИИ у всех участников образовательного процесса.

II. Основные начала и общие принципы

В качестве основных этических принципов, регламентирующих процессы изучения, разработки, внедрения и использования систем искусственного интеллекта в образовательном процессе Университета, выступают:

1. Человекоцентричный подход, уважение свободы воли человека и его автономии

При использовании систем ИИ в образовательном процессе в Университете человек, его права и свободы должны рассматриваться как наивысшая ценность. Применение инструментов на основе ИИ должно способствовать реализации возможностей, творческого потенциала человека и гармоничному развитию личности во всех сферах жизни, с сохранением автономии и свободы воли на основе приоритета нравственных, духовных и культурных ценностей.

2. Справедливость и недопущение дискриминации

В целях справедливого отношения к участникам образовательного процесса в Университете и недопущения их дискриминации по признакам расовой, национальной, половой принадлежности, политических взглядов, религиозных убеждений, возраста, социального и экономического статуса или сведений о частной жизни, которые могут возникнуть из-за несовершенства алгоритмов и/или некачественных данных для обучения и разработки применяемых инструментов, необходимо проводить оценку результатов,

полученных от систем ИИ через призму общечеловеческих моральных принципов и ценностей. Системы ИИ следует использовать так, чтобы способствовать равенству различных групп обучающихся, а не с целью дискриминации какой-либо из них.

3. Польза и релевантность

Применение систем ИИ в Университете должно приносить пользу для всех участников образовательного процесса, обеспечивая при этом баланс их интересов, соответствовать его целям и задачам и не препятствовать формированию индивидуальных навыков и компетенций, а также исключать подмену (имитацию) их формирования в ходе обучения. Выбор используемых инструментов ИИ в образовательном процессе ТГУ должен быть релевантным относительно его установленных целей и задач, а также возможностей всех участников образовательного процесса.

4. Безопасность и конфиденциальность данных

Внедрение и использование систем ИИ в рамках образовательного процесса ТГУ должно реализовываться таким образом, чтобы свести к минимуму явные и скрытые риски, умышленное или непреднамеренное причинение вреда участникам образовательного процесса и/или Университету в целом, включая возможные репутационные издержки. Применяемые в Университете системы ИИ должны обеспечивать конфиденциальность персональных данных участников образовательного процесса и предоставлять возможность осуществления самостоятельного контроля за способами и формами их использования. При этом необходимо стремиться к балансу между конфиденциальностью и законным использованием данных для достижения целей образовательного процесса. ТГУ признает важность информирования о правилах безопасности и информационной гигиены при использовании систем ИИ, а также о способах защиты персональных данных, исключающих возможность их неправомерного и неэтичного использования.

5. Ответственное использование и риск-ориентированный подход

Участники образовательного процесса в ТГУ должны стремиться к ответственному использованию инструментов ИИ, особенно тех, которые способны повлечь существенные негативные последствия и риски для когнитивных способностей человека, его навыков и профессиональных компетенций, полную ответственность за развитие которых в рамках образовательного процесса несёт человек. Для повышения эффективности указанного подхода поощряется взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на консолидацию позиций и мнений о текущих границах ответственного использования систем ИИ, а также совместный анализ, разработка и внедрение наилучших практик недопущения и/или минимизации возможных рисков с учетом специфики окружающей образовательной среды.

6. Должное информирование и приоритет человеческого общения

Университет содействует информированию о развитии технологий ИИ, принципах и правилах их функционирования, практиках применения, ограничениях и этических аспектах с тем, чтобы все участники образовательного процесса имели целостное представление об актуальной стадии развития ИИ на уровне Университета, страны и мира. ТГУ, принимая во внимание неизбежность процессов цифровой трансформации, признает приоритет

человеческого общения и межличностной коммуникации как основного элемента образовательного процесса, где ИИ рассматривается как инструмент, дополняющий работу преподавателя, но не замещающий и не подменяющий её. Взаимодействие с системами ИИ, имитирующими человеческое общение, должно исключать возможность наступления таких существенных негативных последствий, как эмоциональная привязанность к алгоритмам и вытеснение живого контакта.

