

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Публичная политика

По направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист/ юрист- специалист

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК 4.1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, методы выявления коррупционных правонарушений и лиц, напрямую или косвенно их допустивших, основные принципы противодействия коррупции в организации, порядок предотвращения и урегулирования конфликтов интересов, этика делового общения и правила ведения переговоров, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны.

РОПК 4.2 Умеет выявлять признаки коррупционных правонарушений, анализировать сообщения о фактах проявления коррупции, правовые риски, коррупциогенные факторы в деятельности организации; анализировать сведения о структуре управления организации, информацию о контрагентах с точки зрения должной осмотрительности. Применять методы расследования причин и обстоятельств возникновения фактов коррупционных правонарушений, составлять документы для правоохранительных и судебных органов по выявленным фактам коррупционных правонарушений, формулировать стандарты организации, регламенты, правила в области обеспечения антикоррупционного поведения, соблюдения прав человека, должной осмотрительности, планировать и проводить обучающие и просветительские мероприятия в сфере борьбы с коррупцией, соблюдения стандартов должной осмотрительности, соблюдения прав человека.

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории.

2. Задачи освоения дисциплины

- создание у студентов целостного представления об основных категориях, базовых концептах и понятийном аппарате учебного курса;
- развитие умений применять теоретические знания для системного анализа публичной политики в рамках учебного процесса;
- формирование навыков использования приобретенных знаний в практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Философия, Логика, Психология, Теория государства и права, Основы российской государственности, Конституционное право.

Параллельно осваиваемые дисциплины: Коммуникация и конфликтология, Практика аргументации публичных выступлений, Муниципальное право.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.

- семинары: 6 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теоретическо-методологические основы анализа публичной политики

«Публичная политика» как термин, понятие и научная категория. Основные подходы к изучению публичной политики: телеологический подход, деятельностный подход, системный подход. Традиция изучения публичной политики на основе концепции публичной сферы и теории поля. Пространственное, структурное и дискурсивное понимания публичной сферы. Основные аспекты концепции публичной сферы и ее соотношение с публичной политикой.

Тема 2. Публичная власть как социальный институт

Институты и институциональные изменения. Концепция социокультурной динамики. Природа, сущность и исторические формы власти. Политическая власть и управление. Основные модели властвования. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Уровни ресурсы и пределы власти. Легальность, легитимность и эффективность публичной власти. Кризисы легитимности и способы их урегулирования.

Тема 3. Процессуальные свойства публичной политики

Политический процесс как динамическая характеристика политики. Режимы протекания политических процессов. Способы политических изменений: функционирование, развитие, упадок. Политический процесс как совместная деятельность субъектов политики, направленная на реализацию политических решений, формирование, развитие и поддержание стабильности политической системы общества в целом. Контроль и результат в политическом процессе. Кризисы политического развития.

Тема 4. Публичная политика и публичное управление

Понятие и сущность публичной политики. Основные акторы публичной политики. Цель и задачи публичной политики. Формирование и реализация публичной политики. Соотношение публичной политики (public policy) и публичного управления (public administration). Структура публичного управления. Информационные технологии в системе современного государственного и муниципального управления. Социальная архитектура как управленческая технология. Нормативно-правовая база публичной политики и управления.

Тема 5. Гражданское общество и публичная сфера

Комплементарность понятий «гражданское общество» и «публичная сфера». Гражданское общество как субъект и объект политики. Механизмы и типы социального представительства. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Медиатизация политики и формирование новых форм общественного и гражданского

участия в online- и offline-пространствах. Социальные сети в российской публичной политике. Проблема гражданской компетентности.

Тема 6. Политическое сознание как фактор политического процесса

Понятие и сущность политического сознания. Идеология в структуре политического процесса. Общественное мнение в системе властных отношений. Политическая культура в сфере публичной власти. Понятие и типы политической социализации. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация. Национальные особенности политической культуры. Стратегическая культура как инструмент национальной безопасности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, написания эссе, представления докладов и презентаций, участия в дебатах, подготовки инициативных проектов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку к ответу - 20 минут, на ответ студента - до 15 минут.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 395 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/562638>

- Лихтин А.А. Публичное управление как объект научного исследования и направление подготовки кадров // Управленческое консультирование. - 2021. - № 3(147) . - URL https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2021/08/uk_03_2021.pdf

- Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие (Public Policy: Institutions, Digitalization, Development) / под ред. Л.В. Сморгунова. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 384 с. - URL: https://pure.spbu.ru/ws/portalfiles/portal/39206527/_2018.pdf

