

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Теория речевого воздействия**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Юридическая лингвистика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Лингвист-эксперт**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.В. Шевчик

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональный анализ и оценку коммуникации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает теоретические концепции анализа коммуникации

РООПК-1.2 Умеет оценивать содержание теоретических концепций коммуникации, соотносить с объектами профессиональной деятельности и использовать для решения профессиональных задач

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить основные понятия теории речевого воздействия.
- Владеть навыками анализа видов, типов и приёмов речевого воздействия;
- Научиться применять лингвистические методики исследования речевого воздействия для решения исследовательских задач.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современный русский язык (все разделы)», «Теория коммуникации», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Методы филологических исследований».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Теория речевого воздействия в парадигме функционализма.

Тема 2. Становление теории речевого воздействия в зарубежной науке.

Тема 3. Лингвистические методики исследования речевого воздействия в отечественном языкознании.

Тема 4. Подходы к определению понятия «речевое воздействие».

Тема 5. Факторы эффективности речевого воздействия.

Тема 6. Способы речевого воздействия: убеждение, внушение, побуждение.

Тема 7. Классификация типов речевого воздействия в соотношении с

разновидностями коммуникативных стратегий и тактик.

Тема 8. Основания типологии и метаязыка описания приёмов речевого воздействия.

Тема 9. Когнитивный подход к описанию речевого воздействия.

Тема 10. Речевое воздействие и речевая манипуляция.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, опроса на занятиях (РООПК-1.1, РООПК-1.2), выполнения самостоятельных работ (РООПК-1.1, РООПК-1.2), выполнения домашних заданий (РООПК-1.1, РООПК-1.2) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен во втором семестре проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и практическое задание. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Первая часть представляет собой вопрос, проверяющий РООПК-1.1, РООПК-1.2. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме. Вторая часть содержит практическое задание, проверяющее РООПК-1.1, РООПК-1.2.

Критерии оценивания:

Результаты ответа на теоретический вопрос и выполнения практического задания определяются по шкале 2-5 баллов.

5 баллов выставляется, если результаты анализа корректны на 80% и более, ответы аргументированы и подкреплены информацией из лексикографических источников.

4 балла выставляется, если результаты анализа корректны на 60-80%, ответы аргументированы и подкреплены информацией из лексикографических источников.

3 балла выставляются, если результаты анализа корректны на 40-60%, релевантность аргументов достигает 50%.

2 балла выставляется, если результаты анализа некорректны или корректны менее чем на 40%, релевантность аргументации и работы с лексикографическими источниками не достигает 50%.

Вопрос и задание оцениваются по шкале 2-5 баллов, текущий контроль также учитывается в промежуточной аттестации, оценка выставляется по шкале 2-5 баллов. Интегральная оценка высчитывается по формуле «оценка за текущий контроль  $\times 0,6$  + оценка за промежуточную аттестацию  $\times 0,4$ » и округляется до целого числа в пользу обучающегося.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине на платформе LMS «Среда электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=3652>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине: <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=3652>.

г) Самостоятельная работа студентов включает чтение текстов из списка литературы, выполнение домашних и самостоятельных работ в соответствии с планом. Подробные методические указания представлены в курсе на платформе LMS «Среда

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

- Иссерс О.С. Речевое воздействие: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. 240 с.
- Копнина Г.А. Речевое манипулирование: 7-е изд., стер. М.: ФЛИНТА: Наука, 2019. 169 с.
- Стернин И.А. Введение в речевое воздействие / И.А. Стернин. - Воронеж, 2001. - 252 с.
- Шелестюк Е.В. Речевое воздействие: онтология и методология исследования: монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. 344 с.
- Иванова К.В. Концепции лингвистического исследования речевого воздействия // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 5 (16). С. 88-91.

