

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 30 » августа 20 23 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Практический курс второго иностранного языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»

Форма обучения

Очная

Квалификация


Бакалавр

Год приема


2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.А. Олицкая

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

– ПК-3 – осуществляет профессиональную деятельность в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК-5.1 – демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– ИОПК-5.2 – демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка;

– ИОПК-5.3 – использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке

– ИПК-3.2 – Осуществляет межъязыковую и межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– тестовые задания, направленные на оценку уровня знания норм иностранного языка;

– контрольная работа имеет целью комплексную проверку умения использовать средства основного изучаемого языка в стандартных ситуациях устной и письменной коммуникации и проводится по каждому итогам модуля;

– письменное и устное высказывание (монологическое/диалогическое; подготовленное/спонтанное) проверяет уровень сформированности умений в письменной и устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке;

– коммуникативное задание по итогам модуля служит средством проверки умения студента самостоятельно ориентироваться в определенной коммуникативной ситуации, преодолевать коммуникативные барьеры, учитывать нормы и правила межкультурного общения в профессиональной деятельности.

Примерные тестовые задания по теме «Modalverben» (Тема2,3) (ИОПК-5.1).

Ergänzen Sie das passende Modalverb im Präsens.

dürfen, müssen, können, möchten, sollen, wollen

1. Wer _____ heute die Küche aufräumen? _____ du sie nicht aufräumen? – Nein, du bist dran. Wir _____ das Bad putzen.

2. _____ wir heute Abend zusammen kochen? – Ich _____ leider nicht, weil ich schon verabredet bin. Du _____ gern mitkommen.

3. _____ wir am Samstag in die Berge fahren? – Schon wieder?! Du _____ dauernd wandern gehen. Ich _____ mal ein Wochenende zu Hause verbringen.

4. _____ wir eigentlich den Garten der Vermieterin benutzen? – Ich glaube, du _____ draußen sitzen und lesen. Aber man _____ nicht grillen.
5. _____ wir das Altpapier wegbringen? – Ja, aber wir haben nicht viel Zeit. Ich _____ doch noch einkaufen und du _____ noch staubsaugen.
6. Nächstes Jahr _____ die Vermieterin die Wohnung renovieren lassen. Wenn wir _____, können wir beim Renovieren in eine andere Wohnung ziehen. Oder _____ ihr lieber bleiben?

Ключи: 1) muss, musst, müssen; 2) können, kann, kannst; 3) wollen, willst, will; 4) dürfen, darfst, darf; 5) sollen, soll, sollst; 6) möchte, möchten, möchtet.

Критерии оценивания тестовых заданий.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов – 18.

Шкала перевода баллов в оценку:

16-18 баллов – «отлично»

13-15 баллов – «хорошо»

10-12 баллов – «удовлетворительно».

Менее 9 баллов – «неудовлетворительно».

Примерная контрольная работа Тема 3. (ИОПК-5.2)

Wörter

Name: _____

- 1 Helga früher und heute. Ergänzen Sie.

Früher ...



Heute ...



- a hatte Helga _____
_____ und
Locken.

- b Sie war sehr _____.

- c hat Helga _____,
_____.
- d Sie ist nicht mehr ganz so _____,
aber auch nicht zu _____.
- e Ihre Augen sind nicht mehr so gut. Sie
braucht jetzt eine _____.

____ / 9 Punkte

- 3 Was passt? Kreuzen Sie an.

- a Warum fahren die Autos hier so langsam leise?
◆ Siehst du das Schild den Verkehr dort? Autos dürfen hier nur 30 km/h fahren.
- b Darf man hier rauchen?
◆ Nein, das ist hier erlaubt. verboten.
- c Der See ist toll! Wollen wir klingeln? angeln? Hast du Lust?
- d Es ist nicht weit, wir können zu Fuß gehen. fahren.
- e Müssen Fahrradfahrer auch einen Helm stehen? tragen?
- f ◆ Ach, dürfen wir hier nicht Fahrrad fahren?
 Nein, hier müssen wir das Fahrrad tragen. schieben.

