

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
В. В. Мацуя

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык

по направлению подготовки / специальности

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Реклама и связи с общественностью: цифровые и сетевые коммуникации**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Специалист по рекламе и связям с общественностью**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.В. Гужова

Председатель УМК  
М.А. Подойницина

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- грамматические тесты;
- эссе;
- упражнения на аудирование и пр.

1. Грамматический тест.

*Пример грамматического теста:*

### **TEST 1. Conditionals 1-3.**

Choose the appropriate options to complete the sentences below.

**1) If it \_\_\_\_ tomorrow, I \_\_\_\_ from home.**

- a) snows, will work      b) snow, will work      c) will snow, work

**2) If I \_\_\_\_ you, I \_\_\_\_ this job offer.**

- a) were, would accepted      b) was, would have accepted      c) were, would accept

**3) Emma \_\_\_\_ a new position last year if she \_\_\_\_ the advanced training course.**

- a) would got, had completed      b) would have got, had completed      c) would have got, completed

**4) If they \_\_\_\_ on time, we \_\_\_\_ without them.**

- a) doesn't arrive, will leave      b) don't arrive, will leave      c) don't arrive, leave

**5) Claude \_\_\_\_ a vacation to Hawaii if he \_\_\_\_ extra money.**

- a) could take, had      b) could taken, had      c) could take, has

**6) If the Duttons \_\_\_\_ a loan last fall, they \_\_\_\_ their ranch.**

- a) had got, might save      b) has got, might have saved      c) had got, might have saved

**7) Martin \_\_\_\_ the briefing yesterday if he \_\_\_\_ about it.**

- a) would have attended, had known      b) would attend, had known      c) would have attended, knew

**8) If Sophie \_\_\_\_ harder, she \_\_\_\_ a promotion.**

- a) worked, would have got    b) had worked, would get    c) worked, would get

**9) If you \_\_\_\_ Benjamin, \_\_\_\_ him to finish the report today!**

- a) will see, tell    b) see, tell    c) see, will tell

**10) If we \_\_\_\_ earlier, we \_\_\_\_ the train last night.**

- a) had left, could have caught    b) had left, could catch    c) left, could have caught

**11) If I \_\_\_\_ you, I \_\_\_\_ these stocks.**

- a) were, wouldn't bought    b) were, wouldn't buy    c) had been, wouldn't buy

**12) When Linda \_\_\_\_ you, \_\_\_\_ her to send me the documents tonight.**

- a) will call, ask    b) calls, will ask    c) calls, ask

Критерии оценивания грамматического теста:

11-12 баллов – «оценка отлично»;

9-10 баллов – оценка «хорошо»;

7-8 баллов – оценка «удовлетворительно»;

6 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно».

2. Эссе.

*Пример эссе:*

Write an essay (250-300 words) on the following topic: **«How to Effectively Promote Your Brand on Social Media?»**

Критерии оценивания эссе:

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	<b>1. Содержание:</b> коммуникативная задача решена полностью. <b>2. организация работы:</b> высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. <b>3. лексика:</b> лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. <b>4. грамматика:</b> использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. <b>5. Орфография и пунктуация:</b> орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«хорошо»	<b>1. Содержание:</b> коммуникативная задача решена полностью. <b>2. организация работы:</b> высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

	<p><b>3. лексика:</b> лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p><b>4. грамматика:</b> использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p><b>5. Орфография и пунктуация:</b> незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«удовлетворительно»	<p><b>1. Содержание:</b> Коммуникативная задача решена,</p> <p><b>2. организация работы:</b> высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p><b>3. лексика:</b> местами неадекватное употребление лексики.</p> <p><b>4. грамматика:</b> имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p><b>5. Орфография и пунктуация:</b> незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«неудовлетворительно»	<p><b>1. Содержание:</b> Коммуникативная задача не решена.</p> <p><b>2. организация работы:</b> высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p><b>3. лексика:</b> большое количество лексических ошибок.</p> <p><b>4. грамматика:</b> большое количество грамматических ошибок.</p> <p><b>5. Орфография и пунктуация:</b> значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

### 3. Упражнение на аудированиe:

*Пример упражнения на аудированиe:*

Watch the following video (<https://www.youtube.com/watch?v=JijnvwfmK5c>). Then answer the questions below.

**1. During the interview, you should not say that you are the most qualified person for the position because...**

- a) it will show your arrogance.
- b) it will make you look stupid.
- c) it will make you look cheeky.

**2. You shouldn't say that this position will be a great stepping stone to your next job because...**

- a) it may offend the interviewer.
- b) the interviewer may think that you are too picky.
- c) the interviewer is looking for a candidate to stay in the position for a long time.

**3. It is essential to avoid asking the interviewer about the title of the job ...**

- a) to avoid looking inattentive.
- b) to avoid looking like an indifferent person who only cares about money.
- c) to appear to be a competent candidate.

**4. According to the author of this video, hundreds of candidates failed their job interviews because...**

- a) they asked, "what does the company do?"
- b) they asked, "How to get a promotion?"
- c) they asked, "What is the hierarchy of the company?"