7. Равные возможности доступа и обучающее использование

Университет стремится к обеспечению равных возможностей доступа к использованию ИИ всем участникам образовательного процесса, которые могут ограничивать правовые, социально-экономические и иные факторы. Важным условием обеспечения равного доступа является непрерывное обучение всех участников образовательного процесса ТГУ эффективному применению систем ИИ в их деятельности, направленному на выравнивание уровня знаний и навыков его использования.

8. Научно-обоснованный подход и качество образовательного результата

Целенаправленное внедрение и применение систем искусственного интеллекта Университетом необходимо осуществлять в четко определенных образовательных целях, возможность достижения которых избранными методами и средствами должна основываться на результатах проведенных социологических, психологических, педагогических, филологических и иных исследований, подтверждающих возможность и целесообразность такого использования. Применение той или иной системы ИИ в конкретной ситуации целесообразно, если её применение позитивно влияет на качество образовательного результата и/или учебного процесса.

9. Стохастичность

Университет признает, что на данном этапе развития ИИ природа его настоящего и будущего выстраивается на вероятностной основе, а траектории развития технологий ИИ и проистекающие последствия для всех сфер жизни человека, включая образование, не являются детерминированными и соответствуют характеру стохастичности, что в будущем приведет к неизбежной трансформации образовательной парадигмы, пересмотру подходов к оцениванию и формам контроля. Однако ТГУ предвидит появление будущих компенсаторных инструментов, которые позволят минимизировать риски, связанные с развитием когнитивных способностей при применении технологий ИИ в образовательном процессе. Настоящее формирует динамичные «зоны неопределенности» использования ИИ в образовательном процессе, пробелы в которых не должны быть искоренены системой малоэффективных запретов, а должны становиться предметом широких экспертных дискуссий, междисциплинарных исследований и оценки складывающихся практик саморегулирования и этических дилемм с целью выстраивания системы эффективного реагирования на новые вызовы для максимизации потенциала ИИ в образовании.

III. Заключительные положения

Томский государственный университет присоединяется к экспертному консенсусу относительно невозможности эффективного правового регулирования применения технологий ИИ в образовательном процессе на текущем этапе и не преследует целью настоящей Политики формулирование и принятие правовых норм, относящихся к институту юридической ответственности, а стремится, в первую очередь, к определению основных начал будущего доверенного развития технологий ИИ в Университете и формирования внутренней среды, способствующей академической честности и повышающей степень моральной ответственности участников образовательного процесса Университета.

ТГУ, осознавая несформированность релевантной практики противодействия недобросовестному применению технологий ИИ в рамках образовательного процесса, а также отсутствие инструментов, позволяющих на текущем этапе технологического и научного развития с точностью определить факт недобросовестного использования технологий ИИ, стремится применять юридическую ответственность в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами Университета только в случае наличия в действиях участника образовательного процесса явных признаков состава дисциплинарного проступка, а также прибегать к институтам гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности только в случаях, прямо предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Университет, осознавая необходимость эффективной реализации положений настоящей Политики, в целях формирования надлежащей практики их применения передает разрешение всех споров, связанных с фактами недобросовестного изучения, разработки, внедрения и использования технологий искусственного интеллекта, Научно-образовательному центру «Институт права и этики» в порядке, предусмотренном внутренними документами подразделения.

На основании практической деятельности НОЦ «Институт права и этики» Университет обязуется проводить ежегодную оценку соответствия своей деятельности принципам и задачам, отраженным в настоящей Политике, а также осуществлять регулярный мониторинг эффективности реализации её положений. Подразделения, на которые возложены функции реализации положений Политики, ежегодно формируют соответствующий отчет, на основании которого в настоящую Политику могут быть внесены изменения и дополнения.

Университет оставляет за собой право проводить оценку соответствия деятельности своих структурных подразделений и сотрудников настоящей Политике и, в случае выявления несоответствий, принимать корректирующие меры, а также вводить ограничения на применение систем ИИ в исключительных случаях при условии, что они не противоречат федеральному и региональному законодательству, локальным нормативным актам Университета и принципам настоящей Политики.

Руководство Университета заявляет о своей полной приверженности идее эффективного использования и доверенного характера применяемых систем ИИ в образовании, берет на себя ответственность за их надлежащее использование в рамках образовательного процесса в соответствии с положениями настоящей Политики, вышестоящих нормативно-правовых и рекомендательных актов, а также принимаемых в соответствии с их положениями методических рекомендаций и иных документов, дополняющих и раскрывающих основные положения.