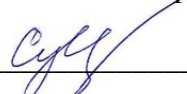


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

**Аннотация к рабочим программам дисциплин и практик**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социолингвистика и философия языка»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2024**

### **Б1.О.01 Иностранный язык**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский, английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Что такое философия? Современные течения в философии.  
Натурфилософия.

Тема 2. Теория познания Декарта.

Тема 3. Скептицизм Д. Юма.

Тема 4. Работа с англоязычными оригинальными источниками по теме магистерского исследования.

Тема 5. Философия религии.

Тема 6. Философия искусства.

### **Б1.О.02 Педагогика высшей школы**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Проблемное поле развивающейся практики высшей школы.

Раздел 2. Ценностные и психологические основания педагогических практик и современного образования как глобального института социализации.

Раздел 3. Компетентностный подход в образовании: психологические основания и образовательные технологии реализации.

Раздел 4. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: ресурс или барьер развития участников образовательного процесса.

Раздел 5. Тенденции развития института образования как глобальной социокультурной практики.

### **Б1.О.03 Методика преподавания философии в вузе**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

–практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Цель и назначение курса «Методика преподавания философии».

Раздел 2. Общетеоретические вопросы преподавания философии.

Раздел 3. Особенности основных форм преподавания философии.

Раздел 4. Современное образование и преподавание философии.

### **Б1.О.04 Нарратология**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

**Тематический план:**

- Тема № 1. Предмет нарратологии.
- Тема № 2. Этапы развития в нарратологии
- Тема № 3. Современные подходы к структуре нарратива: дискурс и история.
- Тема № 4. Современные подходы к структуре нарратива: время в нарративе.
- Тема № 5. Современные подходы к структуре нарратива: соотношение автора и нарратора
- Тема № 6. Современные подходы к структуре нарратива: персонажи в нарративе.
- Тема № 7. Функции нарратива.
- Тема № 8. Нарратив и реальность.

**Б1.О.05 Организационная коммуникация**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- практические занятия: 28 ч.;

Тематический план:

- Тема 1. Введение в дисциплину: объект, предмет, метод, проблемы и история организационной коммуникации как научной дисциплины
- Тема 2. Теоретические представления о понятии коммуникация
- Тема 3. Философский взгляд на понятие «организация». Учение об организации с точки зрения теорий права, менеджмента, социологии
- Тема 4. Высшая школа, как организация. Коммуникация в высшей школе
- Тема 5. Особенности проблемы и перспективы развития организационной коммуникации в высшей школе

**Б1.О.06 Риторика и критическое мышление**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

- Раздел 1. Риторика и критическое мышление: вводные понятия.
- Раздел 2. Инвенция (Изобретение) – Как изобретать идеи?
- Раздел 3. Диспозиция (Расположение) – Как доказать то, что ты хочешь?

**Б1.О.07 Философская антропология XX века**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.;

Тематический план:

- Тема 1. Исторические и теоретические предпосылки философской антропологии XX в. в классической философии

- Тема 2. Антропологический поворот в философии.  
Тема 3. Судьба субъекта в философии XX-XXI вв.  
Тема 4. Возникновение философской антропологии XX в. Антропологическая инициатива феноменологии, экзистенциализма, философской герменевтики.  
Тема 5. М. Шелер – основоположник философской антропологии.  
Тема 6. Смена философских установок. Философская антропология о проблеме телесности (М. Мерло-Понти, Ж.-Л. Нанси). Телесный субъект.  
Тема 7. Конструкты «субъективация» (М. Фуко) и «субъекция» (Дж. Батлер) в философской антропологии XX в. (деконструкция и воссоздание субъекта).  
Тема 8. Этическая составляющая в философской антропологии XX в. (Х. Арендт).  
Тема 9. Одежда и дом как проблема философской антропологии XX-XXI вв.  
Тема 10. Гетерология и учение о внутреннем опыте – как философско-антропология Ж. Батая.  
Тема 11. Философско-антропологическая программа М. Фуко.  
Тема 12. З. Бауман о человеке в обществе потребления  
Тема 13. Антропологическая программа Ж.-Л. Нанси  
Тема 14. Учение о «человеке способном» в философской антропологии П. Рикера  
Тема 15. Современный неомарксизм о человеке  
Тема 16. Хабермас: философско-антропологические идеи  
Тема 17. Дж. Агамбен: что есть человек

### **Б1.О.08 Методология организации философского исследования**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 12 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Виды научных исследований.

Тема 2. Методы работы с научной литературой.

Тема 3. Методы исследования в философских работах

Тема 4. Научный аппарат исследовательских работ

Тема 5. Выпускная квалификационная работа магистранта (диссертация): структура, написание, оформление

### **Б1.В.01 Макросоциоллингвистика**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Предмет социоллингвистики. Деление социоллингвистики. Основные этапы развития социоллингвистики

Тема 2. Языковая вариативность в обществе. Проблема соотношения языка и диалекта. Проблема стандартизации языка

Тема 3. Проблема многоязычия. Социальный и индивидуальный билингвизм

Тема 4. Языковой сдвиг. Проблема смерти и сохранения языков.

Тема 5. Языковые контакты. Контактные языки

## Тема 6. Языковая политика и языковое планирование

### **Б1.В.02 Микросоциоллингвистика**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Функциональная модель речевого события в «этнографии речи».

Тема 2. Анализ разговора

Тема 3. Вежливость как регулятор социального поведения

Тема 4. Обращение как сигнал социального статуса

Тема 5. Проблема языковой социализации

Тема 6. Речь и возраст человека

Тема 7. Речь и гендер

Тема 8. Невербальная коммуникация

### **Б1.В.03 Основы социологии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Социология как наука

Тема 2. Стратегии и парадигмы социологической теории

Тема 3. Личность как социально-отношенческий феномен

Тема 4. Коммуникация как процесс формирования и существования личности и общества

Тема 5. Бихевиористская концепция личности и общества

Тема 6. Интеракционистская концепция личности и общества

Тема 7. Феноменологическая концепция личности и общества

Тема 8. Девиантное поведение

### **Б1.В.04 Методы полевых исследований**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Место методов в структуре социального знания

Тема 2. Структура и разновидности социологического исследования

Тема 3. Программа (дизайн) социологического исследования

Тема 4. Выборочный метод

Тема 5. Метод наблюдения

Тема 6. Познавательные возможности опросного метода

Тема 7. Методы анализа документов

Тема 8. Экспериментальный метод

Тема 9. Анализ данных социального исследования

### **Б1.В.05 Логика и аналитическая философия**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Понятие, предмет и метод логики. Логика как наука о формах мышления. Понятие о формах мышления. Метод формализации как основной метод логического анализа.

Тема 2. Особенности структуры традиционной логики. Возникновение и развитие традиционной логики от Аристотеля до Нового времени. Основные категории традиционной логики. Понятие, Суждение, умозаключение. Понятие логического закона в традиционной логике.

Тема 3. Ограниченность традиционной логики. И. Кант о завершённости традиционной логики и невозможности её дальнейшего развития. Вопрос о принципах, на которых могла бы строиться новая логика.

Тема 4. Возникновение символической логики. Истина как ведущая тема логики. Трансформация понимая логической формы. Высказывание как основной элемент в анализе логической структуры.

Тема 5. Особенности структуры современной символической логики. Элементы логики высказываний. Элементы логики предикатов. Особенности символического анализа с точки зрения на истинность как ведущую тему логики. Различие семантического и синтаксического подходов.

Тема 6. Изменение в понимании природы логического анализа. Новая трактовка логического закона. Изменение в понимании природы аналитического и синтетического, априорного и апостериорного. Влияние этих изменений на понимание онтологических и гносеологических проблем.

Тема 7. Изменение в понимании соотношения аналитического и синтетического на примере математического знания. Программа логицизма в основаниях математики. Соотношение формального и логического в познании.

Тема 8. Возможности логико-семантического анализа для постановки и решения онтологических и гносеологических проблем. Теория дескрипций как пример логико-семантического анализа языковых выражений. Семантика возможных миров и теория жёсткой десигнации. Проблема соотношения эмпирического и теоретического.

### **Б1.В.06 Философия языка**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Философия языка в Древней Греции и Риме.

Тема 2. Проблемы философии языка в Средние века

Тема 3. Философия языка в эпоху Возрождения

Тема 4. Философия языка Нового времени

## Тема 5. Философия языка XIX века

### **Б1.В.07 Современные проблемы философии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых  
– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 50 ч.

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Основные проблемы и направления развития современной философии.

Тема 1. Структура философского знания.

Тема 2. Современные проблемы онтологии и эпистемологии.

Тема 3. Аналитическая философия и феноменология.

Тема 4. Философия языка и лингвистика.

Тема 5. Соотношение онтологии и эпистемологии.

Тема 6. Реализм и антиреализм.

Раздел 2. Онтология, эпистемология и логика.

Тема 1. Эпистемологические основания философии логики: реализм и релятивизм  
(антипсихологизм и психологизм).

Тема 2. Парадоксы эпистемологического релятивизма в истории философии.

Тема 3. Онтологические концепции в истории философии.

Тема 4. Типы семантических концепций в современной философии.

Раздел 3. Логические парадоксы.

Тема 1. Проблема логических парадоксов в аналитической философии.

Тема 2. Виды логических парадоксов.

Тема 3. Теория типов как решение логических парадоксов.

