

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.М. Угрюмова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Представление результатов научных исследований в сфере филологии профессиональному сообществу.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Представляет результаты научных исследований в сфере русского языка в соответствии с требованиями к устным и письменным формам и форматам представления результатов научных исследований (обзор, доклад, дискуссия, рецензия и др.)

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат, современные коммуникативные технологии, принципы и техники редакторской правки и адаптации текстов в соответствии с запросом получателя, нормами языка, устные и письменные формы представления результатов научных исследований в соответствии с требованиями к академическим жанрам (обзор, доклад, дискуссия, рецензия и др.).

– Научиться применять понятийный аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности и для представления результатов научных исследований в сфере филологии профессиональному сообществу, научиться вести деловую корреспонденцию и коммуникацию в соответствии с профессиональной и академической этикой.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
-практические занятия: 50 ч.

в том числе практическая подготовка: 50 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Лексические особенности академического текста.

Свободные словосочетания: генерализация, конкретизация, метонимия, компрессия. Лексические группы. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, архаизмы, историзмы. Общенаучная лексика и специальная терминология. Интернациональные и многозначные слова.

Тема 2. Грамматика академического текста.

Прекозитивные двучленные и многочленные атрибутивные словосочетания, инфинитив и инфинитивные обороты, причастия и причастные обороты. Модальность в академическом тексте. Сослагательное наклонение. Каузативные конструкции. Страдательный залог, безличные конструкции.

Тема 3. Научный стиль.

Специфика и особенности академического, научного и научно-популярного текста. Словари, типы словарных соответствий. Особенности жанров научного и научно-популярного стиля. Специфика информационных и учебных текстов. Принципы создания.

Тема 4. Художественный и публицистический стиль.

Специфика художественного и публицистического текста. Модальность и способы ее выражения в художественном и публицистическом тексте. Метафора в художественном и научном стиле речи. Интонационные стили речи.

Тема 5. Разговорный стиль.

Особенности употребления разговорной лексики. Жаргонизмы, Сленг.

Тема 6. Текст.

Текст и его виды. Связующие средства текста (смысловые, лексические, грамматические, стилистические, графические). Лингвистические особенности научных, публицистических, художественных текстов. Сокращения и аббревиатуры. Даты. Правила сокращения. Ошибки в документных текстах, методы и инструменты их исправления.

Тема 7. Официальное письмо. Структура и оформление официального письма в англоязычной традиции. Сопроводительное письмо. Рекомендательное письмо. Запрос информации

Тема 8. Особенности жанров академического и публицистического эссе: структура, стилистика, смысловые связи абзацев. Способы и формы аргументирования в устной и письменной речи. Научные журналы. Поиск и чтение литературы и источников в международных реферативных базах данных Web of Science и Scopus.

Тема 9. Публичное выступление.

Типы устных выступлений в академической среде: доклад в семинаре, на конференции, сообщение, выступление в дискуссии. Приемы коммуникации в различных ситуациях общения: способы запроса информации, выражения одобрения, согласия/несогласия, сожаления, совета, удивления, недоумения и т.д. Стратегии устной презентации собственного исследования. Конвенции научной дискуссии и правила поведения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в письменной форме в виде контрольной работы. Зачетный билет состоит из 7 заданий. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=41129>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Величко А.В. Русский язык в текстах о филологии: пособие для иностранных учащихся / А.В. Величко, Л.П. Юдина. – М.: Рус. яз. Курсы, 2019. – 256 с.

– Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022, 187 с.

– Колесова Д.В. Здравствуйте, коллеги!: учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / Д.В. Колесова, К.А. Щукина. – СПб.: Златоуст, 2021. – 112 с.

– Колесова Д.В. Пишем эссе: учеб. пособие для изучающих рус. яз. / Д.В. Колесова, А.А. Харитонов. – СПб.: Златоуст, 2011. – 99 с.

– Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учеб. пособие для студентов-медиков и аспирантов (электронное издание). – СПб.: Златоуст, 2015. – 100 с.

– Пристром И.Э. Научный стиль речи: пособие для иностранных студентов 1 курса. – Минск: БГУИР, 2016. – 88 с.

– Рогозная Н.Н. Язык специальности для студентов-лингвистов: учеб. пособие / Н.Н. Рогозная. – Иркутск: Изд-во Иркутского гос. ун-та, 2007. – 169 с.

– Щербакова О.М. О науке по-русски: учеб. пособие. – (Русский язык как иностранный) / О.М. Щербакова, М.А. Брагина. – М.: Флинта, 2025. – 84 с.

б) дополнительная литература:

– Алеева А.Я. Русский язык (научный стиль речи): учеб. пособие. Ч. 1. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003. – 72 с.

– Алеева А.Я. Русский язык (научный стиль речи): учеб. пособие. Ч. 2. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 76 с.

– Арредондо Р.И. Искусство деловой презентации. – Челябинск, 1999, 519 с.

– Беляева Е.А., Голосная Н.П., Ефимова Д.А., Кондрашова Н.В., Нечаева Т.В., Стукова Е.Г. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: учеб. пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2019. – 63 с.

– Кильмухаметова Е.Ю., Морева А.В., Нагель О.В., Обдалова О.А. Основы научно-исследовательской работы молодого учёного: от идеи к результату (для студентов лингвистических направлений подготовки): учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. – 160 с.

– Ковадло Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Деловое письмо. – М.: Форум, 2021, 401 с.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- | | | |
|---|-----|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки | ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | | |
| – Электронная библиотека (репозиторий) | ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | | |
| – ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/ | | |
| – ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/ | | |
| – Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/ | | |
| – ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/ | | |
| – ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/ | | |

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Манашова Валентина Дмитриевна, кандидат филологических наук, ассистент каф. русского языка как иностранного Томского государственного университета.