

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист/ Юрист - специалист**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Никитина И.А.

Председатель УМК  
Багрова Н.В.

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

РОУК 3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК 3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политикоправовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- эссе;
- реферат;

№ п./п.	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>	х	х
1.	Тема 1.1. Россия: цифры и факты	УК-5	- доклад (устный) - реферат/проект/эссе; - презентация - контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
2.	Тема 1.2. Россия: испытания и герои	УК-5	- доклад (устный) - реферат/проект/эссе; - презентация - контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
	<b>Раздел 2. Основы российской цивилизации</b>	х	х
3.	Тема 2.1.	УК-5	- доклад (устный)

	Цивилизационный подход: возможности и ограничения		-реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме,
4.	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы русской цивилизации</b>	х	х
5.	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность как философско-правовые категории.	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
6.	Тема 3.2. Ценностные вызовы современной политики	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
7.	Тема 3.3. Мировоззренческие принципы и ценности русской цивилизации	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	х	х
8.	Тема 4.1. Власть и легитимность в теории и философии права	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
9..	Тема 4.2. Конституционные принципы и разделение властей	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
10.	Тема 4.3. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
11.	Тема 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
	<b>Раздел 5. Вызовы</b>	х	х

	<b>будущего и развитие страны</b>		
12	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
13	Тема 5.2. Внутренние вызовы общественного развития	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме
14	Тема 5.3. Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	-доклад (устный) -реферат/проект/эссе; -презентация -контрольные задания, в т.ч. в тестовой форме

### 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Критерии оценивания

Вид: вопросы для семинаров (практических занятий)	Баллы
Студент дает полные и глубокие ответы на вопросы семинара; свободно владеет юридической терминологией, показывает высокую культуру речи; знает различные точки зрения на проблемы становления и развития российской государственности, опирается на труды разных исследователей; умеет применять полученные знания к анализу современных проблем государства и права России.	3.1 - 4
Студент отвечает на вопросы семинара, допускает при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями российской государственности; знает юридическую терминологию, показывает хорошую культуру речи; недостаточно уверенно применяет свои знания к анализу государственно-правовых явлений российской современности.	2.1 – 3
Студент недостаточно полно отвечает на вопросы семинара, допускает поверхностное изложение отдельных вопросов; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; показывает слабое знание источников; с трудом устанавливает причинно-следственную обусловленность государственно-правовых явлений российской современности.	1.1 – 2
Студент не знает основных положений по вопросам семинара; не знаком с основными источниками; не умеет выделять ключевые аспекты российской государственности как в динамике исторического развития, так и на современном этапе.	0 - 1

### 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

	Код	Наименование компетенции
--	-----	--------------------------

№ п/п	компетенции	и индикаторов ее достижения
1.	УК-5	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p> <p>60 культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

I:

1: Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

+: в 1993 г.

-: в 1988 г.

-: в 1991 г.

-: в 2002 г.

I:

2: Общероссийское голосование по одобрению поправок к Конституции РФ 1993г.

Состоялось:

+: в 2020 году

-: в 2000 году

-: в 1993 году

-: в 1995 году

I:

3: Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

+ : Константин Леонтьев

- : Арнольд Тойнби

- : Уильям Макнил

- : Вадим Цымбурский

I:

4: Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...

- : бесплатное обеспечение жилье

- : социальную поддержку в сложной жизненной ситуации

- : минимальный уровень личного благосостояния

+ : достойную жизнь и свободное развитие

I:

5: Кто является авторами гимна России?

+ : С. Михалков и А. Александров

- : М. Дунаевский и Е. Евтушенко

- : М. Таривердиев и Н. Добронравов

- : М. Блантер и М. Исаковский

I:

6: Из центров Древнерусского государства на территории современной России не располагается

+ : система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений

- : партийная система

- : государственные и негосударственные организации

- : система государственных органов и объединения

I:

7: Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность

и поведение граждан, есть:

- : армия

- : органы безопасности

+ : государство

- : политические партии

I:

8: Слово «политика» в переводе с греческого означает:

- : государство

- : общественный интерес

+ : искусство управления государством

- : политический интерес

I:

9: Субъектами политики являются:

+ : люди и организации, осуществляющие политические действия

- : только политические лидеры

- : политические партии

- : исключительно государство и его структуры

I:

10: Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?

+ : самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы

- : приверженности религии язычества

- : отрицания необходимости реформ

- : поддержки старообрядчества

I:

11: Какие особенности имеет современный мир?

- + : тенденцию к конфронтации и распространение идей фундаментализма
- : дружелюбие государств
- : поддержка обездоленных
- : обеспечение экономического сотрудничества между всеми странами

I:

12: Признак, который соответствует только цивилизациям?

- + : единая ментальность и образ будущего у разных народов
- : классификация
- : наличие теорий
- : функции

I:

13: Как Н. Данилевский объяснял главную ошибку, которую допустили русские, ограничивающую наше развитие?

