

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан
П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Основы регионального природопользования

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Р.В. Кнауб

Председатель УМК
М.А. Каширо

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования;

ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен осуществлять производственный экологический контроль и дать предварительную оценку воздействия на окружающую среду организации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 – Выявляет общие закономерности развития окружающей среды, современные экологические проблемы и проблемы рационального природопользования.

ИОПК-2.1 – Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1 – Знает основы организации производственного экологического контроля и мониторинга качества окружающей среды в организации.

ИПК-1.3 – Определяет основные источники негативного воздействия на окружающую среду, владеет методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду организацией.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- реферат;
- практические работы;
- контрольные работы.

Практическая работа № 1 (ИОПК-1.2)

Пример задания:

Широтно-географическая зональность как основа распределения на планете хозяйственной деятельности человека:

1. Анализ структуры широтно-географической зональности материков и физико-географических стран северного полушария планеты.

2. Составление описательно-картографической характеристики и проведение сравнительного анализа биоклиматического потенциала разных географических поясов или ландшафтно-географических зон (по заданию преподавателя) для оценки естественных условий развития и специализации природопользования.

3. Выявление оптимальных и экстремальных для развития природопользования регионов и стран.

Практическая работа № 2 (ИОПК-1.2)

Пример задания:

Население и трудовые ресурсы как важный фактор регионального природопользования:

1. Сравнительно-географический анализ распределения населения на планете.

2. Выявление зон максимальной концентрации населения в разных странах и регионах (по выбору обучающихся или по заданию преподавателя).

3. Определение пространственных резервов для освоения территории и развития разных отраслей хозяйственной деятельности в разных регионах и странах (по выбору обучающихся или по заданию преподавателя).

Критерии оценивания:

Практические работы выполняются и сдаются в установленные сроки в течение всего семестра.

Результаты выполнения практической работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если практические работы выполнены и представлены в соответствии с требованиями к их выполнению, представлению и защите.

Оценка «не зачтено» выставляется, если практические работы не выполнены, выполнены не полностью или не в соответствии с требованиями к выполнению и представлению практических работ.

Контрольная работа № 1. Земельные ресурсы и их использование (ИОПК-1.2, ИОПК-2.1)

Цель: научиться выявлять закономерности развития окружающей среды и природопользования и использовать теоретические знания при решении профессиональных задач

Примерные вопросы:

1. Характерные особенности земельных ресурсов в сравнении с другими природными ресурсами.

2. Каково значение земельных ресурсов?

3. Какие виды землепользования вы знаете?

4. Какие наиболее острые экологические проблемы сельскохозяйственного природопользования вам известны?

5. Какие факторы вызывают деградацию земель?

Критерии оценивания:

Контрольная работа выполняется и сдается в установленные сроки в течение семестра.

Результаты выполнения контрольной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа выполнена и студентом даны правильные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если контрольная работа не выполнена или студент не смог раскрыть суть поставленных вопросов.

Реферат (ИОПК-1.2, ИОПК-2.1)

Примерные темы:

1. Культура и традиции народов стран Нового Света.

2. Культура и традиции стран Старого Света.

3. Культура и традиции народов Юго-Восточной Азии.

4. Культура и традиции народов Австралии и Океании.

5. География нефтегазодобывающей промышленности.
6. География угольной промышленности.
7. Регионы и страны развития целлюлозно-бумажной промышленности.
8. Регионы особого природопользования в Западной Европе.
9. Традиционное природопользование в европейской части Российской Федерации.
10. Традиционное природопользование в азиатской части России.

Критерии оценивания:

Реферат оформляется в письменном виде и сдается преподавателю. Защита реферата осуществляется путем представления доклада-презентации. Тема реферата должна быть раскрыта. Студент должен уметь отвечать на вопросы по теме реферата, его представлению и оформлению.

Результаты подготовки реферата определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если реферат выполнен и представлен в соответствии с требованиями к его подготовке и успешно защищен.

Оценка «не зачтено» выставляется, если тема реферата не раскрыта, текст не структурирован, имеет недостаточный объем, список использованных источников отсутствует или не имеет отношения к теме реферата.

Контрольная работа № 2. Природопользование в районах нового освоения (ИОПК 2.2)

Цель: научиться ориентироваться в экологических проблемах районов нового освоения Российской Федерации и выявлять перспективные направления наук об окружающей среде при решении профессиональных задач

Примерные вопросы

1. Характерные черты природы Севера.
2. Причины освоения территорий с экстремальными природно-климатическими условиями.
3. Экологические проблемы природопользования в удаленных северных районах и пути их решения.

Критерии оценивания:

Контрольная работа выполняется и сдается в установленные сроки в течение семестра.

Результаты выполнения контрольной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа выполнена и студентом даны правильные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если контрольная работа не выполнена или студент не смог раскрыть суть поставленных вопросов.

