

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт дистанционного образования

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ИДО-проректор по РДО
М. О. Шепель

Оценочные материалы по дисциплине

Английский язык для IT-специалистов

по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Обработка естественного языка (NLP) в лингвистике и IT

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

З.И. Резанова

Председатель УМК

С.В. Велединская

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем искусственного интеллекта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-5.2 Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие

ИПК-4.1 Планирует работу команды в ИТ-проектах по созданию комплексных систем искусственного интеллекта

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- задания для самостоятельной работы на платформе Skillfactory;
- презентация

Тест (ИУК-4.2)

- 1) Some advanced words were removed from the sentences below. Choose the best option for each sentence.

Rule-based NER systems are effective for well-structured texts with few _____ entities.

- a) accurate
- b) sequential
- c) generous
- d) ambiguous

- 2) Choose the correct option (based on Grammar topics “Артикли”, “Степени сравнения прилагательных и наречий”, “Participle”, “Infinitive”, “Gerund”).

This is the _____ (bad) movie I have ever seen – I still have nightmares!

- a) worse
- b) worst
- c) baddest

Ключи: 1 d), 2 b).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающийся ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Задания для самостоятельной работы на платформе Skillfactory (ИУК-4.2, ИУК-5.2, ИПК-4.1)

Задания предполагают самостоятельные просмотр тематических видео и чтение статей по профессиональной тематике с последующим выполнением заданий на понимание содержания, а также на отработку вокабуляра.

Read the extract from the article and do the tasks.

Task 1. Choose the correct option (only one answer is possible).

Task 2. Complete the sentences with the words from the list.

Task 3. Mark the sentences True or False.

Task 4. Match the word and its definition.

Критерии оценивания:

Задание считается успешно выполненным, если обучающийся ответил правильно как минимум на половину вопросов. За каждый тип задания начисляются 1 или 2 вторичных балла, которые учитываются при выставлении оценки на зачёте.

Презентация с последующим выступлением на вебинаре или записью видео для прикрепления в качестве домашнего задания (отработки) на платформе Skillfactory.

Критерии оценивания презентации:

Good plan and design	0-1	Looks structured, all elements are clearly visible, illustrations correspond to the topic
Informative	0-1	Gives essential information on some of the following aspects: - key features and capabilities of the language - required programming skills - strengths and weaknesses of the language for data tasks - libraries and frameworks - career opportunities The sources are relevant and up-to-date.
Language	0-1	The pronunciation and grammar mistakes don't impede the understanding.
Time management	0-1	The presentation fits within the allocated time frame (5-7 min). The content should be structured to maintain a steady pace, allowing for thorough coverage of key points without rushing. This includes leaving time for questions or interaction with the audience.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет проводится в формате итогового лексико-грамматического теста.

В течение семестра действует накопительная балльно-рейтинговая система, где максимально возможно набрать:

- 10 баллов за посещение вебинаров (1 балл за посещение, 2 балла за активную работу)

- 4 балла за составление и выступление с презентацией информации о языках программирования (также является отработкой материала вебинара в случае пропуска - прикрепляется в виде домашнего задания на платформе)
- 62 балла за выполнение тренировочных заданий на платформе (36 заданий)
- 6 баллов за промежуточные тесты (3 теста, 2 балла за выполнение каждого)
- 10 баллов за успешное выполнение итогового теста
- 12 баллов за выполнение практических заданий по грамматике (12 заданий)
-

Зачет:

По итогам дисциплины ставится зачет с оценкой. Для получения зачета обязательно прохождение итогового теста. Максимальное количество баллов за итоговый тест - 10.

Оценка в зачете зависит от количества набранных баллов за семестр:

Если студент набирает 55-64 балла, ставится оценка “удовлетворительно”.

Если студент набирает 65-74 балла, ставится оценка “хорошо”.

Если студент набирает 75-100 баллов, ставится оценка “отлично”.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций, обучающихся (при контрольно-надзорной проверке).

Обучающимся на выбор предлагаются 4 варианта ответа по темам грамматики и лексики курса.

FINAL TEST (ИУК-4.2, ИУК-5.2, ИПК-4.1)

Choose the correct option (only one answer is possible).

1 A What are you doing?

B I _____ for my keys.

- a) I'm looking
- b) I look
- c) I looked

13. _____ is the process of accessing and reclaiming the most appropriate information from text based on a particular query, using context-based indexing or metadata.

- a) Information Retrieval
- b) Sentiment Analysis
- c) Semantic Analysis

Ключи: 1) a) 13) a)

Информация о разработчиках

Козлова Анастасия Олеговна, преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации ФИЯ НИ ТГУ

Ибрагимов Юлия Владимировна, преподаватель английского языка, опыт работы 17 лет