- Современные технологии в публичной политике и управлении : учебное пособие / под ред. О. А. Сиденко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 228 с. - URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_2108964948/Polit_tekhnologii.pdf

б) дополнительная литература:

- Аналитические сообщества в публичной политике. Глобальный феномен и российские практики / под ред. Беляевой Н.Ю. - М.: РОССПЭН, 2013. - 253 с. - URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/fv8l7spirs/direct/116973528>
- Воронина Л. И. Технологии публичного управления: учеб. пособие / Л.И. Воронина, Е.В. Зайцева, С.Н. Костина; /под общ. ред. Л.И. Ворониной. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 171 с. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77178/1/978-5-7996-2659-4_2019.pdf
- Желтов В. В., Желтов М. В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие: учебное пособие. Кемерово, 2013. – 264 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44329>
- GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством: учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2012. – 407 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135141>
- Коен Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М: Весь Мир, 2003. - 784 с. - URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/grazhdanskoe_obshhestvo_i_politicheskaja_teoriya/21-1-0-4384
- Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством / А. А. Косоруков. – Москва: МАКС Пресс, 2019. - 320 с. - URL: <https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/03/Monografija-A.-A.-Kosorukov-Publichnaja-sfera-i-cifrovoe-upravlenie-sovremennym-gosudarstvom.pdf>
- Лобкова Н.М. Публичная политика: отечественные и зарубежные научно-исследовательские подходы // Вестник адъюнкта Вестник адъюнкта: электронный научный журнал. - 2021. - № 1. - URL: <https://vestnik-adyunkta.ru/soderzhanie-zhurnala/novyj-vypusk/8-vestnik/278-publichnaya-politika-otechestvennye-i-zarubezhnye-nauchno-issledovatel'skie-podkhody>
- Морозов О.А. Продвижение интересов компании в органах государственной власти: учебно-практическое пособие. – СПб.: СПбГУПТД, 2017. – 107 с. URL: <http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/19.pdf>
- Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт развития и взаимодействия / под ред. А.Ю. Сунгурова. – М.: Российская ассоциация политической науки; РОССПЭН, 2008. – 422 с.
- Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - М.: Издательство Юрайт, 2019 [2016]. - URL:<https://static.my-shop.ru/product/pdf/242/2412941.pdf>
- Шедий М.В., Малик Е.Н. Публичное управление в теории и политико-административной практике // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. - 2022. - № 12(4). - С. 122-132. - URL: <https://doi.org/10.21869/2223-1501-2022-12-4-122-132>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- портал «Гуманитарное образование» - URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
- портал «Политнаука» - URL: <http://www.politnauka.org/>
- портал журнала «Полис» - URL: <http://www.polisportal.ru/>
- портал журнала «Публичная политика» - URL: <http://publicpolicyjournal.com>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

В.И. Постол, канд. ист. наук, доцент кафедры политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем написания эссе, представления докладов и презентаций, участия в дебатах, подготовки инициативных проектов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

- Написание реферата способствует выработке умения собирать и анализировать информацию, умению последовательно письменно излагать материал.

- Подготовка и представление докладов и презентаций связано с развитием аналитических способностей и навыков самопрезентации.

- Творческое задание связано с выявлением и формированием навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и креативных способностей студентов.

- Дебаты позволяют включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

- Участие в реализации инициативных проектов позволяет студентам моделировать реальные ситуации, конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические указания по их выполнению и оцениванию представлены в *Приложении 1 (ФОС)*.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в *Приложении 1 (ФОС)*.

Шедий М.В., Малик Е.Н. Публичное управление в теории и политико-административной практике // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2022. № 12(4). - С. 122-132. - URL: <https://doi.org/10.21869/2223-1501-2022-12-4-122-132>

Лобкова Н.М. Публичная политика: отечественные и зарубежные научно-исследовательские подходы

Вестник адъюнкта Вестник адъюнкта: электронный научный журнал. 2021. № 1.

