

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по дисциплине

Физическая культура и спорт

по направлению подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки:
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности

ИУК 7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья

ИУК 7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– тесты.

Тест (УК 7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3)

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Физическое развитие – это:

Выберите один ответ:

a. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания.

b. закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и

функциональных свойств организма в продолжении индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания.

c. процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

2. Физические упражнения студентов в режиме дня направлены:

Выберите один ответ:

a. на усвоение учебного материала, на увеличение общего времени занятий физическими

упражнениями, на ускорение процесса физического совершенствования

b. на укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности,

оздоровление условий учебного труда, быта и отдыха студентов, увеличение бюджета

времени на физическое воспитание.

c. на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой

и

спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности.

3. Цель физического воспитания в вузе – это:

Выберите один ответ:

a. вооружение студентов теоретическими знаниями по использованию двигательных умений и навыков в различных условиях жизни и деятельности.

b. обучение студентов двигательным умениям и навыкам, управлению движением тела во

времени и пространстве

с. содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов

4. Деятельностный аспект физической культуры заключается:

Выберите один ответ:

- a. в физкультурно-спортивных сооружениях
- b. в двигательных умениях и навыках, хорошей физической работоспособности
- c. целенаправленной двигательной активности человека, связанной с обязательным выполнением физических упражнений.
- d. в знаниях, содержащихся в различных методических пособиях, учебниках

5. Ценностный аспект физической культуры заключается:

Выберите один или несколько ответов:

- a. целенаправленной двигательной активности человека, связанную с обязательным выполнением физических упражнений
- b. в физкультурно-спортивных сооружениях.
- c. в знаниях, содержащихся в различных методических пособиях, учебниках.
- d. в двигательных умениях и навыках, хорошей физической работоспособности

6. Результативный аспект физической культуры заключается:

Выберите один ответ:

- a. в двигательных умениях и навыках, способности быстро овладевать новыми движениями; возросшей физической работоспособности, пропорционально

развитом

телосложении и осанке.

- b. в знаниях, содержащихся в различных методических пособиях, учебниках
- c. в целенаправленной двигательной активности человека, связанной с обязательным выполнением физических упражнений
- d. в физкультурно-спортивных сооружениях

7. Физическое воспитание стало обязательным предметом в учебных планах всех вузов:

Выберите один ответ:

- a. в 1929 году
- b. в 1970 году
- c. в 1922 году
- d. в 1943 году

8. Критерии для распределения студентов по отделениям:

Выберите один ответ:

- a. уровень теоретической подготовленности
- b. результаты медицинского обследования, уровень физической и спортивно-технической

подготовленности

- c. оценка функциональных возможностей систем организма
- d. уровень физической подготовленности

9. Группы в зависимости от характера заболевания на которые делятся студенты специального отделения:

Выберите один ответ:

- a. С, Д, Г и подготовительную
- b. А, С, В Д и специальную
- c. А, Б, В и лечебную
- d. А, Б, В и основную

10. Многообразное социальное течение, в котором осуществляется совместная деятельность людей по использованию и развитию физической культуры в обществе называется:

Выберите один ответ:

- a. спортивной тренировкой
- b. физкультурное движение
- c. физической культурой
- d. физическое воспитание

11. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности – это:
Выберите один ответ:

- a. физическая подготовка
- b. физическое состояние
- c. спорт
- d. физическая культура

12. Специальное отделение с целью проведения практических занятий по физической культуре и спорту создано для студентов:

Выберите один ответ:

- a. отнесенных по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу с учетом пола и характера заболеваний
- b. для студентов с ослабленным здоровьем и со слабым физическим развитием
- c. основной медицинской группы, не выполнивших нормативные требования

учебной

программы

- d. основной медицинской группы, выполнивших нормативные требования учебной программы и имеющих спортивные разряды

13. Специфические особенности физического воспитания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. воспитание физических качеств
- b. обучение движениям
- c. обучение специальными физкультурными знаниями
- d. обучение профессиональным качествам
- e. обучение правильному питанию
- f. формирование осознанной потребности в занятиях физической культурой (верно)

14. Оценка уровня физического развития человека производится с помощью:

Выберите один или несколько ответов:

- a. критерия здоровья, обусловленного комплексным соотношением биологических

форм и

функций организма

- b. показателей телосложения
- c. показателей развития физических качеств
- d. режима дня
- e. успеваемости

15. Факторы, влияющие на физическое развитие:

Выберите один или несколько ответов:

- a. наследственность
- b. вредные привычки
- c. питание
- d. климатогеографическая среда
- e. двигательная активность

16. Вид физической культуры, использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида

деятельности

на другой – это:

Выберите один ответ:

- a. спорт
- b. физкультурное движение
- c. физическая рекреация
- d. физическая культура

17. Процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями, необходимых в конкретной профессиональной деятельности называется:

Выберите один ответ:

- a. спортом
- b. спортивной тренировкой
- c. физической подготовкой
- d. физическая культура

18. Специализированный педагогический процесс подготовки спортсмена называется:

Выберите один ответ:

- a. спортивной тренировкой
- b. физкультурное движение
- c. физическая культура
- d. физическое воспитание

19. Физические упражнения – это:

Выберите один ответ:

- a. средство физического совершенствования, используемые для формирования и совершенствования двигательных навыков
- b. произвольные движения, выполняемые человеком
- c. средство физического совершенствования, используемые для повышения

здоровья

20. Целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий называется:

Выберите один ответ:

- a. спортивной тренировкой
- b. физическое воспитание
- c. двигательной реабилитацией
- d. специальной подготовкой

21. Методико-практические занятия направлены на:

Выберите один ответ:

- a. на достижение высоких результатов в избранном виде спорта, развитие самодеятельности в целях достижения физического совершенства
- b. теоретическое освоение целей и задач, реализуемых в системе физического

воспитания

c. освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и

жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта

22. Учебно-тренировочные занятия направлены на:

Выберите один ответ:

a. освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и

жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта

b. теоретическое освоение целей и задач, реализуемых в системе физического воспитания

c. на достижение высоких результатов в избранном виде спорта, развитие самодеятельности в целях достижения физического совершенства

23. Одежда для занятий физической культурой в помещении:

Выберите один ответ:

- a. футболка, шорты, носки, спортивная обувь
- b. любая одежда
- c. лыжный костюм, теплая обувь, шапка

24. Комплексные соревнования международного уровня, проходящие один раз в четыре года, называются:

Выберите один ответ:

- a. Чемпионат Европы
- b. Олимпийские игры
- c. Кубок мира
- d. Чемпионат мира

25. Страна, ставшая первой, организовавшей ассоциацию студенческого спорта:

