

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

Е.В. Луков 2023 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

05.04.02 «География»

на программу

«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

очная форма обучения

Томск 2023

Авторы-составители:

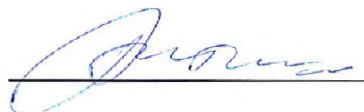
Кандидат географических наук, доцент
Кандидат географических наук, доцент
Кандидат географических наук, доцент

Т.В. Ромашова
М.А. Каширо
В.В. Хромых

Рассмотрена и рекомендована

заседанием учёного совета геолого-географического факультета
Протокол № 29 от 28.09.2023 г.

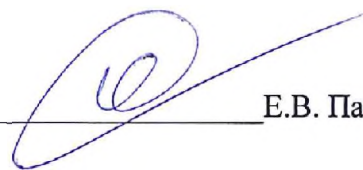
Председатель, декан ГГФ



П.А. Тишин

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ



Е.В. Павлов



Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний	5
3. Вступительное тестирование по направлению: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов	5
3.1. Структура и содержание тестовых заданий	5
3.2. Процедура тестирования	7
3.3. Критерии оценки ответов тестирования	7
4. Мотивационное эссе.....	8
4.1 Содержание мотивационного эссе.....	8
4.2 Оценка мотивационного эссе	8
4.3. Критерии оценивания мотивационного эссе	9
5. Прием в магистратуру по результатам олимпиады «Магистр ТГУ».....	9
5.1 Регламент проведения олимпиады.....	9
5.2 Структура олимпиадных заданий	9
5.3 Критерии оценивания конкурсных работ	10
5.4 Условия приема в магистратуру по результатам олимпиады	11
Приложение 1	14
Требования к внутренней структуре мотивационного эссе	14
Приложение 2	15
Требования к оформлению мотивационного эссе	15
Приложение 3	16
Критерии оценивания мотивационного эссе	16

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.02 География на программу «Цифровые технологии в географической науке и образовании» включает в себя вступительное тестирование и мотивационное эссе, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.02 География на программу «Цифровые технологии в географической науке и образовании» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании ученого совета геолого-географического факультета. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 05.04.02 География на программу «Цифровые технологии в географической науке и образовании» хранится в документах геолого-географического факультета ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Цифровые технологии в географической науке и образовании» по направлению подготовки 05.04.02 География.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка наличия знаний основ физической и экономической географии;
- определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению 05.04.02 География;
- выявление мотивов поступления в магистратуру;
- определение готовности к ведению научно-исследовательской деятельности;
- определение сферы научных интересов

2.3. Вступительные испытания могут проходить в двух форматах (по выбору абитуриента):

- экзамен (тестирование и мотивационное эссе) в период летней приемной кампании (пункт 3 и 4);
- олимпиада «Магистр ТГУ» в зимний и летний сезоны (пункт 5).

3. Вступительное тестирование по направлению: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1. Структура и содержание тестовых заданий

3.1.1. Вступительное тестирование проводится для определения уровня подготовки абитуриента по различным разделам географии и готовности поступающего к освоению

ОПОП по направлению 05.04.02 География. Вопросы тестирования нацелены на проверку базовых знаний по следующим разделам:

1. Землеведение;
2. Физическая география материков и океанов;
3. Физическая география России;
4. Экономическая и социальная география мира;
5. Экономическая и социальная география России;
6. Картография;
7. Ландшафтоведение;
8. Геоморфология;
9. Геоэкология.

Тест включает в себя 30 вопросов, выбранных случайным образом из банка вопросов по соответствующим разделам. В тест включены вопросы из всех выше перечисленных блоков. Тест оценивается в 100 бальной шкале (от 0 до 100 баллов).

Рекомендуемая литература по подготовке к тестированию приведена в пункте 6.

3.1.2. Блок «Землеведение» оценивает понимание процессов и явлений, происходящих за счет собственного развития Земли и знания о местоположении и свойствах различных географических объектов.