<https://vestnik-adyunkta.ru/soderzhanie-zhurnala/novyj-vypusk/8-vestnik/278-publichnaya-politika-otechestvennye-i-zarubezhnye-nauchno-issledovatel'skie-podkhody>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Воронина, Л. И. Технологии публичного управления: учеб. пособие / Л.И. Воронина, Е.В. Зайцева, С.Н. Костина; /под общ. ред. Л.И. Ворониной. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 171 с. - URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77178/1/978-5-7996-2659-4_2019.pdf

- Желтов В. В., Желтов М. В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие: учебное пособие. Кемерово, 2013. – 264 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/44329>

- GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством: учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2012. – 407 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135141>

- Косоруков А.А. Публичная сфера и цифровое управление современным государством / А. А. Косоруков. – Москва: МАКС Пресс, 2019. – 320 с. - URL: <https://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2020/03/Monografija-A-.A.-Kosorukov-Publichnaja-sfera-i-cifrovoe-upravlenie-sovremennym-gosudarstvom.pdf>

- Сморгун Л. В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019 [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423116>

б) дополнительная литература:

- Аналитические сообщества в публичной политике. Глобальный феномен и российские практики / под ред. Беляевой Н.Ю. - М.: РОССПЭН, 2013. — 253 с. - URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/fv8l7spirs/direct/116973528>
- Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. - М.: КДУ, 2004. – 416 с.
- Коен Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М: Весь Мир, 2003. - 784 с. - URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/grazhdanskoe_obshhestvo_i_politicheskaja_teoriya/21-1-0-4384
- Косоруков А.А. Алгоритмы поисковых машин и социальных сетей как фактор становления цифровой публичной сферы // Политика и Общество. — 2018. - № 2. - С. 23-31. - URL: http://e-notabene.ru/ppo/article_24734.html
- Нуцалханов Г.Н. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов.: учебно-методическое пособие. - Махачкала, 2019. – 44 с. - URL: https://mkala.rpa-mu.ru/Media/mkala/Rab_tetradi/KGiAP/
- Постсоветский институционализм. Донецк: Каштан, 2005. – 480 с. - URL: <http://institutional.narod.ru/kniga.pdf>
- Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие (Public Policy: Institutions, Digitalization, Development) / под ред. Л.В.Сморгунова. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 384 с.
- Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт развития и взаимодействия / под ред. А.Ю.Сунгурова. – М.: Российская ассоциация политической науки; РОССПЭН, 2008. – 422 с.
- Сунгуров А. Ю. Публичная политика как поле взаимодействия и как процесс принятия решений [Электронный ресурс]. - URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov_publ_pol_kak.pdf
- Тест Р.М. Белбина «Командные роли» [Электронный ресурс]. – URL: https://test-belbina.github.io/test_belbina/block/1

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- портал «Гуманитарное образование» - URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
- портал «Политнаука» - URL: <http://www.politnauka.org/>
- портал журнала «Полис» - URL: <http://www.polisportal.ru/>
- портал журнала «Публичная политика» - URL: <http://publicpolicyjournal.com>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс» - URL:
<http://www.consultant.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

В.И. Постол, канд. ист. наук, доцент кафедры политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.

Приложение 1 - Фонд оценочных средств (ФОС)

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины «Публичная политика», включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по настоящей дисциплине.

1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина, и их «карты»:

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование компетенции

ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

– универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат).

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать:** законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- **уметь:** применять законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;
- **владеть:** способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
<i>ИОПК-2.1</i> Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
<i>ИОПК-2.2</i> Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
<i>ИОПК-2.3</i> Владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования уголовно-процессуальных норм	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование компетенции

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип компетенции:

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат),

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **знать:** понятие категорий «честь» и «достоинство» личности; механизмы их защиты; положения действующего законодательства; правовой механизм и его особенности;
- **уметь:** построить свою деятельность на основе уважения чести и достоинства личности;
- **владеть:** основными методами защиты чести и достоинства личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
ИПК-5.1. Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ИПК-5.2. Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
ИПК-5.3. Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Раздел 1. Теоретические основы публичной политики	<i>ИОПК-2.1</i> Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях	Контрольное задание; подготовка реферата
2	Раздел 2. Политика как публичный процесс	<i>ИОПК-2.2</i> Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения,	Контрольное задание; подготовка эссе-рассуждения
3	Раздел 3. Публичное политика и публичное управление	<i>ИОПК-2.3</i> Владеет навыками практического применения нормативно-правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования уголовно-процессуальных норм <i>ИПК-5.1</i> Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	Контрольное задание; подготовка проекта гражданской законодательной инициативы
4	Раздел 4. Гражданское общество и публичная сфера	<i>ИПК-5.2</i> Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; <i>ИПК-5.3</i> Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма	Контрольное задание; дебаты; презентации
5	Зачет	<i>ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3</i>	Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (являются средством измерения формирования ОПК-2, ПК-5)

Комплект типовых заданий

По разделу 1

Теоретические основы публичной политики

Примерные темы рефератов (студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою)

