

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

**Тренинг профессионального целеполагания**

по специальности

**37.05.01. Клиническая психология**

Специализация:

**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Клинический психолог**

Год приема

**2024**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМК

 М.А. Подойницина

Томск – 2024

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование образовательных результатов, актуализирующих универсальные компетенции УК-1 и УК-6. Декомпозиция образовательного результата, достигаемого в контексте освоения дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат, формируемый на основе дисциплины
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);</p> <p>ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;</p>	<p>ОРИук1.2.1 Анализирует документы, регламентирующие направление и содержание деятельности специалиста в области клинической психологии для уточнения приоритетной области профессионализации</p> <p>ОРИук1.2.2 Анализирует научные статьи в целях определения актуальной востребованности профессиональных и специализированных компетенций клинического психолога</p> <p>ОРИук1.2.3 Использует материалы массмедиа, документального и художественного кино и произведения литературы для отбора кейсов, релевантных области своего приоритетного интереса в освоении образовательной программы по направлению Клиническая психология</p> <p>ОРИук1.4.1 Доопределяет формальные эксплицитные определения профессиональных задач клинического психолога в соответствии со своими приоритетными образовательными планами</p> <p>ОРИук1.4.2 Формулирует личные цели профессионализации и тактические планы их достижения в горизонте событий, обозримом на конкретном образовательном этапе.</p> <p>ОРИук1.4.3 Формулирует критерии оценки успешности достижения целей и решения задач профессионализации, поставленных на конкретном этапе обучения.</p> <p>ОРИук1.4.4 Обосновывает</p>



их ситуативной и надситуативной активности, реализуемой в контексте обучения по ООП ВПО специалитета 37.05.01.

- сформировать приоритетные индивидуальные и социально личностные цели, достижимые на ранних этапах профессионализации в контексте освоения ООП по специальности 37.05.01;

- разработать индивидуальные дорожные карты достижения сформулированных приоритетных целей профессионализации, что обеспечит возможности индивидуализации образовательного маневра в решении образовательных задач, предусмотренных ООП ВПО специальности 37.05.01.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав модуля Б1.О.07 «Профессия «Клинический психолог» в базовую компоненту учебного плана (обязательные дисциплины), обеспечивает целевые ориентиры для смежной дисциплины Б.1.О.07.03 «Навигация в цифровой образовательной среде».

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в на базе освоения образовательной программы полного среднего образования, владение русским языком на уровне свободного общения и выражения своих мыслей в устной и письменной форме; владение базовыми навыками деловой коммуникации. Обязательные пререквизиты в учебном плане ООП ВПО отсутствуют.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 46 ч.

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Вводно-установочное занятие.

Примерное содержание: Нормы и содержание образовательного взаимодействия, предусмотренного дисциплиной. Выработка видения общих образовательных результатов, достигаемых в контексте реализации дисциплины.

Тема 2 Ценностно-смысловые и мотивационные основания профессионального выбора.

Примерное содержание: на этом уровне обеспечивается входная диагностика индивидуально личностных predispositions, определяющих направленность профессионального выбора, осуществляется ревизия ценностных ориентиров, релевантных общему направлению профессионального выбора; смыслов, которыми человек руководствуется в своем поступке в своих профессиональных перспективах.

Тема 3. Основы методологии целеполагания и движения к цели.

Примерное содержание. Основы SMART методологии проектирования цели. Критерии конкретности, достижимости, релевантности, измеримости, временных границ. Основы GROW методологии целеполагания. Основы анализа рисков и проблем, основы тактического планирования

Тема 4. Клинико-психологическое знание в современном обществе как поле профессиональных задач.

Примерное содержание: Специализации КП и соотносимые с ними поля знания, социальные группы и социальные институты. Объекты, инструменты и типовые задачи решаемые специалистом в области КП, Обобщённые трудовые функции и компетенции специалиста как поле профессионального целеполагания на начальных этапах профессионализации и оптации в профессии.

