

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д.С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной сфере
по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки:
Инновационные технологии в АПК

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Минаева

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать необходимые знания по коммуникативным технологиям для академического и профессионального взаимодействия.
- Совершенствовать иноязычные коммуникативные умения для обсуждения различных задач в академической и профессиональной сферах с учетом ситуации межкультурного взаимодействия.
- Развивать необходимые компетенции для использования иностранного языка в различных ситуациях академического и профессионального общения с использованием релевантных коммуникативных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Организация обучения дисциплине предполагает обязательное проведение тестирования и собеседования, посредством которых проверяются базовые умения и навыки осуществления иноязычной коммуникации, оцениваются общие правила речевого поведения в сферах академического и профессионального общения, с соблюдением этических межкультурных норм и корректного использования лексико-грамматических структур в устных и письменных высказываниях на иностранном языке.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-практические занятия: 62 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Базовые принципы деловой коммуникации.

Стандартные клише и фразы деловой корреспонденции, виды делового письма. Ситуационные диалоги на тему установления контактов и ведения переговоров

Грамматика: Системы времен в активном залоге.

Тема 2. Составление резюме. Ситуации общения при приеме на работу.

Составление собственного резюме магистранта (CV). Языковые клише и правила поведения при проведении интервью.

Грамматика: Пассивный залог и его особенности.

Тема 3. Деловая корреспонденция. Понятие о различных стилях делового общения.

Разграничение разных видов стилей делового общения. Письменное и устное деловое общение.

Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Тема 4. Виды речевых произведений: контракт, рекомендательное письмо.

Составление текста рекомендательного письма. Анализ контрактов (стиль, язык, клише, особенности).

Грамматика: Модальные глаголы их семантика и эквиваленты.

Тема 5. Профессиональные тексты на английском языке.

Работа со статьей профессиональной направленности на английском языке. Составление словаря терминов, резюме статьи. Реферирование аутентичного текста профессиональной направленности.

Грамматика: Фразовые глаголы идиомы.

Тема 6. Университетская научно-исследовательская среда

Современные исследовательские тренды в области профессиональной деятельности. Лаборатории ТГУ, темы исследований, участие молодых ученых. Технология аналитической работы с иноязычными научными источниками. Эффективная коммуникация в академической среде.

Грамматика: эмпатические конструкции. Стилистические и синтаксические особенности научного письменного дискурса.

Тема 7. Участие в научных мероприятиях.

Технология презентации и интерпретации научной информации (научный текст, пленарный/секционный/постерный доклад, модерация, и др.). Устный и письменный научный дискурс (лексические, грамматические и стилистические особенности).

Грамматика: неличные формы глагола (конструкции).

Тема 8. Научные мероприятия

Виды научных мероприятий и особенности участия в них (конференция, выставка, вебинар, онлайн конференция, мастер-класс, форум и др.). Проведение и/или участие в научном мероприятии на иностранном языке

Грамматика: стилистические и синтаксические особенности научного устного дискурса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» предусматривает текущий и промежуточный контроль качества усвоения студентами учебного материала. Текущий контроль осуществляется в течение семестра, исходя из изучения разделов дисциплины и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии успешности овладения материалами дисциплины:

- Посещение не менее 60 % практических занятий.
- Активная работа на практических занятиях.
- Своевременное выполнение заданий самостоятельной работы.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по заданиям. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Экзамен во втором семестре проводится в письменной и устной форме по следующим требованиям.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=31946> (1 семестр)

<https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=19310> (2 семестр)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Murphy R. English Grammar in Use. CEF Level: B1 Pre-Intermediate – B2 Upper Intermediate (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

2. Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students (3d ed.). London: Taylor & Francis, Routledge, 2011.

3. Wallwork A. English for academic correspondence and socializing. New York: Springer, 2011.

4. Wallwork A. English for Academic Research. SpringerScience, 2013.

5. Tamzen A., Cagnol B. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

6. Минакова Л.Ю., Пилюкова А.В. English in Biology and Ecology. Изд-во Томского университета, 2018. 152 с.

б) дополнительная литература:

1. Philpot, S., Curnick, L., Pathare, E., Pathare, G. & Harrison, R. Headway Academic Skills. Introductory Reading, Writing and Study Skills (e-book). Oxford: Oxford University Press, 2014.

2. А.С. Бугрова, Е.Н. Вихрова. English Through Biology. М.: Академия, 2008.

3. Davies Paul, Pearse Eric. Success in English Teaching. Oxford: Oxford University Press, 2008, 222 p.

4. Cunningham William P., Woodworth Saigo Barbara. Environmental Science. A Global Concern – WCB Mc-HiU Boston; New York; San Francisco, St. Louis, 1997.

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
 - Платформа для изучения английского языка British Council –
<http://learnenglish.britishcouncil.org>
 - Онлайн словарь Merriam Webster – <http://www.merriam-webster.com>
 - Онлайн словарь MacMillan Dictionary – <http://www.macmillandictionary.com>
 - Онлайн словарь Oxford Advanced Learner's Dictionary –
<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
 - Онлайн словарь Multitran – <http://www.multitran.ru>
 - Энциклопедия Britannica – <http://www.britannica.com>
 - Платформа для изучения английского языка Khan Academy (коллекция тематических курсов на английском языке) – <https://www.khanacademy.org/>
 - Платформа для изучения английского языка «Английский пациент» –
<https://omega.entsu.ru/>
 - Онлайн платформа с материалами и тренажерами к English File Third Edition PreIntermediate – <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Матвеевко Ирина Алексеевна, д. филол. н., профессор кафедры английского языка в сфере научной коммуникации.