

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Социальные технологии работы с молодежью

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманистические технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.А. Подойницина

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;
- ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;
- ПК-3 – Способен сопровождать деятельность специализированных (профильных) лагерей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Ориентируется в специфике деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.2. Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.3. Применяет навыки эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики;

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи;

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий;

ИПК-3.2. Разрабатывает планы и программы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей;

ИПК-3.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоение студентами современных социальных технологий работы с молодежью, а также овладение навыками планирования и организация массовых мероприятий с учетом социально-психологических особенностей молодежной аудитории;

- Изучение специфики практической реализации социальных технологий в молодежной среде, в том числе в семье, школе, различных молодежных субкультурах, а также при проведении различных молодежных мероприятий;

- Формирование умения эффективно осуществлять на практике технологии социальной диагностики, индивидуальной и групповой социальной терапии;

- Формирование умения использовать навыки в области создания и реализации молодежных социальных проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Проектный менеджмент», «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 28 ч.;
- практические занятия: 32 ч. (в том числе практическая подготовка 22 ч.).

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Социальная работа с молодежью как технологический процесс

Тема 1. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.

Тема 2. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

Тема 3. Типология социальных технологий работы с молодежью.

Раздел 2. Современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий с учетом социально-психологические особенности молодежной аудитории.

Тема 1. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.

Тема 2. Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.

Тема 3. Социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий в сфере здорового образа жизни.

Тема 4. Социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи.

Тема 5. Социальные технологии работы с талантливой молодежью.

Тема 6. Социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий в сфере досуга.

Тема 7. Социальные технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде

Тема 8. Мониторинг в системе социальной работы с молодежью: особенности и методы осуществления.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости лекционных и практических занятий, проведения контрольных работ, теста по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, подготовке практического задания и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5061>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для академического бакалавриата : Учебник /Орлова Э. А., Каменец А. В., Урмина И. А. М : Издательство Юрайт , 2018
 - Социальные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум /Оганян К. М. М : Издательство Юрайт , 2018
 - Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / [Басов Н. Ф. и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. Москва: КноРус, 2012. 528 с.
 - б) дополнительная литература:
 - «Социальная работа с молодежью» / учебное пособие: [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр») Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. Москва Дашков и К' 2013
 - Энциклопедия социальных практик [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. Москва Дашков и К' 2013
 - Управление в социальной работе учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Социальная работа» и «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») С. А. Анисимова, О. И. Байдарова, Е. И. Комаров и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой . Москва Дашков и К 2013
 - Технологии социальной работы с различными группами населения учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа»] П. Д. Павленок, М. Я. Руднева Павленок, Петр Денисович 1936 - Москва ИНФРА-М 2012
 - Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» Аникеева О. А., Бухтерева О. С., Ерохин Ю. С. и др.] ; под ред. П. Д. Павленка Москва ИНФРА-М 2012

Методика и технологии работы социального педагога: Учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. М. А. Галагузовой, Л. В. Мардахаева.- 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2008.

Социально-гуманитарные молодежные проекты университетов – местному сообществу : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25–26 октября 2012 года / Томский гос. ун-т ; [под ред. Е. Г. Сырямкиной]. - Томск : Издательство Томского университета, 2013.

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
 - Банк социальных идей. Режим доступа: <http://www.social-idea.ru/>
 - Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту ТО. Режим доступа: <http://www.depms.ru/>
 - Парк социогуманитарных технологий ТГУ. Режим доступа: <http://parksgt.tsu.ru/>
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Асиотина Оксана Николаевна, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.