

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

по направлению подготовки

40.03.01. Юриспруденция

Профиль подготовки:
«Юриспруденция»

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И. А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

ИОПК 2.2 Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.

ИОПК 2.3 Владеет правилами квалификации различных видов правонарушений; навыками практического применения нормативных правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ИПК 2.1 Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии

ИПК 2.2 Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.

ИПК 2.3 Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

ИПК 3.1 Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.2 Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты

нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий;

ИПК 3.3 Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности

ИУК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

2. Задачи освоения дисциплины

– Приобрести навык решения конкретных задач посредством анализа поставленной проблемы, подбора правовых норм при проектировании решения, правильного (с учетом юридической силы, системности, принципов) осуществления этапов правоприменения норм действующего уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства к конкретной ситуации, провести национальный ретроспективный и компаративистский анализ уголовно-процессуального законодательства;

– Научиться правильно анализировать сложившуюся ситуацию; определять порядок уголовно-процессуальной деятельности, предпринимать меры, направленные на защиту прав и законных интересов;

– Научиться эффективно применять нормы уголовно-процессуального права и предотвращать предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: сделать замечание или возражение с занесением в протокол, заявить ходатайство о необходимости повторного проведения следственно-судебного действия, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную);

- Научиться составлять адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ, анализировать процессуальные документы, составленные другими участниками уголовного судопроизводства и выявлять их недостатки, требующие устранения;

- Овладеть навыками осуществления уголовно-процессуальной деятельности на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявления допущенных нарушений прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, защиты нарушенных прав.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право РФ», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Сравнительное правоведение». Кроме того, в условиях применения наряду с отечественными законами общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, интеграции в международное пространство успешное освоение курса «Уголовный процесс» предполагает знание иностранных языков.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

–практические занятия: 12 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам и указания по изучению дисциплины «Уголовный процесс»

Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса

По этой теме, прежде всего, необходимо уяснить понятие уголовного процесса. При этом следует иметь в виду, что по данному вопросу в юридической литературе высказаны разные точки зрения. Под уголовным процессом, во-первых, понимается урегулированная нормами уголовно-процессуального права деятельность, реализуемая посредством уголовно-процессуальных отношений. Во-вторых, уголовно-процессуальное право – это отрасль права, занимающая определенное место в правовой системе. Уголовный процесс – это и наука, и, наконец, учебная дисциплина.

При рассмотрении задач уголовного процесса внимательно изучить ст. 6 УПК РФ. Студенты должны иметь четкое представление о стадиях уголовного процесса (его составных частях); знать общее понятие стадии уголовного процесса, совокупность признаков (черт), которыми характеризуется каждая стадия. С этой целью рекомендуется графически изобразить систему стадий уголовного процесса, указав задачи каждой из них; круг субъектов в каждой стадии; особенности процессуального действия; процессуальный документ, которым она завершается.

Следует усвоить содержание уголовного процесса, таких основополагающих понятий, как процессуальные функции, процессуальная форма, процессуальные гарантии, уголовно-процессуальные акты и их виды. Это позволит раскрыть сущность уголовного процесса, полномочия его субъектов, гарантии прав граждан в процессе и другие важные вопросы курса.

Трактовка ряда вопросов в литературе по уголовному процессу различна. Студенты должны знать, прежде всего, закон. Они могут иметь свою точку зрения по обозначенному вопросу, которую надо уметь обосновать. Так, имеются различные трактовки понятия процессуальной функции. Однако в любом случае функции нельзя отождествлять с

задачами уголовного судопроизводства. Надо исходить из того, что различные функции, возложенные на органы и должностных лиц, ведущих уголовный процесс, способствуют выполнению задач уголовного судопроизводства, которые поставлены перед правоохранительными органами. Различные функции государственных органов в процессе (например, обвинение и разрешение дела). Разделение функций обвинения и защиты, обеспечение равенства процессуальных прав обвинения и защиты в целом создает условия для реализации принципа состязательности в уголовном процессе.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права

Основные положения о законе как источнике права студентам должны быть известны из курса общей теории государства и права. Опираясь на полученные ранее знания, нужно уяснить сущность и значение уголовно-процессуального закона в осуществлении задач уголовного судопроизводства.

