

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Искусственный интеллект и большие данные

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Сущенко

Председатель УМК
С.П. Сущенко

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

2. Задачи освоения дисциплины

- раскрыть историческую обусловленность разнообразия мировых цивилизаций;
- интерпретировать многообразие современной России как основу и потенциал российской государственности при анализе социально-экономических ситуаций;
- охарактеризовать основные положения цивилизационного подхода, теории идентичности и других мировоззренческих концепций, объясняющих специфику российской государственности;
- интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества, опираясь на ценностно-смысловые основания российского мировоззрения с целью самоопределения;
- охарактеризовать базовые основания российской цивилизации;
- раскрыть воздействие деструктивных идеологий и практик (включая экстремизм, терроризм, коррупцию) на человека, семью, общество, государство, страну;
- охарактеризовать особенности политического устройства современного российского государства;
- определить глобальные вызовы (экологические, социальные, техногенные, политические и др.) для человека, семьи, общества, государства, страны и осуществить поиск вариантов ответственного гражданского поведения в качестве ответа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-семинар: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Темы и краткое содержание занятий | Количество часов | |
|--|------------------|----------|
| | Лекции | Семинары |
| Раздел 1 Что такое Россия? | 4 | 6 |
| Введение в учебный курс «Основы российской государственности» Организационные вопросы. Сверка ожиданий от учебного курса. Знакомство. | | 2 |
| Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие. | 2 | |
| Многообразие российских регионов Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации. | | 2 |
| Народы, религия, культура России Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры. | 2 | |
| Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер. | | 2 |
| Раздел 2 Российское государство-цивилизация | 4 | 6 |
| Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли. Современные теории цивилизации о сущности и взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. | 2 | |
| Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы. | | 2 |
| Развитие России как государства-цивилизации Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад. | 2 | |

| | | |
|--|----------|----------|
| Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития Особенностях российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации. | | 2 |
| Российская цивилизационная идентичность на современном этапе Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности. | | 2 |
| Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | 8 |
| Философские основания российского мировоззрения Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии. | 2 | |
| Концепции мировоззрения в русской философской мысли Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе. | | 2 |
| Ценностные основания российского общества Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации. | 2 | |
| Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызовов и трансформации ценностей в разные периоды истории. | | 2 |
| Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности) Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества. Проблематизация понятия национально-культурной идентичности. | | 2 |
| Формы противодействия деструктивной идеологии Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии. | | 2 |
| Раздел 4 Политическое устройство России | 4 | 6 |
| Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации. | 2 | |
| Принципы разделения властей как основа конституционного строя России Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов. | | 2 |
| Политическая власть в истории России Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти. | 2 | |
| Планирование будущего: национальные проекты и | | 2 |

| | | |
|---|----------|----------|
| государственные программы Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем. | | |
| Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем. | | 2 |
| Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны | 4 | 6 |
| Глобализация и глокализация как вызовы для России Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики. | 2 | |
| Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке Обсуждение актуальных цивилизационных вызов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке. | | 2 |
| Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”. | 2 | |
| Образы будущего и ориентиры стратегического развития России Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны. | | 2 |
| Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России. Выстраивание собственной траектории развития. | | 2 |

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине обеспечивается учебными активностями и выполнением заданий на семинарских занятиях, например: решение кейсов; участие в дискуссии; составление ментальной карты; участие в мозговом штурме; заполнение сравнительной таблицы; политико-правовой анализ нормативных документов; подготовка и выступление с сообщениями.

По итогам участия в каждом занятии студенты получают обратную связь и оценку по 5-балльной шкале. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Для того, чтобы быть аттестованным, студентам необходимо посещать семинарские занятия и активно включаться в их работу, а также выполнить задания в рамках образовательной технологии портфолио.

Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

| Критерий | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
|--|------------------------------|----------------------------------|---------|
| Своевременность предоставления портфолио | Портфолио сдано с нарушением | Портфолио сдано в указанный срок | - |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | установленного срока | | |
| Качество выполнения заданий в портфолио | Допущено более 6 ошибок | Допущено от 3 до 6 ошибок | Допущено не более 2 ошибок |
| Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио | Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному вопросу | Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов | Конкретные полные ответы даны на все вопросы |

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «ИДО».
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- д) Формы для фиксации выполненных заданий для портфолио.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 1. Баранов Н.А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 389 с.
 2. Бредихин А.Л. Основы российского федерализма: учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 107 с.
 3. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360 с.
 4. Попова О.В. Институционализация единой системы публичной власти в РФ на уровне городского управления и самоуправления. / О.В. Попова // Социально-политические исследования. – № 1. – 2022. – С. 5-23.
 5. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А. А. Уваров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 320 с.
 6. Чиркин В.Е. Территориальная организация публичной власти: монография / В.Е. Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.
 7. Югов А.А. Органы публичной власти по законодательству России. Электронная монография / А.А. Югов. – Казань: Бук, 2021 – 122 с.

- б) дополнительная литература:

8. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в Российской Федерации: монография / Р. Н. Самойлюк; Нижегородская правовая акад. - Нижний Новгород: Нижегородская правовая акад., 2015. – 106 с.

9. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор – д.ю.н., профессор Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с.

10. Захаров Н.А. Система русской государственной власти: юридическое исследование / Н. А. Захаров. – Новочеркасск: электро-тип. Ф. Туникова, 1912. – 312, XII с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система – <http://www.consultant.ru>

– Портал «Постнаука» – <https://postnauka.ru/>

– Сайт «Российская общественная инициатива» – <https://www.roi.ru/>

– Интеллектуальная платформа «Гражданский экзамен» – <https://xn--80aaajgidkikjc2ahi8aw3t.xn--p1ai/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Букина Елена Евгеньевна, канд. филос. наук, философский факультет, старший преподаватель

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент
Воробьева Вероника Сергеевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент
Гумерова Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Логиновская Юлия Владимировна, философский факультет, ассистент
Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент

Рогаева Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Сенникова Дарья Владимировна, канд. юрид. наук, юридический институт, доцент
Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Третьякова Татьяна Евгеньевна, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Хлопцов Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, институт экономики и менеджмента, заведующий кафедрой экономики

Хрулева Оксана Сергеевна, канд. ист. наук, доцент, институт искусств и культуры, доцент

Черняк Михаил Эдуардович, институт экономики и менеджмента, старший преподаватель

Шпагин Сергей Александрович, канд. ист. наук, доцент, советник при ректорате

Юсубов Эльман Сулейманович, канд. юрид. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент