

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

Е.В. Луков

06

20 25 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык делового общения (второй)

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Организация и управление гостиничным бизнесом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2026

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Критерии:

Студент выполнил 84-100% заданий «отлично», повышенный уровень;

Студент выполнил 66-83% заданий «хорошо», пороговый уровень;

Студент выполнил 50-65% заданий «удовлетворительно», пороговый уровень;

Студент выполнил менее 50% заданий «неудовлетворительно», уровень не сформирован 4 семестр.

Текущий контроль 1 (примерное задание)

Инсценировка диалогов по каждой из тем.

1. Партнерская встреча. В фирме (осмотр фирмы, знакомство с сотрудниками), посещение театра, выставки, праздника, деловой ужин.

2. Получение визы. Заказ билетов, номера.

3. Таможенный контроль.

4. В аэропорту.

5. На вокзале.

Критерии:

– Оценка «отлично», выставляется студенту, если: задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения; студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу (начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя), словарный запас, адекватный поставленной задаче, использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.

– Оценка «хорошо», выставляется студенту, если: задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения; студент в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу (начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника), демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении, использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не

затрудняющие понимания. Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент.

– Оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если: задание выполнено частично (цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме); студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника; демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи, делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание. В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.

– Оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту, если: задание не выполнено (цель общения не достигнута); студент не может поддерживать беседу. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

Текущий контроль 2 (примерное задание)

Составление словаря и сдача словаря по каждой из тем (30 единиц):

1. Экономика КНР.
2. Правовая система в сфере бизнеса.
3. Этика делового общения.
4. Деловая презентация.

Транскрипция записана верно, тональность не нарушена.

– Оценка «отлично», выставляется студенту, если словарь выполнен аккуратно, записи ведутся регулярно и так же регулярно сдаются на проверку преподавателю. Записанные слова соответствуют изучаемой теме. Иероглифы прописаны верно в соответствии с порядком начертания; транскрипция записана верно, тональность не нарушена.

– Оценка «хорошо», выставляется студенту, если записи ведутся регулярно, но нерегулярно сдаются на проверку преподавателю. Записанные слова соответствуют изучаемой теме. Иероглифы в целом прописаны верно в соответствии с порядком начертания; транскрипция записана верно, тональность не нарушена. Допускаются 1-2 негрубые ошибки или неточности в переводе и/или начертании иероглифов, Записи выполнены в целом аккуратно.

– Оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если записи ведутся регулярно, но нерегулярно сдаются на проверку преподавателю. Записанные слова частично соответствуют изучаемой теме. Иероглифы прописаны неверно с точки зрения порядка начертания; транскрипция записана с ошибками. Допускаются 5-6 негрубые ошибки или неточности в переводе и/или начертании иероглифов, Записи выполнены в целом аккуратно или с небольшим нарушением порядка ведения словаря.

– Оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту, если: задание не выполнено; словарный запас не отвечает изучаемой теме. Иероглифы и транскрипция записаны с грубыми ошибками. Словарь ведется неаккуратно и нерегулярно. В словаре представлено менее 30 лексических единиц.

Семестр 5

Текущий контроль 1.

Письменная работа (реферат с презентацией).

Текущий контроль 2 (примерное задание).

Составление словаря и сдача словаря по каждой из тем (30 единиц):

1. Экономика КНР.
2. Правовая система в сфере бизнеса.
3. Этика делового общения.
4. Деловая презентация.

– Оценка «отлично», выставляется студенту, если словарь выполнен аккуратно, записи ведутся регулярно и так же регулярно сдаются на проверку преподавателю. Записанные слова соответствуют изучаемой теме. Иероглифы прописаны верно в соответствии с порядком начертания; транскрипция записана верно, тональность не нарушена.

– Оценка «хорошо», выставляется студенту, если записи ведутся регулярно, но нерегулярно сдаются на проверку преподавателю. Записанные слова соответствуют изучаемой теме. Иероглифы в целом прописаны верно в соответствии с порядком начертания; транскрипция записана верно, тональность не нарушена. Допускаются 1-2 негрубые ошибки или неточности в переводе и/или начертании иероглифов, Записи выполнены в целом аккуратно.

– Оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если записи ведутся регулярно, но нерегулярно сдаются на проверку преподавателю. Записанные слова частично соответствуют изучаемой теме. Иероглифы прописаны неверно с точки зрения порядка начертания; транскрипция записана с ошибками. Допускаются 5-6 негрубые ошибки или неточности в переводе и/или начертании иероглифов, Записи выполнены в целом аккуратно или с небольшим нарушением порядка ведения словаря.

– Оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту, если: задание не выполнено; словарный запас не отвечает изучаемой теме. Иероглифы и транскрипция записаны с грубыми ошибками. Словарь ведется неаккуратно и нерегулярно. В словаре представлено менее 30 лексических единиц.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерные темы рефератов/докладов с презентацией:

1. Торговля в КНР.
2. Тяжелая промышленность КНР.
3. Легкая промышленность КНР.
4. Банковская система КНР. Оплата счетов.
5. Вопросы финансирования бизнеса.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа соответствует целям и задачам дисциплины, полностью раскрыта актуальность темы и рассматриваемых проблем, содержание соответствует заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения достаточно научен, работа отличается логичностью и последовательностью в изложении материала, использовано достаточное количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по

проблеме, в конце представлены четкие выводы, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа соответствует целям и задачам дисциплины, полностью раскрыта актуальность темы и рассматриваемых проблем, содержание соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствует обзор новейших источников по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр).

Практические задания по китайскому языку по изучаемой дисциплине. Знание графических элементов (черт), иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык и наоборот (в устном и письменном виде). Владение базовыми навыками практического общения на китайском языке.

Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр).

Практические задания по китайскому языку по изучаемой дисциплине. Знание графических элементов (черт), иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык и наоборот (в устном и письменном виде). Владение базовыми навыками практического общения на китайском языке.

Примерные вопросы к экзамену (5 семестр): Теоретическая часть:

1. Экономика КНР.
2. Правовая система в сфере бизнеса.
3. Этика делового общения.
4. Деловая презентация.
5. Командировка. Таможня.
6. Партнерское общение.
7. Подготовка и подписание договора.
8. Деловая переписка
9. Торговля в КНР.
10. Тяжелая промышленность КНР.
11. Легкая промышленность КНР.
12. Банковская система КНР. Оплата счетов.

Практическая часть:

Практические задания по китайскому языку по изучаемой дисциплине. Знание графических элементов (черт), иероглифический диктант, перевод предложений с русского языка на китайский язык и наоборот (в устном и письменном виде). Владение базовыми навыками практического общения на китайском языке.