

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. декана

А. С. Князев

Рабочая программа дисциплины

**Лидерство и руководство командной работой**

по направлению подготовки

**04.04.01 Химия**

Направленность (профиль) подготовки:

**Цифровая химия**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Инженер-исследователь**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.С. Князев

Председатель УМК

В.В. Шелковников

Томск – 2024

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1. Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 1.1 Знает основы принятия решений в условиях неопределенности.

РОБК 1.2 Умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Анализировать ситуационные факторы, влияющие на выбор стиля лидерства.
- Уметь формировать команду и способствовать ее развитию.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Общеуниверситетский модуль "Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие".

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение в основы лидерства**

Сущность понятия «лидерство». Составляющие лидерства. Различия между лидером и руководителем. Качества и навыки присущи лидерам. Типы и стили лидерства. Целеполагание – инструмент лидера. Анализ ролика С. Кови. «Про важность целей». SMART- цель: сущность, преимущества, применение.

## **Тема 2. Лидерский потенциал**

Лидерский потенциал: сущность и подходы к оценке лидерского потенциала. Самооценка и предрасположенность к лидерству. Диагностика лидерских способностей. Оценка лидерских способностей: игровые ситуации. Тестирование на платформе Россия – страна возможностей.

## **Тема 3. Самосознание лидера**

Понятие и сущность «эмоционального интеллекта». Категории эмоционального интеллекта. Колесо эмоций – инструмент определения эмоционального состояния. Определение уровня эмоционального интеллекта Холла, Гоулмана (тестирование). Упражнения.

## **Тема 4. Мотивация лидерства**

Мотивация: понятие, сущность и виды. Концепции мотивации. Личные мотиваторы. Самомотивация. Мотивационные упражнения.

## **Тема 5. Практические навыки лидера**

Инструменты по управлению временем. Тренинг по эффективному публичному выступлению.

## **Тема 6. Основы командообразования**

Понятие и сущность «команды». Типология команд. Модель Брюса Такмана. Этапы формирования команды. Упражнения на командообразование

## **Тема 7. Развитие команды**

Компетенция и роль в команде. Тестирование по Белбину. Ролевые игры.

## **Тема 8. Управление командой**

Коммуникации: понятие, цель, типы воздействия. Современные тренды в: быстрота коммуникаций, язык коммуникаций. Коммуникационные игры. Ключевые тренды лидерства.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по представляемому материалу, участия в играх по темам на занятиях, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет во втором семестре проводится в тестовой форме. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=26357>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.]; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 159 с.: – URL: <https://urait.ru/bcode/494350>

– Корниенко, В. И. Командообразование: учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/497114>

– Спивак, В. А. Лидерство: учебник для вузов/В. А. Спивак. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489281>

– Мейер Р., Майерс Р. Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей: научно-популярное издание. - Москва: Дело, 2019. – 393 с.

б) дополнительная литература:

– Апелло Ю., Черникова А. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами: научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 534 с.

– Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/494962>

– Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — <https://urait.ru/bcode/494962>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR- менеджеров

– <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View

– <http://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент»

– <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчике**

Арцемович Наталья Николаевна, кафедра аналитической химии Химического факультета ТГУ, старший преподаватель.