Необходимо разобраться в следующих вопросах: о влиянии на уголовно-процессуальное законодательство и прямом действии конституционных норм в уголовном судопроизводстве; о соотношении конституционных норм, федеральных законов и подписанных Россией международных договоров; о роли и значении для уголовно-процессуальной деятельности Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ, приказов Генерального прокурора и министра внутренних дел.

Необходимо разобраться в вопросе о действии уголовно-процессуального закона во времени и пространстве. С этой целью следует вспомнить соответствующие положения из курса теории государства и права. Необходимо также уяснить отличие действия уголовно-процессуального закона по месту и времени от уголовного закона.

При изучении курса нужно обращаться не только к уголовно-процессуальным законам, но также к законам, регулирующим судостроительство или определяющим компетенцию и порядок деятельности других органов в судопроизводстве, например, федеральные законы «О прокуратуре Российской Федерации», «Об оперативно-розыскной деятельности», закон «О статусе судей в Российской Федерации».

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Изучение данной темы необходимо начать с изучения понятия и значения принципов (начал) уголовного процесса как основных, руководящих положений, выражающих сущность уголовного судопроизводства. Принципы уголовного процесса характеризуются рядом признаков, определяющих их сущность, место и значение в уголовном судопроизводстве. Эти признаки нужно знать.

Студенты должны изучать тексты соответствующих статей Конституции РФ, Конвенции о защите прав человека и основных свобод, УПК РФ. Нужно знать, как принципы, закрепленные в Конституции РФ, конкретизируются в уголовно-процессуальных нормах. С этой целью полезно сопоставить конституционные нормы о принципах с уголовно-процессуальными нормами, обратив внимание на то, как в уголовно-процессуальном законе раскрывается содержание принципов. Нужно также сопоставить действующее уголовно-процессуальное законодательство с правовыми позициями Европейского Суда по правам человека по вопросам, связанным с определением содержания таких принципов уголовного процесса, как независимость суда и беспристрастность судей, состязательность и равенство прав сторон, обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту, право на судопроизводство в разумный срок, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища, частной и семейной жизни и др., для того, чтобы знать и понимать, насколько уголовно-процессуальное законодательство РФ соответствует ратифицированному РФ международному договору (Конвенции о защите прав человека и основных свобод).

От студентов требуется умение раскрыть понятие, содержание и гарантии таких начал судопроизводства, как состязательность, неукоснительное соблюдение презумпции невиновности, обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту и др. Нужно не только знать содержание каждого принципа, но уметь показать, как он реализуется и каковы особенности проявления каждого из них в различных стадиях процесса. При этом нельзя забывать о том, что эти принципы имеют нормативный характер, то есть являются закрепленными в законе правовыми предписаниями (наиболее общими и руководящими)

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Прежде чем приступить к изучению данной темы, необходимо уяснить понятие субъекта уголовного процесса, закреплённое в законе (ст. 5 УПК РФ), а также содержащееся в предлагаемой литературе. При этом целесообразно исходить из предложенной в ряде работ классификации субъектов уголовного процесса по определенным основаниям. Приступая к рассмотрению органов, осуществляющих производство по уголовному делу, следует вспомнить конституционные положения о каждом из этих органов, имея в виду, что их процессуальное положение различно (это вытекает из различия выполняемых ими функций).

Относительно полномочий государственных органов студенты должны знать, что особое место в их системе занимает суд, исключительные полномочия которого вытекают из конституционных основ правосудия и полномочий суда.

Одной из важнейших задач правовой реформы является поднятие авторитета суда, обеспечение безусловной независимости судей и подчинение их только закону. Меры, направленные на поднятие авторитета суда, закреплены в законе о статусе судей. Если по времени изучения данного курса будут приняты новые законы, внесены изменения в действующие нормативные акты, студенты должны уметь объяснить суть изменений и те организационные и правовые гарантии, которые они создают для осуществления справедливого правосудия.

Необходимо знать задачи прокурора в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение в разных стадиях процесса. Для более полного уяснения полномочий прокурора в уголовном процессе нельзя ограничиваться, изучением только УПК РФ, следует обратиться к федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации».