Практическая работа № 3 (ИПК 1.1)

Пример задания

Анализ региональной системы природопользования на территории родного края (модельного региона) по следующему плану:

1. Выбор региона для выполнения практического задания и обоснование сделанного выбора.

2. Определение региона и его границ.
3. Краткая характеристика физико-географического положения выбранного региона.
4. Оценка природно-хозяйственных условий и особенностей выбранного региона.
5. Оценка трудовых ресурсов выбранного региона.
6. Выделение приоритетных отраслей экономики в выбранном регионе.
7. Выявление перспектив дальнейшего хозяйственного развития выбранного региона.
8. Определение наиболее значимых производств, где необходима организация производственного экологического контроля и мониторинга качества окружающей среды.

Практическая работа № 4 (ИПК 1.3)

Пример задания

Анализ эколого-географического положения родного края (модельного региона).

1. Анализ внешних факторов, определяющих эколого-географическое положение регионов.
2. Анализ внутренних факторов, определяющих геоэкологическое состояние территории.
3. Описание основных источников негативного воздействия на окружающую среду в модельном регионе.
4. Определение уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду в модельном регионе.

Критерии оценивания:

Практические работы выполняются и сдаются в установленные сроки в течение всего семестра.

Результаты выполнения практической работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если практические работы выполнены и представлены в соответствии с требованиями к их выполнению, представлению и защите. Оценка «не зачтено» выставляется, если практические работы не выполнены, выполнены не полностью или не в соответствии с требованиями к выполнению и представлению практических работ.

Без выполнения заданий по темам практических работ, защиты и сдачи реферативной работы в полном объеме обучающиеся не допускаются до экзаменационных испытаний.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме теста, устного или письменного экзамена.

Студенты, прошедшие контрольное тестирование в конце семестра (в автоматическом режиме) с оценкой «4» (хорошо) или «5» (отлично), от устного экзамена освобождаются, но также имеют право его сдать в период экзаменационной сессии.

Устный экзамен проводится по билетам, включающим по два вопроса. Первый вопрос проверяет теоретические знания (ИОПК-1.2, ИОПК-2.1). Второй вопрос является вопросом практического характера, проверяющим ИПК-1.1 и ИПК-1.3. Ответ на этот вопрос предполагает решение проблемной ситуации или формулирование выводов по организации производственного экологического контроля и мониторинга качества

окружающей среды, идентификации основных источников негативного воздействия на окружающую среду, владение методами определения уровня неблагоприятного воздействия на окружающую среду предприятий и организаций, проявляющегося на региональном уровне.

Ответы на вопросы экзаменационных билетов даются в развернутой форме.

Перечень теоретических вопросов к экзамену (ИОПК-1.2):

1. Суть понятия «природопользование» и его применение.
2. Суть понятия «региональное природопользование» и сфера его применения.
3. Основные элементы современной структуры географических комплексов.
4. Значение человека в функционировании и развитии современных географических комплексов.
5. Общие для всех регионов Земли проблемы природопользования.
6. Роль природных условий для жизнедеятельности человека и развития регионального природопользования.
7. Зонально-географические факторы становления и развития регионального природопользования.
8. Влияние природных условий на зарождение и развитие этносов и формирование этнических принципов природопользования в разных регионах.
9. Факторы, причины и закономерности распределения населения на Земле.
10. Основные закономерности освоения ландшафтов суши
11. Основные этапы формирования систем регионального природопользования и их главные особенности.
12. Экологические проблемы природопользования в связи с ландшафтно-географическими условиями регионов.

Перечень теоретических вопросов к экзамену (ИОПК-2.1):

1. Основные этапы и цели практического использования географической информации в хозяйственных интересах.
2. Роль географической информации в вопросах преобразования природы и организации рационального природопользования.
3. Основные подходы и принципы составления комплексных географических характеристик территорий в интересах организации рационального природопользования
4. Развитие регионального природопользования в оптимальных и экстремальных ландшафтно-географических условиях.
5. Региональные системы природопользования горных стран.
6. Региональные системы природопользования равнинных территорий.
7. Региональные особенности динамики населения на планете.
8. Население и трудовые ресурсы в становлении и специализации регионального природопользовании.
9. Хозяйственная специализация регионов в географическом разделении труда.
10. Основные направления и задачи географического анализа региональной дифференциации природопользования.
11. Оценка природных ресурсов в региональном природопользовании.
12. Оценка природных условий и биоклиматического потенциала в региональном природопользовании.

