

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

И. В.Тубалова

« 31 » 08 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по подготовке к тестированию**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Русский язык**

Форма обучения  
**Очная**

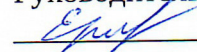
Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

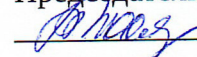
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-4: Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-4.1: Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном

- ИПК-4.2: Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном

- ИПК-4.3: Создает тексты на русском языке как иностранном

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- закрепить у студентов навыки работы с различными информативными текстами и текстами общего содержания описательного и повествовательного характера с элементами рассуждения, а также со смешанными типами текстов с эксплицитно выраженной авторской оценкой;

- совершенствовать навыки использования грамматических средств языка, обеспечивающих правильное языковое оформление высказываний;

- закрепить и совершенствовать у студентов навыки письма: производить компрессию (планы, тезисы, конспекты); писать собственные письменные тексты информативного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера (заявления, запросы, объяснительные записки и т. д.);

- совершенствовать навыки говорения: понимать основное тематическое содержание, а также намерения говорящих; понимать основные цели и мотивы говорящих, характер их отношения к предмету речи и собеседнику, выраженных в тексте эксплицитно;

- сформировать и закрепить навыки ведения диалога, реализуя заранее предложенную тактику речевого общения; или выступая инициатором диалога-расспроса;

- закрепить навыки монологической речи, рассказа об увиденном, и выражении собственного мнения с оценкой увиденного.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- «Современный русский язык (практический курс)» (Б1.О.29);
- «Фонетика» (Б1.О.24.01);
- «Лексикология» (Б1.О.24.02);
- «Морфология» (Б1.О.24.04);
- «Синтаксис» (Б1.О.24.05);
- «Стилистика и культура речи» (Б1.Б.14);

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Практическая подготовка: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

- 1. Трудные вопросы грамматики русского языка: координация субъекта и предиката**
- 2. Трудные вопросы грамматики русского языка: значение форм глаголов совершенного и несовершенного вида**
- 3. Трудные вопросы грамматики русского языка: употребление разных форм причастий и деепричастий**
- 4. Чтение: повествовательный текст, описательный текст**
- 5. Чтение: художественный текст**
- 6. Письмо: составление неофициального письма на основе нескольких реклам**
- 7. Письмо: тексты официально-делового характера, неформальное письмо-характеристика человека**
- 8. Аудирование диалогов**
- 9. Аудирование: аудиотексты рекламного характера и новости**
- 10. Аудирование фрагмента художественного фильма**
- 11. Говорение: Поддержание диалога. Использование интонационных конструкций русского языка**
- 12. Говорение: рассказ о просмотренном видеосюжете. Беседа по телефону**
- 13. Говорение: беседа-обсуждение проблемы**
- 14. Зачетная работа**

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем **контроля посещаемости**, проверки домашних заданий, тестов по лекционному и практическому материалу курса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация в семестре** проводится на основе результатов выполнения еженедельных домашних заданий на изученные темы, которые проверяют уровень усвоения теоретических знаний и навыки их применения при анализе конкретного языкового материала. Задания прикрепляются в системе MOODLE и оцениваются по 100-балльной шкале.

Примеры заданий:

#### **ПИСЬМО**

**Задание. Прочитайте письмо. Выделите вводную, основную и заключительную части. Назовите речевые клише, при помощи которых выражена рекомендация.**

Уважаемая Полина Петровна!

Несколько дней назад я получил Ваше письмо. Я очень рад, что Ваша дочь поступила в университет и будет учиться в нашем городе. Относительно просьбы подыскать ей квартиру: я уже просмотрел несколько газетных объявлений, и одно меня заинтересовало. Квартиру предлагает агентство недвижимости «Ковчег», которое имеет хорошую деловую репутацию. Советую Вам обратить внимание на это объявление. Квартира находится в Университетском переулке, недалеко от факультета, где будет учиться Маша. Это однокомнатная квартира со всеми удобствами, на втором этаже пятиэтажного дома. Есть мебель и телефон. Квартира достаточно просторная, кухня тоже большая.

Туалет и ванная комната отдельные, что немаловажно, если она собирается жить с подругой. Я думаю, что оплата вполне приемлемая — 12 тысяч рублей в месяц. Минимальный срок аренды — 6 месяцев. Квартира требует только косметического ремонта, поскольку капитальный был три года назад. К тому же в последнее время там

никто не жил. Если хотите получить более подробную информацию, Вы можете позвонить в агентство по телефону: (8632) 69-86-99 или написать письмо по адресу: пр. Будённовский, 35, г. Ростов-на-Дону, 344006.

Надеюсь, что смог помочь Вам своим советом. Если нужно, обращайтесь по любому вопросу.

