

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Д. Ю. Баланев

Оценочные материалы по дисциплине

Нейросети. Практический курс

по направлению подготовки / специальности

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Реклама и связи с общественностью: цифровые и сетевые коммуникации

Форма обучения

Очная

Квалификация

Специалист по рекламе и связям с общественностью

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Гужова

Председатель УМК

М.А. Подойницина

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК – 1. Способен применять общие и специализированные компьютерные программы при решении задач профессиональной деятельности

ПК – 1. Способен управлять информационными ресурсами организации, в том числе при реализации ее коммуникационных проектов, создавать и продвигать контент с использованием цифровых и сетевых технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК-1.2 Умеет применять современные IT-технологии для сбора, анализа и представления информации; использовать в профессиональной деятельности общие и специализированные компьютерные программы

РОПК-1.1 Знает принципы управления информационными ресурсами организации, способы оптимизации их работы при реализации различных стратегий и коммуникационных проектов с использованием новейших цифровых и сетевых технологий

РОПК-1.2 Умеет создавать контент для информационных ресурсов организации, осуществлять мониторинг и оптимизировать их работу при реализации различных стратегий и коммуникационных проектов с использованием новейших цифровых и сетевых технологий

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- фронтальный или индивидуальный опрос (дискуссия);
- выполнение домашних работ и защита ее результатов;
- выступление на занятии.

Пример опроса (дискуссии по вопросу):

1. Какие типы запросов лучше всего подходят для решения с помощью Возможна замена нейросети на российский аналог? Приведите 3 примера.
2. Что такое промптинг, и как он влияет на качество получаемых результатов?
3. Каким образом можно персонализировать взаимодействие с ChatGPT¹?
4. Как использовать DeepL для улучшения качества переводов, полученных с помощью ChatGPT?
5. Что такое галлюцинации в контексте работы с языковыми моделями? Как с ними бороться?
6. В чем преимущество работы с сохраненным контекстом в режиме Canvas?
7. Какие дополнительные возможности открывает интеграция ChatGPT с другими инструментами, например, Perplexity?
8. Как можно использовать аудио и фото данные в работе с ChatGPT?
9. Как можно использовать ChatGPT для планирования путешествия? Приведите пример.
10. Какие преимущества дает использование ИИ для записи текста по сравнению с ручным вводом?
11. Чем отличается архитектура Midjourney от Stable Diffusion? Какая из моделей лучше подходит для создания фотореалистичных портретов и почему?

¹ Возможна замена нейросети на российский аналог

12. Как бы вы сформулировали промпт для создания изображения в стиле аниме, изображающего киборга, сражающегося с драконом в неоновом городе? Какие ключевые слова и параметры вы бы использовали?

13. Как можно использовать обученную модель Stable Diffusion для создания вариаций существующего логотипа?

14. Какую роль играет авторское право при использовании изображений, созданных нейросетями? Как можно избежать нарушения авторских прав?

15. Какие потенциальные негативные последствия может иметь массовое использование нейросетей для создания изображений? Как можно минимизировать эти риски?

Критерии оценивания устного опроса, выступления на занятии или подготовки домашней работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет с оценкой в пятом семестре проводится в форме защиты выполненного индивидуального проекта.

Пример итогового проекта:

Цель практической работы

Используя GPT, разработать контент-план для блога на выбранную тему, учитывая потребности целевой аудитории и актуальные тренды.

Задание:

Шаг 1. Выбрать тему и описать целевую аудиторию

Выберите тему для блога.

Напишите промпт для GPT, чтобы сгенерировать подробное описание вашей целевой аудитории.

Шаблон промпта

Сгенерируй подробное описание целевой аудитории для блога на тему [указать свою тему]. Включи в описание следующие параметры:

Возраст.

Пол.
Интересы и увлечения.
Цели и задачи по теме блога.
Проблемы и боли, которые можно решить с помощью блога.
Предпочитаемые форматы и стиль контента.

Шаг 2. Собрать актуальные тренды по теме

Напишите промпт для GPT, чтобы он проанализировал актуальные тренды по вашей теме за 2024 год, используя данные из авторитетных источников.

Шаблон промпта

Проведи анализ актуальных тенденций и популярных форматов контента по теме [указать] за 2024 год. Используй информацию из интернета — авторитетных отраслевых источников и блогов. Приведи примеры пяти наиболее успешных постов/статей с краткими выводами о том, чем они будут полезны. Сформулируй пять ключевых трендов и три наиболее перспективных формата контента на ближайшие месяцы, учитывая специфику темы и интересы целевой аудитории.

Целевая аудитория: [указать очищенный вариант из шага 1].

Шаг 3. Сгенерировать идеи для контента на основе ЦА и трендов

На основе описания целевой аудитории и списка трендов, полученных на предыдущих шагах, напишите промпт для GPT, чтобы сгенерировать идеи для контента.

Шаблон промпта

Основываясь на описании целевой аудитории и списке актуальных трендов, сгенерируй семь идей для постов, которые будут максимально полезны, интересны и релевантны для этой аудитории. Придумай оригинальные и интригующие заголовки постов, а также кратко опиши, о чём будет пост, какие боли ЦА он должен решать и в каком формате его лучше реализовать.