1. Понятие «публичного пространства» (Х. Арент)
2. Понятие «публичной сферы», «публичности» и «общественного мнения» (Ю. Хабермас).
3. Развитие идей Хабермаса (Ш. Бенхабиб, К. Калхун, Л. Бэннет).
4. «Публичное» как правила и конвенции (И. Гофман, Н. Элиас, Ф. Арьес).
5. Дискурсивный подход к трактовке публичной сферы (Ш. Муфф, Э. Лаклау).
6. «Модерн и возникновение публичной сферы» (Ч. Тейлор).
7. Критика публичной сферы в контексте технокапитализма (Д. Келнер, Р. Канн).
8. Модель многоуровневой фрагментированной публичной сферы (Саймон Шейх).
9. Публичный разговор (Сейла Бенхабиб).
10. Гражданское общество и политическая теория (Коэн Дж., Арато Э.).
11. Синтетическая теория публичной политики (Питер Дж.).
12. Концепция прав человека.

По разделу 2

Институты и институциональные ловушки

Проблемно-поисковый вопрос: Построение институтов по классическим рецептам приводит к их несоответствию институциональной среде. Такие институты часто «не приживаются», или «болеют».

Задание: Опишите специфику проявления дисфункции трансплантированных институтов и приведите соответствующие примеры:

<i>Тип дисфункции</i>	<i>Специфика проявления, примеры и комментарии</i>
Атрофия и перерождение института	
Активизация альтернативных институтов и отторжение	
Институциональный конфликт	
Парадокс передачи	

Материалы для подготовки:

1. Купряшин, Г.Л. Институциональные ловушки и кризисы государственного управления [Электронный ресурс] // [Государственное управление. Электронный вестник](https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-lovushki-i-krizisy-gosudarstvennogo-upravleniya). 2017. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-lovushki-i-krizisy-gosudarstvennogo-upravleniya>
2. Полтерович, В.М. Трансплантация экономических институтов // Постсоветский институционализм [Электронный ресурс]. – URL: <http://institutional.narod.ru/kniga.pdf>

По разделу 3

Подготовка проекта гражданской законодательной инициативы

Задания к самостоятельной работе:

- 1) По материалам открытых источников провести исследование отдельного законодательного решения (case study) с использованием элементов управленческой, правовой и финансово-экономической экспертизы.
- 2) Описать и объяснить специфические способы и процедуры принятия законодательных решений в РФ на каждом этапе: подготовительный этап; основной этап; завершающий этап.
- 3) Разработать электронную презентацию типового плана продвижения инициативного проекта.

Материалы для подготовки:

1. Дегтярев, А.А. Принятие политических решений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Приложение 6. Основные компоненты (модули) типового плана продвижения государственного решения. - М.: КДУ, 2004. – URL: <https://mgimo.ru/library/publications/20423/>
2. Кутейников, Д.Л. Понятие, признаки и основные принципы гражданской законодательной инициативы [Электронный ресурс] // Проблемы права. - Челябинск, 2014. № 2. – URL: [http://pro-prava.ru/Pp_2\(2014\)/Kuteynikov.pdf](http://pro-prava.ru/Pp_2(2014)/Kuteynikov.pdf)
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 19.11.2021, с изм. от 23.11.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Статья 26.1. Инициативные проекты // КонсультантПлюс : [справ.-правовая система] : офиц. сайт Компании «Консультант-Плюс».

По разделу 4

Технологии диалогового взаимодействия

Программа дебатов Карла Поппера

Этот тип дебатов предназначен для развития навыков работы в командах, чтобы студенты работали вместе как над подготовкой к дебатам, так и на самих дебатах. Студенты учатся обсуждать и анализировать проблемы с разных точек зрения, определять возможные пути их решения. В этом заключается цель дебатов

– привлекать студентов к обсуждению проблем и планированию решений, а не просто к дискуссии.

Правила проведения дебатов

1. В игре участвуют две команды, выражающие противоположные точки зрения. Команда, отстаивающая тезис в рамках тематической игры, – *команда утверждения*; команда, опровергающая тезис, – *команда отрицания*.

2. Дебаты – командная игра, и в ней выражаются мнения команды, а не отдельного участника.

3. Дебаты направлены на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга.

4. Запрещаются замечания личного характера в адрес оппонентов.

Роли участников дебатов

1. Ведущий дебатов 2. Спикеры (3) 3. Хранитель времени 4. Жюри (эксперты) 5. Зрители

Ведущий (модератор). Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Ведет игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

Первые спикеры – это лицо, визитная карточка команды. Первые спикеры могут основываться на домашних заготовках, но должны быть готовы к перекрестным вопросам.