До свидания. Всего хорошего.

8 августа 2009 г.

Михаил

## **ЛЕКСИКА / ГРАММАТИКА**

### **№1. Прочитайте микротексты, определите, какие виды тематической связи в них использованы.**

1. Понаблюдайте за своими товарищами во время диспута, дискуссии, полемики — вы, конечно, убедитесь, что ведут они себя по-разному. Одни, например, держатся уважительно по отношению друг к другу, не прибегают к нечестным приёмам и уловкам, не допускают резкого тона. Как правило, во время такого спора стороны испытывают глубокое удовлетворение, желание разобраться в обсуждаемых проблемах (По Л. Павловой).

2. Понять самого себя в зеркальном изображении скорее всего может только человек. История культуры и есть рассказ о том, что увидел человек в зеркале, и всё будущее наше в том, что ещё в этом зеркале он увидит (М.М. Пришвин).

3. Чеховский интеллигент был человеком, сочетавшим глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществить свои идеалы и принципы, человеком, преданным нравственной красоте, но в частной жизни неспособным ни на что дельное. Таков человек, проходящий в обличье врача, студента, сельского учителя и людей других профессий через все рассказы Чехова (В.В. Набоков).

4. Советую вам, прошу вас, уговариваю — попробуйте! Попробуйте читать дома вместе и вслух! Было же что-то такое в совместном домашнем чтении, если о нём с волнением и благодарностью вспоминают люди разных поколений (С. Львов).

### **№ 2. Прочитайте предложения, определите, какие виды грамматической связи в них использованы.**

1. У русских духовное рождение считалось значительнее телесного. И поэтому день рождения оставался незаметным, а день ангела, или именины, праздновался каждым (Н.И. Костомаров).

2. После ужина гости вышли на террасу. Там был накрыт большой стол, на краю которого кипел самовар.

3. Осень стоит долгая и тёплая, вследствие этого травы не сохнут, а вянут (В. С. Арсеньев).

4. Наталья Бессмертнова, ведущая балерина Большого театра, навсегда вошла в историю современного отечественного искусства. Она станцевала все главные партии классического репертуара, ей было подвластно всё: и лирика, и трагедия.

### **№ 3. Прочитайте текст и определите средства связи, использованные в нём.**

#### **ИЗ ИСТОРИИ ТЕЛЕГРАММЫ**

Одним из первых видов связи, который использовал электрическую передачу информации, был телеграф. Телеграмма — это сообщение, передаваемое по телеграфным проводам с использованием азбуки. Её изобрёл американец Сэмюэль Морзе в 1838 году.

На рубеже веков телеграфные сообщения уже широко использовались. Но пик их популярности пришёлся на начало прошлого столетия — в 1920-1930 годах, так как было намного дешевле послать телеграмму, чем позвонить.

Благодаря современным информационным технологиям появились такие способы коммуникации, как электронные письма и календари, СМС-сообщения и факсограммы. Поэтому сегодня необходимость в таком виде связи, как телеграмма, уже почти отпала.

Зачет выставляется по результатам работы на занятиях, оценок за домашние упражнения. Нижний порог средней оценки за курс для получения зачета – 61 балл. В случае несоответствия оценки этому показателю студенты сдают зачет в устной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса из разных разделов курса.

### ***Перечень теоретических вопросов для зачета***

1. Требования ко второму сертификационному уровню общего владения русским языком как иностранным.
2. Содержание коммуникативно-речевой компетенции. Интенции. Ситуации и темы общения.
3. Требования к речевым умениям: Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение.
4. Содержание языковой компетенции.
5. Фонетика. Графика.
6. Словообразование и морфология.
7. Состав слова.
8. Имя существительное.
9. Местоимение.
10. Имя прилагательное.
11. Глагол.
12. Имя числительное.
13. Наречие.
14. Служебные части речи.
15. Синтаксис.
16. Виды простого предложения.
17. Субъект и предикат в предложении. Согласование субъекта и предиката.
18. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении.
19. Прямая и косвенная речь.
20. Порядок слов в предложении.
21. Виды сложного предложения.
22. Трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней.
23. Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

### ***Варианты билетов***

#### **Билет № 1**

1. Требования ко второму сертификационному уровню общего владения русским языком как иностранным.
2. Местоимение.

#### **Билет № 2**

1. Содержание коммуникативно-речевой компетенции. Интенции. Ситуации и темы общения.
2. Служебные части речи.

Содержание билетов, как и задания тестов, проверяют те же заявленные программой курса компетенции: способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном (ИПК-4.1), интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном (ИПК-4.2) и создает тексты на русском языке как иностранном (ИПК-4.3).