Необходимо уяснить, по какому принципу разграничиваются процессуальные полномочия органов следствия и органов дознания, наполняемые ими функции. Студенты должны знать, в чем различие полномочий органа дознания и лица, производящего дознание.

Затем надо рассмотреть понятие и круг участников процесса, выяснить отличие этого понятия от понятий «участник судебного разбирательства», «участствующие в деле лица», «лица, участвующие в производстве процессуального действия».

Что касается отдельных участников процесса, то здесь следует уяснить следующие вопросы:

- понятие конкретного участника процесса по закону (например, понятие «подозреваемый», «обвиняемый»);
- момент появления конкретного участника в деле;
- процессуальное положение участника, то есть совокупность его прав и обязанностей.

Их рассмотрение рекомендуется начать с процессуального положения обвиняемого как центральной фигуры процесса. Целесообразно сопоставить процессуальные права и обязанности различных участников процесса (обвиняемого и подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего, потерпевшего и гражданского истца и др.) и понять, в чем заключается различие их процессуального положения и чем оно объясняется.

Существенным является ознакомление с «Конвенцией о защите прав и основных свобод», «Декларацией основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью» и другие рекомендованные международно-правовые акты.

Важное значение имеет участие защитника в уголовном процессе. Необходимо знать момент допуска защитника, круг лиц, допускаемых в качестве защитника на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, процессуальное положение защитника, его права и обязанности.

Следует ознакомиться с соответствующими постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения прав участников процесса.

Тема 5. Доказательства и доказывание

Теория доказательств – один из наиболее важных и сложных разделов курса. В основе которой рассматривается понятие истины в уголовном процессе как цели доказывания.

Изучая данную тему, следует уяснить такие понятия, как доказательство, предмет и пределы доказывания и др.

Исходным положением теории доказательств служит понятие доказательства. Вопрос о понятии доказательства – один из наиболее спорных, и в процессуальной литературе имеются различные его трактовки. Следует знать свойства относимости и допустимости доказательств, уметь показать их на конкретных примерах; понятие классификации доказательств, ее основания, научное и практическое значение.

Изучая предмет доказывания, студенты должны определить его связь с задачами судопроизводства, уметь разграничивать понятия «предмет доказывания» и «пределы доказывания».

При изучении процесса доказывания наибольшую сложность представляет третий элемент (этап) этого процесса - оценка доказательств. Следует обратить внимание на понятие оценки как мыслительно-логической деятельности и на правило оценки доказательств по внутреннему убеждению. Необходимо уяснить понятие внутреннего убеждения, знать, что означает оценка доказательств по внутреннему убеждению. Это правило – один из принципов уголовного процесса, из него вытекает целый ряд других положений. Так, правило о том, что указания руководителя следственного органа по основным вопросам, определяющим направление расследования по делу, необязательны для следователя, прямо вытекает из указанного принципа и гарантирует свободу внутреннего убеждения следователя – никто не может заставить решить судьбу дела вопреки сложившемуся у него убеждению.

Полномочия вышестоящих судебных инстанций во многом определяются указанным принципом, в силу которого они не вправе давать нижестоящему суду указания по вопросам, решаемым в результате оценки доказательств, непосредственно рассмотренных судом первой инстанции. Кроме того, нужно знать роль закона и правосознания при оценке доказательств.

Необходимо уяснить характеристику и особенности отдельных видов (источников) доказательств. Для этого целесообразно обратиться к нормам УПК РФ, регулиующим порядок отдельных следственных действий, направленных на собирание доказательств: допросы обвиняемого, допросы свидетеля и потерпевшего, выемки, обыски, наложения ареста на имущество, осмотры и освидетельствования, производства экспертизы.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

При изучении данной темы студенты должны уяснить общее понятие мер принуждения, их виды, соотношение мер пресечения и других мер процессуального принуждения. Необходимо уяснить цели, основания применения таких мер, к каким субъектам и в каком порядке они могут быть применены.

