

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И.Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Очная

Квалификация
Юрист/ Юрист - специалист

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Никитина И.А.

Председатель УМК
Багрова Н.В.

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- эссе;
- реферат;

№ п./п.	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Что такое Россия?	x	x
1.	Тема 1.1. Россия: цифры и факты	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
2.	Тема 1.2. Россия: испытания и герои	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
	Раздел 2. Основы российской цивилизации	x	x
3.	Тема 2.1.	УК-5	-доклад (устный)

	Цивилизационный подход: возможности и ограничения		-реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме,
4.	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	x	x
5.	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность как философско-правовые категории.	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
6.	Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
7.	Тема 3.3. Мировоззренческие принципы и ценности российской цивилизации	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
	Раздел 4. Политическое устройство России	x	x
8.	Тема 4.1. Власть и легитимность в теории и философии права	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
9..	Тема 4.2. Конституционные принципы и разделение властей	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
10.	Тема 4.3. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
11.	Тема 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
	Раздел 5. Вызовы	x	x

	будущего и развитие страны		
12	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
13	Тема 5.2. Внутренние вызовы общественного развития	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
14	Тема 5.3. Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Критерии оценивания

Вид: вопросы для семинаров (практических занятий)	Баллы
Студент дает полные и глубокие ответы на вопросы семинара; свободно владеет юридической терминологией, показывает высокую культуру речи; знает различные точки зрения на проблемы становления и развития российской государственности, опирается на труды разных исследователей; умеет применять полученные знания к анализу современных проблем государства и права России.	3.1 - 4
Студент отвечает на вопросы семинара, допускает при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями российской государственности; знает юридическую терминологию, показывает хорошую культуру речи; недостаточно уверенно применяет свои знания к анализу государственно-правовых явлений российской современности.	2.1 – 3
Студент недостаточно полно отвечает на вопросы семинара, допускает поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; показывает слабое знание источников; с трудом устанавливает причинно-следственную обусловленность государственно-правовых явлений российской современности.	1.1 – 2
Студент не знает основных положений по вопросам семинара; не знаком с основными источниками; не умеет выделять ключевые аспекты российской государственности как в динамике исторического развития, так и на современном этапе.	0 - 1

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

	Код	Наименование компетенции
--	-----	--------------------------

№ п/п	компетенции	и индикаторов ее достижения
1.	УК-5	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p> <p>60 культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

I:

1: Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

+: в 1993 г.

-: в 1988 г.

-: в 1991 г.

-: в 2002 г.

I:

2: Общероссийское голосование по одобрению поправок к Конституции РФ 1993г.

Состоялось:

+: в 2020 году

-: в 2000 году

-: в 1993 году

-: в 1995 году

I:

3: Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

+: Константин Леонтьев

-: Арнольд Тойнби

-- Уильям Макнил

-- Вадим Цымбурский

I:

4: Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...

-- бесплатное обеспечение жилье

-- социальную поддержку в сложной жизненной ситуации

-- минимальный уровень личного благосостояния

+: достойную жизнь и свободное развитие

I:

5: Кто являются авторами гимна России?

+: С. Михалков и А. Александров

-- М. Дунаевский и Е. Евтушенко

-- М. Таривердиев и Н. Добронравов

-- М. Блантер и М. Исаковский

I:

6: Из центров Древнерусского государства на территории современной России не располагается

+: система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и

объединений

-- партийная система

-- государственные и негосударственные организации

-- система государственных органов и объединения

I:

7: Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность

и поведение граждан, есть:

-- армия

-- органы безопасности

+: государство

-- политические партии

I:

8: Слово «политика» в переводе с греческого означает:

-- государство

-- общественный интерес

+: искусство управления государством

-- политический интерес

I:

9: Субъектами политики являются:

+: люди и организации, осуществляющие политические действия

-- только политические лидеры

-- политические партии

-- исключительно государство и его структуры

I:

10: Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?

+: самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы

-- приверженности религии язычества

-- отрицания необходимости реформ

-- поддержки старообрядчества

I:

11: Какие особенности имеет современный мир?

- +: тенденцию к конфронтации и распространение идей фундаментализма
- : дружелюбие государств
- : поддержка обездоленных
- : обеспечение экономического сотрудничества между всеми странами

И:

12: Признак, который соответствует только цивилизациям?

- +: единая ментальность и образ будущего у разных народов
- : классификация
- : наличие теорий
- : функции

И:

13: Как Н. Данилевский объяснял главную ошибку, которую допустили русские, ограничивающую наше развитие?

