

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

Академическое письмо

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:

Biodiversity (Биоразнообразие)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
И.И. Волкова

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

2. Задачи освоения дисциплины

– получить и усвоить базовые знания о способах написания научных статей на английском как втором языке;

– приобрести навыки написания различных разделов исследовательской работы;

– овладеть английским языком, используемым для научного общения, с акцентом на уменьшение двусмысленности и освещение результатов исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Академический английский»

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-семинар: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Writing Skills for Academic Research. Planning and preparation, word order in scientific manuscripts, structure of sentences, phrases, and paragraphs. Best practices to write concisely and highlighting one's research findings. Understanding of how to not commit plagiarism.

Тема 2.. Different types of scientific papers.

Тема 3.. Sections of a scientific paper. How to write every section of a scientific paper in English.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в виде тестов. Тесты проводятся после каждых двух занятий.

Примерный список теоретических вопросов:

1. Why you want to publish your research?
2. What word order is used in English for research purposes?
3. Strategies to break longer sentences.
4. Structure of paragraphs and sentences in a research paper.
5. How to write concisely and avoid redundancy?
6. Methods and practices to avoid ambiguity in scientific writing.
7. How to highlight findings of experiments and projects in research papers?
8. Hedging and criticizing
9. Plagiarism, its types, and how to avoid it?
10. Sections of a scientific publication (Titles, abstracts, introduction, material and methods, results, discussion, conclusion, and non-IMRaD sections)

Критерии и шкалы для оценки письменного ответа:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Умение правильно и кратко написать исследовательскую статью (или ее часть), используя английский язык	Отвечая на практическую часть вопроса, студент обосновывает выбор частей речи применительно к структуре научной статьи	Да – 1 балл. Частично – 0,5 балла. Нет – 0 баллов.
Знание основных понятий	Студент грамотно использует базовый английский язык, изучаемый на курсе.	Да – 1 балл. Частично – 0,5 балла. Нет – 0 баллов.
Написание научного текста.	Студент демонстрирует способность правильно использовать лучшие практики научного письма на английском языке.	Да – 1 балл. Частично – 0,5 балла. Нет – 0 баллов.
Удаление избыточности из научного текста	Студент демонстрирует способность модифицировать научные тексты, написанные на английском языке, и сделать их краткими.	Да – 1 балл. Частично – 0,5 балла. Нет – 0 баллов.
Модификация существующего текста, чтобы сделать его	Учащиеся разбивают длинные предложения из научных статей на более короткие формы. При	Да – 1 балл. Частично – 0,5 балла. Нет – 0 баллов.

коротким и менее двусмысленным	исправлении студент обосновывает причины, по которым он решил разбить более длинные предложения.	
Освещение научных результатов	Студент способен убедить читателей научной рукописи в основной идее и результатах.	Да – 1 балл. Частично – 0,5 балла. Нет – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=19122>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Adrian Wallwork. (2011). English for Writing Research Papers. Springer New York, Dordrecht Heidelberg London. ISBN 978-1-4419-7921-6.
2. Adrian Wallwork. (2012). English for Academic Research: Writing Exercises. Springer New York, Dordrecht Heidelberg London. ISBN 978-1-4614-4297-4.

б) дополнительная литература:

1. Eli Hinkel (Ed.) (2011). Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning (Volume II). Routledge, 270, Madison Avenue, New York, NY 10016, United States of America. ISBN13: 978-0-203-83650-7.
2. Ken Hyland. (2006). English for academic purposes: An advanced resource book. Routledge, New York, United States of America. ISSN: 1137-6368.
3. Adrian Wallwork. (2016). English for Writing Research Papers (second edition). Springer International Publishing, Switzerland. ISBN 978-3-319-26094-5.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Наваз Мухаммад Амджад, докт. философии в области инженерии, старший научный сотрудник, Центр исследований в области материалов и технологий ХФ ТГУ.