

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

06 20 25 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных
отношений

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

ИУК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

ИУК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

ИУК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

1. В 1985 г. в состав СССР входило:

- а) 15 республик
- б) 4 республики
- в) 10 республик

2. Взаимоотношения с какими субъектами Федерации создавали угрозу единству России в 1991-1996 гг.?

- а) Башкортостан
- б) Чечня
- в) Такой угрозы нет

3. Можно ли согласиться с утверждением, что в период 1950 - 1970-х гг. в СССР и в странах Восточной Европы «национальный вопрос был решен полностью и окончательно»?

- а) Скорее да, чем нет
- б) Скорее нет, чем да
- в) Да

4. Процесс ассимиляции народов - это:

- а) Четкое разграничение на «своих» и «чужих» на сознательном и подсознательном уровне
- б) Процесс разделения наций на «нацию господ» и «нацию рабов»
- в) Процесс постепенного смешения народов через межнациональные браки

5. По инициативе какого политического лидера произошел «парад суверенитетов», приведший к развалу СССР в 1991 г.?

- а) Ельцина Б. Н.
- б) Горбачева М. С.
- в) Примакова Е. М.

6. Какое событие окончательно подготовило процесс распада СССР?

- а) События августа 1991 г. - ГКЧП
- б) Противостояние Б. Н. Ельцина и М. С. Горбачева в политической жизни
- в) Перестройка М. С. Горбачева

7. Черта оседлости - это:

- а) Условная линия, разграничивающая районы между оседлыми и кочевыми народами
- б) Граница пограничной зоны
- в) Условная линия, восточнее которой было запрещено селиться евреям

8. Был ли решен национальный вопрос в процессе развала СССР и образования самостоятельных республик?

- а) Был
- б) Не был
- в) Скорее был, чем не был

9. Какое стандартное обвинение предъявлялось народам, подвергаемым высылке в 1944 - 1945 гг.?

- а) Народ-предатель, в годы войны сотрудничество с фашистами
- б) Исторический враг русского народа
- в) Проживание на оккупированной территории

10. В 1922 г. СССР был образован как:

- а) Федеративное государство, где республики имеют равные права
- б) Унитарное государство, где республики входят в состав России
- в) Преемник Российской империи

11. Отношения между людьми различных этнических общностей (нация, народность, племя) во всех сферах общественной жизни - политике, экономике, культуре, межличностном общении - это:

- а) Политические отношения
- б) Национальные отношения
- в) Экономические отношения

12. Можно ли утверждать, что формирование многонационального Российского государства носило в основном добровольный характер?

- а) Скорее да, чем нет
- б) Да
- в) Скорее нет, чем да

13. Позиция белого движения по национальному вопросу в 1917 - 1922 гг.:

- а) Необходима ликвидация всех национальных границ
- б) Каждая нация имеет право на самоопределение вплоть до отделения
- в) Единая и неделимая Россия

14. Подсознательная и сознательная неприязнь к представителям других рас, основанная на убеждении в их физической и умственной неполноценности, - это:

- а) Расизм
- б) Шовинизм
- в) Национализм.

15. Финляндия обрела независимость от России и стала самостоятельным государством в:

- а) 1922
- б) 1917
- в) 1918

Ключ: 1а, 2б, 3а, 4в, 5б, 6а, 7в, 8б, 9а, 10 а, 11 б, 12а, 13 в, 14б, 15б.

1. Кто из великих киевских правителей первым ввел закон об отчислении десятины на содержание Церкви?

- а) князь Владимир Красное Солнышко
- б) княгиня Ольга
- в) князь Ярослав Мудрый

2. Указать дату установления Патриаршества на Руси

- а) 10 декабря 1590 года
- б) 25 сентября 1602 года,
- в) 8 января 1589 года,

3. При каком царе было установлено Патриаршество на Руси?

- а) при Иоанне IV Грозном
- б) при Федоре Иоанновиче
- в) при Борисе Годунове

4. Указать имя первого Патриарха всея Руси

- а) Гермоген
- б) Киприан
- в) Иов

5. Как назывался документ, по которому указом царя Петра I церковное управление в России преобразовывалось по образцу гражданских коллегий?