____ / 6 Punkte

5 Chaos in der WG! Alle sollen helfen.

Okay! Und was machst du?

a Schreiben Sie Sätze im Imperativ.

1 Lisa, häng bitte die Wäsche auf und _____!
(die Wäsche aufhängen / das Bad putzen)

2 Sven, _____ und _____!
(das Geschirr abtrocknen / die Küche aufräumen)

3 Carla und Fabiana, _____ und _____!
(den Müll rausbringen / den Boden wischen)

b Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ.

1 Die Wäsche ist fertig. Kannst du sie bitte aufhängen? Und das Bad – kannst du _____ bitte putzen?

2 Ich habe das Geschirr gespült. Sven, kannst du _____ bitte abtrocknen? Die Küche sieht chaotisch aus. Kannst du _____ bitte aufräumen?

3 Der Müll muss raus. Könnt ihr _____ bitte rausbringen? Der Boden ist schmutzig. Könnt ihr _____ bitte wischen?

Aber klar! Das machen wir gern.

_____ / 10 Punkte

6 In der Bibliothek. Was darf man nicht / muss man / kann man? Schreiben Sie Sätze.

a Man muss leise sein. (leise sein)

b _____ (telefonieren)

c _____ (keine Bücher kaufen)

d Aber _____
(Bücher mitnehmen und zu Hause lesen)

e _____ (seinen Bibliotheksausweis mitbringen)

f _____ (in die Bücher malen oder schreiben)

g _____ (laut Musik hören)

_____ / 6 Punkte

Schreiben: Kathi sucht ein Zimmer. Sie schreibt an Alex und Britta. Ergänzen Sie und schreiben Sie den Text.

Hallo Britta, hallo Alex,
 ich habe Eure Anzeige gelesen (Eure Anzeige lesen). Ich glaube, Ihr _____
 _____ (wirklich nett sein) Ich _____
 (auch fröhlich sein) ☺. Zusammen _____ (sicher viel
 Spaß haben können) Ein paar Informationen zu mir: Ich _____
 (Kathi heißen). Ich _____ (24 Jahre alt / Medizin
 studieren). Leider _____ (auch ziemlich
 unordentlich sein), aber _____ (super backen können).
 Mein Apfelkuchen ist ein Gedicht. Wollt Ihr mich kennenlernen?
 Dann ruft mich doch einfach an: 01 53/2 36 54

_____ / 8 Punkte

Lesen:

8 Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1
 Du suchst ein Zimmer? Hier ist es! Wir, Alex (23) und Britta (25), sind lustig und sympathisch, wir feiern gern Partys, laden Freunde ein und kochen zusammen – ruhig ist es bei uns selten ☺! Aufräumen und Putzen ist leider nicht unser Hobby ☹. Auf Dich wartet ein großes Zimmer (23 m²) für 320 €/Monat.
 Schreib an: alex-und-britta@webby.de

2 Mitbewohner(in) gesucht!
 Ich vermiete ab Oktober ein Zimmer (16 m²) in meiner Wohnung. Die Wohnung ist klein – Ordnung ist also wichtig! Bist Du ordentlich und hilfst auch mal ein bisschen im Haushalt, dann bist Du der ideale Mitbewohner! Bianca, Tel. 065/7293654

3 Wohnen ohne Geld!
 Ich, 76 Jahre alt, vermiete ein Zimmer in meinem Haus. Sie müssen keine Miete bezahlen, aber Sie müssten mir ein bisschen helfen: einkaufen, putzen, mit meinem Hund spazieren gehen ... Sind Sie freundlich und hilfsbereit? Dann schreiben Sie mir.
 Elsa Waldner, Waldstr. 3, Geroldsberg

a. Alex und Britta sind nicht sehr ordentlich.	R
b. Sie haben oft Gäste.	
c. Bianca hasst Ordnung.	
d. Sie hilft gern im Haushalt.	
e. Das Zimmer bei Frau Waldner kostet nichts.	
f. Frau Waldner braucht Hilfe im Haushalt.	

