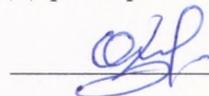


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



О. И. Андреева

« 05 » 06 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане:

Б1.О.02

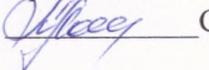
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Т.В. Трубникова

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы;

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить навыки выявления признаков возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), действуя индивидуально и в команде с учетом ролевых позиций других участников командной работы;

– Сформировать умения предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций, действуя индивидуально и в команде с учетом ролевых позиций других участников в командной работе;

– Сформировать умения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте действуя индивидуально и в команде с учетом ролевых позиций других участников в командной работе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при получении среднего образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основные принципы безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание темы. Основные понятия безопасной жизнедеятельности. Глобальные опасности. Принципы, методы, средства, обеспечения безопасности. Нормативно-правовое и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности в РФ.

Тема 2. Безопасность при чрезвычайных ситуациях

Краткое содержание темы. Опасности военного характера. Опасные природные явления. Техногенные и антропогенные ЧС. Основы гражданской обороны. Организация первой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Краткое содержание темы

Неблагоприятные природные явления. Инфекционные болезни и микробные эпидемии. Опасности животного мира. Выживание в природной среде

Тема 4. Опасности социальной среды.

Краткое содержание темы.

Пожары в помещениях. Бытовой травматизм. Правила поведения при криминальных угрозах. Финансовая безопасность. Цифровая безопасность. Рискованный образ жизни. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

Тема 5. Первая (доврачебная) медицинская помощь.

Искусственное дыхание и массаж сердца. Первая помощь при инфаркте, инсульте, шоке, травмах. Техническая помощь пострадавшему.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опросов, тестов, выполнения заданий проектного типа, написания рефератов, выступлений с докладами, а также путем подтверждения успешного освоения курса «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» на платформе stepik.org в рамках <https://stepik.org/course/83094>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме защиты группового проекта-презентации, выполненного на одну из тем, соответствующих программе дисциплины, в процессе которой обучающиеся демонстрируют достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения (ИУК-2.1, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3).

Примерный перечень тем для подготовки проектов-презентаций к зачету:

1. Правила поведения при грозах.

2. Правила поведения при лесном пожаре.

3. Опасные насекомые. Первая помощь при укусах.

4. Правила поведения при встрече с дикими и опасными животными.

5. Правила поведения и спасения на воде.
6. Пожары в помещениях. Правила поведения и первая помощь.
7. Цифровая безопасность.
8. Управление личными финансами.
9. Обеспечение безопасных и комфортных условий в процессе обучения
10. Психологическая безопасность обучающихся в вузе

Критерии оценки компетенций обучающихся:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если: проект-презентация выполнен полностью, в соответствии с планируемыми результатами. Проект-презентация полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите проекта-презентации. В групповой работе над одним из проектов-презентацией участвовал каждый обучающийся. На защите проекта-презентации обучающийся давал конкретные ответы на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенции, материал излагал логично и последовательно, не допуская ошибок в терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если: проект-презентация не выполнен, либо содержательно не соответствует теме; материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Проект-презентация составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. В групповой работе над проектом-презентацией конкретный обучающийся участия не принимал. На защите проекта-презентации обучающийся отвечал неконкретно на дополнительные вопросы, путаясь в понятиях и допуская существенные ошибки.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450008>.
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04214-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450542>.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510519>.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426>.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>.

2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520043>.

в) список нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с изм. от 1 июля 2020 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 14.04.2023) "О гражданской обороне" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

г) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы, размещенные на платформах:

<https://www.lektorium.tv/>

<https://openedu.ru/>

<https://stepik.org/>

<https://lms.just.study/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) – справочные правовые системы:

<https://www.consultant.ru/>

<https://www.garant.ru/>

– ресурсы электронной библиотеки ЮИ ТГУ, Научной библиотеки ТГУ, электронных библиотечных систем и др.:

http://ui.tsu.ru/?page_id=160

<https://www.lib.tsu.ru/>

<https://www.urait.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>
<https://znanium.com/>
<https://www.studentlibrary.ru/>
<https://e.lanbook.com/>

14. Материально-техническая база

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Мазур Екатерина Сергеевна, д-р мед. наук, профессор каф. криминалистики ЮИ ТГУ;
Иванов Игорь Владимирович, ст. преп. каф. криминалистики ЮИ ТГУ.