ЦА: [указать очищенный вариант из шага 1].

Список тем: [указать очищенный вариант из шага 2].

Список форматов: [указать очищенный вариант из шага 2].

Шаг 4. Создать контент-план в формате таблицы

Напишите промпт для GPT, чтобы создать контент-план на неделю в виде таблицы, используя идеи, сгенерированные на предыдущем шаге.

Шаблон промпта

Создай контент-план публикаций на семь дней в виде таблицы. В таблице должны быть следующие столбцы:

Дата публикации.
Заголовок/тема поста.
Формат (текст, видео, инфографика).
Ключевые тезисы / описание.
Целевое действие (лайк, комментарий, переход, покупка).
Дополнительные примечания.
Идеи: [указать список].

Шаг 5. Создать тексты для трёх постов в разных форматах

Выберите из контент-плана три поста в разных форматах и напишите промпты для GPT, чтобы сгенерировать тексты постов.

Шаблон промпта (информационный пост)

Напиши текст информационного поста на тему [указать тему] объёмом 800–13 000 знаков.

Структура:

Введение с описанием проблемы, которую решает пост.

3–5 информативных абзацев, раскрывающих тему.

Полезные советы и рекомендации для ЦА по теме.

Заключение с призывом к действию и мотивацией.

Пост должен быть написан простым и понятным языком, разбит на короткие абзацы, содержать примеры и ссылки на полезные ресурсы. Используй приёмы сторителлинга и диалога с аудиторией.

Шаблон промпта (пост-объяснение)

Напиши текст, объясняющий термин [указать термин] простыми словами. В тексте должны быть:

Краткое вступление о термине, в чём его важность.

Дробление термина на более мелкие части по аналогиям, примерам из жизни.

Применение термина в жизни на практике.

Заключение с кратким обобщением.

Иллюстрация или схема (опиши, какой должна быть иллюстрация), чтобы визуально поддержать текст.

Текст должен быть написан в неформальном дружелюбном стиле, с юмором и интересными фактами. Стремись сделать объяснение максимально наглядным, чтобы его мог понять человек, далёкий от темы.

Шаблон промпта (пост-инструкция)

Создай пошаговую инструкцию на тему [указать тему]. Инструкция должна состоять:

Из введения, описывающего результат, который получит читатель.

7–10 чётких шагов с подробным описанием действий.

Необходимых инструментов и материалов.

Иллюстраций или скриншотов к каждому шагу (опиши, что должно быть на картинках).

Советов по устранению возможных ошибок и сложностей.

Заключения с мотивацией применить инструкцию на практике.

Текст должен быть лаконичным и максимально конкретным, без воды и отступлений.

Каждый шаг — с новой строки, снабжён номером или маркером.

Приложение к практической работе

Итоговый результат вашей работы — мини-проект, включающий:

Описание выбранной темы и целевой аудитории (шаг 1).

Анализ актуальных тенденций и рейтинг форматов контента по теме за 2024 год (шаг 2).

Список из семи идей для постов, учитывающих ЦА и тренды (шаг 3).

Контент-план на неделю в виде таблицы (шаг 4).

Готовые тексты трёх постов в разных форматах (шаг 5).

Все использованные промпты по шагам.

Что оценивается

Способность формулировать чёткие и понятные промпты для решения разных задач.

Умение находить и анализировать тренды в заданной нише с помощью GPT.

Соответствие идей для контента интересам ЦА и актуальным тенденциям.

Общая целостность и презентабельность мини-проекта.

Актуальность и достоверность данных в тексте.

Критерии оценивания устного опроса, выступления на занятии или подготовки домашней работы:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с литературой, делает собственные выводы. Умеет точно формулировать чёткие и понятные промпты для решения разных задач. Умеет находить и анализировать тренды в заданной нише с помощью GPT. Продемонстрирова отлично целостность и презентабельность мини-проекта. Данные, представленные в проекте актуальны и достоверны.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы. Формулирует с несущественными неточностями промпты для решения разных задач. Относительно хорошо находит и анализирует тренды в заданной нише с помощью GPT. Целостность и презентабельность мини-проекта на хорошем уровне. Данные, представленные в проекте актуальны и вполне достоверны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Формулирует с неточностями промпты для решения разных задач. Не всегда находит и точно анализирует тренды в заданной нише с помощью GPT. Целостность и презентабельность мини-проекта на удовлетворительном уровне. Данные, представленные в проекте представляются не достаточно актуальными и достоверными.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ. Не умеет формулировать промпты для решения разных задач. Не умеет находить и анализировать тренды в заданной нише с помощью GPT. Не прослеживаются целостность и презентабельность мини-проекта. Данные, представленные в проекте представляются неактуальными и недостоверными.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Пример теста:

1. Что такое нейросети? РОБК-1.2

- а) Математические модели, вдохновлённые работой человеческого мозга
- б) Обычные компьютерные программы для автоматизации

- в) Базы данных, хранящие большие объёмы информации
 - г) Роботы с искусственным интеллектом
2. Какой запрос ChatGPT выполнит лучше всего, если нужно подготовить структуру текстовой работы? РОБК-1.2
- а. На основе книги «Интерактивное вопрошание» от Вадима Карастелёва, Веры Даниловой, V. M. Rozin нужно составить план эссе про влияние интернета на образование. Текст книги: (275 страниц)
 - б. Напиши пункты для введения, основной части и заключения к эссе на тему «Влияние интернета на образование»
 - в. Эссе «Влияние интернета на образование» получить
 - г. Напиши, что именно делает интернет для образования
3. Что будет, если ввести роль ChatGPT в ветке чата? РОПК-1.1
- а. ChatGPT раз и навсегда останется в вашем аккаунте с такой ролью, изменить её не получится
 - б. ChatGPT будет играть заданную роль только на текущей ветке чата
 - в. Роль ни на что не влияет, это сделано для того, чтобы человек фиксировал для себя информацию
4. Если ввести роль для ChatGPT в одной ветке чата, то можно ли продолжить диалог по той же ветке чата в новой ветке? РОПК-1.1
- а. Нельзя
 - б. Можно
5. Как прописывать роль в чате в рамках единой истории? РОПК-1.1
- а. Надо начать диалог на близкую к этой роли тему, в середине указать роль
 - б. Указать роль в начале чата, затем через пять запросов уточнить у ChatGPT, что роль сохранилась
 - в. Прописывать в каждом новом промпте исходный промпт, добавляя лишь минимальное количество новой информации
6. В каком формате ChatGPT отвечает на запрос «Объясни, что такое экономика» в первый раз? РОБК-1.2
- а. В стандартном формате, на манер «Википедии»
 - б. В персональном формате, на манер общения автора запроса
 - в. В экспертном формате, на манер кандидата экономических наук
7. Какой формат ответов можно получить от ChatGPT? РОПК-1.1
- а. Формат текста и кода
 - б. Формат диалога
 - в. Математический и табличный формат данных с текстом
 - г. Всё перечисленное
8. В каком из вариантов учитывается изменение стиля в ответе ChatGPT? РОПК-1.1
- а. «Напиши как географ»
 - б. «Используй референс для ответа: (референс)»
 - в. «Будь писателем-билингвом»
 - г. Во всех случаях
9. Какие критерии стиля учитывает ChatGPT? РОПК-1.1

- а. Эмоциональную окраску, формат написания, язык
 - б. Формат написания, дублирование названия стиля в тексте, эмоциональную окраску
 - в. Дублирование названия стиля в тексте, язык, эмоциональную окраску
 - г. Эмоциональную окраску, формат написания, простоту текста
10. На каком языке промпт сработает быстрее и качественнее в ChatGPT в большинстве случаев? РОБК-1.2
- а. На русском
 - б. На китайском
 - в. На английском
11. Как составить базовую промпт-рамку? РОБК-1.2
- а. От запроса к указанию роли
 - б. От общего к частному
 - в. От частного к общему
 - г. Написать эмбединг для желаемого результата
12. Какой промпт-шаблон лучше подойдёт, чтобы доработать ответ, сохранив исходную форму и чуть изменив определённые места? РОПК-1.2
- а. Доработай информацию в квадратных скобках: {текст ответа} [промпт по изменению]
 - б. Сохрани исходный ответ, но немного измени определённую часть
 - в. Указание, что изменить, и новый промпт
13. Что такое галлюцинация у нейросети? РОПК-1.2
- а. Нейросеть долго отвечает
 - б. Нейросеть выдумывает информацию или врёт
 - в. Нейросеть находится в состоянии опьянения
14. Отметьте промпты, по результатам которых не будет галлюцинаций в бесплатной версии ChatGPT. Выберите 2 варианта ответа. РОПК-1.2
- а. Напиши функцию на Python, которая будет выводить дату рождения Исаака Ньютона
 - б. Ты автор статей. Напиши текст на 1 300 символов о важности непрерывного обучения в простом стиле
 - в. Объясни ребёнку, что такое криптовалюта
 - г. Напиши десять слов на букву А. Первое слово — из трёх символов, а каждое последующее должно быть на один символ больше предыдущего. Количество символов повторяться не может
 - д. Посчитай, сколько будет фруктов, если положить в корзину три нектарина, четыре яблока, пять бананов, шесть арбузов, пять помидоров, четыре огурца, три персика
15. Как проверить, что нейросеть выдала корректную информацию? Выберите 2 варианта ответа.
РОПК-1.2
- а. Нейросеть всегда выдаёт корректную информацию, ничего проверять не надо
 - б. Написать следующий промпт: «Эти данные — правда?»
 - в. Скопировать данные и проверить их через Perplexity

ОТВЕТЫ:

1. а
2. а
3. б
4. б
5. б
6. б
7. г
8. г
9. а
10. в
11. а
12. а
13. б
14. б, г
15. б, в

Информация о разработчиках

Группа разработчиков курса и методистов сетевого образовательного партнера – Skillbox;

Зеличенко Юлия Львовна, старший преподаватель, кафедра социальных коммуникаций факультета психологии НИ ТГУ;

Рецензент: д. филос. наук, профессор Кужелева-Саган И.П.