3.1.3. Блок «Физическая география материков и океанов» оценивает уровень знаний основных природных закономерностей, определяющих формирование и трансформацию ландшафтов материков и океанов, в т.ч. возникающих в ходе антропогенного воздействия и знания региональной специфики природы материков и океанов.

3.1.4. Блок «Физическая география России» оценивает уровень подготовленности абитуриента в области комплексной и региональной физической географии России, знания о структуре, функционировании и эволюции различных компонентов природы России, и понимание причинно-следственных связей, зависимостей, закономерностей, наблюдающихся в природе.

3.1.5. Блок «Экономическая и социальная география мира» оценивает уровень знаний абитуриента об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира, структуре мирового хозяйства, основных факторы размещения отраслей промышленности мира.

3.1.6. Блок «Экономическая и социальная география России» оценивает наличие у абитуриента комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и её районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

3.1.7. Блок «Картография» оценивает уровень знаний абитуриента об основных типах, классификациях и свойствах географических карт, а также особенностях картографирования природных и социально-экономических объектов и явлений.

3.1.8. Блок «Ландшафтоведение» оценивает уровень знания о структуре и динамике ландшафтных комплексов, их территориальной дифференциации и антропогенной трансформации, и понимания сущности формирования природных и антропогенных ландшафтов и закономерностей их развития.

3.1.9. Блок «Геоморфология» оценивает уровень подготовленности абитуриента по знаниям и умениям классифицировать основные процессы, формирующие облик земной поверхности, распознавать результаты их деятельности.

3.1.10. Блок «Геоэкология» оценивает уровень подготовленности абитуриента по знаниям функций геосферных оболочек Земли, негативных антропогенных процессов, влияющих на оболочки и умениям определять мероприятия, необходимые для предотвращения и устранения негативных антропогенных процессов или восстановления нарушенного состояния геосистем.

В целом в ходе тестирования поступающий должен продемонстрировать:

Знания:

1. основных понятий и терминов географической науки;
2. основных законов функционирования и трансформации географической оболочки;
3. базовых географических методов необходимых для решения профессиональных задач.

Умения:

1. применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
2. различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления, и на основе известных характерных свойств проводить их простейшую классификацию
3. анализировать географическую информацию при решении профессиональных задач.

Навыки:

1. извлечения информации, заложенной в картах, графиках, диаграммах, схемах, таблицах и др.
2. интерпретации географической информации на основе знаний основных процессов и явлений географической оболочки.

3.2. Процедура тестирования

Тестирование проводится в очной или дистанционной форме с использованием систем «Электронный университет – MOODLE» и онлайн-прокторинга.

Общая продолжительность тестирования составляет не более 60 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за тестирование – 100

Минимальное количество баллов за тестирование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

Процедура тестирования абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

3.3. Критерии оценки ответов тестирования

3.3.1 Вступительный тест включает вопросы трех основных типов:

- простые вопросы, предусматривающие выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов (оценивается максимум на 2 балла);
- вопросы на соответствие, когда ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных (оценивается на 2-3 балла в зависимости от сложности (количества соответствующих пар));
- вопросы с множественным выбором, предусматривающие выбор нескольких правильных ответов на вопрос из нескольких предложенных вариантов (за полностью правильное решение присваивается 3 балла, при выборе неверных (ошибочных) вариантов за каждую начисляется штраф 0,15 балла за каждый неправильный ответ)

Максимально возможные баллы по каждому из блоков приведены в таблице 1.

3.3.2. Тестирование в системе «Электронный университет – MOODLE», оценивается автоматически. Дополнительная проверка и оценка результатов тестирования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Таблица 1 - Максимально возможное количество баллов по каждому из блоков

Блок	Максимальный балл
Землеведение	6
Физическая география материков и океанов	8
Физическая география России	12
Экономическая и социальная география мира	8
Экономическая и социальная география России	18
Картография	12
Ландшафтоведение	12
Геоморфология	12
Геоэкология	12

4. Мотивационное эссе

Мотивационное эссе – это письмо, предоставляемое абитуриентом в приемную комиссию, целью которой является проведение качественного отбора абитуриентов для обучения по образовательной программе «Цифровые технологии в географической науке и образовании» в ходе интервьюирования претендентов в письменной форме.

4.1 Содержание мотивационного эссе

Мотивационное эссе определяет мотивы поступления в магистратуру, выявляет области научных и профессиональных интересов будущего магистранта и готовность к освоению образовательной программы и самостоятельной научно-исследовательской работе, выявляет опыт профессиональной деятельности абитуриента, уточняет предполагаемую тему исследования, оценивает умение грамотно и внятно выражать свои мысли в письменной форме.

Мотивационное эссе готовится соискателем заранее, заверяется личной подписью соискателя и предоставляется в отборочную комиссию в печатном или электронном виде (в системе «Электронный университет – MOODLE»). Представители отборочной комиссии шифруют мотивационное эссе и направляют на проверку.

Экзаменационной комиссии мотивационное эссе предоставляется в обезличенном виде. В мотивационном эссе запрещается указывать имя, отчество и фамилию. в случае нарушения данного условия, мотивационное эссе будет оценено в 0 баллов.

Мотивационное эссе должно быть написано на русском языке и оформлено в соответствии с требованиями. Требования к внутренней структуре и оформлению мотивационного эссе, приведены в Приложениях 1 и 2 соответственно.

4.2 Оценка мотивационного эссе

Оценка мотивационного эссе определяется совокупностью критериев, характеризующих мотивацию поступающего к освоению программы, общий уровень подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре, личностные качества и карьерные цели претендента.

Максимальное количество баллов за мотивационное эссе – 100.

Минимальное количество баллов по результатам мотивационного эссе, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

Оценка по результатам проверки мотивационного эссе выставляется экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам суммы баллов в соответствии с критериями (таблица 2).

Таблица 2 - Оцениваемые показатели мотивационного эссе

Оцениваемые показатели мотивационного эссе	Максимальное количество баллов
Мотивация абитуриента для поступления и последующего освоения образовательной программы	15
Опыт абитуриента в учебной, научной и профессиональной деятельности	55
Карьерные цели абитуриента и планы на период обучения	10
Личные качества абитуриента	15
Грамотность и качество оформления мотивационного письма	5
ИТОГО	100 баллов

4.3. Критерии оценивания мотивационного эссе

Критерии оценивания приведены в Приложении 3.

5. Прием в магистратуру по результатам олимпиады «Магистр ТГУ»

5.1 Регламент проведения олимпиады

5.1.1. Регламент проведения олимпиады по образовательной программе «Цифровые технологии в географической науке и образовании» направления 05.04.02 определяется регламентом олимпиады национального исследовательского Томского государственного университета для поступающих на обучение по программам магистратуры «Магистр ТГУ».

5.1.2. Олимпиада проводится дистанционно на электронной платформе.

5.1.3. Контакты организаторов, дата и время проведения олимпиадных состязаний публикуются на официальном портале абитуриентов Томского государственного университета <http://abiturient.tsu.ru>.

5.1.4. Каждый участник олимпиады должен предоставить согласие на обработку персональных данных и публикацию работ. Согласие предоставляется в электронном виде путём заполнения интерактивной формы.

5.1.5. Каждый участник должен представить справку, подтверждающую статус студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования, или копию документа установленного образца о высшем образовании. Справка либо копия документа о высшем образовании предоставляются в электронном виде посредством загрузки файла в форму на интернет-площадке. Условия и порядок загрузки файлов публикуются на интернет-портале Томского университета.

5.1.6. При отсутствии необходимых документов участник не допускается к олимпиадным состязаниям.