Выберите один ответ:

- a. США
- b. Италия
- c. Австралия
- d. Бразилия

26. Одним из обязательных условий при занятиях физической культурой и спортом является:

Выберите один ответ:

- a. систематическое посещение занятий
- b. тщательный контроль за состоянием здоровья занимающихся
- c. наличие начальной физической подготовки

27. Инициатива возрождения олимпийских игр принадлежала:

Выберите один ответ:

- a. Анри де Бейелатуру – Бельгия
- b. Пьеру де Кубертену – Франция
- c. Диметрису Викеласу – Греция
- d. Алексею Бутовскому – Россия

28. «Олимпийский девиз» это:

Выберите один ответ:

- a. «Спорт – посол мира»
- b. «Олимпийцы - среди нас»
- c. «Быстрее, выше, сильнее»

29. Физическая подготовленность отражает:

Выберите один ответ:

- a. некоторые общие рекомендации для занятий физическими упражнениями
- b. результат физической подготовки, характеризующийся повышенной работоспособностью и сформированностью двигательных навыков
- c. потенциал силовой выносливости

30. Оздоровительные мероприятия, направленные на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности – это:

Выберите один ответ:

- a. массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
- b. физические упражнения в режиме дня
- c. самостоятельные занятия

31. Физическое воспитание – это:

Выберите один ответ:

- a. часть общей культуры общества, направленные на укрепление его здоровья

b. часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная

на развитие физических способностей

c. процесс изменения, а также совокупность морфологических и функциональных свойств

организма

d. это вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными

знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях

32. Физическая культура – это:

Выберите один ответ:

a. специализированная область деятельности, связанная с выявлением и демонстрацией

физических возможностей людей

b. метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями

c. система организации и проведения соревнований и учебно-тренировочных занятий по

различным комплексам физических упражнений

d. это вид культуры, содержанием которой является оптимальная двигательная деятельность, построенная на основе материальных и духовных ценностей, специально

созданных в обществе для физического совершенствования человека

e. совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности

33. Лечебная группа специального отделения комплектуется из студентов:

Выберите один ответ:

a. с заболеванием сердечно-сосудистой, дыхательной и центральной нервной систем

b. с ярко выраженными, существенными отклонениями в состоянии здоровья

c. с заболеваниями органов пищеварения, печени, почек, половых органов, эндокринной

системы, а также слабовидящие

d. с нарушением опорно-двигательного аппарата

34. Функции физической культуры, направленные на организацию содержательного досуга, а также на предупреждение утомления и восстановления, временно утраченных функциональных возможностей организма – это:

Выберите один ответ:

a. образовательные

b. спортивные

c. рекреативные и оздоровительно-реабилитационные

d. прикладные

35. Разделите виды спорта входящие в состав зимних и летних олимпийских игр:

a. сноуборд

b. биатлон

c. тяжелая атлетика

d. фигурное катание

e. легкая атлетика

f. настольный теннис

36. Принципы взаимодействия социальных и биологических закономерностей в процессе овладения человеком ценностями физической культуры – это:

Выберите один ответ:

- a. социально-биологические основы физической культуры
- b. физическая культура
- c. основы развития человеческого организма
- d. здоровый образ жизни

37. Процесс формирования здорового образа жизни должен происходить на основе:
Выберите один ответ:

- a. знания строения человеческого тела и биомеханики физических упражнений
- b. занятий физическими упражнениями и борьбы с вредными привычками
- c. знания строения человеческого тела, закономерностей деятельности отдельных

органов

и функциональных систем организма, особенностей протекания сложных процессов жизнедеятельности

- d. знания комплекса медико-биологических, социально-психологических, и педагогических (анатомия, физиология, биология, гигиена, педагогика, психология, социология) наук

38. При изучении органов и функциональных систем организма необходимо исходить из:

Выберите один ответ:

a. принципов постепенности, наглядности, систематичности, доступности, сознательности

и активности

- b. принципов приспособляемости организма к окружающей среде и его активного воздействия на окружающую среду

c. принципов взаимосвязи всех органов и систем организма между собой

d. принципов целостности и единства организма с внешней окружающей и социальной

средой

39. Единая саморегулирующаяся и саморазвивающаяся биологическая система, функциональная деятельность которой обусловлена взаимодействием психических, двигательных и вегетативных реакций на воздействие окружающей среды – это:

Выберите один ответ:

- a. нервная система
- b. гомеостаз
- c. эндокринная система
- d. организм

40. Способность организма на любое отклонение от нормального состава внутренней среды автоматически включать нервные и гуморальные процессы, возвращающие состав внутренней среды к исходному уровню, называется:

Выберите один ответ:

- a. самореализация
- b. самостоятельность
- c. самоизоляция
- d. саморегуляция

41. Виды спорта, не относящиеся к физической культуре:

Выберите один или несколько ответов:

- a. шахматы
- b. карате
- c. авиамодельный спорт
- d. настольный теннис
- e. шашки

42. Виды спорта, в которых для игры используют мяч:

Выберите один или несколько ответов:

- a. футбол
- b. волейбол
- c. спортивная гимнастика
- d. шахматы
- e. баскетбол

43. Совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительного динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.) называется:

Выберите один ответ:

- a. энтропия
- b. диссипация
- c. стабилизация
- d. гомеостаз

44. Процесс гомеостаза обеспечивается:

Выберите один ответ:

- a. постоянством состава, физико-химических и биологических свойств внутренней среды
- b. системой приспособительных механизмов, направленных на устранение факторов, воздействующих на организм, как из внешней, так и из внутренней среды
- c. взаимодействием психических, двигательных и вегетативных реакций на воздействие окружающей среды
- d. постоянством температуры тела, состава крови и осмотического давления

45. Нормальная температура человеческого организма сохраняется в пределах:

Выберите один ответ:

- a. 35-38°C
- b. 37-38°C
- c. 36-37°C
- d. 35-36°C

46. Нормальная концентрация гемоглобина в крови человеческого организма сохраняется в пределах:

Выберите один ответ:

- a. 160-190 г/л
- b. 100-130 г/л
- c. 130-160 г/л
- d. 90-110 г/л

47. Характерные черты, присущие живому организму:

Выберите один ответ:

- a. возбуждение и торможение
- b. ассимиляция и диссимиляция
- c. обмен веществ и энергии
- d. рост, самообновление, саморазвитие и размножение

48. Организм состоит из:

Выберите один ответ:

- a. органов и тканей
- b. рук, ног, головы и туловища
- c. белков, жиров и углеводов
- d. частей тела

49. Основа биологической ткани:

Выберите один ответ:

- a. клетки и межклеточное пространство
- b. кристаллическая решетка
- c. живые растительные организмы
- d. атомы и молекулы

50. Живая саморегулируемая и самообновляемая система, являющаяся основой строения, развития и жизнедеятельности всех живых и растительных организмов –

это:

Выберите один ответ:

- a. молекула
- b. митохондрия
- c. цитоплазма
- d. клетка

51. Универсальным источником энергии живого организма, содержащим макроэнергетические соединения, является:

Выберите один ответ:

- a. митохондрия
- b. лизосома
- c. цитолема
- d. рибосома

52. Для нормальной жизнедеятельности клетки необходимы:

Выберите один ответ:

- a. белки, жиры и углеводы
- b. вода, кислоты и соли
- c. витамины и минеральные вещества
- d. органические и неорганические вещества

53. Обмен веществ – это:

Выберите один ответ:

- a. каннибализм
- b. анаболизм
- c. метаболизм
- d. катаболизм

54. Совокупность процессов биосинтеза, определяющих образование веществ, нужных для замещения старых и построения новых клеток – это:

Выберите один ответ:

- a. аннигиляция
- b. диссимиляция
- c. диссипация
- d. ассимиляция

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Тест (УК 7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3)

55. Процесс расщепления сложных веществ на более простые, обеспечивающие энергетические и пластические потребности организма:

Выберите один ответ:

- a. ассимиляция
- b. диссипация
- c. диссимиляция
- d. аннигиляция

56. Совокупность клеток и межклеточного вещества, сходных по происхождению, строению и выполняемым функциям – это:

Выберите один ответ:

- a. вещество
- b. ткань
- c. орган
- d. эпителий

57. Защитные, секреторные функции выполняют:

Выберите один ответ:

- a. нервные ткани
- b. эпителиальные ткани
- c. мышечные ткани
- d. соединительные ткани

58. Трофические, опорные функции выполняют:

Выберите один ответ:

- a. нервные ткани
- b. соединительные ткани
- c. эпителиальные ткани
- d. мышечные ткани

59. Проводящую функцию выполняют:

Выберите один ответ:

- a. эпителиальные ткани
- b. соединительные ткани
- c. мышечные ткани
- d. нервные ткани

60. Двигательные процессы в организме осуществляют:

Выберите один ответ:

- a. нервные ткани
- b. мышечные ткани
- c. соединительные ткани
- d. эпителиальные ткани

61. Часть целостного организма (совокупность тканей), имеющая своеобразные положения, формы, размеры, внутреннее строение, специфические функции – это:

Выберите один ответ:

- a. система
- b. орган
- c. часть тела
- d. ткань

62. Система органов – это:

Выберите один ответ:

- a. организм
- b. органы, выполняющие общие функции
- c. часть тела
- d. совокупность тканей

63. Что включает в себя опорно-двигательный аппарат:

Выберите один ответ:

- a. опорно-двигательный аппарат объединяет костную и мышечную систему
- b. опорно-двигательный аппарат включает в себя кости и суставы
- c. опорно-двигательный аппарат включает в себя мышцы, связки, сухожилия
- d. опорно-двигательный аппарат включает в себя конечности и позвоночник

64. Скелет – это:

Выберите один ответ:

- a. набор костей, включающий в себя череп, позвоночник, ребра, кости конечностей
- b. твердая опора тела человека, состоящая из костей и их соединений
- c. костная структура организма

d. твердая опора тела человека, состоящая из костей и мышц

65. Функции скелета:

Выберите один ответ:

a. опорная и двигательная

b. обеспечение прямохождения и сгибания-разгибания конечностей

c. опорная, защитная, двигательная, амортизационная, кроветворная

d. защита органов от повреждений кроветворная

66. Позвоночник с его функциональными изгибами и суставы нижних конечностей совместно со связочно-мышечным аппаратом осуществляет функции:

Выберите один ответ:

a. двигательные

b. опорные

c. амортизационные

d. защитные

67. Активная часть опорно-двигательного аппарата:

Выберите один ответ:

a. суставы

b. скелет

c. мышечная система

d. мышцы, связки, сухожилия

68. Виды мышц:

Выберите один ответ:

a. гладкие мышцы внутренних органов, поперечно-полосатые скелетные мышцы и сердечная мышца

b. мышцы рук, ног, туловища

c. состоящие из темных и светлых мышечных волокон (актина и миозина)

d. обеспечивающие сохранение положений тела в пространстве, участвующие в движении, защищающие внутренние органы

69. Строение мышечной ткани:

Выберите один ответ:

a. мышечное волокно – миофибрилла – саркомер

b. мышца имеет волокнистую структуру

c. мышечная ткань состоит из белков – актина и миозина

d. поперечно-полосатое

70. Функциональное назначение скелетных мышц:

Выберите один ответ:

a. обеспечение движений конечностей

b. сгибание и разгибание, приведение и отведение частей тела и конечностей

c. обеспечение направления движений в суставах

d. сокращение и расслабление

71. Источники энергии для сокращения мышц:

Выберите один ответ:

a. рибонуклеиновая кислота (РНК)

b. глюкоза

c. аденозинтрифосфорная кислота (АТФ)

d. белки, жиры и углеводы

72. Кровь – это:

Выберите один ответ:

a. жидкость, омывающая внутренние органы

b. жидкость, циркулирующая в кровеносной системе человека

c. жидкость, содержащая кровяные тельца

d. жидкая ткань

73. Состав крови:

Выберите один ответ:

- a. плазма и форменные элементы
- b. гормоны, витамины, ферменты
- c. эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
- d. кровяные клетки

74. Малый круг кровообращения – это:

Выберите один ответ:

a. движение крови по сосудам легких от правого желудочка сердца к левому предсердию

- b. кровоснабжение всех органов (кроме легких) и отток крови от них
- c. кровоснабжение головного мозга от них
- d. движение крови по венам

75. Большой круг кровообращения – это:

Выберите один ответ:

a. кровоснабжение конечностей

b. движение крови по артериям

c. кровоснабжение всех органов (кроме легких) и отток крови от них

d. движение крови по сосудам легких от правого желудочка сердца к левому предсердию

76. Нагнетательная функция сердца основана на:

Выберите один ответ:

- a. возбудимости, проводимости, сократимости миокарда
- b. чередовании сокращения (систола) и расслабления (диастола) желудочков
- c. регуляции со стороны центральной нервной системы (ЦНС)
- d. распределении крови по всем органам и тканям, потребность которых в кровоснабжении различна и зависит от их состояния и деятельности

77. Составляющие дыхательной системы:

Выберите один ответ:

- a. легкие и сердце
- b. носовая полость, глотка, гортань, трахея и бронхи
- c. легкие и дыхательные пути
- d. носовая полость, ротовая полость и легкие

