

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Образовательное право

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист/ Юрист-специалист**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-4 Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политico - правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

РОУК 4.1 Знает ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- контрольная работа;
- эссе;
- тесты.

Контрольная работа (УК-3, УК-4, РОУК 3.2, РОУК 4.1)

Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса и одной задачи.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Место образовательного права в системе правовых отраслей.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», его роль в регулировании образовательного процесса.
3. Понятие системы образования.
4. Типы образовательных организаций.
5. Особенности правового статуса автономных, бюджетных и казенных образовательных организаций.
6. Правовой статус педагогических работников: общая характеристика прав и обязанностей.
7. Правовой статус обучающегося: права, обязанности, ответственность, меры социальной поддержки.
8. Права, обязанности, ответственность родителей (законных представителей).
9. Организация предоставления образования лицам, находящимся в местах лишения свободы.
10. Мониторинг в системе образования

Примеры задач:

### **Задача 1**

На семинарском занятии студент Маркин дал следующее определение профессионального образования: «профессиональное образование – это высшее образование, которое имеет целью приобретение студентами вузов в процессе освоения образовательных стандартов и прохождения уровней образования, необходимых для

дальнейшей профессиональной деятельности знаний, навыков, способностей и компетенций». Какие ошибки допустил студент в своем ответе?

### Задача 2

Студентка Филиппова неоднократно опаздывала на занятия и, дожидаясь перерыва, громко разговаривала по телефону в коридоре, примыкающем к учебной аудитории. На замечания со стороны преподавателей студентка не реагировала. Администрации Университета об этом стало известно 20 июня, а 15 июля Филиппова была привлечена к дисциплинарной ответственности с вынесением замечания. Филиппова обжаловала назначение данной меры дисциплинарного взыскания в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Дайте правовую оценку данной ситуации.

#### Ответы:

Задача 1. Согласно статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ профessionальное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности. В ответе студента ошибочно указано, что профессиональное образование, это высшее образование, получаемое только студентами вузов, кроме того, вместо образовательных программ названы образовательные стандарты и уровни образования, а понятие «умения» подменено понятием «способности».

Задача 2. В соответствии с требованиями статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ за неисполнение или нарушение правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой образовательной организации, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания. Вместе с тем не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком. Дисциплинарное взыскание будет правомерным, если в указанные сроки (15 июля) студентка была на учебных занятиях, например, проходила производственную практику.

#### Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны ответы в пределах программного материала, но отсутствуют подробности в обосновании теоретических положений, допущены незначительные ошибки в решениях задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны поверхностные бессистемные ответы, обнаруживается знание только части основного программного учебного материала, в ответах имеются ошибки и упущения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют ответы на поставленные вопросы контрольного задания либо обнаруживается незнание значительной части программного материала или полное незнание материала.

#### Эссе (УК-3, УК-4, РОУК 3.2, РОУК 4.1)

#### Примеры темы эссе:

1. Роль и значение образовательного права в подготовке юристов
2. Правовые аспекты дистанционного обучения
3. Социальные гарантии участников образовательных отношений
4. Использование искусственного интеллекта в сфере образования: проблемы и перспективы
5. Особенности правового статуса студента вуза

Критерии оценивания: эссе представляет собой сочинение небольшого объема (до 5 страниц печатного текста) в свободной форме, в котором ярко выражена позиция автора по вопросам избранной темы. Студент должен четко и аргументированно изложить свои размышления и выводы. Работа индивидуальная и не предполагает выполнения ее в соавторстве.

Результаты подготовки эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема раскрыта, продемонстрировано знание материала, выводы логичны и подкреплены аргументами, работа имеет творческий характер и написана грамотным языком.

Оценка «хорошо» выставляется, если тема в целом раскрыта, но не все тезисы подкреплены аргументами, в рассуждениях имеется отход от вопросов избранной темы, не прослеживается единый стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема работы раскрыта не полностью, отсутствует системность в изложении материала и необходимая аргументация, слабо представлена позиция автора по вопросам темы, допущены орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема работы не раскрыта либо если на проверку представлен плагиат, в том подготовленный с использованием генератора текстов и других подобного рода программ.