- : приверженность всему иностранному
- + : оценка русской жизни исключительно с иностранной точки зрения
- : надежда на собственные силы
- : оказание помощи иностранным государствам

I:

14: Дайте определение понятия «мировоззрение».

- : отношение личности к окружающим людям
- + : обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности
- : психологические оценки человека
- : смысловые установки человека на достижение успеха

I:

15: Что дает мировоззрение человеку

- : благополучие
- : достаток и успех в бизнесе
- : освобождение от идеологических догм
- + : ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности

I:

16: Назовите социальные нормы, регулирующие общественные отношения и межличностное взаимодействие людей.

- : демократические свободы
- + : право, мораль, обычаи
- : политика, идеология
- : свобода совести

I:

17: Определите понятие: Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:

- : федеративно-окружное деление Российской Федерации
- : федеративное деление Российской Федерации
- + : административно-территориальное деление территории в Российской Федерации
- : группа городов и населенных пунктов Российской Федерации

I:

18: Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:

- : гражданским строем
- : федеративным строем

+ : конституционным строем

- : государственным строем

I:

19: Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?

+ : принцип разделения властей

- : подчинения государству

- : объединения властей

- : преклонения правителю

I:

20: Какая идеология была принята в Российской империи в XIX веке?

- : все во благо царя

+ : православие, самодержавие, народность

- : верность православию и самодержавию

- : почитание народа российского

I:

21: Евразийские взгляды относительно России выражались в том, что ...

- : Россия часть Азии

- : азиатская основа российской цивилизации

+ : Россия – это часть западной цивилизации, особенность которой в многоконфессиональности

- : Россия – это часть западной цивилизации

I:

22: Автором работы «Постижение истории» был ...

+ : А. Дж. Тойнби

- : А. Лосев

- : К. Фанк

- : Л. Апостель

I:

23: Основателем русского марксизма является

- : М. Бакунин

- : П. Лавров

+ : Г. Плеханов

- : В. Ульянов (Ленин)

I:

24: В 1922 г. в СССР объединились

+ : Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье

- : Россия, Украина, Закавказье

- : Россия, Украина, Литва, Туркестан

- : Россия, Белоруссия, Молдавия.

I:

25: Государство, в котором власть монарха сочетается с существованием органов, составленных из депутатов от дворян, духовенства и горожан, называется

- : абсолютная монархия

- : конституционная монархия

+ : сословно-представительная монархия

- : олигархия.

I:

26: Российское государство приобрело имперский статус при ...

- : Петре II

+ : Петре I

- : Екатерине II



-: Екатерине I

I:

27: Следствием событий XVIII в. в Российской империи было

- : ограничение царского самодержавия
- : создание дворянского парламента
- : усиление политической роли гвардии
- +: введение порядка избрания наследника престола.

I:

28: Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II предусматривала

- : упразднение сословных привилегий
- : ограничение царского самодержавия
- +: разработку нового свода законов
- : подчинение церкви государству

I:

29: Командно-административная система в СССР характеризовалась

- : экономическими методами управления
- +: внеэкономическими методами управления
- : неограниченным действием рынка
- : поощрением предпринимательства.

I:

30: Предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы не было:

- : перенесение в Москву резиденции митрополита
- : выгодное географическое положение Москвы
- +: отдаленность Москвы от основных земель Золотой Орды
- : быстрое экономическое развитие Московского княжества.

I:

31: Не являются глобальными мировыми проблемами:

- +: нехватка воздуха
- : энергетический дефицит
- : нехватка питьевой воды
- : нехватка доступного продовольствия

I:

32: «Железный занавес» — это:

- : стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного
- : пограничная система стран социализма
- +: раскол мира на два враждебных лагеря
- : трудности обмена со странами «третьего мира».

I:

33: Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?

- +: Счетная Палата
- +: Федеральное агентство по делам молодежи
- : Президент
- : Совет Федерации

I:

34: «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- : закон
- : государственный бюджет
- +: государственная программа

-: местное самоуправление

Критерии оценивания:

Вид: тестовые задания	Баллы
90-100% правильных ответов	8 – 10
70-89%	5 – 7
50-69%	2 – 4
Менее 50%	0 – 1

Вопросы к зачету по дисциплине  
«Основы российской государственности»\*

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным  
средством:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции и индикаторов ее достижения
1.	УК-5	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

**Критерии оценивания:**

<b>Вид: контрольная работа</b>	<b>Баллы</b>
<p>Студент имеет полное и глубокое представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li> <li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li> </ul> <p>Ожидаемые знания, умения и навыки сформированы.</p>	16 – 60
<p>Студент не обладает представлением о заявленных к изучению темах. Ожидаемые знания, умения и навыки сформированы.</p>	0 – 15