78. Функции дыхательной системы:

Выберите один ответ:

- a. обеспечение организма кислородом
- b. чередование вдохов и выдохов
- c. вентиляция легких
- d. газообмен

79. К дыхательным мышцам относятся:

Выберите один ответ:

- a. брюшной пресс и межреберные мышцы
- b. мышцы плечевого пояса и межреберные мышцы
- c. большие и малые грудные и межреберные мышцы
- d. диафрагма, зубчатые и межреберные мышцы

80. Структурным элементом нервной системы является:

Выберите один ответ:

- a. аксон
- b. рецептор
- c. нефрон
- d. нейрон

81. Ответная реакция организма на внешнее и внутреннее раздражение – это:

Выберите один ответ:

- a. рефлекс
- b. импульсация
- c. возбуждение
- d. иннервация

82. Анатомической основой высшей нервной (психической) деятельности, регулирующей все функции организма, является:

Выберите один ответ:

- a. кора головного мозга
- b. гипоталамус
- c. мозжечок
- d. таламус

83. Вегетативная нервная система подразделяется на:

Выберите один ответ:

- a. возбуждающую и тормозящую
- b. центральную и периферическую
- c. симпатическую и парасимпатическую
- d. соматическую и генеративную

84. Биологические вещества, вырабатываемые железами внутренней секреции и осуществляющие гуморальную (через кровь, лимфу) регуляцию физиологических процессов в организме, попадая во все органы и ткани – это:

Выберите один ответ:

- a. кровяные тельца
- b. нервные импульсы
- c. гормоны
- d. ферменты

85. К системе анализаторов относятся:

Выберите один ответ:

- a. зрительная, слуховая, нервная, двигательная, а также сенсорные системы кожи, вкуса и обоняния
- b. зрительная, слуховая, вестибулярная, половая, а также сенсорные системы кожи, вкуса и обоняния
- c. зрительная, слуховая, вестибулярная, пищеварительная, а также сенсорные системы кожи, вкуса и обоняния
- d. зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, а также сенсорные системы кожи, вкуса, и обоняния

86. Факторы, вызывающие перестройки различных функций организма, особенности и степень которых зависят от мощности, характера двигательной деятельности, уровня здоровья и тренированности – это:

Выберите один ответ:

- a. физические нагрузки
- b. тренировка и тренированность
- c. адаптация и адаптированность
- d. физические упражнения

87. Суть адаптации организма к физическим нагрузкам заключается:

Выберите один ответ:

- a. в мобилизации и использовании функциональных резервов организма, совершенствовании имеющихся физиологических механизмов регуляции
- b. в возникновении новых функциональных явлений и механизмов в организме
- c. в достижении нового уровня работоспособности
- d. в совокупности реакций целостного организма, включая реакцию со стороны ЦНС, кардиореспираторной системы, обмена веществ и др.

88. Наиболее значимые показатели адаптации организма к физическим нагрузкам со стороны:

Выберите один ответ:

- a. системы крови
- b. кардиореспираторной системы
- c. дыхательной системы
- d. нервной системы

89. Каково влияние физических нагрузок на размеры сердца:

Выберите один ответ:

- a. размеры сердца не изменяются
- b. увеличиваются размеры желудочков
- c. увеличиваются масса сердечной мышцы и размеры сердца
- d. увеличиваются размеры предсердий

90. Какие изменения происходят в пищеварительной системе при систематически выполняемых физических нагрузках:

Выберите один ответ:

- a. повышается метаболизм и эффективность процессов пищеварения
- b. изменений в пищеварительной системе не происходит
- c. развиваются тормозные процессы в пищеварительных центрах
- d. уменьшается кровоснабжение различных отделов желудочно-кишечного тракта и

пищеварительных желез

91. Оптимальный режим приема пищи при систематически выполняемых физических нагрузках:

Выберите один ответ:

- a. за 2-3 часа до начала тренировки и через 2-3 часа после нее
- b. за 1 час до начала тренировки и через 1 час после нее
- c. за 2-3 часа до начала тренировки и через 30-60 минут после нее
- d. за 30-60 минут до начала тренировки и через 2-3 часа после нее

92. Форма двигательной деятельности, выработанная по механизму условного рефлекса в результате систематических упражнений – это:

Выберите один ответ:

- a. двигательный навык
- b. двигательный рефлекс
- c. двигательное действие
- d. двигательное умение

93. Для установки режима дня необходимо учитывать:

Выберите один ответ:

- a. закономерности биологических ритмов
- b. время нахождения в местах курения
- c. заполненность холодильника
- d. время, проводимое в соцсетях

94. Верно ли следующее: суставы – это кости, покрытые слоем гиалинового хряща:

Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

95. Верно ли следующее: сердце и кровеносные сосуды (артерии, капилляры, вены) образуют сердечно-сосудистую систему:

Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

96. Верно ли: нервная система осуществляет связь организма с внешней средой и, находясь в анатомической и функциональной связи со всеми системами, органами,

тканями и клетками организма, обеспечивает его существование как единого целого:

Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

97. Для постройки пищевого рациона нужно:

Выберите один ответ:

- a. пойти в Макдональдс
- b. внести в него свои любимые блюда
- c. иметь представление о значении для организма тех или иных пищевых веществ
- d. залезть в интернет

98. Количество ккал выделяемое при окислении одного грамма белка:

Выберите один ответ:

- a. 4
- b. 1
- c. 3
- d. 10
- e. 8

99. Недостаток витаминов приводит к:

Выберите один ответ:

- a. гипервитаминозу
- b. аллергии
- c. гиповитаминозу
- d. улучшению самочувствия

100. Время, рекомендуемое для принятия ужина:

Выберите один ответ:

- a. не позднее, чем за 2 часа до сна
- b. до 18.00
- c. перед сном
- d. ночью

101. Последствия, которые влекут за собой курение табака:

Выберите один ответ:

- a. курение является серьезным фактором возникновения заболеваний органов пищеварения, онкологических заболеваний
- b. под влиянием курения нарушаются нервные механизмы как кратковременной, оперативной памяти, так и долговременной
- c. курение табака поражает центральную нервную систему, снижает зрение, слух
- d. курение является серьезным фактором возникновения тяжелых заболеваний

сердечнососудистой и дыхательной систем

- e. все выше перечисленные

102. Негативное влияние алкоголя:

Выберите один ответ:

- a. алкоголь изменяет биологические процессы головного мозга
- b. алкоголь стимулирует работу внутренних органов, умственную деятельность
- c. алкоголь обеспечивает организм энергией
- d. алкоголь замедляет работу центральной нервной системы
- e. алкоголь – этиловый спирт, является отравляющим веществом для живых

организмов.