5.2 Структура олимпиадных заданий

Вопросы Олимпиады призваны раскрыть предметные знания, универсальные компетенции – softskills (социальные, интеллектуальные, волевые навыки – грамотная письменная речь, организованность, любознательность, обучаемость, креативность, умение планировать деятельность и др.), а также профессиональную мотивацию абитуриента. Требования к определению уровня подготовки абитуриента по различным разделам географии и готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению 05.04.02 География. Приведены в п.3.1.

Олимпиада состоит из двух частей:

- Тестовые задания закрытой формы (с выбором ответов) и открытой формы;
- Мотивационное эссе.

5.2.1 Тематика тестовых заданий олимпиады включает основные разделы географии, которые можно сгруппировать в следующие модули:

МОДУЛЬ 1: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

- Особенности и закономерности географической оболочки и геосфер (атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы).
- Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Тихого океана.
- Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Евразии.
- Климатические условия и гидросеть Евразии.
- Зональные ландшафты материков и их хозяйственная освоенность.

МОДУЛЬ 2: ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

- Характеристика, причины и природообразующее значение рельефа России.
- Типы климата России, их характеристика и причина формирования. Климатическое районирование (по Б.П. Алисову).
- Внутренние воды России: понятие, характеристика, закономерности распределения по территории.
- Природные зоны России. Экологические проблемы.
- Зональность ландшафтов Западно-Сибирской равнины.

МОДУЛЬ 3: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

- Особенности экономико-географического положения России.
- Население России: воспроизводство, миграции, размещение и расселение.
- Характеристика природных ресурсов России.
- Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства России.
- География основных отраслей и комплексов (ТЭК, металлургический комплекс, химическая промышленность, транспортный комплекс).
- Экономико-географическая характеристика регионов России и макрорегиона (на примере Центральной России).

МОДУЛЬ 4: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

- Общая характеристика населения мира (динамика численности, размещение населения на планете, миграционные процессы мира, национальный состав населения мира).
- Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
- География мирового ТЭК.
- География мирового транспортного комплекса.
- География ключевых отраслей сельского хозяйства мира.

Рекомендуемая литература по подготовке к тестированию приведена в пункте 6.

5.2.2 Мотивационное эссе определяет области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитических изысканий, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемое направление будущего исследования.

5.3 Критерии оценивания конкурсных работ

Определены следующие критерии оценивания конкурсных работ Олимпиады «Магистр ТГУ» по географии (таблица 3).

Таблица 3 - Критерии оценки олимпиадных заданий в тестовой форме

Критерии оценки олимпиадных заданий в тестовой форме	Максимальное количество баллов
1. Тестовые задания закрытой формы (с выбором ответов) – 25 заданий: пять заданий – по 1 баллу пять заданий – по 2 балла пять заданий – по 3 балла пять заданий – по 4 балла пять заданий – по 5 баллов	75 баллов
2. Тестовые задания открытой формы – 5 заданий	20 баллов
3. Оригинальность ответа на тесты открытой формы (интересный ход размышлений или аргументация)	5 баллов
ИТОГО	100 баллов

Выполненные олимпиадные задания оцениваются по 100-балльной системе.

Критерии оценивания мотивационного эссе олимпиады такие же, как и при вступительном тестировании (п.4, прил.3).

5.4 Условия приема в магистратуру по результатам олимпиады

5.4.1. По решению Приемной комиссии ТГУ в качестве вступительных испытаний при поступлении на обучение по направлению подготовки 03.04.02 География на образовательную программу «Цифровые технологии в географической науке и образовании», могут быть засчитаны результаты олимпиады НИ ТГУ для поступающих на обучение по программам магистратуры «Магистр ТГУ».

Если абитуриент отказывается от прав, предоставляемых победителям и призерам олимпиады и приступает к участию в конкурсном отборе на общих основаниях, то результаты олимпиады могут быть учтены в качестве индивидуальных достижений абитуриента (до 10 баллов согласно Приложению 6.2 «Учет индивидуальных достижений. Магистратура» Правил приема в ТГУ на 2024/2025 учебный год).