Тема 4. Реализм Фреге, Рассела, раннего Витгенштейна.

Раздел 4. Логические основания современных проблем онтологии и эпистемологии.

Тема 1. Эпистемологические следствия теории типов.

Тема 2. Необходимость междисциплинарных исследований онтологии, эпистемологии и логики в современной философии.

Тема 3. Антиреализм Куайна, позднего Витгенштейна, Дэвидсона.

### **Б1.В.08 Дискурсивный анализ**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение в дискурсивный анализ

Тема 2. История и основные понятия дискурсивного анализа

Тема 3. Этнография коммуникации

Тема 4. Контент-анализ

Тема 5. Критический дискурс-анализ

Тема 6. Конверсационный анализ и этнометодология

### **Б1.В.09 Проблемы онтологии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 12ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Онтологическая проблематика в философии

Тема 2. Основные категории философской онтологии

Тема 3. Онтология и ее место в структуре философского знания.

Тема 4. Становление философской онтологии

Тема 5. Проблемы онтологии Нового времени.

Тема 6. Онтология и проблема языка.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Качественные методы в социологии**

Элективная дисциплина.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Методологические основания качественных методов. Идеи социальной герменевтики.

Тема 2. Языки позитивистского и герменевтического исследований. Язык переменных (математической статистики). Язык значений и смыслов. Обоснование необходимости «семантического объяснения». Составные части процедуры “*verstehen*”. Критика «семантического объяснения». Ответ критикам семантического «объяснения». Соотношение количественных и качественных методов (на примере изучения города).

Тема 3. Цель и предмет качественного анализа. Общая цель качественного анализа.

Предмет качественного анализа. Методические процедуры качественных методов.

Тема 4. Общая характеристика типов качественных исследований: этнографический, психосемантический, кейс-стади. Этнографический тип качественного социологического исследования. Психосемантический тип исследования. Кейс-стади как тип качественного исследования. Кейс-стади как стратегия исследования. Виды кейс-стадии. Дизайн (план) кейс-стадии.

Тема 5. Grounded theory (обоснованная теория) как логика качественного исследования. Основная идея. Основные этапы построения обоснованной теории.

Тема 6. Метод наблюдения. Методологические условия и варианты. Методические требования к наблюдению. Контрольный лист для фиксации полевых наблюдений. Матрица наблюдения. Алгоритм рефлексивных действий над денотатом. Структура организации процесса наблюдения. Модели результатов наблюдения. Основные характеристики метода участвующего наблюдения по Д. Йоргенсену. Проблема валидности результатов наблюдения.

Тема 7. Биографический метод. Специфика предмета и методология биографического метода. Методологические основания биографического метода: идеи феноменологии. Процессы, происходящие в жизни отдельного человека. Предметные поля биографических исследований. Варианты (цели) биографических исследований. Этапы социологического анализа биографии. Основная проблема



исследования биографий. Виды биографического интервью. Источники информации в биографическом методе. Модели анализа биографии.

Схема анализа и описания историй жизни по Н. Дензину. Главное возражение против биографического метода.

Тема 8. Интервью. Типология интервью. По форме: стандартизованное, полустандартизованное, дискурсивное. По цели: тематическое, проблемно-ориентированное, глубинное, клиническое, нарративное. Цель анализа наррации: Модусы нарративной идентичности, Когнитивные формы памяти, Факторы конструктивизма воспоминаний, Этапы нарративного интервью. Основные типы нарративных вопросов. Виды нарративных текстов.

Принципы формулировки вопросов по П. Лазарсфельду. Типы вопросов: описательные, структурные, контрастные.

Тема 9 Анализ текстов. Типология текстов. Техники анализа текстов. Тематический анализ. Семиотический анализ. Анализ нарративов: «объект» нарративного анализа, предмет нарративного анализа, главная особенность нарративного анализа как метода, подходы к анализу нарративов, приемы анализа нарративов на шкале с «количественным» и «качественным» полюсами, области применения нарративного анализа. Дискурс-анализ. Варианты дефиниции дискурса. Методологические основания дискурс-анализа: интеракционизм, символический интеракционизм, конструктивизм, социальный конструкционизм. Некоторые компоненты смысла в дискурсе: референция, экспликатура, имплицатура, инференция, релевантность. Направления (варианты) дискурс-анализа: психологический (Д. Поттер), критический (М. Фуко, Н. Фрэнкел, А.Т. ванн Дейк), лингво-семиотический (Лакло, Муфф)

Тема 10. Интерпретативный анализ. Подходы к анализу интервью по Квале. Уровни репрезентации материала по К.Рисман.

Тема 11. Мысленный эксперимент.

