

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

**Основы академического письма**

по направлению подготовки  
**09.03.04 Программная инженерия**

Направленность подготовки:  
**«Программная инженерия»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.А.Змеев

Председатель УМК  
Д.О. Змеев

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.1 Использует поисковые информационные системы, общие базы данных, в том числе библиографические базы публикаций и научных статей, с учетом основных правил оформления и использования ссылок и внешних источников

ИОПК 4.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– познакомиться со спецификой составления отчетных документов по результатам учебно-научной работы;

– научиться пользоваться техническими средствами для оформления текста и структурных элементов документа;

– сформировать навыки составления и оформления отчета по практике, курсовой работы и ВКР.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, Зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в компьютерные науки»; «Риторика»; «Проектно-технологическая практика».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 8.0 ч.;

– практические занятия: 8.0 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Разметка документа.

1.1 Макет. 1.2 Система заголовков. 1.3 Оглавление.

Тема 2. Основной текст.

2.1 Содержательное редактирование. 2.2 Техническое редактирование.

Тема 3. Структурные элементы документа.

3.1 Иллюстрации. 3.2 Таблицы. 3.3 Перечни. 3.4 Листинги. 3.5 Формулы. 3.6 Примечания. 3.7 Ссылки.

Тема 4. Заключительный этап подготовки работы.

4.1 Текстовый документ. 4.2 Презентация.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения экспресс-опросов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий (домашние задания оцениваются по системе «зачтено / не зачтено») и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Общий вес текущего контроля составляет 75% промежуточной аттестации.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в шестом семестре** проводится в форме сдачи итогового практического задания с устной защитой. Продолжительность зачета 2 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Текущий контроль (домашние задания, получившие оценку «зачтено») позволяет пропорционально сократить объем и продолжительность сдачи итогового практического задания: каждое из трех домашних заданий составляет 25% зачета. Оценка «зачтено» складывается из текущей аттестации и / или выполнения итогового практического задания и выставляется обучающемуся, успешно защитившему домашние задания и / или итоговое практическое задание. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае невыполнения практического задания (в форме домашних заданий и / или итогового задания).

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

б) План практических занятий по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

– ГОСТ 7.89–2005 «Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования»

– ГОСТ 7.1–2004 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

– ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

– ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

б) дополнительная литература:

– Гиленсон П. Г. Справочник художественного и технического редакторов. – М.: Книга, 1988. – 34 с.

– Мильчин А. Э., Чельцова Л. К. Справочник издателя и автора: редакционно-

издательское оформление издания. – М.: «Олимп», 1998. – 315 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Оформление работ и списков литературы (официальный сайт Научной библиотеки ТГУ) <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>;

– Ресурсы <https://classroom.google.com/> (<https://clck.ru/33dpF5> – материалы курса из Google Classroom) и <https://discord.com> (<https://discord.gg/bhN3zBm5> – канал курса в Discord);

– Дополнительно (для тех, кто самостоятельно выполняет задания с использованием системы компьютерной верстки «TeX»):

- <https://tex.stackexchange.com/>;

- <https://www.latex-project.org/>;

- <https://editor.codecogs.com/>;

- <http://detexify.kirelabs.org/classify.html>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т. п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru>[HYPERLINK](#)

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)[HYPERLINK](#)

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)theme=system  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа с демонстрационным оборудованием.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру») – по возможности.

### 15. Информация о разработчиках

Горбунова София Владимировна,  
младший научный сотрудник лаборатории методологии  
и теории культуры, ассистент кафедры культурологии и музеологии