- : приверженность всему иностранному
- +: оценка русской жизни исключительно с иностранной точки зрения
- : надежда на собственные силы
- : оказание помощи иностранным государствам

И:

14: Дайте определение понятия «мировоззрение».

- : отношение личности к окружающим людям
- +: обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности
- : психологические оценки человека
- : смысловые установки человека на достижение успеха

И:

15: Что дает мировоззрение человеку

- : благополучие
- : достаток и успех в бизнесе
- : освобождение от идеологических догм
- +: ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности

И:

16: Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.

- : демократические свободы
- +: право, мораль, обычаи
- : политика, идеология
- : свобода совести

И:

17: Определите понятие: Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:

- : федеративно-окружное деление Российской Федерации
- : федеративное деление Российской Федерации
- +: административно-территориальное деление территории в Российской Федерации
- : группа городов и населенных пунктов Российской Федерации

И:

18: Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:

- : гражданским строем
- : федеративным строем

+: конституционным строем

-: государственным строем

I:

19: Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?

+: принцип разделения властей

-: подчинения государству

-: объединения властей

-: преклонения правителю

I:

20: Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?

-: все во благо царя

+: православие, самодержавие, народность

-: верность православию и самодержавию

-: почитание народа российского

I:

21: Евразийские взгляды относительно России выражались в том, что ...

-: Россия часть Азии

-: азиатская основа российской цивилизации

+: Россия – это часть западной цивилизации, особенность которой в многоконфессиональности

-: Россия – это часть западной цивилизации

I:

22: Автором работы «Постижение истории» был ...

+: А.Дж. Тойнби

-: А. Лосев

-: К. Фанк

-: Л. Апостель

I:

23: Основателем русского марксизма является

-: М. Бакунин

-: П. Лавров

+: Г. Плеханов

-: В. Ульянов (Ленин)

I:

24: В 1922 г. в СССР объединились

+: Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье

-: Россия, Украина, Закавказье

-: Россия, Украина, Литва, Туркестан

-: Россия, Белоруссия, Молдавия.

I:

25: Государство, в котором власть монарха сочетается с существованием органов, составленных из депутатов от дворян, духовенства и горожан, называется

-: абсолютная монархия

-: конституционная монархия

+: сословно-представительная монархия

-: олигархия.

I:

26: Российское государство приобрело имперский статус при ...

-: Петре II

+: Петре I

-: Екатерине II

-: ЕкатеринеI

I:

27: Следствием событий XVIII в. в Российской империи было

-: ограничение царского самодержавия

-: создание дворянского парламента

-: усиление политической роли гвардии

+: введение порядка избрания наследника престола.

I:

28: Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II предусматривала

-: упразднение сословных привилегий

-: ограничение царского самодержавия

+: разработку нового свода законов

-: подчинение церкви государству

I:

29: Командно-административная система в СССР характеризовалась

-: экономическими методами управления

+: внеэкономическими методами управления

-: неограниченным действием рынка

-: поощрением предпринимательства.

I:

30: Предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы не было:

-: перенесение в Москву резиденции митрополита

-: выгодное географическое положение Москвы

+: отдаленность Москвы от основных земель Золотой Орды

-: быстрое экономическое развитие Московского княжества.

I:

31: Не являются глобальными мировыми проблемами:

+: нехватка воздуха

-: энергетический дефицит

-: нехватка питьевой воды

-: нехватка доступного продовольствия

I:

32: «Железный занавес» — это:

-: стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного

-: пограничная система стран социализма

+: раскол мира на два враждебных лагеря

-: трудности обмена со странами «третьего мира».

I:

33: Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?

+: Счетная Палата

+: Федеральное агентство по делам молодежи

-: Президент

-: Совет Федерации

I:

34: «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

-: закон

-: государственный бюджет

+: государственная программа

-: местное самоуправление

Критерии оценивания:

Вид: тестовые задания	Баллы
90-100% правильных ответов	8 – 10
70-89%	5 – 7
50-69%	2 – 4
Менее 50%	0 – 1

Вопросы к зачету по дисциплине
«Основы российской государственности»*

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции и индикаторов ее достижения
1.	УК-5	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценивания:

Вид: контрольная работа	Баллы
<p>Студент имеет полное и глубокое представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом Российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. <p>Ожидаемые знания, умения и навыки сформированы.</p>	16 – 60
<p>Студент не обладает представлением о заявленных к изучению темах. Ожидаемые знания, умения и навыки сформированы.</p>	0 – 15