Проникая в ткани различных органов и мгновенно сгорая, он отнимает у клеток кислород

и воду, необходимые для обеспечения процессов жизнедеятельности, чем разрушает клетки и вызывает заболевания различных органов

103. В организме человека при употреблении наркотиков происходит:

Выберите один ответ:

- a. восстанавливаются нормальные процессы жизнедеятельности
- b. снижается возможность заражения гепатитом, сифилисом, СПИДом
- c. увеличивается работоспособность и появляется интерес ко всему, что не интересовало ранее
- d. в малых дозах наркотики вызывают так называемую эйфорию – ложное ощущение веселья, благодушие, приятное успокоение. В больших дозах – состояние опьянения, оглушенности, наркотический сон, острое отравление и смерть

104. Личная гигиена включает в себя:

Выберите один ответ:

- a. коммунальную гигиену (гигиена воздуха, гигиена воды и водоснабжения, гигиена почвы и очистка населенных мест, гигиена жилищ и населенных мест, гигиена лечебнопрофилактических учреждений)
- b. устойчивый режим, уход за телом, гигиену одежды и обуви
- c. гигиену питания, гигиену труда
- d. обоснование критериев здоровья человека и изучение характеристик внутренней среды

организма

105. Гигиена тела способствует:

Выберите один ответ:

- a. сдерживать свои отрицательные эмоции, развивать в себе чувство самодисциплины
- b. нормальному протеканию процессов жизнедеятельности организма, способствует улучшению обмена веществ, кровообращения, пищеварения, дыхания, развитию физических и умственных способностей человека. От состояния кожного покрова зависит

здоровье человека, его работоспособность, сопротивляемость различным заболеваниям

- c. уменьшению продолжительности активной жизни человека
- d. соблюдению режима дня помогает воспитывать организованность

106. Спортивная одежда должна:

Выберите один или несколько ответов:

- a. помогать приспособляться к различным условиям внешней среды, способствовать созданию необходимого микроклимата, быть легкой и удобной
- b. быть прежде всего прочной, эластичной, легкой и не стеснять движения
- c. предохранять организм от не благоприятных воздействий внешней среды, механических повреждений и загрязнений
- d. теплозащитная, а так же ее воздухопроницаемая, гигроскопичная

107. Психогигиена – это:

Выберите один ответ:

- a. наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано
- b. свод правил поведения человека в быту и на производстве
- c. область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека
- d. медицинская наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия, направленные на оздоровление населенных мест, условий жизни и деятельности людей

108. Отрицательные факторы, вызывающие стресс:

Выберите один ответ:

- a. дефицит времени
- b. обида, тоска, неустроенность жизни, подавленный гнев, незаслуженное оскорбление, сильный страх
- c. резкие перемены в условиях жизни, к которым нельзя приспособиться
- d. проблемы в семье
- e. все выше перечисленное

109. Предотвращение срывов при стрессах обеспечивает:

Выберите один ответ:

- a. появление признаков реакции тревоги
- b. сильный страх
- c. закрытость и нежелание изменений, отношение к ним как к угрозе
- d. неустроенность жизни
- e. регулярная, но не чрезмерная физическая нагрузка, обладающая антистрессовым действием, снижающая тревогу и подавленность

110. Доступный способ регулирования психического состояния:

Выберите один ответ:

- a. спады настроения
- b. повышенная возбудимость
- c. дыхательные упражнения
- d. контроль состояния голоса
- e. психическая саморегуляция посредством аутогенной тренировки

111. Необходимое условие здорового образа жизни:

Выберите один ответ:

- a. двигательная активность
- b. сидячий образ жизни
- c. постоянное курение
- d. употребление в пищу: много масла, яиц, сливок, жирной пищи
- e. не соблюдение режима труда и отдыха

112. Закаливание – это:

Выберите один ответ:

- a. повышение устойчивости организма только к действию низких температур
- b. способность легко переносить длительное действие холода
- c. важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма

или

действия высоких температур

- d. улучшение физико-химическое состояние клеток, деятельность всех органов и их систем
- e. употребление с детства большого количества лекарств

113. Виды закаливания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. упражнениями
- b. воздухом
- c. солнцем
- d. водой
- e. солью

114. Дозировка воздушных ванн осуществляется при:

Выберите один ответ:

- a. постепенном снижении температуры воздуха или увеличении длительности процедуры и одной и той же температуры

b. увеличении длительности процедуры
c. постепенном снижении температуры воздуха
d. постепенном снижении температуры воздуха или уменьшении длительности процедуры

и одной и той же температуры

115. Положительная реакция на закаливание солнцем:

Выберите один ответ:

- a. гиперемия сосудов и расширение капилляров
- b. появление морщин
- c. бодрость и жизнерадостность, хороший аппетит, крепкий и спокойный сон
- d. раздражительность и вялость
- e. плохой сон и потеря аппетита

116. Реакция кожи на температуру воды при закаливании:

Выберите один ответ:

- a. испарения влаги с поверхности кожи
- b. усиление деятельности потовых желез
- c. изменение цвета кожи, озноб, дрожь
- d. возбудимость чувствительных нервов

117. Оптимальная температура воды в начале закаливания:

Выберите один ответ:

- a. 14-15 °С
- b. 30-32°С
- c. 13-18 °С
- d. 23–25 °С

118. Физическое самовоспитание – это:

Выберите один ответ:

- a. процесс целенаправленной, сознательной планомерной работы над собой, ориентированный на формирование физической культуры личности
- b. регулярные занятия физическими упражнениями
- c. особенности культурного развития личности и формирование отношения к самому

себе

d. показатели всестороннего развития личности, укрепления здоровья

e. сон, здоровье, работоспособность

119. Основные этапы, включающие процесс физического самовоспитания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. диагностика, организация, содержания воспитания
- b. самопринуждение
- c. самонаблюдение
- d. самоконтроль
- e. программирование самовоспитания

120. Специфический вид человеческой активности, направленной на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя – это:

Выберите один ответ:

- a. деятельность
- b. поведение
- c. поступок
- d. действие

121. Выберите из приведенных ниже признаков те, которые характеризуют только интеллектуальную деятельность:

Выберите один ответ:

- a. удовлетворяющаяся самим процессом выполнения

b. сильное возбуждение головного мозга и вегетативной нервной системы и в то же время

малое участие мышечной системы

c. направленная на получение результата, удовлетворяющего материальные и духовные

потребности людей

d. направленная на усвоение и применение системы понятий

e. направленная на усвоение способов выполнения действий

122. Верно ли: умственная деятельность человека в области науки, техники, литературы, искусства является интеллектуальной:

Выберите один ответ:

a. Верно

b. Неверно

123. Система условных рефлексов, которая обеспечивает правильное реагирование на непосредственные раздражители, идущие через органы чувств, называется:

Выберите один ответ:

a. четвертая сигнальная система

b. первая сигнальная система

c. третья сигнальная система

d. вторая сигнальная система

124. Если у человека в большей степени развито правое полушарие, то он относится к следующему типу:

Выберите один ответ:

a. художественный

b. мыслительный

c. образный

125. Дисциплиной, изучающей нейрофизиологические механизмы психических процессов, состояний и поведения является:

Выберите один ответ:

a. дифференциальная психология

b. персонология

c. психофизиология

d. возрастная психология

126. Отличие психики человека от животных:

Выберите один ответ:

a. использование специальных сигналов коммуникации

b. применение предметов окружающего мира в качестве средств достижения целей

c. наличие сознания и самосознания

d. интеллектуальная деятельность

127. Работоспособность – это:

Выберите один ответ:

a. способность выполнять конкретную деятельность в заданных временных лимитах

и

параметров эффективности

b. целенаправленный процесс взаимодействия преподавателя и студента, в ходе которого

осуществляется обучение

c. организация взаимодействия между людьми при организации и выполнении совместной

деятельности

128. Утомление – это:

Выберите один ответ:

a. функциональное состояние организма, вызванное умственной или физической работой

b. состояние безразличия ко всему происходящему, подавленность эмоций и снижение

или полное отсутствие интересов и стремлений

c. состояние психики, характеризующееся достаточно высоким уровнем электрической

активности мозга, свойственным активному взаимодействию индивида с внешним миром

129. Отдых и сон показаны и необходимы при:

Выберите один ответ:

a. общем утомлении

b. долговременном утомлении

c. местном утомлении

d. временном утомлении

130. С целью повышения работоспособности в режиме учебного дня в период вработывания (нулевая и первая учебная пара по физической культуре)

предпочтительно

использовать физические нагрузки:

Выберите один ответ:

a. ЧСС 100-110 уд/мин и моторная плотность 65-80 %

b. ЧСС 95-100 уд/мин и моторная плотность 65-80 %

c. ЧСС 105-105 уд/мин и моторная плотность 65-80 %

d. ЧСС 110-130 уд/мин и моторная плотность 65-80 %

131. С целью повышения работоспособности на последних парах учебного

расписания рекомендуется использовать физические нагрузки на занятиях по физической

культуре:

Выберите один ответ:

a. ЧСС выше 160 уд/мин

b. ЧСС 100-110 уд/мин

c. ЧСС 110-120 уд/мин

d. ЧСС 130-140 уд/мин

132. При двух занятиях в неделю по физической культуре наибольший уровень

умственной работоспособности наблюдается при следующих сочетаниях физической

нагрузки и интервала занятий:

Выберите один ответ:

a. ЧСС 110-120 уд/мин и интервал занятий 1-3 дня

b. ЧСС 100-110 уд/мин и интервал занятий 1-2 дня

c. ЧСС 120-130 уд/мин и интервал занятий 1-2 дня

d. ЧСС 130-160 уд/мин и интервал занятий 1-3 дня

133. Для нетренированных людей использование двух занятий по физической культуре в неделю с чсс выше 160 уд/мин ведет к:

Выберите один ответ:

a. никак не влияет на умственную работоспособность

b. незначительному снижению умственной работоспособности

c. повышению умственной работоспособности

d. значительному снижению умственной работоспособности

134. Развитие общей выносливости:

Выберите один ответ:

a. повышает работоспособность

- b. незначительно улучшает работоспособность
- c. понижает работоспособность
- d. не влияет на работоспособность

135. Какой вид физической активности не является упражнением циклического характера:

Выберите один ответ:

- a. плавание
- b. бег
- c. ходьба на лыжах
- d. атлетическая гимнастика

136. В процессе умственного труда основная нагрузка приходится на:

Выберите один ответ:

- a. центральную нервную систему
- b. пищеварительную систему
- c. мышечную систему
- d. опорно-двигательный аппарат

137. Назовите основные принципы физического воспитания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. принцип сознательности и активности
- b. принцип систематичности
- c. принцип массовости
- d. принцип наглядности
- e. принцип доступности и индивидуализации
- f. принцип динамичности

138. Назовите принцип физического воспитания, формирующий осмысленное отношение студентов к занятиям физическими упражнениями:

Выберите один ответ:

- a. принцип привлекательности
- b. принцип положительных эмоций
- c. принцип повторяемости
- d. принцип сознательности и активности
- e. принцип усложнения

139. Назовите принцип физического воспитания, способствующий формированию точного образа двигательного действия:

Выберите один ответ:

- a. принцип наглядности
- b. принцип систематичности
- c. принцип поточности

140. Назовите принцип физического воспитания, учитывающий возраст, пол, уровень подготовленности, индивидуальные особенности каждого студента:

Выберите один ответ:

- a. возрастной принцип
- b. принцип сознательности и активности
- c. принцип доступности и индивидуализации

141. Назовите принцип физического воспитания, учитывающий возраст, пол, уровень подготовленности, индивидуальные особенности каждого студента:

Выберите один ответ:

- a. принцип сознательности и активности
- b. возрастной принцип
- c. принцип доступности и индивидуализации

142. Назовите принцип физического воспитания, который составляет основу физической подготовленности и стабильных двигательных навыков, когда эффект

последующего занятия «суммируется» с предыдущим:

Выберите один ответ:

- a. принцип повторяемости
- b. принцип систематичности
- c. принцип наглядности

142. Назовите принцип физического воспитания, который составляет основу физической подготовленности и стабильных двигательных навыков, когда эффект последующего занятия «суммируется» с предыдущим:

Выберите один ответ:

- a. принцип систематичности
- b. принцип наглядности
- c. принцип повторяемости

143. Назовите принцип физического воспитания, предусматривающий целенаправленное повышение требований к двигательной деятельности за счет обновления, усложнения физических упражнений, методов обучения, условий занятий,

величины нагрузки – ее объема и интенсивности:

Выберите один ответ:

- a. принцип динамичности
- b. принцип сознательности
- c. принцип от простого к сложному

144. Назовите средства физического воспитания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. спортивные сооружения
- b. спортивный инвентарь
- c. физические упражнения
- d. оздоровительные силы природы
- e. гигиенические факторы

145. Назовите специфические средства физического воспитания:

Выберите один ответ:

- a. климатические условия
- b. оздоровительные силы природы
- c. физические упражнения

146. Назовите вспомогательные средства физического воспитания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. уровень подготовленности тренерского состава
- b. оборудование спортивных сооружений
- c. гигиенические факторы
- d. оздоровительные силы природы