От студентов требуется знание сущности, условий и порядка применения отдельных мер пресечения. Особое внимание следует обратить на наиболее строгую меру пресечения – заключение под стражу, которая непосредственно затрагивает интересы личности и существенно ограничивает свободу граждан, в связи с чем законом установлены особые условия и порядок ее применения. Необходимо знать, на какой срок может быть применено заключение под стражу, каков порядок продления сроков, порядок судебного обжалования заключения под стражу и продления его сроков. Следует уяснить условия, при наличии которых вместо заключения под стражу могут быть применены залог или домашний арест.

Изучая иные меры процессуального принуждения, необходимо разобраться, при каких условиях они могут применяться к потерпевшим и свидетелям.

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Студент должен уяснить роль жалоб и ходатайств в достижении задач уголовного процесса. Необходимо знать, кто может пользоваться правом на обжалование и заявление ходатайств, чьи действия и решения могут быть обжалованы.

Следует учесть, что УПК РФ предусматривает три вида порядка обжалования: руководителю следственного органа, прокурору и в суд. Соответственно каждому виду определен порядок рассмотрения жалоб.

Тема 8. Процессуальные сроки и процессуальные издержки

При изучении данной темы нужно уяснить значение соблюдения сроков для расследования дел и их судебного разрешения, понятие разумного срока и последствия его нарушения.

Необходимо также изучить содержание судебных издержек, их назначение.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Возбуждение уголовного дела является первой стадией уголовного процесса. Начинать изучение этой стадии следует с уяснения её задач.

Студенты должны знать понятие повода к возбуждению дела, а также виды поводов, установленные законом; уяснить, что понимается под основаниями к возбуждению дела.

Затем необходимо рассмотреть обстоятельства, исключаяющие производство по делу, и научиться их классифицировать. Надо разобраться, с помощью каких методов устанавливается наличие или отсутствие оснований к возбуждению уголовного дела, в какие сроки должен быть разрешен вопрос о возбуждении дела. Необходимо также знать: 1) какие органы наделены полномочиями разрешить вопрос о возбуждении дела; 2) какие решения могут быть приняты в этой стадии процесса; 3) как оформляется решение о возбуждении дела или об отказе в этом. Особое внимание при этом следует обратить на обязанности следователя (другого органа) при возбуждении дела по принятию мер к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления; уяснить, как осуществляется надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения дела или отказа в этом. Надо знать также особенности возбуждения дел определенных категорий: частного и частного-публичного обвинения, по заявлению коммерческой или иной организации, а также в отношении судей, депутатов, прокуроров и т. д.

Кроме того, надо знать, в чем может проявиться незаконность отказа в возбуждении уголовного дела и в чем состоят негативные последствия такого решения.

Требуется изучить правила обжалования в суд решений, принимаемых следователем (дознавателем) в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Понятие и назначение предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Следствие и дознание (предварительное расследование) относятся к досудебной деятельности, досудебному производству.

При изучении темы необходимо прежде всего уяснить понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Надо знать, что предварительное расследование – родовое понятие, охватившее два вида расследований: предварительное следствие и дознание. Особое внимание следует уделить понятию дознания, проводимого в сокращённой форме. Следует также уяснить место каждого вида расследования в системе данной стадии.

Тема 11. Общие условия предварительного расследования.

Необходимо внимательно ознакомиться с общими условиями предварительного следствия, в которых определяются начала деятельности следователя (общие правила), обеспечивающие быстрое, полное, объективное, всестороннее исследование всех имеющих значение для дела обстоятельств совершенного преступления и установление истины по делу; знать понятие общих условий, их соотношение с принципами процесса, а также характеристику каждого общего условия. Следует четко представлять, как в законе определяется место производства предварительного следствия, сроки предварительного следствия и порядок их продления, требования, предъявляемые к документам на стадии предварительного расследования, виды, содержание, структуру этих документов. Необходимо также разобраться в подследственности уголовных дел следователям разных ведомств, правильно понимать исключительную подследственность дел следователям следственного комитета РФ.

Тема 12. Следственные действия

Студенты должны уяснить понятие следственного действия, а также системы следственных действий, совершаемых в этой стадии процесса.

В отношении каждого следственного действия необходимо знать его сущность, назначение, основания, условия и порядок проведения; порядок процессуального оформления и фиксации хода и результатов следственного действия в протоколах; круг участвующих в нем лиц; правила применения специальных познаний.