- а) «Закон о Церкви»
- б) «Духовный регламент»
- в) «Положение о Святейшем Правительственном Синоде»

6. При каком царе были разработаны «Правила о церковноприходских школах»?

- а) при Николае I
- б) при Александре I
- в) при Александре III

7. Какому Риму, согласно старообрядческому эсхатологическому учению, не бывать?

- а) Пятому Риму
- б) Четвертому Риму
- в) Третьему Риму

8. Указать имя Святейшего Патриарха всея Руси, ставшего идейным вдохновителем всенародного восстания против поляков 1611-1612 гг.

- а) Гермоген
- б) Филарет
- в) Иоасаф

9. Указать имена Московских митрополитов и Патриархов Московских и всея Руси, которые пострадали от светской власти в разные периоды истории России

- а) Филипп
- б) Гермоген
- в) Иов
- г) Петр

10. В каком монастыре содержался под домашним арестом за свои выступления против Советской власти Патриарх всея Руси Тихон?

- а) в Симоновом
- б) в Донском
- в) в Троице-Сергиевом

11. К какому документу Патриарха всея Руси Тихона эпиграфом было взято пророчество Спасителя «Все, взявшие меч, мечом погибнут»

- а) к Обращению к участникам Поместного Собора
- б) к Обращению к верующим
- в) к Обращению к Совету народных комиссаров

12. В каком году был создан Миссионерский отдел Московского Патриархата?

- а) 1998
- б) 1991
- в) 1995

13. В каком году после 72-летнего перерыва в Москве прошел первый крестный ход?

- а) 1991
- б) 1990
- в) 1995

14. Какое событие стало вершиной юбилейных торжеств, посвященных празднованию 2000-летия Рождества Христова?

- а) крестный ход
- б) освящение храма Христа Спасителя
- в) торжественное собрание в Кремлевском Дворце

15. В каком году в Советском Союзе на государственном уровне прошло торжественное празднование тысячелетия Крещения Руси?

- а) в 1989
- б) в 1988
- в) в 1985

Ключ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-в, 5-б, 6-б, 7-в, 8-а, 9-а, 10-б, 11-б, 12-в, 13-б, 14-а, 15-б,

1. С каких годов началось восстановление отношений Русской Православной Церкви и властей Советского государства?

Ответ: с 1943.

2. На каких принципах строятся отношения Русской Православной Церкви с государством в наши дни?

Ответ: невмешательства государства во внутренние дела Церкви.

3. Какие важнейшие церковные праздники стали в нашей стране государственными?

Ответ: Рождество Христово.

4. В какие православные учебные заведения принимаются миряне?

Ответ: в Свято-Тихоновский богословский университет.

5. В каком году Советская власть начала преследование священнослужителей и изъятие имущества Церкви?

Ответ: в 1918 году.

6. Как называлась созданная государством в 1925 году молодежная организация, выступающая против Церкви и религии?

Ответ: Союз воинствующих безбожников.

7. В каком году Советское правительство разрешило созвать Архиерейский Собор для избрания Патриарха всея Руси?

Ответ: в 1943 году.

8. Указать имя Московского митрополита, Местоблюстителя Патриаршего Престола, который в своем пастырском обращении призвал русский народ подняться на священную войну с фашизмом Алексей.

9. На сколько периодов можно условно разделить миссионерскую деятельность Русской Православной Церкви до 1917 года?

Ответ: На 5.

10. Кто из правителей Киевской Руси, показывая личный пример выбора веры своему народу, принял христианство до Крещения Киевской Руси?

Ответ: Ольга.

11. Чье дело подхватил и продолжил святитель Стефан Пермский?

Ответ: святого равноапостольного Кирилла и Мефодия.

12. Как иначе называлась Американская миссия?

Ответ: Аляскинская миссия.

13. Какая внутренняя миссия в XIX веке считалась образцовой?

Ответ: Алтайская.

14. Кто был основателем Алтайской миссии?

Ответ: архимандрит Макарий (Глухарев).

15. Какая внешняя миссия была первоначально основана как внутренняя?

а) Китайская

б) Американская

в) Урмийская

16. Кто послал Священному Синоду и Екатерине II прошение об отправке на Алеутские острова духовенства для просвещения местного населения и строительства православных храмов?