Перечень вопросов практического характера для экзамена (ИПК-1.1):

1. Традиционные и современные подходы и принципы географического описания и анализа территорий в интересах организации рационального природопользования.
2. Основные особенности современной методологии географических исследований в решении проблем природопользования.
3. Основные направления и задачи географического анализа региональной дифференциации природопользования.
4. Проблемы освоения Арктики и Антарктики.
5. Особенности освоения земельных пространств и развития природопользования на Евразийском континенте.
6. Принципиальные различия и особенности промышленного развития в Европе и Северной Азии.
7. Основные социально-экономические проблемы природопользования в разных по уровню развития и обеспеченности природными ресурсами регионах и странах.
8. Основные направления и факторы развития и изменения региональных систем природопользования.
9. Признаки конкурентности и стабильности в региональных системах природопользования. Приведите примеры.
10. Регионы интенсивного и экстенсивного природопользования.
11. Основные понятия и принципы традиционного природопользования.
12. Основные различия развитых и слабо развитых региональных систем природопользования.
13. Назовите главные природные особенности и экологические качества «вашего (где жили или родились, который исследовали)» региона, какие отрасли и предприятия в этом регионе требуют особого экологического надзора и мониторинга качества окружающей среды?

Перечень вопросов практического характера для экзамена (ИПК-1.3):

1. Методологические подходы и принципы организации рационального природопользования в староосвоенных регионах.
2. Методологические подходы и принципы организации рационального природопользования в регионах и в регионах нового освоения.
3. Типы территориальной организации природопользования в регионах.
4. Суть регионального подхода к охране природы и нормированию воздействия на окружающую природную среду.
5. Стратегия и тактика охраны ландшафтов в разных по природно-хозяйственным условиям регионах.
6. Определите основные черты сходства и различия в распределении населения и источников неблагоприятного воздействия на окружающую среду на территории Африканского континента и Южной Америки.
7. Укажите районы наименьшей плотности населения и уровня воздействия на окружающую среду в «вашем (где жили или родились, который исследовали)» регионе и объясните причины их формирования.
8. Назовите основные особенности традиционного природопользования северных регионов и присущие им источники негативного воздействия на окружающую среду.
9. В чем заключаются принципиальные различия в планировании природопользования в староосвоенных регионах и регионах нового освоения? Поясните на примере субъектов Российской Федерации.

10. Что такое пропашные культуры? Каковы особенности и экологические последствия их возделывания?
11. В каких ландшафтно-географических условиях и почему растительный покров наиболее уязвим к антропогенным воздействиям:
 - тундре?
 - во влажных тропических лесах?
12. На основе анализа существующих условий (природный потенциал, распределение населения и хозяйственной деятельности) назовите главные отрасли промышленной специализации «вашего (где жили или родились, который исследовали)» региона и определите основные источники негативного воздействия на окружающую среду, связанные с промышленным развитием.
13. На основе анализа существующих условий (природный потенциал, распределение населения и хозяйственной деятельности) назовите главные отрасли сельскохозяйственной специализации «вашего (где жили или родились, который исследовали)» региона и определите основные источники негативного воздействия на окружающую среду, связанные с сельскохозяйственным природопользованием.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные, развернутые ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент испытывает некоторые затруднения при подготовке и озвучивании экзаменационных заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допускаются фактические ошибки при изложении материала, вопросы экзаменационных билетов раскрыты не полностью, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может ответить по существу вопросов экзаменационных билетов, дополнительные вопросы вызывают большие затруднения

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся, успешно и своевременно выполнившие все практические задания курса, сдавшие контрольные работы, защитившие реферативную работу и продемонстрировавшие достаточный и повышенный уровень освоения компетенций, могут освобождаться от ответа на вопрос практического характера.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

1. К ведущим факторам территориальной дифференциации природопользования относятся (ИОПК-1.2):

- а) Географическая неоднородность природной среды
- б) Широтно-географическая зональность
- в) Население и трудовые ресурсы
- г) Природно-ресурсный потенциал
- д) Развитие науки и образования
- е) Современные технологии природопользования

2. Методология географических исследований в природопользовании (ИОПК-2.1):

- а) Созерцательная
- б) Деятельностная
- в) Объектная
- г) Объектно-субъектная
- д) Рефлексорная
- е) Идеалистическая

3. К основным задачам природопользования в лесных регионах планеты относятся (ИПК-1.1):

- а) Улучшение породного состава древостоев
- б) Реконструкция малоценных насаждений
- в) Содействие естественному возобновлению
- г) Лесовосстановление
- д) Внедрение инорайонных интродуцентов

4. Пастбищное скотоводство является основным видом природопользования и негативного воздействия на окружающую среду в:

- а) Экваториальном поясе
- б) Тропическом поясе
- в) Умеренном поясе

Ключи: 1 – а), б), в), г); 2 – а), б), в), г); 3 – а), б), в), г); 4 – б).

Информация о разработчиках

Семенова Наталья Михайловна, доцент кафедры природопользования, кандидат географических наук