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого

Среди процессуальных действий особое место занимает привлечение лица в качестве обвиняемого. Надо иметь четкое представление о том, какие действия и решения оно в себя включает, изучить процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, права обвиняемого в стадии предварительного расследования, порядок допроса обвиняемого, порядок избрания меры пресечения и порядок отстранения обвиняемого от должности.

При определении момента привлечения лица в качестве обвиняемого важно исходить из таких понятий, как предмет и пределы доказывания, что дает возможность правильно понять основания привлечения в качестве обвиняемого. Целесообразно сравнить основания возбуждения уголовного дела и основания привлечения лица в качестве обвиняемого и определить, в чем сходство и различие этих оснований, а также сопоставить содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и обвинительного заключения. Следует также проследить действие презумпции невиновности при привлечении в качестве обвиняемого.

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования

Изучая порядок приостановления предварительного расследования, студенты должны уяснить сущность приостановления производства по делу, в чем состоит различие приостановления и прекращения дела, каковы условия, основания и порядок приостановления, каковы условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Затем следует рассмотреть формы и порядок окончания предварительного следствия, основания для прекращения дела, предусмотренные законом, порядок прекращения дела и порядок обжалования постановления следователя о прекращении дела.

Студенты должны хорошо знать процедуру ознакомления участников процесса с материалами предварительного следствия, их права и обязанности.

Необходимо уяснить требования закона к обвинительному заключению, обвинительному акту и обвинительному постановлению; их структуру, содержание и значение; права прокурора при утверждении им обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления.

Следует уделить внимание изучению особенности следствия при заключении соглашения о сотрудничестве, а также особенности дознания в сокращённой форме.

В стадии предварительного расследования осуществляются прокурорский надзор и судебный контроль. Студенты должны ознакомиться с методами надзора и контроля.

Тема 15. Реабилитация

Изучая реабилитацию, необходимо понять роль этого института в восстановлении прав и возмещении ущерба лицам, которые были необоснованно привлечены к уголовной ответственности. При этом важно уяснить: содержание реабилитационных мер; какие субъекты имеют право на реабилитацию; каковы основания для реабилитации; каков механизм реализации права на реабилитацию.

Тема 16. Подготовка дела к судебному заседанию

Стадия подготовки дела к судебному заседанию направлена на решение следующих задач: проверить наличие всех условий, необходимых для успешного следственного разбирательства.

Вопросы, разрешаемые в этой стадии, можно разбить на две группы:

1. Есть ли основания для рассмотрения уголовного дела в суде вообще и именно в этом суде? Соблюдены ли правила о подсудности? Нет ли оснований для прекращения или приостановления дела, либо возвращения его прокурору?

2. Разрешение вопросов по непосредственной подготовке дела к судебному разбирательству (о месте и времени судебного заседания; лицах, подлежащих вызову в суд; о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании; о мере пресечения и др.).

Тема 17–18. Назначение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство

Необходимо прежде всего уяснить сущность, значение судебного разбирательства как центральной стадии процесса, в которой реализуются особые полномочия суда, указанные в ст. 118 и 120 Конституции РФ. Именно в судебном разбирательстве наиболее полно реализуются все конституционные принципы уголовного процесса.

Особое внимание следует обратить на общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Специфику данной стадии, ее особую процессуальную форму и гарантии правильного разрешения дела во многом

определяют общие условия судебного разбирательства. От студентов требуется умение охарактеризовать каждое общее условие, объяснить его значение для законности судебного разбирательства и вынесения законного и обоснованного приговора.

Необходимо уяснить структуру судебного разбирательства, непосредственную задачу каждой его части, содержание и порядок производимых процессуальных действий и принимаемых решений; знать, какое место занимает в судебном разбирательстве судебное следствие, какое значение оно имеет для постановления правосудного приговора.

Затем следует рассмотреть порядок постановления приговора, разрешаемые в нем вопросы, обратив внимание на тесную связь этого порядка с принципами уголовного процесса (например, тайна совещания судей - одно из проявлений принципа независимости судей и подчинение их только закону). Чтобы лучше разобраться в структуре данной стадии, рекомендуется составить схему судебного разбирательства, выделить его части и указать основные процессуальные действия в последовательности, предусмотренные законом.

