

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
С. В. Шидловский

Оценочные материалы по дисциплине
Управление инновационной деятельностью
по направлению подготовки / специальности

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Управление инновациями в наукоемких технологиях

Форма обучения
Очная

Квалификация
инженер-аналитик/инженер-исследователь

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.В. Вусович

Председатель УМК
О.В. Вусович

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК 2 – Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности

БК 3 – Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия

ОПК 8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач

ПК 1 – Способен находить и проектировать технико-технологическое решение на основе «лучших практик»

ПК 2 – Способен проводить патентный поиск и осуществлять построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 2.1 Знает основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности

РОБК 2.2 Умеет проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики

РОБК 3.1 Знает средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

РОБК 3.2 Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе.

РООПК-8.1 Знает методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации

РООПК-8.2 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации

РОПК 1.2 Умеет составлять план экспериментальных работ, проводит эксперименты и обрабатывает результаты

РОПК 2.1 Умеет выявлять результаты интеллектуальной деятельности в ходе осуществления НИОКР

РОПК 2.2 Умеет соотносить выявленные результаты интеллектуальной деятельности с существующим уровнем техники в ходе патентно-информационных исследований для решения профессиональных задач

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

2.1. Реферат

Темы рефератов:

1. Инновационные ресурсы;
2. Инновационный потенциал предприятия. Финансирование инновационной деятельности;
3. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента;
4. Источники и формы финансирования инновационной деятельности в России;

5. Проектное управление: сущность, школы, преимущества;
6. Инновационная деятельность в Российской Федерации;
7. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия;
8. Региональная инновационная политика на примере Республики Татарстан;
9. Региональная инновационная политика на примере Томской области;
10. Региональная инновационная политика на примере Новосибирской области;
11. Инновационная инфраструктура в продвижении инновационного проекта;
12. Молодежное предпринимательство в России;
13. Как превратить идею в стартап?

Методические рекомендации по выполнению.

Для написания реферата отводится не менее одного месяца. Реферат выполняется самостоятельно, плагиат недопустим. Мысли других авторов, цитаты, изложение учебных и методических материалов должны иметь ссылки на источник.

Структура реферата включает в себя следующие элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложение.

В основной части раскрывается содержание темы. Содержание должно быть построено логично и доказательно. Каждая глава и параграф должны быть взаимосвязаны и являться логическим продолжением предыдущего. В этой части могут быть представлены рисунки, иллюстрации, схемы, таблицы, графики, фотографии и т.д. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

Требования по оформлению: Реферат должен быть представлен в канцелярской папке-скоросшивателе размером А4. Текст работы печатается на стандартных листах А4 с одной стороны. Объем реферата 15-20 печатных страниц. Шрифт Times New Roman, размер – 14. Абзац - 1,25, межстрочный интервал - 1,5. Выравнивание - по ширине. Поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Текст печатается на одной стороне листа, каждая глава оформляется с новой страницы. Реферат должен иметь сквозную нумерацию, включая список использованных источников. Номер страницы проставляется в центре в нижнем поле арабскими цифрами. Выделять слова в тексте реферата запрещено (кроме заголовков и подзаголовков).

Критерии оценивания.

Оценка «Зачтено» - с максимальной полнотой использовались источники по выбранной теме (как рекомендуемые, так и самостоятельно подобранные) для правильного понимания авторской позиции; 5 - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

2.2. Тест

Тест содержит открытые вопросы:

1. Показатель наукоемкости производства (определение, принимаемые значения)
2. Опишите типы предприятий согласно их стратегическому конкурентному поведению (согласно классификации Л.Г. Раменского)
3. В чем заключаются признаки высокой степени мотивации у персонала, занимающегося инновационной деятельностью?
4. Какие мероприятия необходимо сегодня выполнить отечественным промышленным предприятиям для повышения конкурентоспособности и качества выпускаемой продукции?

Методические рекомендации по выполнению.

На выполнение теста отводится 90 минут.

Критерии оценивания.

«отлично» - даны полные ответы на вопросы, студент продемонстрировал глубокое овладение лекционным материалом.

«хорошо» - вопросы освещены полно, изложения материала логическое, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

«удовлетворительно» - в ответах допущены ошибки, ответ выстроен не логично, сумбурно.

«неудовлетворительно» - студент не ответил на 2 или более вопросов.

2.3. Контрольная работа

Задания для выполнения:

1. Какие факторы обуславливают необходимость многокритериальной сравнительной оценки в ходе принятия решений?
2. Какие принципы поиска решений в условиях задач многокритериального выбора Вам известны?
3. В чем заключаются особенности использования принципа доминирования при выборе инновационных решений?
4. Какие методы поиска терминального инновационного решения в ситуации многокритериального выбора Вам известны?
5. Опишите суть метода лексикографического упорядочения альтернатив.
6. В чем заключается принципиальное отличие оценки альтернатив метода ЗАПРОС от метода рангового упорядочения альтернатив?
7. В чем заключаются сущность и основные отличия методов “стоимость — эффективность” и “затраты — прибыль”?
8. Опишите особенности принятия инновационных решений в условиях неопределенности.

Методические рекомендации по выполнению.

Контрольная выполняется письменно. На выполнение работы отводится 90 минут.

Критерии оценивания.

«отлично» - даны полные ответы на вопросы, студент продемонстрировал глубокое овладение лекционным материалом.

«хорошо» - вопросы освещены полно, изложения материала логическое, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

«удовлетворительно» - в ответах допущены ошибки, ответ выстроен не логично, сумбурно.

«неудовлетворительно» - студент не ответил на 50% или более вопросов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Цель и предмет изучения инновационного менеджмента
2. Главная задача управления инновациями
3. Сущность понятия "кластер инноваций"
4. Понятие "инновация", нормативно правовой аспект
5. Классификация инноваций по степени "радикальности" изменений и их влияния на бизнес компании и окружающую среду. Приведите примеры.
6. Инновационный потенциал организации как важнейший фактор конкурентоспособности.
7. Инновационный потенциал организации и его оценка.

8. Инновационный климат. Оценка внешней среды.
9. Понятие венчурного предпринимательства, сущность и значение.
10. Команда проекта: понятие, типы. Мотивация участников проекта.
11. Понятие проекта. Принципы проектного управления инновационным проектом.
12. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
13. Проект как объект управления. Инструменты управления инновационным проектом.
14. Управленческие решения и их виды.
15. Теории принятия управленческих решений.

Информация о разработчиках

Васильева Анна Викторовна, факультета инновационных технологий, старший преподаватель кафедры управления инновациями