

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

по направлению подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Русский язык как иностранный: теория и методика обучения**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.В. Ермоленко

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3 Соблюдает нормы профессиональной этики в образовательной и профессиональной сферах.

ИОПК-2.2 Разрабатывает отдельные компоненты ОПОП и программ ДПО.

ИОПК-3.2 Организует индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС/ОС.

ИОПК-6.3 Использует педагогические методы, необходимые для работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ИОПК-7.1 Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- знать основные понятия методики преподавания русского языка как иностранного;
- уметь использовать изученные методики в процессе обучения русскому языку как иностранному;
- владеть базовыми методиками разработки упражнений и заданий по русскому языку как иностранному, общими представлениями о современных технологиях обучения, основными методическими терминами.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.12 Основы филологии, Б1.О.14 Введение в литературоведение

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Русский язык как предмет методики преподавания РКИ.

Тема 2. Понятие коммуникативной компетенции.

Тема 3. Этапы обучения и уровни владения РКИ. Программа обучения.

Тема 4. Методы преподавания иностранных языков.

Тема 5. Процесс обучения.

Тема 6. Формирование языковой компетенции.

Тема 7. Формирование речевой компетенции. Текст как единица обучения и виды речевой деятельности.

Тема 8. Устные виды речевой деятельности.

Тема 9. Письменные виды речевой деятельности.

Тема 10. Система тестирования РКИ.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки домашних заданий, тестов по лекционному и практическому материалу курса, подготовки устного выступления с презентацией и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре проводится в письменной и устной форме: итоговая контрольная работа и устный ответ на теоретический вопрос. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=33445>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие. М.: Флинта, Наука, 2018.

Щукин А.Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособие. М.: Флинта, 2018.

б) дополнительная литература:

- 1) *Баско Н.В.* Изучаем русский, узнаем Россию. Учебное пособие по развитию речи, русской стилистике и культурологии / Н.В. Баско. – М.: Флинта, 2013. – 278 с.
- 2) *Гальскова Н.Д.* Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М., 2000.
- 3) Из истории русской культуры: Уч. пособие для иностранных граждан, изучающих русский язык / А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова, И.И. Дмитрива, О.С. Перелюбская. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. 112 с.
- 4) *Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н.* Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному. М.: Русский язык. Курсы, 2018.
- 5) *Рябинина Н.В.* Основы анализа художественного текста. – Учебное пособие. – М.: Флинта, 2009.

в) ресурсы сети Интернет:

**Вебинары портала Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина «Образование на русском».** URL: <https://webinar.pushkininstitute.ru/webinar.php?webinarId=123>

Агапова Н. А. Традиционная культура в зеркале русских говоров: массовый открытый онлайн-курс / Н. А. Агапова, Т. Б. Банкова ; Том. гос. ун-т. - Томск: Томский государственный университет, 2016 // Платформа "Образование на русском": [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/237](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/237)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Ермоленко Светлана Владимировна, кандидат филологических наук,  
доцент филологического факультета ТГУ