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=11069>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  1. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному /А. Ф. Егорова. – Санкт-Петербург : Златоуст , 2013. – 100 с.
  2. Баско Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – Москва : Русский язык. Курсы , 2013. – 272 с.
  3. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному Вып. 4 : [учебное пособие /А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая и др. ; под общ. ред. М. Э. Парецкой]. – Санкт-Петербург [и др.] : Златоуст [и др.] , 2017. – 168 с.
- б) дополнительная литература:
  1. Бегенева Е. И. Русская газета к утреннему кофе : Модуль 1 : 2 сертификационный уровень : интерактивный курс русского языка : около 200 текстов /Е. И. Бегенева ; [под ред. А. Н. Щукина]. – Москва : Русский язык. Курсы , 2010. – 247 с.
  2. Скворцова Г. Л. Глаголы движения - без ошибок : пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный /Г. Л. Скворцова. – Москва : Русский язык. Курсы , 2015. – 132 с.
  3. Базванова Т. Н. Бизнес-корреспонденция : пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный /Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. – Москва : Русский язык. Курсы , 2014. – 151 с.
  4. Капитонова Т. И. Тесты, тесты, тесты... : пособие для подготовки к сертификационному экзамену по лексике и грамматике. II сертификационный уровень / Т. И.Капитонова, И. И. Баранова, О. М. Никитина. – Санкт-Петербург : Златоуст , 2012. – 152 с.
  5. В мире людей. Вып.1. Письмо. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). – 2-е изд.. – СПб.: Златоуст, 2017 г. – 288 с.
  6. В мире людей. Вып.2. Аудирование. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). – 2-е изд.. – СПб.: Златоуст, 2016 г. – 248 с.
- в) ресурсы сети Интернет:

1. Современный русский язык и его история [Электронный ресурс] — URL: <http://www.morfema.ru/>

2. Справочно-информационный портал [Электронный ресурс] — URL: <http://www.gramota.ru/>

3. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному Вып. 2 : [учебное пособие /А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая и др. ; под общ. ред. М. Э. Парецкой]. – Санкт-Петербург [и др.] : Златоуст [и др.] , 2010. – 107 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000391538/000391538.pdf>.

4. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному Вып. 3 : [учебное пособие /А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая и др. ; под общ. ред. М. Э. Парецкой]. – Санкт-Петербург [и др.] : Златоуст [и др.] , 2009. – 92 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000391669/000391669.pdf>.

5. Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному Вып. 1 : [учебное пособие /А. И. Захарова, Е. Н. Лукьянов, М. Э. Парецкая и др. ; под общ. ред. М. Э. Парецкой]. – Санкт-Петербург [и др.] : Златоуст [и др.] , 2009. – 133 с. – URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000391667/000391667.pdf>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Конюк Анастасия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент филологического факультета ТГУ

Ермоленко Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент филологического факультета ТГУ



## Рецензия

на рабочую программу «**Практикум по подготовке к тестированию (ТРКИ-2)**»

Направление подготовки 45.03.01 Филология,  
профиль подготовки «Русский язык»

(авторы: Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ТГУ  
Конюк Анастасия Васильевна; кандидат филологических наук, зав. каф. русского языка как  
иностранного ТГУ Ермоленко Светлана Владимировна)

Рецензируемая программа, предназначенная для иностранных студентов 4 курса, обучающихся по профилю «Русский язык», является обязательной составляющей вариативной части профиля и рассчитана на 1 семестр. Значимость курса определяется тем, что он является важным для множества других профессиональных дисциплин профиля. Целью дисциплины является закрепление у обучаемых навыков и умений, позволяющих пройти государственное тестирование на владение русским языком.

Автором определены профессиональные компетенции (ПК-4), формируемые в рамках освоения дисциплины. Разработанные контрольные задания, формы текущего контроля способствуют адекватной оценке сформированности навыков. Активные и интерактивные формы проведения занятий, задействование технических средств воспроизведения информации способствуют развитию лингвистических, коммуникативных и лингвострановедческих компетенций студентов.

Приведенные образцы проверочных работ для текущей аттестации обеспечивают контроль составляющих языковой и коммуникативной компетенции студентов, формируемой в рамках данного курса.

Список основной литературы содержит работы, аутентичные материалы представлены в дополнительной литературе и Интернет-источниках.

Рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям СУОС ВО по направлению 45.03.03 Филология (уровень бакалавриата) и может считаться методическим сопровождением остальных дисциплин профиля «Русский язык» для студентов 4 курса и способствовать развитию лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетентностей у студентов.

Д-р. филол. наук, профессор кафедры  
русского языка как иностранного ФилФ НИ ТГУ

Н.Г. Нестерова