### б) дополнительная литература:

- Бабенко Л. Г., Казарин Ю. В. Лингвистический анализ художественного текста: учебник. М.: Флинта; Наука, 2005. 496 с.
- Баранов А. Н. Очерк когнитивной теории метафоры // Баранов А. Н., Караулов Ю. Н. Русская политическая метафора: материалы к словарю. М.: Институт русского языка АН СССР, 1991. С. 184-192.
- Балахонская Л.В., Сергеева Е.В. Лингвистика речевого воздействия и манипулирования: учебное пособие. М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. 352 с.
- Гончарова Н. А. Лингвистические средства актуализации побуждения в аспекте новостного представления информации: дис. ... канд. филол. наук. – Краснодар: Кубанск. гос. ун-т, 2013. – 154 с.
- Горина Е. В. Газета в аспекте речевого воздействия на личность: дис. ... канд. филол. наук. – Екатеринбург: Уральск. гос. пед. ун-т, 2004. – 247 с.
- Желтухина М.Р. Тропологическая суггестивность массмедиального дискурса: о проблеме речевого воздействия тропов в языке СМИ. Волгоград: Изд-во ВФ МУПК, 2003. – 656 с.
- Двойнина Е. В. Речевая манипуляция в интернет-дискурсе (на материале русско- и англоязычных новостных сайтов): автореф. дис. ... канд. филол. наук. – Саратов, 2010. – 22 с.
- Доценко Е.Л. Психология манипуляции : Феномены, механизм и защита / Е. Л. Доценко. - Москва : ТОО "ЧеРо", 1997.
- Еремина Е. А. Множественность форм прагматического воздействия англоязычного медиадискурса: автореф. дис. ... канд. филол. наук. – М., 2007. – 26 с.
- Жинкин Н. И. Избранные труды. Язык. Речь. Творчество. М.: Лабиринт, 1998. 364 с.
- Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М.: Наука, 1982. 160 с.
- Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О.С. Иссерс. 3-е изд., стер. М.: УРСС, 2003. 284 с.
- Иссерс О.С. Текст на упаковке продуктов: когнитивно-прагматический анализ // Русский язык сегодня. Вып. 2. Сб. статей / РАН. Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. Отв. ред. Л.П. Крысин. М.: Азбуковник, 2003. С. 455—456
- Климинская С. Л. Лингвостилистические средства реализации стратегий и тактик убеждения в аргументативном дискурсе (на материале англоязычных телевизионных дискуссий): автореф. дис. ... канд. филол. наук. – М., 2010. – 27 с.
- Котов А. А. Механизмы речевого воздействия в публицистических текстах СМИ: дисс. ... канд. филол. наук. М., 2003. 280 с.
- Леонтьев А. А. К психологии речевого воздействия // Материалы IV

Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. М., 1972. С. 31-72.

– Леонтьев А. А. Понятие текста в современной лингвистике и психологии // Психолингвистическая и лингвистическая природа текста и особенности его восприятия. Киев: Вища Школа, 1979.

– Любимова А. А. Языковые аспекты воздействия на общественное сознание: на сопоставительном материале средств массовой информации конца XX – начала XXI вв.: дис ... канд. филол. наук. – М.: Моск. гос. ун-т, 2006. – 240 с.

– Мищук О. Н. Феномен речевого воздействия и методы его изучения // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. № 5 (май). URL: <http://e-koncept.ru/2016/16098.htm>

– Паршин П. Б. Речевое воздействие: основные сферы и разновидности // Рекламный текст. Семиотика и лингвистика. М.: Изд. дом Гребенникова, 2000. С. 55-73.

– 11. Поршнева Б. Ф. О начале человеческой истории (проблемы палеопсихологии). М.: Мысль, 1974. 487 с.

– Рябинина А.В. Сферы и приемы речевого манипулирования: от быта до политики // Вестник магистратуры. 2017. № 2-1(65). С. 92 – 95.

– Стернин И.А. Основы речевого воздействия. Воронеж: Истоки, 2012. 180 с.

– Тарасов Е. Ф. Речевое воздействие: методология и теория // Оптимизация речевого воздействия. – М.: Наука, 1990. – С. 5–18.

– Филиппова О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. 144 с.

– Шахнарович А. М. Общая психолингвистика: учеб. пособие / Ун-т Рос. акад. образования, Фак. иностр. яз. М.: Изд-во РОУ, 1995. 93 с.

– Штайн К. Э. Манипуляционная стратегия как средство гармонизации общения в рамках рекламного текста // Этика и социология текста: сб. ст. науч.-метод. семинара «TEXTUS». Спб.: Ставрополь : Издательство СГУ, 2004. С. 304-306.

в) ресурсы сети Интернет:

– Глоссарий по политической психологии / под ред. Д.В. Ольшанского. М.: РУДН, 2003. URL: [http://political\\_psychology\\_glossary.academic.ru/64](http://political_psychology_glossary.academic.ru/64)

– Краткий психологический словарь / А. Карпенко, А. Петровский, М.Г. Ярошевский. Ростов-на-Дону: «ФЕНИКС», 1998. URL: <http://psychology.academic.ru/3689>

– Психолингвистика: массовый открытый онлайн-курс. URL: [https://openedu.ru/course/spbu/PSYLING/?session=spring\\_2021](https://openedu.ru/course/spbu/PSYLING/?session=spring_2021)

– Техники публичного выступления: массовый открытый онлайн-курс. URL: <https://openedu.ru/course/misis/TPS/?ysclid=luqhk3i4af290902315>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- НКРЯ – Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/new/index.html>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Шевчик Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ТГУ