Примеры тестов:

1. Образование – это единый целенаправленный процесс обучения и ...? (РОУК 3.2)
  - а) практики
  - б) тренировки
  - в) просвещения
  - г) воспитания
2. К какому типу образовательных организаций относится музыкальная школа? (РОУК 4.1)
  - а) Общеобразовательная организация
  - б) Организация дополнительного профессионального образования
  - в) Профессиональная образовательная организация
  - г) Организация дополнительного образования
3. Какое ограничение во время учебных занятий введено в школах с 2024 года? (УК-3)
  - а) Отвлекать других учеников
  - б) Опаздывать на занятия
  - в) Использовать средства подвижной радиотелефонной связи
  - г) Залезать на перила и подоконники и сидеть на них

Ключи: 1 г), 2 г), 3 в)

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

В случае получения неудовлетворительных результатов при проведении контрольной работы, написании эссе либо прохождении тестов, студент не допускается к зачету. Исправление неудовлетворительных результатов осуществляется в часы консультаций преподавателя.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

По итогам освоения учебной дисциплины предусматривается сдача зачета. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и общая характеристика образовательного права
  2. Предмет и метод образовательного права
  3. Источники образовательного права
  4. История развития образовательных отношений в России
  5. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы
  6. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации
  7. Структура системы образования
  8. Государственные образовательные стандарты
  9. Образовательные программы и формы получения образования
  10. Образовательная деятельность: понятие и субъекты
  11. Лица, осуществляющие образовательную деятельность
  12. Управление образовательной организацией
  13. Особенности правового статуса вузов
  14. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся
  15. Права, обязанности и ответственность образовательной организации
  16. Право на занятие педагогической деятельностью и аттестация педагогических работников
  17. Образовательный договор
  18. Общее образование
  19. Профессиональное образование
  20. Правовая регламентация дистанционного обучения
  21. Профессиональное обучение и дополнительное образование
  22. Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся
  23. Управление системой образования
  24. Лицензирование образовательной деятельности
  25. Государственная аккредитация образовательной деятельности
  26. Контроль (надзор) в сфере образования
  27. Регламентация качества образовательной деятельности
  28. Финансовое обеспечение в образовательной сфере
  29. Просветительская деятельность: понятие, порядок реализации в РФ
  30. Юридическая ответственность в сфере образования
- Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками

Критерии оценивания:

«Зачтено» ставится, если студент дает полные аргументированные ответы на все основные вопросы. Ответы должны быть логичными, четкими и последовательными. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умение использовать понятийно-категориальный аппарат, знание проблем, суждений по различным вопросам учебной дисциплины.

«Не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может ответить на поставленные перед ним дополнительные вопросы.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

##### **Тест**

1. Физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего учебного заведения, называется: (УК-4)
  - а) учащийся
  - б) воспитанник
  - в) слушатель
  - г) студент
2. К общему образованию не относится: (РОУК 4.1)
  - а) Дошкольное
  - б) Подготовительное общее
  - в) Начальное общее
  - г) Основное общее
3. Кто может создавать образовательные организации, реализующие образовательные программы в области обороны, безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка? (УК-3)
  - а) Органы местного самоуправления
  - б) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
  - в) Федеральные органы исполнительной власти
  - г) Любые органы публичной власти
4. Как называется формат получения высшего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, позволяющий сократить сроки подготовки? (РОУК 3.2)
  - а) Ускоренное обучение
  - б) Целевое обучение
  - в) Индивидуальное обучение
  - г) Заочное обучение
5. Продолжительность отпуска педагогического работника составляет: (РОУК 4.1)
  - а) 28 дней
  - б) 35 дней
  - в) 56 дней
  - г) 90 дней
6. Какой вид стипендии назначается обучающимся, оставшимся без попечения родителей? (РОУК 3.2)
  - а) Именная
  - б) Социальная
  - в) Академическая
  - г) Персональная
7. Как называется завершенный цикл образования, характеризующийся определенной совокупностью требований? (РОУК 4.1)
  - а) Основа образования
  - б) Форма образования
  - в) Уровень образования
  - г) Направление подготовки
8. На основе сочетания каких принципов осуществляется управление образовательной организацией? (РОУК 4.1)
  - а) Законность и справедливость

- б) Единоначалие и коллегиальность
  - в) Гласность и устность
  - г) Централизации и децентрализация
9. К компетенции какого органа управления высшего учебного заведения относится избрание руководителей структурных подразделений – факультетов и институтов? (РОУК 4.1)
- а) Попечительский совет
  - б) Наблюдательный совет
  - в) Педагогический совет
  - г) Ученый совет
10. Самой мягкой мерой дисциплинарного взыскания, применяемой к обучающимся, является: (РОУК 3.2)
- а) Замечание
  - б) Предупреждение
  - в) Внушение
  - г) Выговор

Ключи: 1 г), 2 б), 3 в), 4 а), 5 в), 6 б), 7 в), 8 б), 9 г), 10 а).

### **Информация о разработчиках**

Симоненко Андрей Владимирович, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, административного права