Что касается приговора, то при изучении этого вопроса нужно исходить из его значения как важнейшего акта правосудия, понимать, что оно достигается вынесением законного и обоснованного как обвинительного, так и оправдательного приговора по делу. Необходимо знать, какие вопросы находят свое решение в приговоре, уяснить требования, которым должен отвечать правосудный приговор. Важно понять, в чем должны выражаться законность, обоснованность и мотивированность приговора, какое значение законом и судебной практикой вкладывается в понятие «справедливость приговора». При этом следует показать правовое значение обвинительного или оправдательного приговора.

Студенты должны знать виды приговора, основания его постановления, содержание приговора, его структуру. Тем, кто не работает в суде и не прошел практику, необходимо посетить одно - два судебных заседания, ознакомиться с приговорами и определениями суда.

Большое внимание нужно обратить на изучение особенностей судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением и при заключении соглашения о сотрудничестве (глава 40 и 40-1 УПК РФ), а также при рассмотрении дел, по которым проводилось дознание в сокращенной форме (ст. 226-9).

В связи с имеющимися особенностями разбирательства у мирового судьи нужно уяснить: подсудность дел, относящихся к мировому судье, возбуждение дел частного обвинения, порядок рассмотрения дел.

Нужно обратить внимание на привлечение мировым судьей органов расследования для установления виновных и оказания помощи в собирании доказательств.

Студентам следует внимательно отнестись к изучению суда присяжных. В первую очередь нужно разобраться в назначении суда присяжных, его отличии от обычного суда. Необходимо знать порядок составления списков присяжных и порядок подбора присяжных заседателей для рассмотрения конкретного дела в суде (общие списки и запасные; освобождение присяжного от исполнения обязанностей, особенности отводов присяжных и жеребьевка). Необходимо уяснить функциональное назначение присяжных.

Производство в суде присяжных состоит из двух частей: разбирательство дела с вынесением сначала вердикта присяжных, а затем приговора суда. Студенты должны иметь четкое представление об особенностях производства в суде присяжных в сравнении с производством в обычном суде. При этом особое внимание следует обратить на реализацию в деятельности суда присяжных принципа состязательности.

Тема 19. Подсудность

УПК РФ предусматривает несколько видов подсудности. Поэтому нужно выявить критерии каждого вида подсудности и иметь навыки пользоваться ими для правильного

определения подсудности. Важно также знать последствия нарушения определения подсудности.

Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Сущность производства в суде с участием присяжных заседателей Особенности проведения предварительного слушания. Подготовительная часть судебного заседания. Полномочия судьи и присяжных заседателей

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей, вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника. Особенности исследования доказательств. Вопросы, подлежащие исследованию в ходе судебного следствия в присутствии присяжных заседателей. Вопросы, подлежащие рассмотрению в отсутствие присяжных заседателей. Прения сторон.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.

Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых председательствующим.

Тема 21. Особенности рассмотрения дела мировым судьей

Уголовные дела, рассматриваемые мировым судьей. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требование к заявлению. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Рассмотрение в одном производстве заявления по уголовному делу частного обвинения со встречным заявлением. Частный обвинитель. Особенности судебного следствия по уголовным делам частного обвинения. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Приговор мирового судьи.

Тема 22. Особенности судебного разбирательства и постановление приговора в особом порядке принятия судебного решения

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Участники судебного заседания. Изложение государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения, а по уголовным делам частного обвинения - изложение обвинения частным обвинителем. Особенность исследования обстоятельств, характеризующих личность подсудимого, и обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Основания прекращения особого порядка судебного разбирательства и назначение рассмотрения уголовного дела в общем порядке.

Тема 23. Особенности судебного разбирательства и постановление приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на заявление ходатайства о заключении соглашения о сотрудничестве. Субъекты рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности описательно-мотивировочной части обвинительного приговора.

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции

При изучении данной темы нужно уяснить сущность апелляционного производства. При этом особое внимание уделить его признакам, которые выгодно отличают апелляцию от кассации. Особого внимания требует уяснение порядка заседания, исследование доказательств апелляционным судом. Следует также изучить пределы полномочий апелляционного суда, виды его решений.