5.4.2. Участники олимпиадных состязаний, не ставшие победителями и призерами олимпиады, участвуют в конкурсе на поступление в магистратуру по направлению подготовки 05.04.02 География на магистерскую программу «Цифровые технологии в географической науке и образовании» на общих основаниях.

6. Список литературы для самоподготовки

6.1 Землеведение

- Бобков А.А., Селивёрстов Ю.П. Землеведение. Учебник для вузов. – М., Academia, 2012. – 320 с.
- Любушкина С.Г., Кошевой В.А. Землеведение. Учебное пособие. – М.: Владос, 2014. – 176 с.
- Савцова Т.М. Общее землеведение: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с.
-

6.2 Физическая география материков и океанов

- Кондратьева, Алексеева, Климанова и др. Физическая география материков и океанов. Т. 1. Кн. 2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия. Океания. Антарктида. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — С. 400.
- Лебедев В.Л., Сафьянов Г.А. Физическая география материков и океанов. Том 2. Физическая география океанов. 2014.- 460 с.

- Романова Э.П., Алексеева Н.Н. и др. Физическая география материков и океанов. Том 1. Власова Т.В. и др. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие. М.: Академия, 2005.
- Физическая география материков. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия. М.: Академия. 2014. – 464 с.

6.3 Физическая география России

- Кривцов В.А. Физическая география и ландшафты России [Электронный ресурс] : учебн. пособие / В.А. Кривцов, А.В. Водорезов ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина – Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 7,36 МВ). – Рязань, 2016
- Лазарев К. Физическая география России. Пособие для учителя. – М.: «Русское слово». – 2013. – 167 с.
- Петрушина М.Н., Самойлова Г.С., Щербакова Л.Н., Хорошев А.В., Иванов А.Н. Физическая география России и сопредельных территорий: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям. – М.: Географический факультет МГУ, 2013. – 152 с.
- Раковская Э.М. Физическая география России. В 2 т. Учебник. — М.: Academia, 2018.

6.4 Экономическая и социальная география мира

- География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: Учебник и практикум для вузов / под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. – М.: Юрайт, 2020. – 428 с.
- Голубчик М.М., Макар С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география. – М.: Юрайт, 2015. – 420 с.
- Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 385 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451857> (дата обращения: 10.10.2021).
- Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов / И.А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 245 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451858> (дата обращения: 10.10.2021).

6.5 Экономическая и социальная география России

- Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 279 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433267> (дата обращения: 15.11.2021).
- Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России. Учебник для вузов / Под ред. В. Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: URSS. 2018. – 516 с.
- Экономическая и социальная география России: География экономических районов России. // Бабурин В.Л., Ратанова М.П. (Ред.). – М.: URSS. 2017. – 640 с.

6.6 Картография

- Берлянт А.М. Картография: учебник (4-е изд.). – М.: КДУ, 2014. – 464 с.
- Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. – М.: КДУ, 2016. – 424 с.

6.7 Ландшафтоведение

- Голованов, А.И. Ландшафтоведение: учебник для студ. вузов / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарёв; под ред. А.И. Голованова. – М.: Лань, 2015. – 216 с.
- Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. – М.: Академия, 2004. – 367 с
- Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для студ. вузов / Л.К. Казаков. – М.: Академия, 2007. – 336 с.
- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. вузов / Е.Ю. Колбовский. – М.: Академия, 2006. – 480 с.

6.8 Геоморфология

- Геоморфология: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. Заведений / С.Ф. Болтрамович, А.И. Жиров, А.Н. Ласточкин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 528 с.
- Макарова Н.В., Суханова Т.В. Геоморфология. 2-е издание.- М.: КДУ, 2015.– 414 с.
- Большов С.И. Геоморфология с основами геологии. Практикум. / С.И. Большов, В.И. Кружалин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 138 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456976> (дата обращения: 11.10.2021).
- Рычагов Г.И. Геоморфология. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 430 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451356> (дата обращения: 11.10.2021).