Ответ: Григорий Шелихов.

17. Монахи какого монастыря по заданию Священного Синода отправились на остров Кадык основывать Американскую миссию?

Ответ: Валаамского.

18. Кто откликнулся на призыв Священного Синода и добровольно отправился на Алеутские острова спасать Американскую миссию после гибели ее основателей?

Ответ: святитель Иннокентий.

19. Какой юбилей автокефалии был торжественно отмечен Русской Православной Церковью в Москве в 1948 году?

Ответ: 500-летие.

20. Кто был Патриархом всея Руси в конце 50-х годов XX века?

Ответ: Алексей I.

21. Какая семинария готовит миссионеров Русской Православной Церкви?

Ответ: Белгородская.

22. В каком году был создан Православный миссионерский фонд?

Ответ: в 1995 году.

23. В каком году состоялся первый после 1917 года съезд епархиальных миссионеров?

Ответ: в 1996 году.

24. Какие особенности храмовой архитектуры отражают восприятие красоты как святости, характерное для русского человека?

Ответ: многоглавие.

25. Незыблемая вера в чье Небесное Покровительство включается в понятие святости Руси?

Ответ: Пресвятой Богородицы.

26. Какой монастырь в начале XIX века стал центром русского старчества и местом массового паломничества?

Ответ: Оптиная пустынь.

27. К какому чину святости причислен Русской Православной Церковью иконописец Андрей Рублев?

Ответ: Преподобных святых.

28. Какой монастырь основан первым Московским князем Даниилом Александровичем?

Ответ: Свято - Даниловский.

29. Первый Киевский митрополит, автор «Слова о законе и благодати».

Ответ: Илларион.

30. Русский патриарх, сыгравший большую роль в борьбе с польско-литовской интервенцией в период Смутного времени.

Ответ: Гермоген.

Критерии оценки закрытых вопросов:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

– «зачтено» - верно выполнено более 60% заданий.

– «не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Критерии оценки открытых вопросов:

– Отлично (зачтено). Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

– Хорошо (зачтено). Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

– Удовлетворительно (зачтено). Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

– Неудовлетворительно (не зачтено). Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов, презентаций, докладов, сообщений:

1. Жизнь и смерть в элементарной религии.
2. Фетишизм.
3. Шаманство у народов России.
4. Мифология и религия.
5. Прамонотеизм: аргументы за и против.
6. Главные религиозные идеи «Эпоса о Гильгамеше».
7. Древне-месопотамская космогония (на основе поэмы «Энума элиш»).
8. Религиозная антропология древней Месопотамии.
9. Культ мертвых в древнем Египте.
10. Религиозная реформа Эхнатона: предпосылки, замыслы и результаты.
11. Зороастрийские очистительные обряды: содержание и смысл.
12. Отношение зороастрийцев к смерти (религиозное учение и практика).
13. Зороастризм и манихейство.
14. Зороастризм и мировые религии: проблема взаимного влияния.
15. Религиозная традиция йезидов.
16. Религия древнего Крита.
17. Древнегреческая теогония по Гесиоду и Аполлодору.
18. Древнегреческие боги в поэмах Гомера.
19. Человек и боги в древнегреческой драме.
20. Даосизм: прошлое и настоящее.
21. Место конфуцианства в культуре традиционного Китая.
22. Религиозные идеи Ригведы.
23. Брахманизм: арийские и доарийские составляющие.
24. Джайнизм как религия.
25. Буддизм.
26. Личность в буддизме.

27. Буддийские мотивы в современной западной философии.
28. Буддийские мотивы в современной литературе. 29. Чань-буддизм.
30. Дзэн-буддизм.
31. Модернизация индуизма.
32. Религия сикхов.
33. Роль Талмуда в формировании современного иудаизма.
34. История ветхозаветного канона.
35. Понятие Откровения в иудаизме и исламе.
36. Понятие о пророчестве и пророках в иудаизме и исламе.
37. Талмуд: история критики и апологетики.
38. Иудаизм и христианство: догматика и политика.
39. Мухаммад: психологический портрет пророка.
40. Суфизм: философия и мистическая практика.
41. Религия и философия в мусульманской культуре.
42. Мусульманская эстетика.
43. Исламский экстремизм: догматические основания, история, современность
44. Исламская демонология.
45. Коран и Библия.
46. Раннее христианство по книгам Нового Завета и по историческим свидетельствам.
47. История канонизации Нового Завета.
48. Этапы развития христианского богословия.
49. Католический культ.
50. Тоталитарные секты и деструктивные культы.
51. Психология тоталитарного сектантства.
52. Современные секты и политика.
53. Искусство и религия.
54. Религия и нравственность.
55. Религия и политика (история и современность).
56. Наука и религия: история и перспектива взаимных отношений.
57. Культурные функции религии.
58. Особенности религиозной этики.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» - верно выполнено более 60% заданий.
- «не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Критерии оценки открытых вопросов:

- Отлично (зачтено). Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- Хорошо (зачтено). Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- Удовлетворительно (зачтено). Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- Неудовлетворительно (не зачтено). Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы к зачету

1. Теории этноса и нации. Национальное государство и проблема суверенитета.
2. Национализм и другие идеологии: противоречия и сочетания.
3. Язык и нации.
4. Языковая политика. Двуязычие.
5. Толерантность и миграция.
6. Мультикультурализм и демократия.
7. Диаспоры и соотечественники.
8. Этнически привилегированная миграция.
9. Историческая политика.
10. Идентичность. Региональная, этническая и гражданская.
11. Институты этничности. Перепись, музей, карта.
12. Национальная политика в России.
13. Конфессиональный фактор в политике государства.
14. Русский национализм. Расизм.
15. Реификация культуры. Кино и СМИ.
16. Этнические конфликты (анализ кейсов).
17. Этнические стереотипы. Социальная дистанция.
18. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины
19. Понятия: «этничность», «этнос», «этническая идентичность», «этническое сознание».
20. Основные подходы к изучению этнических феноменов: примордиализм, инструментализм / конструктивизм.
21. Понятие «нация». Различные подходы к пониманию феномена нации. Гражданская нация и этнонация.
22. Национализм как идеология и политическое движение. Исторические формы национализма.
23. Теории национализма.
24. Этнополитическая мобилизация — понятие, основные этапы, примеры.
25. Роль истории в этнополитической мобилизации. Концепция «изобретения традиций» Э. Хобсбаума.
26. Понятия «этническое/национальное меньшинство», «титутальная нация», «диаспора».
27. Принцип суверенитета или право народа на самоопределение - его суть, история и проявления в современной политической жизни.
28. Различные формы реализации права народа на самоопределение: сепаратизм (сепаратизм), ирредентизм, федерализм, территориальная автономия, культурная автономия.
29. Этнополитический конфликт - понятие, суть, стадии развития.
30. Типология этнополитических конфликтов: а) по динамике б) по основным целям.
31. Конфликт в Косово: причины, субъекты, динамика.
32. Непризнанные государства (defacto государства) в современном мире.
33. Статусные институциональные этнополитические конфликты на территории СССР на рубеже 1980-90-х гг., переросшие в борьбу за независимость.
34. Статусные этнополитические конфликты на территории СССР и РФ в 1990-х гг., возникшие в результате борьбы за повышение политического статуса.
35. Чечено-российский этнополитический конфликт: причины и субъекты.
36. Динамика чечено-российского этнополитического конфликта. Современное состояние.
37. Современные этнополитические конфликты в Дагестане, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии и др.
38. Этапы формирования современного российского федерализма.
39. Понятие: религия, конфессия, вера.

40. Основные положения ФЗ "О свободе совести и религиозных объединениях".
41. Принципы взаимоуважения в многоконфессиональной стране.
42. Роль РПЦ в России.
43. Особенности ислама в России.
44. Буддизм в России.
45. Новые религиозные движения в России.
46. Традиционные ценности в контексте религиозной картины мира.
47. Государственная политика в сфере межконфессиональных отношений.

Критерии оценки ответов на зачете:

- Отлично (зачтено). Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- Хорошо (зачтено). Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- Удовлетворительно (зачтено). Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- Неудовлетворительно (не зачтено). Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.