

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ ТГУ  
  
« 20 » 05. 2024 г.  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

**Организация расследования преступлений**

по направлению подготовки / специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Уголовно-правовая**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
  
Руководитель ОП  
О.А. Андреева

Председатель УМК  
  
С. Л. Лонь

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-6 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 5.1 Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; особенности выявления и пресечения правонарушений

ИПК 5.2 Осуществляет криминологическое планирование; использует методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксирует следы преступлений и иных правонарушений

ИПК 5.4 Правильно организовывает работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений

ИПК 5.5 Применяет методики специально-криминологического предупреждения преступлений; методики индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений

ИПК 6.1 Знает порядок производства предварительного расследования преступлений; отдельные функции процессуального контроля

ИПК 6.2 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводит криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполняет отдельные функции процессуального контроля

ИПК 6.3 Осуществляет криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; демонстрирует выполнение отдельных функций процессуального контроля

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

*Примерные тестовые задания:*

*ИПК-2.1 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности*

Вопрос 1

Какие из перечисленных оперативно-розыскных мероприятий не относят к не ограничивающим конституционные права граждан?

- а) Наблюдение;**
- б) Наведение справок;**

в) Сбор образцов для сравнительного исследования.

*ИПК-6.1 владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функций процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений*

#### Вопрос 1

Что из перечисленного при определении последовательности планируемых следственных действий может быть проведено без предварительного допроса?

а) Опознание;

**б) Обыск;**

в) Очная ставка.

#### Вопрос 2

С какого момента рекомендуется начинать видеофиксацию хода проверки показаний на месте?

а) По прибытию на место проведения следственного действия;

б) С началом движения на месте проведения следственного действия;

**в) В кабинете следователя.**

#### Вопрос 3

Кто из перечисленных лиц обязательно участвует в осмотре места происшествия по делам об убийствах, связанных с обнаружением трупа?

а) Кинолог с собакой;

б) Психолог;

**в) Судебно-медицинский эксперт, а при отсутствии его – иной врач.**

#### Вопрос 4

Какие условия воссоздаются на стадии подготовки к проведению следственного эксперимента?

а) Все, которые удастся воссоздать;

**б) Только те, которые могут повлиять на результат эксперимента;**

**в) Все, существовавшие на момент события.**

Вопрос 5

Что из перечисленного означает полноту следственного осмотра?

- а) Производство осмотра сразу же, как только в нём возникает необходимость;
- б) Обеспечение при осмотре обнаружения, фиксации и исследования всех фактических данных, имеющих значение для расследования;**
- в) Применение наиболее эффективных в конкретной обстановке, методов, приёмов и средств осмотра.

Вопрос 6

Какая из перечисленных функций планирования создаёт оптимальные условия для рациональной организации и управления расследованием ?

- а) Функция упорядочения доказательств;
- б) Организационно-управленческая функция;**
- в) Функция моделирования.

*Темы для написания эссе:*

1. Особенности взаимодействия уголовного процесса и криминалистики в процессе расследования преступлений
2. Криминалистические средства расследования преступлений
3. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.
4. Организация работы следователя по расследованию преступлений.
5. Классификация тактических приёмов.
6. Организация расследования неочевидных убийств.
7. Зарубежный опыт организации расследования преступлений.
8. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе расследования отдельных видов преступлений.

*Критерии оценивания эссе*

При оценке эссе учитывается содержание работы, её актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Эссе оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Форма итоговой аттестации – зачёт.

Итоговая аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде процедуры в устной форме по билетам, которые содержат один теоретический вопрос, направленный на результат «Знать» и одно практическое задание, направленное на результат «Уметь» и «Владеть».

Оценка, выставляемая в зачётную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- 1) вопросы для подготовки к зачёту
- 2) критерии оценивания

*Вопросы для подготовки к зачёту*

1. Понятие и содержание организации расследования преступлений.
2. Уровни организации расследования преступления и их взаимосвязь.
3. Взаимодействие в системе организации раскрытия и расследования преступлений, его основные принципы.
4. Правовые и организационные основы и формы взаимодействия.
5. Организация расследования по горячим следам.
6. Выдвижение версий и организация деятельности по их отработке.

7. Принципы и формы планирования расследования преступлений.
8. Организация мер по пресечению противодействия расследованию.
9. Организация выявления признаков конкретных преступлений.
10. Организация расследования в случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
11. Организация расследования по делам об убийстве при отсутствии трупа.
12. Роль начальника органа внутренних дел в организации расследования на первоначальном этапе.
13. Роль следователя и руководителя оперативно-розыскного подразделения в организации последующего этапа расследования.
14. Особенности содержания взаимодействия следователя и органов дознания в зависимости от типичной следственной ситуации.
15. Тактические особенности организации взаимодействия на первоначальном этапе расследования.
16. Роль следователя и руководителей следственных и оперативно-розыскных подразделений в организации последующего этапа расследования.
17. Организационные формы взаимодействия на последующем этапе расследования, его характер и содержание.
18. Тактические и методические особенности организации взаимодействия на последующем этапе расследования.
19. Особенности организации розыска скрывшихся преступников.
20. Особенности организации расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

#### *Критерии оценивания*

Основной контроль по учебной дисциплине «Организация расследования преступлений» – зачет. В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

На итоговом зачете уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

ИПК-6.1 владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функций процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

##### **Вопрос 1**

Как называется тактическая операция по отождествлению трупа или его частей с без вести пропавшими гражданами?

- a) Декапитация трупа;
- б) Атрибуция трупа;**
- в) Аппликация трупа.

##### **Вопрос 2**

На какой из перечисленных стадий обыска конкретизируется его план, распределяются обязанности между участниками и проводится их инструктаж?

- а) Обзорная стадия;**
- б) Детальная стадия;
- в) Стадия фиксации.

##### **Вопрос 3**

Как будет проводиться следственный эксперимент при установлении невозможности преодоления имеющейся преграды на значительной высоте лицом, определённого анатомического строения?

- а) На том же месте, где происходили проверяемые действия;
- б) Следует отказаться от проведения эксперимента;

**в) Посредством моделирования преграды на безопасной высоте.**

Вопрос 4

Как называется один из уровней организации расследования преступлений, предполагающий осуществление комплекса мер, обеспечивающих оптимальную структуру органов расследования, уровень управления ими, эффективность их деятельности и совершенствование её средств и методов?

а) Высший;

**б) Управленческий;**

в) Методический.

Вопрос 5

Как называется экспертиза, в которой эксперты, специализирующиеся в разных классах или родах судебных экспертиз, заняты совместным исследованием одних и тех же вопросов и формированием общего вывода?

а) Дополнительная;

б) Комиссионная;

**в) Комплексная.**

**5. Информация о разработчиках**

Доцент каф. криминалистики, к. ю. н. Фоминых И. С.