

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

06 20 25 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Лечебная физическая культура и массаж в детской практике

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

ИУК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примерные тесты для входного контроля.

1. Отметьте средства ЛФК?

1. физические упражнения;
2. подвижные игры;
3. закаливающие процедуры;
4. занятия на велотренажере;
5. плавание.

2. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?

1. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлекс;
2. физические упражнения повышают мышечный тонус;
3. физические упражнения оказывают универсальное действие;
4. психологический;
5. расслабляющий.

3. Что относится к формам ЛФК?

1. занятие дыхательной гимнастикой;
2. контрастное закаливание;
3. механотерапия;
4. массаж;
5. мануальная терапия.

4. Какие упражнения считаются упражнениями малой интенсивности?

1. динамические дыхательные упражнения;
2. активные упражнения в дистальных отделах конечностей;
3. упражнения на велотренажере;
4. идеомоторные упражнения;
5. упражнения с гантелями.

5. Каковы основные пути борьбы с ожирением?

1. баня с интенсивным общим массажем;
2. физическая активность и рациональная диета;
3. длительные курсы голодания;
4. занятия "бегом";
5. посещение тренажерного зала.

Примерные тесты для промежуточной аттестации 1

1. Какие наиболее терапевтические методики ЛФК в клинике нервных болезней?

1. дыхательная гимнастика;
2. специальная лечебная гимнастика;
3. малоподвижные игры;
4. терренкур;
5. мануальная терапия.

2. Каковы особенности методики ЛФК в клинике нервных болезней?

1. использование в основном пассивных упражнений;
2. лечение движением при нарушении функции движения;
3. применение ЛФК после стабилизации общего состояния больного;
4. упражнения с предметами;
5. дыхательные упражнения.

3. Каковы особенности методики ЛФК при спастических парезах?

1. лечение положением;
2. применение пассивных упражнений;
3. применение активных упражнений;
4. упражнения на тренажерах;
5. упражнения с отягощением.

4. Каковы особенности методики ЛФК при невритах?

1. применение упражнений с отягощением;
2. применение облегченных исходных положений;
3. применение в основном дыхательных упражнений;
4. применение исходного положения сидя;
5. применение упражнений с гантелями.

Примерные тесты для промежуточной аттестации 2

1. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при операциях на брюшной полости?

1. предоперационный период;
2. ранний послеоперационный период;
3. наличие осумкованного гноя;
4. наличие кашля;
5. запоры.

2. Какие противопоказания к назначению ЛФК при беременности?

1. беременность 6-12 недель;
2. привычные выкидыши в анамнезе;
3. беременность 36-38 недель;
4. беременность 12-16 недель;
5. беременность 20 недель.

3. Какие физические упражнения входят в предродовую гимнастику?

1. ходьба с динамическими дыхательными упражнениями;
2. простые физические упражнения для конечностей из исходного положения лежа на животе;
3. приседания и подскоки в пределах состояния беременной;
4. кувырки;

5. подтягивания.

4. Каковы противопоказания к назначению ЛФК в травматологии?

1. период иммобилизации;
2. наличие металлоостеосинтеза;
3. наличие ложного сустава;
4. наличие болей;
5. снижение тонуса мышц.

Критерии оценки:

- «Отлично», 84-100%, повышенный уровень: студент показал: прочные знания изученных тем; умеет доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы лечебной физической культуры и массажа; способен применить изученный материал для обеспечения охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности самостоятельно, свободно использовать справочную литературу.
- «Хорошо», 66-83%, пороговый уровень: студент показал: прочные знания, умение самостоятельно ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.
- «Удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: студент показал: поверхностное знание; умение с помощью преподавателя ориентироваться в основных понятиях; знакомство с рекомендованной справочной литературой.
- «Неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован. При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов/докладов:

1. Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков.
2. Лечебная физическая культура при наиболее часто встречающихся спортивных травмах у юных спортсменов.
3. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Игровые виды спорта, как средство восстановления нарушенных функций.
6. Трудотерапия.
7. Лечебная физическая культура в системе реабилитации при гиподинамии.
8. Биологический ритм и массаж.
9. Мануальная терапия.
10. Развитие лечебной физической культуры и массажа в древнем мире.
11. Развитие лечебной физической культуры и массажа в России.
12. Развитие лечебной физической культуры и массажа в странах Западной Европы после XV века.
13. Своеобразие развития лечебной физической культуры и массажа на Востоке.
14. Развитие лечебной физической культуры и массажа на современном этапе.
15. Механизм воздействия массажа на органы и системы организма.
16. Особенности использования возбуждающих и успокаивающих приемов массажа.
17. Гимнастика в йоге.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студентам, которые в полном объеме раскрыли тему реферата и защитили в виде доклада (5-7 мин) на занятии, изложение и оформление реферата отвечает предъявляемым требованиям.

- Оценка «хорошо» выставляется студентам, которые раскрыли тему реферата и защитили в виде доклада (5-7 мин) на занятии, изложение и оформление реферата отвечает основным требованиям, но при этом имеются не принципиальные замечания.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, которые раскрыли тему реферата и защитили в виде доклада (5-7 мин) на занятии, изложение и оформление реферата отвечает не всем требованиям, имеются принципиальные замечания.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, не выполнившим работу.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Оценочное средство вопросы к зачёту:

1. История возникновения и развития массажа
 2. Анатомо-физиологические основы детского массажа. Механизм его действия на соединительно-тканые образования, гомеостаз и функциональные системы
 3. Основные виды массажа в детской практике их характеристика
 4. Гигиенические основы массажа. Противопоказания к применению массажа
 5. Основные приемы классического массажа. Краткая характеристика
 6. Рекомендации при выполнении массажных приемов. Топография массажа.
- Методы массажа
7. Массажный прием: поглаживание. Его виды, разновидности, методические указания
 8. Массажный прием: растирание. Его виды, разновидности, методические указания
 9. Массажный прием: разминание. Его виды, разновидности, методические указания
 10. Массажный прием: вибрация. Его вида, разновидности, методические указания
 11. Ударные приемы. Их виды, разновидности, методические указания
 12. Техника массажа головы и шеи
 13. Техника массажа груди и живота
 14. Техника массажа спины
 15. Техника массажа верхних конечностей
 16. Техника массажа нижних конечностей
 17. Спортивный массаж. Его виды и их характеристика
 18. Особенности проведения массажа у юных спортсменов, женщин и лиц пожилого возраста
 19. Сегментарно-рефлекторный массаж и его виды. Их краткая характеристика
 20. Сегментарный и точечный массаж, как виды сегментарно-рефлекторного массажа
 21. Периостальный и соединительнотканый массаж, как виды сегментарно-рефлекторного массажа
 22. Индийский массаж и массаж рефлексогенных зон кистей, как виды сегментарно-рефлекторного массажа
 23. Самомассаж
 24. Гигиенический массаж
 25. Аппаратный массаж
 26. Сочетание массажа с активными и пассивными упражнениями на растяжение
 27. Краткая история возникновения и развития лечебной физической культуры
 28. Общие основы лечебной физической культуры
 29. Средства лечебной физической культуры
 30. Формы лечебной физической культуры
 31. Двигательные режимы

32. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
33. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания
34. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
35. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ. Лечебная физическая культура и массаж при некоторых заболеваниях системы крови
36. Лечебная физическая культура и массаж в травматологии и ортопедии
37. Лечебная физическая культура и массаж при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы
38. Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы)
39. Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
40. Трудовая терапия
41. Лечебная физическая культура в системе реабилитации при гиподинамии.
42. Контроль за переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа.

Критерии оценки ответов на зачёте:

– «Зачтено» - студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.

– «Незачтено», уровень не сформирован - при ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.