Тема 5. Проектирование индивидуальной цели профессионального образования и тактики её реализации. Построение дерева индивидуальных целей, достижимых в процессе профессионального образования на начальном этапе ВПО. Конкретизация целей на основании индивидуальных ценностно-смысловых приоритетов. Проектирование временного ландшафта достижения приоритетных целей и решения промежуточных задач их актуализации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, с учётом модальности и последовательности активности обучающегося, реализованной в процессе групповых дискуссий и взаимодействия в малых группах и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

*Актуализация программы курса «Тренинг профессионального целеполагания» предполагает 3 этапа, реализуемых в формате смешанного обучения сочетающего синхронный (осуществляемым в контактном или дистанционном режиме) и асинхронный варианты взаимодействия.*

1. **Установочно-мотивационный (1-2 занятие).** На этом этапе на основании актуальных познавательных интересов обучающихся осуществляется фокусировка их учебной задачи и введение её в контекст освоения профессиональных компетенций, определяемых ООП специальности 37.05.01 «Клиническая психология», индивидуально значимые ожидания обучающегося, предъявляемые к курсу «Тренинг ...» согласовываются с результатами курса, предусматриваемыми его рабочей программой.

2. **Формирующий (3-6 Занятие)** - на этом этапе обучающимся предоставляется основная информация по курсу, в формате перевёрнутого класса + микролекции и интерактивного занятия тренингового типа (групповое решение задач, представленных как основание СРС). Для рефлексивной поддержки группового взаимодействия и его результатов используется элемент *LMS MOODLE*

3. **Консолидирующий этап ().** На основании материала, полученного в формате групповой работы обучающиеся строят и обосновывают дерево профессионально-образовательных целей. Их актуализация обеспечивается развёрнутой обратной связью перекрёстного (обсуждение, оценивание, самооценивание и рецензирование в формате “peer to peer”) асимметричного (преподавателем), базирующейся на формализованных критериях и критическом анализе содержания представленной студентом работы (итоговый семестровый отчёт). На данном этапе в качестве технологического обеспечения используется элемент LMS Семинар.

**Промежуточная аттестация** проводится на основании регулярного учёта модальности, интенсивности и содержательности активности обучающихся (проводится после каждого выполненного задания) в контексте проблемно-ориентированного семинара, в ходе которого учащиеся представляют на обсуждение ключевые проблемы и вопросы, которые они сформулировали по ходу освоения курса и формализованной оценки итогового семестрового отчёта о самостоятельной работе, отражающего наработку студента в разработке Индивидуального проекта вхождение в поле профессиональной деятельности, релевантной специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

В качестве ключевых дидактико-методических подходов применяются технологии «перевернутый класс»; мозгового штурма и групповой дискуссии (в малых группах)

Цикл паттернов образовательного взаимодействия, в которых формируются индикаторные элементы компетенции включает цепочку:

Микролекция, поясняющая содержание задание и процедуру его выполнения (синхронный формат+ инструкция в LMS)- пробное выполнение задания обучающимися и обсуждение препятствий в его выполнении и наиболее быстро достигаемых результатов- выполнен (интерактивное взаимодействие в малой группе)- самостоятельное выполнение задания и обсуждение проблемных аспектов его выполнения в перекрёстном режиме (форум LMS )-Обсуждение наиболее существенных находок в синхронном режиме (семинар)- введение результатов выполнения задания в контекст написания итоговой экзаменационной работы (по дисциплине «Профессия «Клинический психолог»») (размещение работы в LMS (Семинар))- перекрёстное оценивание с рецензированием итоговых работ одногруппников – там же.

### **Оценочное мероприятие промежуточного контроля**

Необходимые условия зачёта дисциплины:

1. Представление итогового семестрового отчёта о самостоятельной работе в виде обоснования стратегической цели профессионального образования по специальности КП и тактики её реализации «Клиническая психология».

Формат групповой работы: построение ментальной карты (схема) актуальной для малой рабочей группы области проектирования цели .

Формат представления работы: размещение подготовленных материалов элементе «Семинар» LMS MOODLE)

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. – Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»<http://www.psy.tsu.ru/sites/default/files/Хранилище/Документы/ФГОС%203плюс/Клиническая%20психология/370501%20Клиническая%20психология%20ФГОС%203%20В.pdf>

2. Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология по профилю подготовки «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» <http://www.psy.tsu.ru/sites/default/files/Хранилище/Документы/ФГОС%203плюс/Клиническая%20психология/ООП%20Клиническая%20психология%202017.pdf>) дополнительная литература:

3 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ». Постановление Минтруда РФ № 1 от 27 сентября 1996 г. // Бюллетень Минтруда, 1996, № 11.

4. <http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php> Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России. Входит в состав IUPsyS – Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО и Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа (вводно-установочный этап)

Аудитории для проведения занятий тренингового типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Тюлюпо Светлана Владимировна, доцент кафедры генетической и клинической психологии, кандидат психологических наук.