6.9 Геоэкология

- Голубев Г. Н. Геоэкология : Учебник для студентов вузов. 2-е издание испр. и доп. / Г. Н. Голубев. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 288 с.
- Петров К. М. Геоэкология : учеб. пособие / К. М. Петров. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 274 с.

Требования к внутренней структуре мотивационного эссе

Мотивационное эссе абитуриента, претендующего на обучение по магистерской программе «Цифровые технологии в географической науке и образовании» направления 05.04.02 География готовится соискателем заранее и предоставляется в приемную комиссию в обезличенном виде. В нем *запрещается* указывать имя, отчество и фамилию.

В содержательной части эссе абитуриент описывает:

1. Причины (мотивы) побудившие соискателя к поступлению в ТГУ на выбранную магистерскую программу

- Почему из всех ВУЗов Вы выбрали ТГУ?
- Почему Вас интересует образовательная программа «Цифровые технологии в географической науке и образовании»?
- Какой профессиональный модуль Вам интересен и почему?
- Каким из направлений исследования в географии Вы хотели бы заниматься в магистратуре?

2. Предыдущий образовательный, научный и профессиональный опыт соискателя

- Имеете ли Вы географическое образование?
- Где и как Вы учились до того, как подали документы на магистерскую программу «Цифровые технологии в географической науке и образовании»?
- Какие предметы, из тех, что вы изучали в прошлом, были вам наиболее интересны?
- Если ли у Вас опыт в области научной деятельности (написание научных статей, участие в экспедициях, конференциях, профессиональных олимпиадах)?
- Какова область Ваших научных интересов и существует ли научный задел для продолжения в магистратуре выбранной темы
- Если ли у Вас практический опыт работы в области наук о Земле или иной опыт профессиональной деятельности?
- Написать название темы ВКР в бакалавриате или в специалитете.
- Опишите ваш опыт научно-исследовательской профессиональной деятельности (количество и список научных статей, участие в профессиональных творческих и научных конкурсах, олимпиадах и т.д. – дипломы, сертификаты), а также имеющиеся награды и благодарности за него (благодарности, награды).

3. Карьерные цели и планы

- Кем и где Вы видите себя через 5-10 лет после окончания ВУЗа
- Чем вы увлекаетесь и планируете заниматься в ближайшее время, помимо учебы?
- Что вы, со своей стороны, можете дать нашему учебному заведению, если будете зачислены?

4. Личные качества

- Какие личные качества помогают и мешают Вам в учебе и профессиональной деятельности.
- Умеете ли Вы работать в команде?
- Есть ли в Вас в характере черты лидера?
- Есть ли у вас опыт волонтерской или благотворительной деятельности или иной социальной активности?
- Чем Вы интересуетесь / занимаетесь в свободное время?
- Есть ли у вас внеучебные достижения, которыми вы гордитесь?

В завершающей части эссе соискатель ставит дату написания мотивационного эссе и личную подпись без расшифровки.

Требования к оформлению мотивационного эссе

При оценке мотивационного эссе помимо содержания уделяется внимание оформлению.

Мотивационное эссе предоставляется в печатном виде, объемом не более двух страниц машинописного текста. Текст должен быть представлен в редакторе MS Word. Формат листа – А4. Размеры полей – 2 см. Шрифт – только Times New Roman. Размер шрифта – кегль 12. Выравнивание по ширине, интервал – одинарный. Отступы, выступы, интервалы разделяющие абзацы должны отсутствовать. В тексте не желательно использовать сокращения слов, за исключением общепринятых (и т.д., и др.)