Вторые спикеры постоянно работают в режиме гиперссылки. Они анализируют все, что прозвучало в игре, и на этом основании выстраивают свою речь. Это мастера анализа и диалога. На вторых спикеров работает команда, им помогают, их роль очень велика. Они должны подготовить на материале первых спикеров достойную базу для третьих.

Третьи спикеры – это актеры, мастера искусного завершения выступления, обобщения. Они должны красиво, изящно завершить игру.

Таймкипер («хранитель времени») – особый участник, который следит за соблюдением регламента. тайм. За 0,5 минуты до окончания выступления подает сигнал выступающим и экспертам, ведет учет времени при тайм-аутах.

Судьи оценивают игру, заполняют специальный судейский протокол, в котором отмечают области столкновения позиций команд, комментируют свое мнение. В протоколе также отмечаются лучший спикер команды утверждения и команды отрицания.

Задание к самостоятельной работе:

1. Тест Белдина на вашу роль в команде – https://test-belbina.github.io/test_belbina/block/1

2. Выбор темы (определение исходного тезиса дебатов).

Для работы над формулировкой тезиса создается несколько микрогрупп групп. Каждой команде нужно сформулировать тему методом «мозгового штурма», а затем всем вместе выбрать (голосованием или по рейтингу) один наиболее понравившийся тезис для предстоящих дебатов.

2. После распределения ролей спикеры команд ведут разработку кейса понятий, аргументов, контраргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции.

3. Анализ и самоанализ проведения дебатов: метод шести шля

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

3.1. Контролируемые разделы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Компоненты компетенции
1	Теоретические основы публичной политики	ИОПК-2.1
2	Политика как публичный процесс	ИОПК-2.2
3	Публичное политика и публичное управление	ИОПК-2.3; ИПК-5.1
4	Гражданское общество и публичная сфера	ИПК-5.2; ИПК-5.3

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Итоговая оценка складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета. Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6;
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4.

Критерии оценки за выполнение заданий в течение семестра

0 баллов – на занятии отсутствовал, задание не выполнено;

1 балл – на занятии присутствовал, но задание, в целом, выполнено неправильно, оформление не соответствует требованиям;

2 балла – задание выполнено правильно лишь частично, оформление не соответствует большинству требований;

3 балла – задание выполнено правильно только наполовину, оформление лишь частично соответствует требованиям;

4 балла - задание в целом выполнено, но оформление соответствует не всем требованиям;

5 баллов - задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов;

6 баллов – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция;

7 баллов - выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания;

8 баллов – выполнение задания и оформление результатов в полной мере соответствует требованиям;

9 баллов - при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская позиция студента;

10 баллов – выполнение задания и оформление результатов свидетельствуют о творчестве, инициативности и трудолюбии студента; отличаются оригинальностью.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по шкале «зачтено» - «незачтено». Зачет проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса. По решению преподавателя слушатель может сдавать зачет без билета. Зачет проводится методом собеседования, в ходе которого допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание студентом своих взглядов. При выполнении контрольных работ на «хорошо» или «отлично» допускается автоматическая промежуточная аттестация обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Политика как публичный процесс.
2. Социальная природа власти.
3. Понятие и содержание прав человека и гражданина
4. Понятия публичной сферы, публичного пространства, публики.
5. Институты публичной политики.
6. Политические решения как первичный элемент публичной политики.
7. Акторы публичной политики в цикле принятия властных решений.
8. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
9. Правовое государство и права человека.
10. Группы интересов. Лоббизм.
11. Понятие и формы артикуляции общественных интересов.
12. Понятие и механизмы агрегации интересов.
13. Политическая культура как регулятор публичной политики.
14. Институты-медиаторы в поле публичной политики.
15. Механизм гарантий прав человека.
16. Политическое участие и его виды.
17. Понятие гражданской компетентности.
18. Идеальная команда. Ролевая модель Белбина.
19. Структура общественного мнения.
20. Цифровая трансформация и права человека.

Критерии оценки учебных действий студентов на зачете

Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, владеет терминологическим аппаратом, приводит примеры, не допускает ошибок при ответе, делает выводы и обобщения. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда ответ носит поверхностный характер. Студент демонстрирует слабое знание терминологии, затрудняется привести примеры, дать объяснения, подменяет научное обоснование проблем рассуждением бытового плана.