Тема 12. Вопросы валидности данных в качественном исследовании.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы языковой политики**

Элективная дисциплина.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. Языковая политика и языковое планирование

Тема 3. Языковая политика и языковое законодательство

Тема 4. История языковой политики

Тема 5. Языковая политика в Российской Федерации

### **Б1.В.ДВ.02.01 Культурная антропология**

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение в дисциплину: объект, предмет, метод, проблемы и история культурной антропологии как научной дисциплины.

Тема 2. Период накопления знаний в культурной антропологии: первобытность, античность, средние века, эпоха Великих географических открытий.

Тема 3. Научные теории в культурной антропологии: общая характеристика.

Тема 4. Научные теории в культурной антропологии: Исторические типологии культуры

Тема 5. Научные теории в культурной антропологии: структурализм и функционализм

Тема 6. Научные теории в культурной антропологии: интеракционализм и персонализм.

Тема 7. Научные теории в культурной антропологии: эволюционизм и социобиология

Тема 8. Научные теории в культурной антропологии: постструктурализм и постмодернизм.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Становление парадигмы экспертного знания**

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Эволюция понятий «эксперт» и «экспертиза».

Тема 2. Экспертное знание и научное знание.

Тема 3. Эксперты и потребители экспертизы.

Тема 4. Разнообразие экспертизы.

Тема 5. Классификация экспертиз.

Тема 6. История отдельных видов экспертиз.

Тема 7. Социальная оценка техники.

Тема 8. Структура экспертизы.

Тема 9. Принципы экспертизы.

Тема 10. Гуманитарная экспертиза.

Тема 11. Роль ценностей в гуманитарной экспертизе.

Тема 12. Гуманитарная экспертиза как социальная технология.

Тема 13. Особенности экспертизы в технауке.

Тема 14. Круглый стол по теме «Особенности гуманитарной экспертизы».

Тема 15. Практикум «Цели и ответственность в экспертизе».

Тема 16. Ролевая игра «Гуманитарная экспертиза новой технологии – от заказа до последствий».

Тема 17. Экспертиза в современной России.

Тема 18. Особенности проведения экспертизы в интересах органов власти.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы семиотики**

Элективная дисциплина.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

- Тема 1. Предмет, основные проблемы и история семиотики.  
Тема 2. Знак как семиотическое понятие  
Тема 3. Денотация и коннотация как семиотические понятия.  
Тема 4. Принципы структурной организации знака.  
Тема 5. Теория кодов в семиотике.  
Тема 6. Общая теория знаковых систем

### **Б1.В.ДВ.03.02 Теоретическая лингвистика**

Элективная дисциплина.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Предмет теоретической лингвистики

Тема 2. Сравнительно-историческое языкознание

Тема 3. Структуральная лингвистика

Тема 4. Генеративизм

Тема 5. Когнитивная лингвистика

Тема 6. Компьютерная и квантитативная лингвистика

### **Б1.В.ДВ.04.01 Философская герменевтика**

Элективная дисциплина.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Предыстория философской герменевтики. Развитие идей истолкования и интерпретации в истории философии.

Тема 2. Классическая философская герменевтика XIX в.

Тема 3. Онтологический поворот в герменевтике М. Хайдеггера

Тема 4. Вклад Г.-Г. Гадамера в развитие философской герменевтики

Тема 5. Идеи герменевтики после Г.-Г. Гадамера (рецепция, развитие, критика)

### **Б1.В.ДВ.04.02 Социальное проектирование**

Элективная дисциплина.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Содержание и соотношение понятий: управление, проектирование, прогнозирование, моделирование.

Тема 2. Методы прогнозирования, проектирования, моделирования.

Тема 3. Прогнозное социальное проектирование как технология изучения проблем населения.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Городская диалектология**

Элективная дисциплина.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Кодифицированный литературный язык.

Тема 2. Разговорная речь как языковая подсистема

Тема 3. Территориальный диалект как социальная форма существования языка

Тема 4. Просторечие как языковая форма

Тема 5. Социальные диалекты: профессиональные жаргоны, арго, сленг

Тема 6. Проблема взаимоотношения различных языковых подсистем

### **Б1.В.ДВ.05.02 Особенности юридического языка**

Элективная дисциплина.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

#### **Тематический план:**

Тема 1. Юридический язык и лингвистическая философия

Тема 2. «Лингвистический поворот» в философии права: понятие, особенности, значение

Тема 3. Теория юридического языка в философии права Герберта Харта

Тема 4. «Натуралистический поворот» в философии права и обоснование правового реализма

Тема 5. Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов

Тема 6. Юридическая терминология

### **Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачётных единиц, 612 часов.

### **Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика**

Вид: производственная.

Тип: педагогическая практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или в профильной организации. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

### **Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика**

Вид: производственная.

Тип: преддипломная практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 3 5/6 недели.

### **Б2.О.02.3(П) Научно-исследовательская работа**

Вид: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.