5 Punkte

Ключи: 1. a) lange Haare b) schlank c) kurze, glatte Haare, keine Locken d) schlank, dick e) Brille; 3. a) das Schild b) verboten c) angeln d) gehen e) tragen f) schieben; 5. A 1) putz das Bad, 2) trockne das Geschirr ab und räum die Küche auf, 3) bringt den Müll raus und wisch den Boden. B 1) es 2) es, sie 3) ihn, ihn; 6. b) man darf, c) man kann, d) man kann, e) man muss, f) man darf nicht, g) man darf nicht; 8. b) R, c) F, d) F, e) R, f) R

Критерии оценивания контрольной работы

Максимальное количество баллов – 45.

Шкала перевода баллов в оценку:

41-45 баллов – «отлично»

35-40 баллов – «хорошо»

26-34 баллов – «удовлетворительно».

Менее 25 баллов – «неудовлетворительно».

Примерные задания для проверки умений в письменной и устной речи (письменное/устное высказывание) (ИОПК-5.3).

- 1) Was Machen Sie wo in Ihrem Stadtteil gern und/oder oft. Sprechen Sie über Orte und Aktivitäten.
- 2) Sie suchen Ihr Traumhaus. Schreiben Sie eine Anzeige.
- 3) Haben Sie schon einmal einen Promi getroffen? Lesen Sie eine Forumsbeitrag und antworten Sie.
- 4) Ihr Freund/Ihre Freundin hat seine Traumfrau/ihren Traumman getroffen. Was möchten Sie fragen?
- 5) Lesen Sie den Beitrag über die Regeln im Mietshaus. Schreiben Sie, wie ist es bei Ihnen?
- 6) Sprechen Sie: was muss man/darf man (nicht)/kann man im Flugzeug Machen?
- 7) Wählen Sie eine Person aus Ihrer Familie. Wie war sie/er vor 10 Jahren? Was haben sie zusammengemacht? Wie ist er/sie jetzt?
- 8) Ins Wasser gefallen? Sprechen Sie über einen Problemurlaub (Wo waren Sie? Was waren Probleme? Was ist passiert?)
- 9) Was haben Sie zuletzt gefeiert? Schreiben Sie einen Tagebuchbeitrag.

Критерии оценивания письменного/устного высказывания:

отлично	Высказывание логично и имеет завершённый характер, используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Присутствует коммуникативно адекватная реакция на вопросы.
хорошо	Высказывание соответствует коммуникативной задаче, высказывание в основном логично, используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (не более двух не грубых лексико-грамматических и/или фонетических ошибок). Присутствует коммуникативно адекватная реакция на вопросы.
удовлетв.	Коммуникативная задача выполнена не полностью, нарушена логика высказывания и/или присутствуют не более трех грубых лексико-грамматических и/или фонетических ошибок). Студент показывает затруднения в понимании вопросов и коммуникативных реакциях на них.
неудовлетв.	Коммуникативная задача не выполнена, высказывание нелогично и/или не имеет завершённого характера; понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (более трех грубых). Студент не владеет лексикой и грамматическими структурами модуля, не понимает вопросы преподавателя, не готов к коммуникативной реакции на них.

Примерное итоговое задание по итогам освоения модуля (ИПК-3.2).

Feste in den deutschsprachigen Ländern. Wählen Sie ein Fest aus Deutschland, Österreich/der Schweiz. Recherchieren Sie im Internet. Feiert man dieses Fest in Ihrem Land? Präsentieren Sie das Fest im Kurs. Stellen Sie den Wortschatz vor dem Beginn der Präsentation an der Tafel vor.

Критерии оценки задания

Максимальное количество баллов – 10.

Шкала перевода баллов в оценку:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно».

Менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

	Макс. 2 балла
Эффективно осуществлен поиск, отбор и систематизация информации.	2
В высказывании корректно использована лексика и грамматические структуры, изученные в модуле.	2
В высказывании использованы не менее 5 новых слов и выражений, представлен глоссарий.	2
В высказывании использованы средства логической связности.	2
Устная презентация высказывания подготовлена; темп речи равномерный (средний с незначительными замедлениями); высказывание фонетически оформлено, соблюдены основные правила произношения и интонирования.	2

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Структура зачета с оценкой.