147. Назовите гигиенические факторы средств физического воспитания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. режим нагрузок и отдыха
- b. спортивная форма
- c. гигиена
- d. температурный режим
- e. питание

148. Физическими упражнениями называются:

Выберите один ответ:

- a. средство достижения высоких спортивных достижений
- b. возможность поддержания хорошей физической формы
- c. двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания

149. Физические упражнения делятся на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. гимнастические упражнения
- b. спортивно-прикладные упражнения
- c. групповые упражнения
- d. упражнения с предметами
- e. идеомоторные упражнения

150. Гимнастические упражнения делятся на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. динамические (изотонические)
- b. статические (изометрические)
- c. скоростные
- d. по анатомическому признаку
- e. по характеру выполнения

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (УК 7, ИУК 7.1, ИУК 7.2, ИУК 7.3)

151. Динамические упражнения могут быть:

Выберите один или несколько ответов:

- a. медленные
- b. активные
- c. пассивные
- d. быстрые

152. По анатомическому признаку гимнастические упражнения можно разделить на:

Выберите один или несколько ответов:

- a. для верхних конечностей и плечевого пояса
- b. для брюшного пресса
- c. для шеи
- d. для спины
- e. для ушей

153. По характеру выполнения гимнастические упражнения делятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. на выносливость
- b. на эмоции
- c. на координацию
- d. на равновесие
- e. на сопротивление

154. К игровым физическим упражнениям относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. малоподвижные
- b. в помещении
- c. на свежем воздухе
- d. подвижные
- e. спортивные

155. К оздоровительным силам природы относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. солнце
- b. горы
- c. воздух
- d. снег
- e. вода

156. К спортивно-прикладным видам относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. катание на коньках и лыжах
- b. седотерапия
- c. езда на велосипеде
- d. ходьба и бег
- e. плавание

157. К методам физического воспитания относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. общепедагогические
- b. специфические
- c. эмоциональные

158. Задачи словесного метода физического воспитания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. управляют поведением занимающихся
- b. руководят выполнением заданий
- c. зажигают
- d. анализируют и оценивают результаты
- e. сообщают и дают знания

159. К словесным методам относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. лекции, беседы, рассказы
- b. сказки и загадки
- c. объяснения, комментарии, замечания
- d. указания, распоряжения, команды

160. К специфическим методам физического воспитания относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. коллективный метод
- b. методы строго регламентированного упражнения
- c. игровой метод
- d. соревновательный

161. Методы регламентированного упражнения позволяют:

Выберите один или несколько ответов:

- a. эффективно осваивать технику физических упражнений
- b. строго регламентировать нагрузку по объему и интенсивности, управлять ее динамикой

в зависимости от психофизического состояния студентов

- c. точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки, не вызывая перенапряжения функциональных систем организма
- d. избирательно воспитывать физические качества
- e. познать себя

162. В практике физического воспитания все методы регламентированного упражнения подразделяются на группы:

Выберите один или несколько ответов:

- a. методы разучивания связок движений
- b. методы обучения технике двигательного действия
- c. методы воспитания физических качеств

163. При обучении технике двигательного действия используют:

Выберите один или несколько ответов:

- a. метод регламентированного упражнения (по частям и последовательным их объединением)
- b. метод объемного анализа

- c. равномерный метод
- d. метод целостного обучения

164. Основными параметрами регулирования и дозирования нагрузки в любом из методов являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. интенсивность
- b. координация
- c. количество повторений упражнений
- d. длительность
- e. характер отдыха

165. Равномерный метод характеризуется:

Выберите один ответ:

- a. выполнением физических упражнений непрерывно
- b. постоянной интенсивностью
- c. эмоциональностью

166. Примеры построения учебно-тренировочного занятия с использованием равномерного метода:

Выберите один или несколько ответов:

- a. длительный непрерывный бег
- b. плавание
- c. езда на велосипеде
- d. бег на лыжах
- e. стрельба из лука

167. Продолжительность занятия с использованием равномерного метода:

Выберите один ответ:

- a. 1 час
- b. 3 минуты
- c. от 15 до 90 минут и более
- d. 1 минута

168. Тренировочное занятие с равномерной нагрузкой способствует:

Выберите один или несколько ответов:

- a. совершенствованию сердечно-сосудистой системы
- b. воспитанию волевых качеств
- c. развитию скоростных качеств
- d. дыхательной системы
- e. развитию общей и специальной выносливости

169. Переменный метод характеризуется направленным изменением нагрузки за счет:

Выберите один или несколько ответов:

- a. темпа
- b. величины усилий
- c. монотонности
- d. скорости

170. Верно ли: при переменном методе применяются упражнения с циклической нагрузкой:

Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

171. Примеры прогрессирующей нагрузки:

Выберите один или несколько ответов:

- a. отжимание 10-20-30-40-60 раз

b. последовательное однократное поднимание штанги весом 40-50-60-70-80 кг с
отдыхом

между подходами

c. пробегание отрезков 200-400-800-1200 м

d. прыжок в длину

172. Примеры убывающей (нисходящей) нагрузки:

Выберите один или несколько ответов:

a. плавание 150-100-50 м

b. бег отрезков 800-400-200-100 м с отдыхом между ними

c. стрельба из лука 30-20-10-5 раз

173. Примеры повторного метода с многократным выполнением упражнений через интервалы отдыха:

Выберите один или несколько ответов:

a. повторный пробег 400 м 6 забегов

b. прокачка прессы 30 раз 3-4 серии

c. растяжка

d. сгибание и разгибание рук в упоре лежа 20-25 раз, повторить 3-4 серии с отдыхом

до

восстановления

174. Примеры выполнения упражнений интервальным методом:

Выберите один или несколько ответов:

a. проплыть 25 метров 10 раз через 2 м отдыха

b. бег 30-метровых отрезков 10 раз через 1-1,5 мин отдыха (скоростная выносливость)

c. подскоки на 2-х ногах

175. Метод, который представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы называют:

Выберите один ответ:

a. игровой

b. круговой

c. интервальный

176. Количество станций, составляющих круговую тренировку:

Выберите один ответ:

a. 8-10 станций

b. 3-6 станций

c. 20-30 станций

177. Метод физических упражнений в игровой форме называют:

Выберите один ответ:

a. развлекательный метод

b. метод круговой тренировки

c. игровой метод

178. Нравственные качества, которые воспитывает игровой метод:

Выберите один или несколько ответов:

a. чувство взаимопомощи

b. сотрудничества

c. дисциплинированности

d. коллективизма

e. индивидуализма

179. Метод физических упражнений основная черта которого заключается в сопоставлении сил занимающихся в условиях организованного соперничества за первенство или высокое спортивное достижение называется:

Выберите один ответ:

- a. соревновательный метод
- b. метод соперничества
- c. метод круговой тренировки

180. Схема овладения техникой двигательного действия:

Выберите один ответ:

- a. сознание-умение-навык
- b. умение-навык-сознание человека
- c. навык-сознание-умение

181. Двигательное умение это:

Выберите один или несколько ответов:

- a. многократное повторение двигательных действий
- b. переход умения в навык
- c. привычка
- d. совершенствование двигательного действия

182. Двигательный навык это:

Выберите один или несколько ответов:

- a. совершенствование двигательного действия при многократном повторении
- b. оптимальная степень владения техникой двигательного действия, характеризующаяся

автоматизмом управления движениями, высокой прочностью и надежностью их выполнения

- c. привычка
- d. постоянное уточнение, повторение и коррекция движения
- e. автоматизированный характер управления движением

183. Назовите количество этапов овладения двигательным навыком:

184. На первом этапе обучения (начального разучивания) изучаемого движения в общих чертах осуществляется посредством:

Выберите один или несколько ответов:

- a. представление в воображении
- b. демонстрации преподавателем
- c. рассказа
- d. объяснения

185. Назовите этапы разучивания двигательных навыков:

Выберите один или несколько ответов:

- a. этап углубленного разучивания
- b. этап формирования двигательного навыка
- c. этап начального разучивания
- d. этап сознательного выполнения
- e. этап концентрации

186. Ведущими методами второго этапа (углубленного разучивания движения) являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. разбор техники движения
- b. анализ
- c. исправление ошибок

187. Основные задачи 3 этапа (формирования двигательного навыка) обучения:

Выберите один или несколько ответов:

- a. стабильность
- b. совершенствование техники
- c. обдумывание
- d. автоматизм

188. К основным физическим качествам относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. гибкость
- b. настойчивость
- c. скорость
- d. сила
- e. выносливость

189. Какое физическое качество способно преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений:

Выберите один ответ:

- a. сила
- b. напряжение
- c. выносливость
- d. воля

190. Упражнения, способствующие развитию силы:

Выберите один или несколько ответов:

- a. упражнения на выносливость
- b. упражнения с отягощением
- c. упражнения с использованием спортивных тренажеров
- d. упражнения с использованием внешней среды (бег и прыжки по рыхлому песку,

бег и

прыжки в гору, бег против ветра и т.д.)

e. упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание в висе, отжимание в

упоре

лежа, удержание равновесия в упоре и т.д.)

191. Силовые упражнения можно использовать:

Выберите один или несколько ответов:

- a. в разминке
- b. в конце основной части
- c. в заминке
- d. всю основную часть занятия

192. Методы для развития силы:

Выберите один или несколько ответов:

- a. повторных усилий
- b. круговой тренировки
- c. динамических усилий
- d. разумных усилий
- e. максимальных усилий

193. Метод динамических усилий способствует развитию:

Выберите один ответ:

- a. координации
- b. выносливости
- c. скоростно-силовых качеств

194. Метод максимальных усилий связан с развитием:

Выберите один ответ:

- a. «взрывной силы»
- b. максимальной силы
- c. беспредельной силы

195. Метод повторных усилий способствует повышению общего уровня функциональных возможностей систем и органов и:

Выберите один ответ:

- a. мышечной выносливости

b. наращиванию мышечной массы

c. эластичности мышц

196. Средствами развития быстроты являются:

Выберите один или несколько ответов:

a. эстафетный бег

b. подвижные и спортивные игры

c. скоростно-силовые упражнения

d. соревновательные специальные упражнения, выполняемые с максимальной скоростью

e. пешие прогулки

197. Виды выносливости:

Выберите один или несколько ответов:

a. общая выносливость

b. специальная выносливость

c. индивидуальная выносливость

198. Выберите физические упражнения, способствующие развитию общей выносливости:

Выберите один или несколько ответов:

a. бег на лыжах

b. шахматы

c. продолжительный бег

d. плавание

e. езда на велосипеде

199. Методы развития общей выносливости:

Выберите один или несколько ответов:

a. игровой и соревновательный метод

b. метод круговой тренировки

c. повторный метод

d. равномерный метод с умеренной и переменной интенсивностью нагрузок (верно)

e. нагрузочный метод

200. Средством развития специальной выносливости являются:

Выберите один или несколько ответов:

a. собственно соревновательные упражнения

b. длительные упражнения

c. подготовительные упражнения

d. специально-подготовительные упражнения, максимально приближенные к соревновательным упражнениям

201. Физическое качество, позволяющее выполнять упражнения с большой амплитудой:

Выберите один ответ:

a. ловкость

b. растяжка

c. гибкость

202. Гибкость зависит от:

Выберите один или несколько ответов:

a. технической оснащенности занятий

b. наследственности

c. регулярности занятий физическими упражнениями

d. эластичности мышц

203. Выберите упражнения на гибкость:

Выберите один или несколько ответов:

a. пассивные

- b. активные
- c. статические
- d. комплексные

204. Активные упражнения на гибкость:

Выберите один или несколько ответов:

- a. махи руками и ногами
- b. наклоны и вращательные движения туловищем
- c. упражнения с предметами
- d. рывки
- e. упражнения на тренажерах

205. Пассивные упражнения на гибкость:

Выберите один или несколько ответов:

- a. движения, выполняемые с помощью резинового эспандера или амортизатора
- b. с использованием собственной силы (притяжение ноги к туловищу и т.д.)
- c. движения, выполняемые с помощью партнера
- d. махи
- e. движения, выполняемые с отягощением

206. Статические упражнения на гибкость выполняются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. с помощью партнера
- b. рывковые движения
- c. с помощью собственного веса тела или силы с сохранением неподвижного положения в

течение определенного времени с последующим расслаблением

207. Способность быстро, точно, экономно решать двигательные задачи называется:

Выберите один ответ:

- a. изворотливостью
- b. скоростью
- c. ловкостью

208. Основными средствами воспитания ловкости являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. физические упражнения повышенной координационной сложности и содержащие элементы новизны
- b. комбинация двигательных навыков (сочетание ходьбы с прыжками, бегом и ловлей предметов)
- c. силовые упражнения

209. Развитию ловкости способствуют:

Выберите один или несколько ответов:

- a. применение упражнений, требующих мгновенной перестройки двигательной деятельности (спортивные, подвижные игры, единоборства)
- b. систематическое разучивание новых усложненных движений
- c. статические упражнения.

Информация о разработчиках

Землякова Зоя Сергеевна Ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФФК НИ ТГУ

Колпашникова Вера Сергеевна Ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФФК НИ ТГУ