Тема 25. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора

Исполнение приговора – заключительная стадия уголовного процесса. Студенты должны уяснить понятие данной стадии и ее значение, исходя из того, что в нее входит не собственно реализация решения – исполнение приговора (эта деятельность регламентируется административным, уголовно-исполнительным и другими отраслями права), а лишь решение возникающих при этом вопросов процессуального характера.

Следует знать, что исполнение приговора – широкое понятие, охватывающее, помимо административной и иной деятельности исправительно-трудовых учреждений, деятельность суда, прокуратуры по реализации приговора. Однако в курс уголовного процесса входит изучение лишь процессуальных вопросов, возникающих при исполнении приговора.

Нужно иметь четкое представление о том, что такое вступление приговора в законную силу, когда этот момент наступает, какими свойствами характеризуется вступивший в законную силу приговор. Необходимо при этом уяснить зависимость между двумя моментами: вступлением приговора в законную силу и обращением его к исполнению.

Студенты должны усвоить круг вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора, и процессуальный порядок их разрешения.

Тема 26–27. Пересмотр приговоров, определений, постановлений, вступивших в законную силу

Производство в суде кассационной инстанции. Кассационное производство – форма надзора вышестоящих судов за законностью приговора. Студенты должны уяснить

понятие и задачи кассационного производства, его значение для своевременного выявления и устранения допущенных судом первой и апелляционной инстанций нарушений законности судебных решений.

Кассация характеризуется определенными чертами, которые выражают ее сущность и вытекают из общих процессуальных принципов. Особое внимание следует обратить на правила, допускающие возможность поворота к худшему. Нужно знать, из каких принципов процесса оно вытекает, какие права личности обеспечивает, с какими чертами кассации связано и их дополняет.

Важное значение имеет, усвоение вопроса о кассационных основаниях к отмене и изменению приговора, перечень и содержание которых дается в законе. Студенты должны знать процессуальный порядок кассационного обжалования приговоров и внесение представлений, а также рассмотрения дела в кассационной инстанции; правовое положение лиц, обжаловавших приговор и участвующих в рассмотрении дел.

Необходимо уяснить пределы прав суда кассационной инстанции, вопросы об обязательности указаний кассационной инстанции при новом расследовании и рассмотрения дела судом первой инстанции, о последствиях рассмотрения дела в кассационном порядке. Необходимо изучить виды и содержание кассационных определений, знать полномочия суда первой инстанции, рассматривающего дела после отмены первоначального приговора, а также полномочия прокурора при возвращении ему дела.

Производство в суде надзорной инстанции. Изучая эту тему, студенты должны знать, что надзорная инстанция является исключительной. По общему правилу именно в апелляционной и кассационной инстанциях исправляются ошибки, допущенные судом первой инстанции. В порядке же надзора судебные акты должны пересматриваться в исключительных случаях. Исключительность надзорного пересмотра уголовных дел определяется прежде всего тем, что надзорная инстанция является второй, после кассационной инстанции, ступенью пересмотра приговоров судов, уже вступивших в законную силу, исполняющихся или даже уже исполненных. Поэтому пересмотром дел в надзорном порядке занимается Президиум Верховного Суда РФ. В этом заключается одно из главных особенностей надзорной инстанции.

Студентам следует знать и другие отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения.

Важное значение имеет также уяснение вопроса об основаниях отмены и изменения судебных актов по уголовным делам в порядке надзора, об участниках рассмотрения дел в порядке надзора.

Необходимо уяснить полномочия надзорной инстанции, виды и содержание решений надзорной инстанции.

Возобновление дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, как и надзорное производство – исключительная стадия уголовного процесса, поскольку она предназначена для пересмотра уже вступивших в законную силу приговоров. Студенты должны уяснить сущность рассматриваемой стадии и ее отличие от надзорного производства.

Нужно знать основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и их классификацию, сроки и порядок возобновления дел. Разбирая понятие «новых» и «вновь открывшихся обстоятельств», следует иметь в виду различия между ними, от которых зависит порядок производства в данной стадии процесса.