Образец оформления мотивационного эссе

Мотивационное эссе абитуриента, претендующего на обучение по магистерской программе «Цифровые технологии в географической науке и образовании» по направлению 05.04.02 География

Текст мотивационного эссе

Дата

Подпись

Критерии оценивания мотивационного эссе

Оцениваемые показатели	Критерии оценивания			Баллы	
Блок 1. Мотивация к поступлению (максимум 15 баллов)	Выбирается один пункт	Выбор университета, программы и профиля обоснован преимущественно перечислением причин, нацеленных на комфортное обучение на данном направлении / программе		15	
		Выбор абитуриента обосновывает слабо – называет не более одной-двух причин выбора университета, программы и профиля		10	
		Выбор обоснован слабо общими фразами		5	
		Выбор не обоснован		0	
Блок 2. Предыдущий образовательный, научный и проф. опыт (максимум 55 баллов)	Выбирается один пункт	Наличие степени кандидата наук		18	
		Соотносится с направлением География		15	
		Соотносится с естественно-научными направлениями (кроме направления География)		10	
		Не соотносится с перечисленными выше направлениями, но в рамках учебных планов изучались географические (картографические, педагогические) дисциплины ИЛИ имеется доп. образование/ диплом о переподготовке / сертификаты по изучению МООС по естественно-научным направлениям/дисциплинам		5	
		Предыдущее образование не имело отношения к естественно-научным направлениям, географические дисциплины не изучались		0	
	Выбирается один пункт	Участие в научно-исследовательской деятельности <i>во время и вне учебной нагрузки</i> (научные проекты, стажировки, публикации и т.д.)	Уровень мероприятия	Международный	12
				Всероссийский	8
				Региональный	6
				Местный	4
		Количество	Более 2 видов деятельности	10	
			1-2 вида деятельности	5	
		Участие в научно-исследовательской деятельности <i>только в рамках учебной нагрузки</i> (курсовые проекты, НИР)		5	
	Нет опыта научно-исследовательской деятельности		0		
Выбирается один пункт	Профессиональная деятельность по направлению «География» <i>во время и вне учебной нагрузки</i> (постоянная или временная работа по специальности, участие в экспедициях и др.)		15		
	Профессиональная деятельность <i>только в рамках учебной нагрузки</i> по естественно-научным направлениям (производственная практика)		10		
	Другая профессиональная деятельность, не связанная с естественно-научными направлениями		5		

		Нет опыта профессиональной деятельности	0
Блок 3. Карьерные цели и планы (максимум 10 баллов)	Выбирается один пункт	Решение абитуриента поступать в магистратуру взвешено и является частью логичного, проработанного плана на дальнейшую карьеру в области географии или другого естественно-научного направления	10
		Абитуриент имеет четкие представления о будущей карьере, но не связывает ее с получением квалификации магистра по выбранному направлению	5
		Абитуриент не имеет четко поставленных карьерных целей и планов на будущее после получения образования по магистерской программе	0
Блок 4. Личные качества (максимум 15 баллов)	Выбирается один пункт	Абитуриент характеризует свои личные качества «стратегически» соотнося их выбранной магистерской программой, может привести примеры собственного поведения в различных жизненных ситуациях, социальная активность абитуриента часто связана с выбранным направлением профессиональной деятельности	15
		Абитуриент может охарактеризовать себя с разных сторон, отмечает свои положительные и отрицательные черты, имеет разносторонние интересы, ведет социально активный образ жизни	10
		Абитуриент, характеризуя себя, отмечает только положительные черты, приводит абстрактные примеры, не характеризующие его личность	5
		Абитуриент не может перечислить свои положительные и отрицательные личные качества, ведет закрытый образ жизни, не склонен к участию в общественной жизни организации/коллектива	0
Грамотность и качество оформления мотивационного письма (максимум 5 баллов)	Доп. балл	Структура мотивационного письма выдержана. В письме абитуриент акцентирует внимание на собственных достижениях, не уходит в абстрактные рассуждения	2
	Доп. балл	Текст письма написан грамотно, с соблюдением орфографических и пунктуационных правил русского языка.	2
	Доп. балл	Оформление мотивационного письма соответствует заявленным требованиям	1