**5. You must never tell the interviewer that it's on your resume ...**

- a) to avoid looking rude.
- b) because it will make you look swaggering.
- c) to avoid looking irritated in front of the interviewer.

**6. Instead of telling the interviewer that you don't have much experience, you ought to ...**

- a) lie to the interviewer about your skills.
- b) tell the interviewer that you are a quick learner.
- c) tell the interviewer that you have the necessary qualifications.

**7. You should never tell the interviewer that this is a great question because...**

- a) the interviewer may think that you are trying to duck the question.
- b) the interviewer may think that you are unprepared for the interview.
- c) the interviewer may think that you lack competence.

**8. The author of this video can guarantee that you won't get hired ...**

- a) if you lie about your former employer.
- b) if you badmouth your former employer.
- c) if you praise your former employer.

Критерии оценивания задания на аудирование:

8 баллов – «оценка отлично»;

6-7 баллов – оценка «хорошо»;

4-5 баллов – оценка «удовлетворительно»;

3 балла и ниже – оценка «неудовлетворительно».

**3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме (грамматический тест). Продолжительность зачета 1 час.

Зачет во втором семестре проводится в письменной (грамматический тест) и устной (проверка тематического вокабуляра – 100 лексических единиц) формах. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме (грамматический тест). Продолжительность зачета 1 час.

Зачет с оценкой в четвертом семестре проводится в письменной (грамматический тест) и устной формах (проверка тематического вокабуляра – 100 лексических единиц). Продолжительность зачета с оценкой 1,5 часа.

Результаты текущего контроля влияют на итоговую оценку. Набранные баллы (за семестр) суммируются и выводится средняя арифметическая. Процедура зачёта опирается на оценки текущего контроля: обучающиеся, успешно и своевременно выполнившие все работы текущего контроля по программе курса, имеют право на получение автоматической оценки за зачёт.

## 1. Грамматический тест.

Грамматический тест состоит из 40 вопросов с множественным выбором по грамматическим темам, пройденным в течение семестра.

Критерии оценивания грамматического теста:

36-40 баллов – оценка «отлично»;  
31-35 баллов – «оценка хорошо»;  
26-30 баллов – оценка «удовлетворительно»;  
25 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно».

## 2. Проверка тематического вокабуляра.

Проверка тематического вокабуляра представляет собой устный опрос по 100 лексическим единицам, отобранного из учебных тем, пройденных в течение семестра. В ходе устного опроса преподаватель спрашивает у обучающегося перевод 10 случайных лексических единиц с английского на русский язык.

Критерии оценивания проверки тематического вокабуляра:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся успешно переводит требуемые лексические единицы с минимальным количеством ошибок (не более 1 ошибки).
Хорошо	Обучающийся успешно переводит требуемые лексические единицы с небольшим количеством ошибок (2-3 ошибки).
Удовлетворительно	Обучающийся успешно переводит не более половины требуемых лексических единиц (4-5 ошибок).
Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с переводом требуемых лексических единиц (6 и более ошибок).

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест на повторение изученной грамматики:

*Пример теста на повторение изученной грамматики:*

##### **TEST 1. Passive voice.**

Choose the appropriate options to complete the sentences below.

**1) Yesterday my colleague Lance \_\_\_\_.**

- a) was fired    b) was been fired    c) were fired

**2) This business project \_\_\_\_ next month.**

- a) will be done    b) will be did    c) will been done

**3) A new business center \_\_\_\_ in London at the moment.**

- a) is being build    b) is been built    c) is being built

**4) Our branch office in New York \_\_\_\_ last summer.**

- a) were closed    b) was closed    c) was being closed

**5) Several managers of our company \_\_\_\_ next week.**

- a) will be promote    b) will being promoted    c) will be promoted

**6) The new business plan \_\_\_\_ by our team right now.**

- a) is being developed    b) is been developed    c) is being develop

**7) This property \_\_\_\_ soon.**

- a) will be selled    b) will be sold    c) will been sold

**8) These land plots \_\_\_\_ for housing construction 2 years ago.**

- a) were purchased    b) was purchased    c) were been purchased

**9) This business conference \_\_\_\_ now.**

- a) are being held    b) is been held    c) is being held

**10) Who \_\_\_\_ last Friday?**

- a) had been hired    b) was hired    c) was been hired

**11) Amanda's new appointment \_\_\_\_ next Monday.**

- a) will been announced    b) will be announced    c) will be announce

**12) This problem \_\_\_\_ currently \_\_\_\_ by our superiors.**

- a) is, being discussed    b) are, being discussed    c) is, been discussed

Критерии оценивания теста на повторение изученной грамматики:

11-12 баллов – «оценка отлично»;  
9-10 баллов – оценка «хорошо»;  
7-8 баллов – оценка «удовлетворительно»;  
6 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно».

### **Информация о разработчиках**

Чередько Василий Алексеевич, преподаватель, кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования, ФИЯ, НИ ТГУ.