Тема 28. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Следует иметь в виду, что УПК РФ устанавливает особое положение отдельных лиц, которых необходимо оградить от необоснованного вторжения в их деятельность путем возбуждения против них уголовного преследования.

Студенты должны знать круг таких лиц. Необходимо уяснить, как обеспечивается недопустимость необоснованного вмешательства в деятельность таких лиц, обратить внимание на особенности возбуждения уголовных дел.

Производство по делам несовершеннолетних. Производство по делам несовершеннолетних осуществляется по общим правилам, установленным уголовно-процессуальным законом, но имеет ряд особенностей. Особый порядок производства по делам этой категории создает дополнительные гарантии для несовершеннолетнего обвиняемого, который хотя и может быть субъектом уголовного процесса, но еще не сформировался в психолого-социальном отношении как личность.

Студенты должны знать особенности возбуждения уголовного дела, производства предварительного расследования, судебного разбирательства по делам несовершеннолетних, права и обязанности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого), его защитника и законных представителей. Эти особенности относятся, в частности, к предмету доказывания по делам несовершеннолетних, участию защитника, законного представителя, применению задержания и мер пресечения, привлечению представителей несовершеннолетнего, прекращению дела и т.д.

Производство по применению принудительных мер медицинского характера. При изучении данной темы рекомендуется вспомнить учение, о субъекте преступления в уголовном праве и об основаниях уголовной ответственности. Нужно исходить из того, что принудительные меры медицинского характера – не уголовное наказание, они преследуют иные цели.

Студенты должны уяснить понятие принудительных мер медицинского характера, основания и условия их применения, особенности возбуждения дела, расследования и судебного рассмотрения, в частности, особенности предмета доказывания для данной категории дел.

Необходимо знать, какие вопросы разрешает суд, каков порядок обжалования и опротестования решения суда, а также порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.

Тема 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

При изучении этой темы следует учитывать, что формы и методы международного сотрудничества в значительной части определяются договорами, которые Российская Федерация заключает с другими странами. УПК РФ закрепляет лишь основные положения сотрудничества, а также деятельность соответствующих органов России. Студенты должны получить представление обо всех направлениях сотрудничества, которые закреплены в УПК РФ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения тестовых заданий по лекционному материалу, решения кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме в формате собеседования по вопросам. В ходе зачета студенту выдается задание, соответствующее вопросу. Продолжительность зачета 1 час.

Экзамен в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из задачи (кейса) и вопросов к ней. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Критерии оценивания:

Зачет

Оценка «зачтено» выставляется за ответ содержащий отдельные ссылки на нормативную базу, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Экзамен

Оценка «отлично» за четкий, не позволяющий двойного толкования, ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а так же способность анализировать примененную норму применительно к конкретному случаю, убедительно аргументируя выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDo» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=13124>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические рекомендации по проведению семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Уголовный процесс. Учебно-методический комплекс. Томск, 2024.

д) Уголовный процесс. Практикум. Томск. 2025.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. 2-е изд., испр. М. : Статут, 2017. 1280 с.

2. Уголовный процесс : учебник для бакалавриата юридических вузов / под ред. О.И. Андреевой, А.Д. Назарова, Н.Г. Стойко, А.Г. Тузова. Ростов н/Д : Феникс, 2015. 445 с.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г.М. Резника. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. 452 с.

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.] ; отв. ред. Г.М. Резник. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. 526 с.

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. 8-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2024. 581 с.

6. Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. 936 с.

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2022. 1008 с.

б) дополнительная литература по каждой теме представлена в учебно-методическом комплексе и практикуме.

в) ресурсы сети Интернет:

- официальный сайт президента России – <http://www.president.kremlin.ru/>;
- официальный сайт Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru>;
- официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.vsrfl.ru/>;
- официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>;
- официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org>;
- Федеральный правовой портал Юридическая Росси – <http://law.edu.ru/>;
- электронная библиотека – www.elibrary.ru;
- официальный сайт НБ НИ ТГУ – www.lib.tsu.ru;
- официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – www.ui.tsu.ru
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <http://www.sudrf.ru>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского/практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Андреева Ольга Ивановна, д.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

Трубникова Татьяна Владимировна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.