1. Лексико-грамматический тест, включающий вопросы закрытого типа.
2. Задание по аудированию с вопросами закрытого типа.
3. Задание по чтению с вопросами закрытого типа.
4. Задание по письменной речи (напишите письмо в рамках заданной коммуникативной ситуации).
5. Задание по устной речи.
 - 5.1 Представление монологического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и/или картинку (фотографию) в пятом семестре;
 - 5.2 Представление неподготовленного диалога с опорой на вербальную ситуацию и/или картинку в шестом семестре.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лексико-грамматический тест, задания по аудированию и чтению содержат вопросы с выбором правильного варианта и направлены на проверку ИОПК-5.1, ИОПК-5.2.

Задания по письменной и устной речи содержат задания открытого типа и проверяют ИОПК-5.3 и ИПК-3.2.

Примеры заданий для лексико-грамматического теста:

1. Kommst du auch zu Sabines Party? Nein, _____.
a) muss ich leider arbeiten am Samstag
b) ich muss leider am Samstag arbeiten
c) ich muss leider arbeiten am Samstag
d) ich am Samstag leider arbeiten muss

2. Wieso ist er gestern zur Party nicht gekommen? – Er _____ leider nicht.
a) durfte
b) durfte
c) dürfte
d) darf

3. Wo wohnen Olgas Eltern? – _____ wohnen in Russland.
a) Seine Eltern
b) Unsere Eltern
c) Meine Eltern
d) Ihre Eltern

4. Was schenken wir Christian? – Wir können _____ ein schönes Buch kaufen.
a) er
b) ihn
c) ihm
d) sich

5. Wann _____ ihr einziehen? – In 2 Wochen.
a) können
b) kann
c) könnt
d) kannst

6. Herzlichen ____ zum Geburtstag!
a) Prosit
b) Grüße
c) Glück
d) Glückwunsch

Ключи: 1b, 2b, 3d, 4c, 5c, 6d.

Пример задания по чтению:

Hallo Maria! Endlich habe ich unsere Reise organisiert! Also, wir fahren am Freitag, 18.3. nach Dresden. Da gibt es im Hotel nur noch Doppelzimmer, aber ich hoffe, das ist für eine Nacht okay? Am Sonntagmorgen fahren wir dann in die Sächsische Schweiz zum Wandern. Dort ist es wunderschön! Und am Mittwoch fahren wir dann wieder zurück. Noch Fragen? Du erreichst mich morgen nicht zu Hause am Telefon. Ich bin weg, aber du kannst mir eine E-Mail schicken, dann antworte ich sofort.

Bis bald, liebe Grüße Anna.

Lesen Sie die E-Mail. Sind die Sätze 1–3 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|----------------|
| 1. In Dresden übernachteten Anna und Maria im Doppelzimmer. | richtig falsch |
| 2. Sie bleiben das ganze Wochenende in Dresden. | richtig falsch |
| 3. Maria soll Anna schnell anrufen. | richtig falsch |

Ключи: 1 richtig; 2 falsch; falsch.

Критерии оценки тестовых заданий

Максимальное количество баллов – 100.

Шкала перевода баллов в оценку:

96-100 баллов – «отлично»

76-95 баллов – «хорошо»

61-75 баллов – «удовлетворительно».

Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Пример задания по письменной речи:

Schreiben Sie an Ihre Nachbarinnen und Nachbarn. – Sie machen am Samstag ein Fest. – Laden Sie die Nachbarinnen und Nachbarn ein. – Die Gäste sollen Musik und Spiele mitbringen. Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

Ключи:

Hallo, liebe Nachbarinnen und Nachbarn! Am Samstag will ich meinen Einzug in die neue Wohnung feiern. Ich lade alle um 17.00 ein. Es gibt Pizza, Kuchen und Getränke! Ihr könnt gern eure Lieblingsmusik oder Lieblingsspiele mitbringen. Ich freue mich schon sehr!
Josch Weller aus der Wohnung 17.

Пример задания по устной речи (неподготовленное диалогическое высказывание с опорой на картинку):

Hier ist Ihr Wochenkalender. Sie möchten mit Ihrer Freundin zusammen einen Deutschkurs besuchen. Finden Sie einen gemeinsamen Termin. Machen Sie Vorschläge.

