

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Правотворчество и правоприменение

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Уголовно-правовая

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Юрист

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.И. Андреева

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.1 Составляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 1.1 Анализирует актуальные проблемы правового регулирования

ИПК 1.2 Оценивает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Двенадцатый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Логика, История государства России, История государства и права зарубежных стран, Образовательное право, Правоохранительные органы.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-семинарские занятия: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Правообразование и правотворчество: теоретические основы.

Тема 2. Федеральное правотворчество и правотворчество субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Особенности правотворческого процесса в органах местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 4. Контрольная и экспертная деятельность как необходимые элементы правотворческого процесса.

Тема 5. Правотворческая политика и реализация правовых норм в Российской Федерации.

Тема 6. Применение как особая форма реализации права.

Тема 7. Правоприменение как вид юридического процесса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи.

Вопросы к зачету

1. Понятие, особенности правоприменения, соотношение с категориями «правоприменительная деятельность», «применение права».
 2. Право и правоприменение.
 3. Реализация права в форме применения: особенности, структура, соотношение с иными формами.
 4. История развития правоприменения.
 5. Типы и виды правоприменения.
 6. Судебное правоприменение.
 7. Административное правоприменение, соотношение с управленческим правоприменением.
 8. Субъекты правоприменительной деятельности: понятие, виды.
 9. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению, содержание стадии.
 10. Правоприменительное усмотрение: понятие, пределы.
 11. Понятие и виды факторов правоприменения.
 12. Понятие и признаки правоприменительных актов.
 13. Виды правоприменительных актов.
 14. Структура правоприменительных актов.
 15. Требования, предъявляемые к содержанию правоприменительного акта.
 16. Понятие и критерии механизма эффективности правоприменительных актов.
 17. Правоприменение как вид юридического процесса.
 18. Предмет юридического процесса.
 19. Методологические основы теории юридического процесса, процессуальной и правоприменительной деятельности.
 20. Система сущностных признаков юридического процесса.
 21. Стадийность правоприменения.
 22. Цели юридического процесса и правоприменения.
 23. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса.
 24. Юридический процесс и юридическая процедура.
 25. Понятие и система процессуального права.
 26. Процессуально-правовые нормы, их особенности.
 27. Источники процессуального права, их система.
 28. Аналогия в процессуальном праве. Условия ее допустимости.
 29. Принципы процессуального производства и правоприменения.
 30. Процессуальные акты и акты правоприменения: сущность, значение, виды.
 31. Понятие и признаки процессуального правонарушения.
 32. Сущность и структура доказывания в юридическом процессе и правоприменительной деятельности.
 33. Судебное усмотрение в правоприменении.
- Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные уточняющие вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5367>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

Старков, О. В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>

Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>

Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. – М. 2013. URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-382188>

Протасов В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник. – М. 2014. URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-374085>

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 715 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/978-5-9916-3384-0.pdf

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Право. Опыт комплексного исследования. М., 1999
2. Байтин М.И. О юридической природе решений Конституционного Суда РФ // Государство и право, 2006, №1.
3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности М. Норма, 2009.
4. Вопленко Н. Н. Толкование права. Волгоград 2007
5. Грудцына Л.Ю. Народ, гражданское общество и конституция// Государство и право. 2014. № 1.
6. Дорбышевский С.А. Способы восполнения пробелов в праве. М. 2014.
7. Дорбышевский С.А. Формальные источники права. М. 2015.
8. Карташов, В. Н. Правовая культура: понятие, структуры, функции. Ярославль. 2008.
9. Конституция, закон и социальная сфера общества материалы научно-практической конференции. Москва: Юриспруденция, 2009
10. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М. 2002.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
 2. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс] / НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 1997. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
 3. Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – www.ui.tsu.ru
 4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <http://www.sudrf.ru>
 5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. – Электрон. дан. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ведяшкин Сергей Викторович, к.ю.н., доцент ЮИ ТГУ, доцент