Ключи:

Hallo, Maria! Wie geht es dir?

Hallo, Sven! Mir geht es super gut! Und dir? Wie geht es dir?

Willst du nächste Woche zum Deutschkurs mitgehen?

Deutschkurs? Gute Idee! Ja, gern! Wann?

Am Mittwoch abend, um 18.00 Uhr.

Am Mittwoch kann ich leider nicht, ich habe keine Zeit. Können wir vielleicht am Donnerstag abend den Deutschkurs besuchen?

Ja, am Donnerstag abend passt gut. Um 18.00 Uhr?

Ja, um 18.00 Uhr kann ich, das passt super!

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК-5.1)

Задание 1. Ergänzen Sie:

Die Polizei ist Post.

- a) neben der
- b) zwischen der
- c) neben die
- d) hinter der

Ключи: a

Задание 2. Ergänzen Sie:

Hier wohnt Maria. Wie findest du Garten.

- a) ihr
- b) ihren
- c) sein
- d) seinen

Ключи: b)

Задание 3. Ergänzen Sie:

Frauke, Arthur, sind das eure Bücher? Nein, sie gehören nicht .

- a) dir
- b) euch
- c) uns
- d) ihr

Ключи: c)

Задание 4. Ergänzen Sie:

Ich gehe nie Handy aus dem Haus.

- a) ohne meinen
- b) ohne mein
- c) ohne meinem
- d) mit mein

Ключи: b)

Задание 5. Ergänzen Sie:

Wir waren gestern im Schwimmbad, denn

- a) es sehr heiß war.
- b) es war sehr heiß.
- c) sehr heiß war es.
- d) sehr heiß es war.

Ключи: b)

Тест (ИОПК-5.2)

Задание 1. Ergänzen Sie:

Ich mag Herrn Bruner, er ist immer sehr

- a) langweilig
- b) freundlich

- c) seltsam
- d) hübsch

Ключи: b)

Задание 2. Lesen Sie den Zettel. Was ist richtig?

Im Büro an der Tür

Inventur

Am Dienstag haben wir Inventur.

Wir haben daher leider ab 15.00 Uhr geschlossen.

Am Mittwochmorgen können wir Sie wieder wie gewohnt beraten.

Das Büro ist am Mittwochmorgen wieder geöffnet.

- a) richtig
- b) falsch

Ключи: a)

Задачи (ИОПК-5.2)

Задание 3. Schreiben Sie, welcher Tag ist heute? (3.09)

Ключи: Heute ist der dritte neunte/der dritte September.

Задание 4. Ergänzen Sie die E-Mail:

Sehr geehrte Frau Winter,

Leider kann ich heute um 16 Uhr nicht kommen. Wir haben ein Problem mit der Interneterbindung in der Firma und ich warte auf den Techniker. Können wir

.....? Haben Sie am Mittwoch Zeit? Ab 13.00Uhr?

Mit freundlichen Grüßen

Peter Frei

Ключи: den Termin verschieben

Задание 5. Sie suchen das Hotel "Globus". Schreiben Sie, wie fragen Sie nach dem Weg.

Ключи: Entschuldigung (Entschuldigen Sie bitte / Kann ich Sie etwas fragen?/Können Sie mir helfen?). Wie komme ich zum Hotel "Globus"?/ Wo ist das Hotel "Globus"?/ Ich suche das Hotel "Globus".

Тест: (ИОПК-5.3)

Задание 1. Lesen Sie die E-Mail. Sind die Sätze 1–3 richtig oder falsch?

Liebe Susanne,

vielen Dank für die Einladung zu Deiner Gartenparty. Wir kommen sehr gern! Sollen wir etwas mitbringen? Vielleicht Salat oder Kuchen? Wir haben übrigens endlich eine neue Wohnung gefunden: Im Erdgeschoss mit Garten. Im August ziehen wir um. Die nächste Gartenparty ist dann bei uns!

Bis bald und liebe Grüße
Vanessa und Nico

P.S.: Dürfen wir unseren Hund Max mitbringen?

1. Susanne feiert in ihrem Garten eine Party.

a) richtig b) falsch

2. Vanessas und Nikos Wohnung hat einen Garten.

a) richtig b) falsch

3. Susanne hat einen Hund. Er heißt Max.

a) richtig b) falsch

Ключи: 1a; 2a; 3b.

Задание 2. Ergänzen Sie:

Der Chef sagt, ich noch die E-Mails beantworten.

- a) muss
- b) kann
- c) soll
- d) darf

Ключи: c)

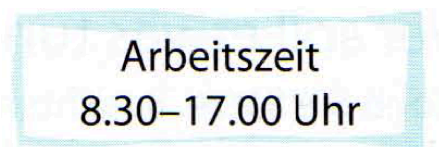
Задание 3. Sie möchten Deutsch in Deutschland lernen. Wo finden Sie Informationen?

<p>a) www.sprachenfuchs.de Sprachinstitut Fuchs Dresden, Prager Str. 4 Deutsch – Englisch – Französisch – Russisch</p> <ul style="list-style-type: none">● Die Schule● Die Preise● Die Kurse● Kontakt	<p>b) www.eviva.com Eviva-Idiomas Sprachkurse für Deutsche Spanisch auf Mallorca, Englisch auf Malta</p> <ul style="list-style-type: none">● Unsere Preise● Unser Unterricht● Buchungen
---	---

Ключи: a)

Задачи (ИОПК-5.3)

Задание 4. Lesen Sie das Schild. Schreiben Sie a) Wann beginnt Ihre Arbeit? b) Wie lange dauert sie?



Ключи: a) Meine Arbeit beginnt um halb neun/um acht Uhr dreißig; b) Sie dauert achteinhalb Stunden.

Задание 5. Schreiben Sie, was haben Sie gestern im Büro gemacht. Bilden Sie Sätze:

- a) Texte übersetzen
- b) E-Mails schreiben
- c) einen Termin absagen

Ключи: a) Ich habe Texte übersetzt; b) Ich habe E-Mails geschrieben; c) Ich habe einen Termin abgesagt.

Тест (ИПК-3.2)

Задание 1. Was wünschen Sie Ihren Kollegen? Ordnen Sie zu.

1.Herr Krause hat Geburtstag. Er wird 60.	a)Viel Erfolg und gute Kollegen!
2.Frau Schmidt ist krank.Sie liegt im Krankenhaus.	b)Gute Besserung!
3.Herr Münch bekommt eine neue Stelle. Sie zieht in eine andere Abteilung um.	c)Alle guten Wünsche!

Ключи: 1c; 2b; 3a

Задание 2. Ergänzen Sie:

Im Zug:

Person 1: Entschuldigung, ich glaube, Sie sitzen auf meinem Platz.

Person 2:

- a) Gern geschehen.
- b) Oh, das tut mir leid.
- c) Das macht nichts.
- d) Einverstanden.

Ключи: b)

Задание 3. Ergänzen Sie:

Am Telefon:

Person 1: Guten Tag, könnte ich bitte Frau Schlüter sprechen?

Person 2: Tut mir leid. Sie sind falsch

- a) gewählt
- b) verbinden
- c) verwählt
- d) verbunden

Ключи: d)

Задание 4. Ergänzen Sie:

Im Büro:

Person 1: Martin, kannst du bitte sagen, wie spat ist es jetzt?

Person 2: Ich habe keine Uhr.

- a) Entschuldigung.
- b) Tut mir leid.
- c) Vielen Dank.
- d) Gern geschehen.

Ключи: b)

Задание 4. Ergänzen Sie:

Eine E-Mail:

1. Frau Winter,

Leider kann ich heute um 16 Uhr nicht kommen. Wir haben ein Problem mit der Internetverbindung in der Firma und ich warte auf den Techniker. Können wir den Termin verschieben? Haben Sie am Mittwoch Zeit? Ab 13.00Uhr?

2.

Peter Frei

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. a) Sehr geehrte | 2. a) Liebe Grüße |
| b) Liebe | b) Mit freundlichen Grüßen |
| c) Hallo | c) Tschüss |

Ключи: 1a; 2b

Информация о разработчиках

Олицкая Дарья Александровна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской и классической филологии ФилФ НИ ТГУ